

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2025 16:45:33
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОПИСАНИЕ¹

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(далее - программа)

«Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

знать:

- наукометрические системы и базы данных (для следующих трудовых функций: А/03.9);
- методика расчета комплексного балла публикационной результативности организации;
- назначение наукометрических показателей, в. т.ч., индекса Хирша, и показателей, участвующих в их формировании;
- приемы и методы работы с наукометрическими базами данных;
- возможности практического использования навыков написания научных статей для передовых высокорейтинговых отечественных и зарубежных журналов;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (для следующих должностей профессорско-преподавательского состава: старший преподаватель, доцент, профессор).

уметь:

- пользоваться наукометрическими базами данных для оценки научных журналов;
- применять современные знания для оценки качества научной работы;
- выявлять научные ориентиры и пути их достижения в научной организации;
- анализировать публикационную активность в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей;
- применять методы и способы использования наукометрических показателей, в том числе индекса Хирша;

владеть навыками:

- работы с платформой Elibrary и базой данных РИНЦ;
- работы с современными наукометрическими показателями;
- практического использования наукометрических показателей.

¹ Составлено на основании разделов 2, 5, 6, 7 утвержденной программы и установленного шаблона

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

1. Темы и содержание лекций

№ темы	Название темы	Объем, час
1.	Использование наукометрических и аналитических ресурсов и инструментов в научно-образовательном процессе.	4
1.1	Использование наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации для формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований. Роль наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников. Определение востребованности исследований их уровня цитируемости и активности ученых. Индекс цитирования и индекс Хирша. Ограничения анализа наукометрических показателей.	2
1.2	Высокорейтинговые журналы. Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации. Отечественные и зарубежные высокорейтинговые журналы. Правила распределения по категориям научных изданий «Белого списка». Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации. Индексы научного цитирования как целевые индикаторы состояния науки. Сравнительный анализ показателей публикационной активности научных институтов и учреждений высшего образования. Использование искусственного интеллекта для работы с библиографическими данными в научной статье.	2
2.	Инструменты управления научными исследованиями, организация публикационной активности.	4
2.1	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методы сбора информации: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, опрос, интервью, тестирование, изучение продуктов деятельности. Методы хранения информации: архивирование, каталогизация, индексирование, систематизация. Методы обработки информации: анализ, синтез, обобщение, классификация, структурирование. Методы предоставления информации: публикация, презентация, доклад, выступление. Методы распространения информации: обмен опытом, обмен знаниями, обмен результатами исследований, обмен мнениями.	2
2.2	Определение и использование комплексного балла публикационной результативности для оценки профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации. Комплексный балл публикационной результативности как инструмент оценки профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации. Типы публикаций, учитываемые при расчете комплексного балла публикационной результативности. Методика расчёта комплексного балла публикационной результативности.	2
Всего		8

2. Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
Раздел 1. Использование наукометрических и аналитических ресурсов и инструментов в научно-образовательном процессе.		
1.1.	Использование наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации для формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований.	2
1.2.	Высokорейтинговые журналы. Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации.	2
Раздел 2. Инструменты управления научными исследованиями, организация публикационной активности.		
2.1.	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	2
Раздел 3. Практические рекомендации по работе в наукометрических базах данных и публикационной активности в организации.		
3.	Практические рекомендации по работе в наукометрических базах данных и публикационной активности в организации.	2
Всего		8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Формы контроля и аттестации, оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, стажировкам, разделам, темам

Промежуточная аттестация и текущий контроль в программе не предусмотрены.

2. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в устной форме в виде зачета.

3. Вопросы к итоговой аттестации по освоению программы

- 1 На какой платформе работает РИНЦ?
- 2 Какую последовательность действий необходимо выполнить, чтобы найти профиль организации в Science Index на платформе Elibrary?
- 3 В чем отличие профиля читателя от профиля автора на платформе Elibrary?
- 4 Какие показатели учитываются при расчете индекса Хирша?
- 5 Какие показатели учитываются при расчете комплексного балла публикационной результативности организации?
- 6 Что включает в себя индекс научного цитирования?
- 7 Какие бывают научные базы данных?
- 8 Какие индексы включает в себя модификация индекса Хирша?
- 9 Какие существуют правила оформления списка литературы?
- 10 Какие международные наукометрические базы данных существуют?
- 11 Что такое «Белый список»?
- 12 Какова методика распределения по категориям научных изданий «Белого списка»?
- 13 Что такое импакт-фактор журнала?
- 14 Где можно посмотреть импакт-фактор журнала на платформе Elibrary?

- 15 Как указание аффилиация автора связано с показателем комплексного балла публикационной результативности организации?
- 16 Какими положениями регламентируется научная деятельность в организации?
- 17 На какие категории подразделяются журналы ВАК?
- 18 Какие бывают виды научных статей?
- 19 По какой формуле определяется аффилиация научной статьи, если ее автор работает в нескольких организациях?
- 20 Учитывается ли квартиль научного журнала, в котором была опубликована статья работающего в должности доцента или профессора, при подаче им документов в ВАК для присвоения ему ученого звания доцента, профессора?
- 21 Как комплексный балл публикационной результативности влияет на научный потенциал организации?
- 22 Где можно найти комплексный балл публикационной результативности образовательной и/или научной организации на платформе Elibrary?
- 23 На что стоит обратить внимание при выборе научного журнала для публикации статьи?
- 24 С помощью каких инструментов производится оценка организацией научной деятельности научных и педагогических работников?
- 25 Поясните значимость указания аффилиации при публикации научного продукта?
- 26 Поясните актуальность размещения публикаций учебных материалов в системе РИНЦ?
- 27 Как найти профиль автора на платформе Elibrary?
- 28 Где найти информацию о категории журналов ВАК?
- 29 Где найти AuthorID на платформе Elibrary?
- 30 Как узнать число публикаций организации на платформе Elibrary?
- 31 Может ли отличаться число публикаций на платформе Elibrary от числа публикаций в РИНЦ?
- 32 Как найти индекс Хирша организации в РИНЦ?
- 33 Как выстроить диаграмму за последние три года по числу публикаций организации?
- 34 Что такое ядро РИНЦ?

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Учебно-методическое обеспечение программы

4.1.1. Печатные издания:

1. Гонашвили, А. С. Наукометрические базы данных и работа с ними: научно-методическое пособие / А.С. Гонашвили. – СПб. : Университет при МПА ЕврАзЭС, 2020. – 57 с. — Текст : непосредственный.

4.1.2. Электронные издания:

1. Агеева, Г. М. Наукометрия и библиометрия : учебное пособие / Г. М. Агеева. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-7103-4633-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/397658> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Губа К. С. Наукометрические показатели в оценке российских университетов: обзор исследований // Мир России. Социология. Этнология. – 2022. – Т. 31. – №. 1. – С. 49-73.
3. Комалова, Л. Р. Современная информационная среда и наукометрия : учебное пособие / Л. Р. Комалова. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35465-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/280820> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.3. Интернет-источники:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва. 2000 – . – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU и Science Index. Управление научных исследований СПбГТИ (ТУ). – Санкт-Петербург. – . – URL: <http://science.spb.ru/sci/index/elibrary> (дата обращения: 31.01.2025). – Текст: электронный.
3. Карточка организации СПбГТИ (ТУ) в eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва. 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=676 (дата обращения: 31.01.2025).

4.2 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет и в локальную сеть СПбГТИ (ТУ), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть СПбГТИ (ТУ)

4.3. Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется квалифицированными специалистами в области научных исследований.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	–	Впервые
Программа одобрена на заседании	–	кафедры социологии 31.01.2025, протокол № 5
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	–	38.03.00 – Экономика и управление
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	–	38.03.03 – Управление персоналом
Организация, по инициативе которой осуществляется дополнительное профессиональное образование	–	СПбГТИ (ТУ)
Количество зачетных единиц	–	система зачетных единиц не применяется