

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 15.01.2025 14:24:51
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df067e08401782b84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
Приказ № 416-01-03 от 28.11.2024г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников, освоивших
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

для выпускников 2025 года

По специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург
2024

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

При участии представителя работодателя:

Кириллова Лариса Борисовна к.х.н., доцент заместитель начальника службы промышленной и пожарной безопасности ООО "Газпромпереработка"

_____ Л.Б.Кириллова

Председатель ГЭК-2025 по специальности:
18.02.09 Переработка нефти и газа

_____ Аксютин Л.Е.
(подпись) (Фамилия).

Рассмотрена на заседании ЦМК СПО общепрофессионального и профессионального цикла дисциплин Протокол № 2 от 23.10 2024 года

Председатель ЦМК

_____ А.А.Батталова

Программа ГИА рассмотрена на
Методическом совете СПбГТИ (ТУ)
№ 2 от «19» 11.2024 года

Программа ГИА утверждена
решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ)
№10 от «26»11.2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦСПО

_____ А.А.Киселева
(подпись) (Фамилия И.О.)

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Центре среднего профессионального образования (далее ЦСПО).

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ЦСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 17.11.2020 N 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61451)

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ЦСПО:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Методические рекомендации о написании дипломной работы (дипломного проекта).

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА — государственная итоговая аттестация

ГЭК — государственная экзаменационная комиссия

ДЭ — демонстрационный экзамен

КОД — комплект оценочной документации

ОК — общие компетенции

ПК — профессиональные компетенции

СПО — среднее профессиональное образование

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1	Специальность среднего профессионального образования	18.02.09 Переработка нефти и газа
2.2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	18.02.09 Переработка нефти и газа от 17.11.2020 N 646
2.3.	Наименование квалификации	техник-технолог
2.4	Срок получения среднего профессионального образования	2 года 10 месяцев
2.5	Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита дипломного проекта и Демонстрационный экзамен
2.6	Уровень демонстрационного экзамена	Базовый уровень
2.7	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
2.8	Условия допуска студентов к ГИА	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
2.9	Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Сроки определяются в соответствии с календарным учебным графиком <u>Общий объем ГИА:</u> (216 часов, 6 недель); Подготовка к ГИА (4 недели, 144 часа): С 19.05.2025-01.06.2025 2 недели с 08.06.2025-22.06.2025 2 недели Демонстрационный экзамен: с 01.06.2025 по 07.06.2025 г. (1 неделя, 36 часов). Защита дипломной работы (проекта). С 23.06.2025 по 30.06.2025 (1 неделя 36 часов).

2.9. Итоговые образовательные результаты:

Профессиональные компетенции:

1.Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:

- ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
- ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
- ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
- 3 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:
- ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.
- ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
4. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:
- ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
- ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
- ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
5. Планирование и организация работы коллектива подразделения:
- ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
- ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
- ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
- ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию

Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ СПО по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать **осознанное** поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Кадровое обеспечение программы ГИА

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель дипломной работы (проекта)	Специалист из числа педагогических работников, работников предприятий, направление деятельности которого соответствует профилю специальности.
Консультант (назначается при необходимости)	Специалист из числа педагогических работников СПбГТИ (ТУ), работников предприятий
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Председателем ГЭК СПО утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, соответствующих области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии	Заместителем председателя ГЭК является Руководитель организации.
Члены государственной экзаменационной комиссии	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.
Технический эксперт	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности
Секретарь	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

3.2.1 Демонстрационный экзамен:

1	Шифр КОД	КОД 18.02.09-1-2025
2	Место проведения	Центр проведения демонстрационного экзамена: 190013, Россия, Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д 26/49 литер А, аудитория 397, Аудитория с симуляционным тренажером технологической установки первичной переработки нефти"
3	Период проведения	С 26 мая по 1 июня 2025 года
4	Кол-во участников	40
5	Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с КОД) https://bom.firpo.ru/Public/2328	<p>Центр проведения ДЭ оснащен:</p> <p>Посадочные места по количеству Участников ДЭ;</p> <p>Рабочее место Главного эксперта; компьютеры по количеству участников ДЭ с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет; комплект учебно-методической документации мультимедийный проектор 5 рабочих мест, оснащенных ПК (Моноблок MS 6 штук Количество ядер процессора -2 ядра. Объем -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб. Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900.)</p> <p>Программное обеспечение "Симуляционный тренажер технологической установки первичной переработки нефти" РТСИМ. Карьера."</p> <p>Характеристика компьютеров: Моноблок MS FT201-042RU 19.5Тактовая частота CPU. 3.5 ГГц. Количество ядер процессора -2 ядра. Объем -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб.Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900., мышь проводная, клавиатураю. Программа функционирует на компьютерах, работающих под управлением операционной системы для рабочих станций и включает в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> -• цифровую модель буферной емкости; • цифровую модель рефлюксной емкости; • цифровую модель конденсатора; • цифровую модель ребойлера; • цифровую модель установки аминовой очистки; • цифровую модель установки разделения бутанов; • цифровую модель установки разделения бутанов для проведения экзамена или чемпионата; •сопроводительную методическую документацию на русском языке. " <p>Принтер HP LJ 1160 с кабелем Тип устройства: принтер, цветность печати: черно-белая, технология печати: лазерная, максимальный формат: А4, интерфейсы: LPT, USB, Скорость ч/б печати (А4): до 20 стр/мин, количество страниц в месяц: 10000</p> <p>Калькулятор настольный</p> <p>Оснащенность аудитории: Стол прямой "Материалы: ЛДСП 16 мм, ПВХ 0.4 и 2 мм (кромка стола), сталь с по-</p>

		<p>рошковой полиэфирной краской, фанера березовая гнущаяся 9 мм с бесцветным лаком, пластик. ШхГхВ стола 1350x800x640-700 мм.</p> <p>"Офисный стул "На четырех ножках, рассчитанный на вес не менее 100 кг."</p> <p>Компьютер главного эксперта: Acer (моноблок) "Acer C24-1650, i3, 8gb, SSD 256Gb, монитор 23.8"" Windows 10 LTSC 2019" "Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro " HP LaserJet Pro MFP M428dw</p> <p>Офисный стол "(ШхГхВ) 1200x600x750</p> <p>"Офисный стул "На четырех ножках, рассчитанный на вес не менее 100 кг."</p> <p>Огнетушитель ОП-5(з) Аптечка (белые). Стол переговорный для экспертной группы 1800 x 880 x 760</p> <p>Кресло офисное, черное, регулируемая высота сидения. Габариты: ширина 600, глубина 600, высота 1000 мм.</p> <p>Моноблок HP ALLin-One3420 Код процессора= 2 120. Количество ядер процессора 2. Кэш процессора 3 мб. Частота процессора 3 300 мгц. Энергопотребление процессора = 65 вт. Операционная система Windows 7 Professional. Диагональ экрана 20". МФУ HP лазер.МФУ HP лазер.черно-белая печать, А4, 600*600 dpi, 29 стр/мин А4,</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет; комплект учебно-методической документации мультимедийный проектор</p> <p>15 рабочих мест, оснащенных ПК (Моноблок MS 15 штук Количество ядер процессора -2 ядра. Объём -4096 Мб. Объём диска HDD - 500 Гб. Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученический 1-местн. комплект мебели. - 8 штук - Стол преподавателя, стул, ПК Моноблок MS FT201-042RU 19.5 - Принтер HP LJ 1160 с кабелем - Проектор Acer C120, Экран для проектора LMV-100105 - Доска для мела, размеры 100*150 см, зеленая. - Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мк
--	--	--

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура ГИА закреплены в настоящей Программе ГИА.

4.1. Структура процедуры ГИА и порядок проведения.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в формах:

1. Демонстрационный экзамен.

2. Защита дипломной работы (проекта (очередность может меняться))

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2. Демонстрационный экзамен

4.2.1. Структура заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих ФГОС СПО на ГИА. График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией. Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО),

включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе: правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов; правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена; организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

4.2.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена содержится в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Дипломная работа (дипломный проект).

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель дипломной работы (проекта), оказывающий выпускнику методическую поддержку.

4.3.1. Требования к структуре и объему дипломной работе содержатся в Методических рекомендациях по организации и выполнению дипломной работы (проекта)

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) на защите дипломных проектов:

- ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- программа ГИА по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- лист ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ по закреплению тем дипломных проектов, о назначении руководителей;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки.
- сводная ведомость оценок за весь период обучения;

Защита дипломных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), разбор отзыва руководителя и рецензии (при наличии), вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента. Члены ко-

миссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по переработке нефти и газа, ведению технологического процесса, эксплуатации оборудования, предупреждению и устранению возникающих производственных инцидентов, планированию и организации производственных работ;
- проектировать технологическую установку и обеспечивать на нем требования охраны труда;
- владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности;
- анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются: - итоговая оценка и присуждение квалификации.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям СПО.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По результатам ГИА выставляются две оценки: по итогам демонстрационного экзамена и оценка за выполнение дипломной работы (проекта).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1 По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию СПбГТИ(ТУ).

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается СПбГТИ(ГУ) одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

п/н	ФИО студента	Подпись, дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
*18.02.09 Переработка нефти и газа***

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник-технолог.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.	Осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	Осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	Осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	Осваивается
(Освоение) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹ (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).	ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).	осваивается один или несколько модулей (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция ДЭ
техник-технолог	- Профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г. №926н; - Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации технологических установок редуцирования, учета и распределения газа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 223н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2017 г., регистрационный № 46066) - Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок по переработке газа»,	<i>Переработка нефти и газа</i>

¹ Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно

	утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 256н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2017 г., регистрационный № 46207)	
--	--	--

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

На демонстрационном экзамене по компетенциям проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
<p><i>ВД 1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:</i> ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования. ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.</p> <p>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий <i>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:</i> ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p>пуск установки на компьютерном тренажере с выводением установки на нормальный режим, заполнить режимный лист, произвести останов установки и рассчитать материальный баланс бинарной смеси</p>
Защита дипломной работы (дипломного проекта)	
<p><i>ВД 1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций:</i> ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования. ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.</p> <p><i>ВД 2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:</i> ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов. ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p> <p><i>ВД 3. Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:</i> ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции. ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.</p> <p><i>ВД 4. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:</i> ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению. ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.</p>	<p>Разработка проекта блока технологической установки.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Защита дипломной работы (проекта)
2. Демонстрационный экзамен.
(очередность может меняться)

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения процедуры ГИА определяется образовательной организацией самостоятельно и оформляется приказом руководителя организации.

В приказе отражается форма проведения ГИА – совместное или раздельное от защиты дипломной работы проведение демонстрационного экзамена.

В случае если демонстрационный экзамен проводится в форме государственного экзамена, определяется очередность, сроки и длительность проведения защиты дипломной работы (проекта) и государственного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка примерного практического задания.

Текст образца задания: Модуль № 1:

Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

Текст задания:

Провести наладку холодной и горячей циркуляции атмосферной части установки первичной перегонки нефти при соблюдении следующих параметров:

Холодная циркуляция: Уровень в отбензинивающей колонне 40-60 % Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%. Горячая циркуляция: Уровень в отбензинивающей колонне 40-60 % Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%.

Температура куба отбензинивающей колонны 160-180 °С Температура куба основной атмосферной колонны 160-180 °С

Примечание: по мере выполнения задания необходимо провести два сохранения состояния («Холодная циркуляция» и «Горячая циркуляция»).

Модуль № 2:

Ведение технологических процессов на установках I и II категорий

Текст задания:

1. Произвести вывод на режим атмосферной части установки первичной переработки нефти из состояния «горячая циркуляция».

Выполнить стабилизацию результатов при соблюдении следующих параметров:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60% Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%

Температура верха отбензинивающей колонны 140-170°С Температура куба отбензинивающей колонны 260-300 °С Температура верха основной атмосферной колонны 150-180 °С Температура куба основной атмосферной колонны 340-370 °С

Стабилизировать полученный результат в течении не менее 5 минут.

Провести сохранения состояния («Вывод на режим»).

По полученным стабилизированным значениям работы установки рассчитать материальный баланс процесса. Результаты расчетов оформить в виде таблицы

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Оценка выполнения заданий производится экспертной группой демонстрационного экзамена, сформированной приказом руководителя образовательной организации.

Для объективной оценки в образовательной организации разрабатываются Протокол перевода баллов в оценку. ([Приложение КОД 1.1. базовый уровень](#)).

Шкала перевода баллов : Базовый уровень				
Оценка ГИА (демонстрационный экзамен)	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в процентах	0%- -19,99%	20 % - 39,99%	40% -79,99	80% -100%
Кол-во набранных баллов в соотношении с оценкой	0-9,99	10-19,99	20-39,99	40-50
	баллов	баллов	баллов	баллов

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1 Общие положения

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основными задачами ГИА по специальности являются:

-определение соответствия уровня подготовки выпускника профессиональным требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам ГИА и выдаче ему соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

1.Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

Организация выполнения и защиты дипломных работ (проектов) студентами осуществляется в соответствии локальными нормативными актами колледжа и включает следующие мероприятия:

Содержание деятельности	Период выполнения
Разработка, утверждение индивидуальных заданий дипломной работы (проекта) Выдача заданий студентам	В соответствии с календарным графиком
Составление плана дипломной работы (проекта), подбор, анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части дипломной	
Сбор и систематизация информации для написания дипломной работы (проекта) во время производственной практики	
Анализ и оформление результатов проектирования, оформление дипломной работы (проекта), разработка основных частей дипломной работы (проекта), оценка степени реальности дипломной работы (проекта), оформление списка литературы и других источников	
Оформление работы, прохождение процедуры согласования дипломной работы (проекта) с консультантами, процедуры нормоконтроля, получение отзыва руководителя	
Защита дипломной работы (проекта) на открытом заседании ГЭК	

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите дипломной работы (проекта) студент предоставляет заместителю директора по учебной работе следующие документы:

- дипломный проект в полном объеме;
- отзыв руководителя о выполнении дипломного проекта (работы);

Руководитель дипломной работы (проекта), рецензент, консультанты по отдельным частям дипломной работы (проекта) удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломной работы (проекта) подписями на титульном листе пояснительной записки дипломной работы (проекта). В деканате ставится запись о допуске студента к защите дипломной работы (проекта) также на титульном листе пояснительной записки дипломной работы (проекта).

Допуск выпускника к защите дипломной работы (проекта) на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа ректора.

Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы (проекта), о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломной работы (проекта) студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Руководитель образовательной организации, может быть назначен заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения дипломной работы (проекта);
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Порядок рассмотрения, состав апелляционной комиссии и принятие решения по апелляции осуществляется на основании Порядка государственной итоговой аттестации.

4.2 Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями ЦК специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество тем должно быть больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тем дипломных проектов следует исходить из следующего:

- тема должна соответствовать профилю специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- представлять практический интерес для предприятий (организаций), которые являются базами преддипломной практики;
- должна быть актуальной и соответствовать современному уровню технических задач;
- согласовываться с возможностью нахождения реальной информации и материалов, на основе которых будет разрабатываться дипломный проект;
- формулировка темы должна быть краткой и ясной, без излишних подробностей.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора образовательной организации по представлению председателя соответствующей цикловой комиссии не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ (примерный)

тем выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
По специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Все работы выполняются на материалах конкретных предприятий /организаций

№ п/п	Форма ВКР	Тема
1	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установках БОВ
2	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке получения серной кислоты
3	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на азотно-кислородной станции
4	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке получения инертных газов
5	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом резервуарного парка смешения светлых нефтепродуктов при конденсировании товарных партий бензина АИ-95
6	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом резервуарного парка смешения светлых нефтепродуктов при конденсировании товарных партий дизельного топлива
7	Дипломная работа	Анализ процесса реформенного бензиновых фракций на установке ЛЧ-35-11/600
8	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом очистных сооружений канализации на линиях очистки хозяйственно-бытовых сточных вод
9	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом очистных сооружений канализации на линиях очистки хозяйственно-бытовых сточных вод с применением метода биологической дефосфатизации коллективом очистных сооружений (на примере предприятия от-

		расли)
10	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке каталитического реформенного ЛЧ-35-11/600
11	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке сульфирования завода ЛАБ-ЛАБС
12	Дипломная работа	Анализ процесса гидроочистки дизельного топлива на установке ЛГ-24/7
13	Дипломная работа	Исследование процесса компаундирования (на примере предприятия отрасли)
14	Дипломная работа	Исследование процесса элетрообессоливания нефти на примере установки ЭЛОУ-АВТ-2
15	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса фракционирования нефти
16	Дипломная работа	Аналитический контроль качества бензиновых фракций
17	Дипломная работа	Анализ получения вакуумных дистиллятов на установке ЭЛОУ-АВТ-2
18	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке ЛГ 35-8/300Б
19	Дипломная работа	Анализ ведения технологического процесса на установке сульфирования завода ЛАБ-ЛАБС
20	Дипломная работа	Исследование товарно-сырьевой базы продуктов специального назначения (на примере предприятия отрасли)

По утвержденным темам руководители дипломных работ (проектов) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые оформляются на бланке.

Индивидуальные задания на дипломные проекты рассматриваются на заседании цикловой комиссии специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

4.3 Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Для обеспечения единства требований к дипломным работам (проектам) студентов устанавливаются общие требования к объему и структуре дипломной работы (проекта).

При необходимости в дипломном проекте, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем дипломной работы (проекта) должен составлять 50-70 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы (проекта) определяются цикловой комиссией по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- пояснительная записка;
- графическая часть;
- презентации;
- отзыв руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении дипломной работы (проекта) раскрывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Содержание каждой части дипломного проекта должно логически вытекать из

содержания предыдущей, и иметь смысловое единство между собой и выбранной темой дипломного проекта.

Дипломный проект должен быть: актуален, содержать теоретические выкладки и главы с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.д. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а информационные материалы должны быть изложены применительно к рассматриваемой теме.

Текст должен быть разбит на отдельные главы с подразделением на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание темы и озаглавленные соответственно содержанию работы.

Во всех случаях заимствования информационно-справочных материалов и других источников требуется делать ссылки на источники.

Дипломные проекты без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Графическая часть дипломного проекта выполняется на формате А1 и может содержать:

- технологическую схему, совмещенную с функциональной схемой автоматизации;
- чертеж аппарата;
- технико-экономические показатели технологического процесса;
- графики, таблицы, диаграммы и т. п.

Объем графической части должен быть в пределах от 3 до 5 листов формата А1.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, следует отнести наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время защиты дипломной работы (проекта).

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проектирования.

Дипломная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать общие и профессиональные компетентности.

Дипломная работа (проект) представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность темы специально автором не обосновывается. Цель и задачи либо не сформулированы, либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность темы сформулирована в самых общих чертах, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи.	Актуальность темы обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы
Используемые источники	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
Оценка работы	Оценка ставится, если студент обнаруживает неумение применять полученные знания на практике, допускает существенные ошибки, практическая часть ДР не выполнена	Оценка ставится, если студент допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы ,практическая часть выполнена некачественно.	Оценка ставится, если студент, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части правил и инструкций.	Оценка ставится, если студент осуществляет сравнительно сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДР выполнена качественно и на высоком уровне

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

«Отлично» - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

«Хорошо» - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

«Удовлетворительно» - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

«Неудовлетворительно» - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться:
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.

Руководитель дипломного проекта (если он не является членом ГЭК) может принимать участие в обсуждении оценки работы без права совещательного голоса.