

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 07.06.2024 13:23:10
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«05» июля 2022г.

Рабочая программа дисциплины

ХИМИЯ

Направление:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность:

"Автоматизация технологических процессов и производств"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Факультет химии веществ и материалов

Кафедра физической химии

Санкт-Петербург

2022

Б.1.О.08

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент Доцент		доцент Матузенко М. Ю.. доцент Акулова Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Химия» обсуждена на заседании кафедры физической химии

протокол от 20 января 2022 № 5

Заведующий кафедрой

С.Г. Изотова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химии веществ и материалов
протокол от 30 июня 2022 № 9

Председатель

С.Г. Изотова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»		О. А. Ремизова
Директор библиотеки		Т. Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т. И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С. Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
4.2. Занятия лекционного типа.....	6
4.3. Занятия семинарского типа.....	7
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	7
4.3.2. Лабораторные занятия.....	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
4.4.1 Темы контрольных работ.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.....	10
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
10.1. Информационные технологии.....	12
10.2. Программное обеспечение.....	12
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Приложение № 1.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-1 Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК- 1.4 Составляет описание объектов управления на базе физико-химических законов</p>	<p>Знать: основные физико-химические характеристики веществ, необходимые при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения понятия и законы химии, кинетики о для объяснения и прогнозирования процессов, протекающих в окружающей среде (ЗН-1);</p> <p>Уметь: определять и классифицировать основные химические процессы, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (У-1);</p> <p>Владеть: методами выявления и классификация химических процессов, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (В-1);</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б.1.О.08) и изучается на 1 курсе. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами ранее в средней школе. Полученные в процессе изучения дисциплины «Химия» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении специальных дисциплин по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	7/ 252
Контактная работа с преподавателем:	24
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	16
семинары, практические занятия	8
лабораторные работы	8
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	215
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	3 К/р
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Экзамен (9), за- чет(4)

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Строение вещества. Принципы заполнения электронных оболочек атомов.	2	2	-	44	ОПК-1	ОПК - 1.4
2.	Периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Закономерности в изменении свойств химических элементов.	1	1	-	42	ОПК-1	ОПК - 1.4
3.	Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ	2	2	4	44	ОПК-1	ОПК - 1.4
4.	Химическая связь	2	2	4	42	ОПК-1	ОПК - 1.4
5.	Виды межмолекулярных взаимодействий	1	1	-	43	ОПК-1	ОПК - 1.4

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	<u>Строение атома</u> Понятие о квантовой механике. Уравнение Шредингера. Квантовые числа. Принципы заполнения электронных оболочек атомов: принцип минимума энергии, принцип запрета Паули, правило Гунда, правила Клечковского. Возбужденное состояние атома. Возможные валентные состояния и степени окисления атомов химических элементов.	2	Просмотр и обсуждение видеофильма (фрагмента лекции MIT на англ. языке)
2	<u>Периодический закон</u> Современная формулировка периодического закона. Закон Мозли. Структура периодической системы элементов. Понятие об s-, p-, d- и f-элементах. Периодическое изменение свойств химических элементов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма (фрагмента лекции MIT на англ. языке)

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	<u>Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ</u> Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель pH – характеристика химической агрессивности среды. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители.	2	
4	<u>Химическая связь</u> Ионная и ковалентная связи. Метод валентных связей. Гибридизация атомных орбиталей. Метод молекулярных орбиталей в приближении линейной комбинации атомных орбиталей. Водородная связь.	2	Слайд-презентация
5	<u>Межмолекулярные взаимодействия</u> Ван-дер-Ваальсовы силы. Ориентационное, индукционное и дисперсионное взаимодействие. Межмолекулярное отталкивание.	1	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1, 2	<u>Свойства химических элементов.</u> Принципы заполнения электронных оболочек атомов. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.	3	Слайд-презентация, групповая дискуссия -
3	<u>Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).</u> Понятие об окислителях и восстановителях. Классификация ОВР, метод электронного и электронно-ионного баланса как способ уравнивания ОВР. .	1	Слайд-презентация-
3	<u>Методы расчета концентраций растворов.</u> Способы выражения состава растворов, находящихся в жидком, твердом и газообразном состояниях.	1	Слайд-презентация--
4	<u>Химическая связь</u> Ионная и ковалентная связи. Метод валентных связей. Гибридизация атомных орбиталей. Метод молекулярных орбиталей в приближении линейной комбинации атомных орбиталей. Водородная связь.	2	Слайд-презентация-

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
5	<u>Межмолекулярные взаимодействия</u> Ван-дер-Ваальсовы силы. Ориентационное, индукционное и дисперсионное взаимодействие. Межмолекулярное отталкивание.	1	Слайд-презентация

4.3.2. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<u>Вступительное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности. Основные правила проведения измерений и обработки их результатов. Консультации по оформлению лабораторных работ.	1	
3	<u>Приготовление растворов заданной концентрации.</u> Освоение способов выражения состава растворов и выполнение расчета для приготовления раствора. Приготовление растворов различной концентрации.	1	
3	<u>Потенциометрическое измерение рН с помощью стеклянного электрода.</u> Приготовление раствора заданной концентрации, расчет рН раствора, построение калибровочной кривой прибора на основе измеренного и теоретического значения рН.	1	
3	<u>Кондуктометрическое титрование</u> Электропроводность растворов, ячейки для измерения электропроводности. Титрование сильной кислоты сильной щелочью.	1	
4.	<u>Определение характеристик химической связи по молекулярным спектрам</u>	4	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Строение атома. Понятие о квантовой механике. Уравнение Шредингера. Квантовые числа.	16	Защита к.р
1	Принцип минимума энергии, принцип запрета Паули, правило Гунда, правила Клечковского.	16	Защита к.р

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Возбужденное состояние атома. Возможные валентные состояния и степени окисления атомов химических элементов.	12	Защита к.р
2	Современная формулировка периодического закона. Закон Мозли. Структура периодической системы элементов.	12	Защита к.р
2	Понятие об s-, p-, d- и f-элементах. Периодическое изменение свойств химических элементов.	14	Защита к.р
3	Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель pH – характеристика химической агрессивности среды.	12	Защита к.р
3	Гидролиз солей.	8	Защита к.р
3	Окислительно-восстановительные реакции. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители.	8	Защита к.р
4	Основные параметры химической связи. Ионная и ковалентная связь. Метод валентных связей. Гибридизация атомных орбиталей. Метод молекулярных орбиталей в приближении линейной комбинации атомных орбиталей.	10	Защита к.р
4	Гибридизация атомных орбиталей.	12	Защита к.р
4	Метод молекулярных орбиталей в приближении линейной комбинации атомных орбиталей.	10	Защита к.р
4	Водородная связь.	10	Защита к.р
5	Ван-дер-Ваальсовы силы. Ориентационное, индукционное и дисперсионное взаимодействие.	24	Защита к.р
5	Зависимость энергии от расстояния для различных видов взаимодействия. Межмолекулярное отталкивание.	19	Защита к.р

4.4.1 Темы контрольных работ

Контрольная работа № 1 «Строение атома».

Контрольная работа № 2 «Ионные равновесия в растворах электролитов»»»

Контрольная работа № 3 «Окислительно-восстановительные реакции»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля

по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме сдачи отчетов по лабораторным работам. К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет предусматривает защиту контрольных работ и отчетов по лабораторным работам.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций. При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 45 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене

Вариант № 1

1. Периодическая система как графическое выражение периодического закона. Изменение свойств химических элементов вдоль по периоду и по группе.
2. Воды химической связи.
3. Уравнять окислительно-восстановительную реакцию.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Стромберг, А.Г., Физическая химия: учебник для химических специальностей / А.Г. Стромберг, Д.П. Семченко ; под ред. А.Г. Стромберга – 7-е изд. . – Москва: Высшая школа, - 2009. – 572 с. – ISBN 978-5-06-006161-1
2. Суворов, А.В. Общая химия: учебник для ВУЗов./А.В. Суворов, А.Б. Никольский, –5-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, - 2007. -624 с. – ISBN 593808-129-7
3. Краткий справочник физико-химических величин / Н.И. Барон, А.М. Пономарева, А.А. Равдель, З.Н. Тимофеева; под ред. А. А. Равделя, А.М. Пономаревой. – Москва : ООО «ТШ «Аз-Book», - 2009.-240 с. – ISBN 978-5-904034-03-0.
4. Коровин, Н.В. Общая химия: учебник для технических направлений и специальностей /Н.В. Коровин. - 11-е изд. – Москва : Высшая школа, - 2007. - 557 с. – ISBN 978-5-06-004403-3.

б) электронные издания:

1. Основы общей химии : учебное пособие / Ю. П. Акулова, Е.Н. Смирнова, А.А. Ильин, В.Н. Нараев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), кафедра физической химии . – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2015. – 61с. // СПбГТИ(ТУ). Электронная библиотека . – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> дата обращения:(18января 2022 г.) . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
2. Свойства растворов электролитов : учебное пособие / Ю. П. Акулова, Е.Н. Смирнова, Е.А. Павлова, А.А. Ильин ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), кафедра физической химии . – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2016. – 62с. // СПбГТИ(ТУ). Электронная библиотека . – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> дата обращения:(18января 2022 г.) . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

3. Самостоятельная работа в курсе "Физическая химия" (для нехимических направлений подготовки) : учебное пособие / Ю. П. Акулова, Е.Н. Смирнова, Е.А. Павлова, А.А. Ильин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), кафедра физической химии . – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2018. – 81с. // СПбГТИ(ТУ). Электронная библиотека . – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> дата обращения:(18января 2022 г.) . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru> электронно-библиотечные системы:
2. «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
3. «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. tom-spbgti.narod.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=>
6. www.ibooks.ru
7. www.i-exam.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды занятий по дисциплине «Химия» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися посредством ЭОИС.

10.2. Программное обеспечение

Microsoft Office (Microsoft Excel)

10.3. Базы данных и информационные справочные системы

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»;

<http://bibl.lti-gti.ru>;

<http://www.sciencemag.org>;

<http://online.sagepub.com>;

<http://worldwide.espacenet.com>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория, оснащенная вытяжной вентиляцией, оборудованием и материалами, необходимыми для проведения лабораторного практикума.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Электронные аналитические весы
- Сушильные шкафы
- рН-метры
- Растворы кислот, щелочей и солей
- Химическая посуда
- Электрические нагреватели
- Электроизмерительные приборы
- Компьютеры

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
по дисциплине «Химия»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Этап формирования компетенций
ОПК-1	Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности		
			«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-1.4 Составляет описание объектов управления на базе физико-химических законов	Знает основные физико-химические характеристики веществ, необходимые при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения понятия и законы химии, кинетики о для объяснения и прогнозирования процессов, протекающих в окружающей среде (ЗН-1)	Ответы на вопросы к экзамену № 1-6	Дает определения основных понятий химии с ошибками	Дает определения основных понятий химии с незначительными ошибками с помощью наводящих вопросов	Правильно дает определения основных понятий химии
	Умеет определять и классифицировать основные химические процессы, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ЗН-1)	Ответы на вопросы к экзамену № 7-17	Называет и поясняет основные химические процессы с ошибками	Поясняет, классифицирует основные химические процессы с небольшими подсказками преподавателя	Способен самостоятельно правильно назвать и классифицировать основные химические процессы
	Владеет методами выявления и классификация химических процессов, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ЗН-1)	Ответы на вопросы к экзамену № 18-19	Выполняет индивидуальные задания с ошибками	Показывает частичное понимание с наводящими вопросами и подсказками преподавателя химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Самостоятельно дает правильную обоснованную оценку химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета (без оценки) и экзамена, шкала оценивания – балльная.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

а) Вопросы к зачету для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-1 в семестре 1.

1. Виды атомных орбиталей
 2. По положению элемента в таблице менделеева указать к каким элементам (*s*-, *p*-, *d*- или *f*-) относится указанный химический элемент?
 3. Проанализировать изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств веществ в зависимости от положения в таблице Д.И.Менделеева
 4. Что такое степень окисления атома химического элемента. Совпадает ли эта величина с валентностью атома?
 5. Составить электронные и полные уравнения для заданной окислительно-восстановительной реакции, определить тип окислительно-восстановительной реакции, указать, какой атом или ион выполняет функцию окислителя, какой – восстановителя
 6. Указать вид связи в предложенном соединении. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи
 7. Объяснить методику определения характеристик связи. Полярная и неполярная ковалентная связь. Дипольный момент связи и молекулы.
 8. Рассчитать водородный показатель рН раствора.
 9. Способы выражения состава растворов, находящихся в жидком, твердом и газообразном состоянии. Переход от одних способов выражения концентраций к другим.
- К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – не менее 40 мин.

б) Вопросы к экзамену для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-1 в семестре 2.

1. Для химического элемента написать электронную формулу атома.
2. Указать, в соответствии с какими правилами происходит заполнение электронных уровней и подуровней.
3. К каким элементам (*s*-, *p*-, *d*- или *f*-) относится указанный химический элемент?
4. Для данного химического элемента указать номер периода, группы, подгруппы. Как изменяется заряд ядра и радиус атома в данных периоде и группе?
5. Написать электронную формулу атома в возбужденном состоянии. Какую валентность может проявлять данный атом в соединениях?
6. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств веществ в зависимости от положения в таблице Д.И.Менделеева
7. Что такое степень окисления атома химического элемента. Совпадает ли эта величина с валентностью атома?
8. Составить электронные и полные уравнения для заданной окислительно-восстановительной реакции, определить тип окислительно-восстановительной реакции, указать, какой атом или ион выполняет функцию окислителя, какой – восстановителя
9. Химическая связь. Условия ее образования, природа и параметры связи.
10. Ковалентная химическая связь. Одноэлектронный механизм ее образования. Понятие ковалентности элементов. Кратность связи
11. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи

12. Полярная и неполярная ковалентная связь. Дипольный момент связи и молекулы.
13. Понятие о методе валентных связей и методе молекулярных орбиталей
14. Описание химической связи методом молекулярных орбиталей в приближении линейной комбинации атомных орбиталей (МО ЛКАО).
15. Ионная связь и ее свойства.
16. Межмолекулярное взаимодействие. Ван-дер-ваальсовы силы.
17. Ориентационное, индукционное и дисперсионное взаимодействие
18. Рассчитать водородный показатель pH раствора.
19. Способы выражения состава растворов, находящихся в жидком, твердом и газообразном состоянии. Переход от одних способов выражения концентраций к другим.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – не менее 45 мин.

4. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примерный вариант контрольной работы № 1 по химической термодинамике.

- Рассчитайте константу равновесия химической реакции при заданной температуре и сравните с константой при температуре 298К.
- Сделайте вывод о целесообразности повышения температуры для данной реакции. Вывод подтвердите анализом уравнения изобары в дифференциальной форме.

4.2. Примерный вариант контрольной работы № 2 по разделу «Фазовые равновесия»

- Рассчитайте теплоту испарения жидкости по справочным данным зависимости $p = f(T)$.
- Начертите кривые охлаждения для указанных составов диаграммы плавкости.
- Рассчитайте растворимость глюкозы в воде при заданной температуре.

4.3 Примерный вариант контрольной работы № 3 по электрохимии.

- Рассчитайте потенциалы электродов и ЭДС элемента, составленного из водородного и хлорного электродов
- Алюминий склепан с медью. Какой из металлов будет окисляться (корродировать), если эти металлы попадут в кислую среду?
- Составьте схему гальванического элемента, образующего при этом. Напишите суммарную электродную реакцию. Рассчитайте стандартную ЭДС этого элемента.
- Какой из металлов следует выбрать для протекторной защиты от коррозии свинцовой оболочки кабеля: цинк, магний или хром? Напишите уравнения реакций, протекающих при коррозии протектора.

4.4 Примерный вариант индивидуального задания по химической кинетике.

- Определите порядок химической реакции (графическим методом или методом подстановки), время полупревращения, константу скорости реакции, время, за которое прореагирует 10⁰/0 исходного вещества.
- Определите энергию активации химической реакции, значение константы скорости при заданной температуре и температурный коэффициент данной реакции.

4.4 Примерный вариант индивидуального задания по основным понятиям, строению и химической связи.

- Распределите указанный перечень веществ по классам
- Укажите тип химической связи в предложенном списке соединений.
- Укажите число протонов, нейтронов и электронов в предложенном списке атомов

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Шкала оценивания на экзамене балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).