

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 23.12.2024 12:40:38
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



Приложение 3.7.
к ОП СПО 18.02.15 Биохимическое производство

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ 07 Основы права**

(цифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Специальность
18.02.15 Биохимическое производство

Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Санкт-Петербург

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.15 Биохимическое производство**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Программу составил (а)

Преподаватель _____ Напольская Т.В.
(должность, степень, звание квалиф. категория) (подпись) ФИО

_____ (подпись) ФИО
(должность, степень, звание квалиф. категория)

Программа обсуждена и одобрена на заседании Методического совета протокол № 2 от 19.11.2024

Рабочая программа утверждена в составе ОП решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) № 10 от 26.11.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии
микробиологического синтеза _____ М.М. Шамцян
(подпись) (Фамилия И.О.)

Директор ЦСПО _____ А.А.Киселева
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки
_____ Старостенко ТН.
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А «ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» предполагает развитие имеющихся представлений, обучающихся о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной программы.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Основы права» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (третий курс обучения).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование формируемых компетенций.	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе

		государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
--	--	--

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла изучается на 3 курсе. Полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Основы права» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении профессионального модуля выполнении дипломной работы (проекта).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	4
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	62
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Консультации	2
Промежуточная аттестация¹ в форме экзамена	4

2.2. Теоретическое обучение (лекции)

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Осваиваемые компетенции
1	Тема 1. Основы теории государства. Понятие государства. Сущность, определение, признаки, теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Сущность коррупции.	2	ОК 03 ОК 06
	Тема 2. Основы теории права. Понятие права. Происхождение права. Признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Признаки нормативно-правового акта. Стадии законотворчества. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества.	2	ОК 03 ОК 06
2	Тема 3. Основы конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.	2	

¹Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Осваиваемые компетенции
3	<p>Тема 4. Основы гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p>	4	ОК 03 ОК 06
	<p>Тема 5. Основы трудового права. Предмет и метод трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Понятие трудового договора. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы.</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<p>Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права. Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие и цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Основы антикоррупционного законодательства РФ.</p>	2	ОК 03 ОК 06
4	<p>Тема 7. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правоохранительная и правоприменительная деятельность и ее задачи. Основные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности. Судебная власть и судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ. Порядок обращения граждан в правоохранительные и правоприменительные органы. Способы противодействия коррупции.</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<p>Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Документационное обеспечение общественной деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Нормативные и информационно-справочные документы в хозяйственной деятельности. Правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	2	ОК 03 ОК 06

2.2. Практические занятия

№ раздел а дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Осваиваемые компетенции
1	<p>Тема 1. Основы теории государства Сущность, определение, признаки, теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Сущность коррупции.</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<p>Тема 2. Основы теории права Происхождение права. Признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Признаки нормативно-правового акта. Стадии законотворчества. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества.</p>	2	
2	<p>Тема 3. Основы конституционного права Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.</p>	2	ОК 03 ОК 06
3	<p>Тема 4. Основы гражданского права Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица): их особенности, виды и практика составления. Устав организации и его основные положения. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p>	2	
	<p>Тема 5. Основы трудового права Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Понятие трудового договора. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы, особенности их составления.</p>	2	

№ раздел а дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Осваиваемые компетенции
	<p>Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие и цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Основы антикоррупционного законодательства РФ.</p>	2	ОК 03 ОК 06
4	<p>Тема 7. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов Порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Права граждан при обращении в правоохранительные и правоприменительные органы. Особенности и практика составления исковых заявлений. Способы противодействия коррупции.</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<p>Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности Нормативные и информационно-справочные документы в хозяйственной деятельности: особенности составления и работы с ними. Правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Конфиденциальные служебные документы и организация работы с ними.</p>	2	

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

2.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<p>Тема 2. Основы теории права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Источники российского права.</p>	1	Устный опрос. Регламентированная дискуссия. Тестирование.
2	<p>Тема 3. Основы конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства.</p>		Устный опрос. Тестирование.

<i>№ раздел а дисциплины</i>	<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>Объем, акад. часы</i>	<i>Форма контроля</i>
3	Тема 4. Основы гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица). Обязательства в гражданском праве.	1	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование.
	Тема 5. Основы трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения.		Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование.
	Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды.	1	Устный опрос. Ситуационные задачи. Регламентированная дискуссия. Тестирование.
4	Тема 7. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов Порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Коррупция в СССР и Российской Федерации и борьба с ней.	1	Устный опрос. Регламентированная дискуссия Тестирование.
	Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности Документационное обеспечение государственной тайны.		Устный опрос. Тестирование.
	ИТОГО:		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Учебные занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используется аудиторный фонд учебно-методического управления, мультимедийное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. *Ковбенко, Н.Д.* Правоведение: курс лекций / Н.Д. Ковбенко, А.Б. Гуркин, П.А. Гостенков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра истории Отечества, науки и культуры. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2014. – 53 с.
2. Конституция Российской Федерации с гимном России. – Москва: Проспект, 2016. – 30 с. – ISBN 978-5-392-22375-6.
3. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / Н.Д. Ковбенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). Факультет экономики и менеджмента. Кафедра менеджмента и маркетинга. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2012. – 229 с. – ISBN 978-5-905240-49-2.
4. Правоведение: учебник для вузов по неюридическим специальностям / Под редакцией Б.И. Пугинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 479 с. – ISBN 978-5-9916-0973-9 (Юрайт). – ISBN 978-5-9692-1031-8 (ИД Юрайт).

б) электронные учебные издания:

1. Коррупция и ее влияние на развитие общества: история и современность: учебное пособие / А.Б. Гуркин, Н.Д. Ковбенко, И.П. Потехина [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра истории Отечества, науки и культуры. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2017. – 52 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ (ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант» – <http://www.garant.ru>
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru>

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» – <http://www.gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
5. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе.

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать нормативно-правовые документы, учебную и научную литературу. Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебных и научных публикациях и интернет-ресурсах по разделам дисциплины. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Большую помощь в самостоятельной работе учащимся окажет Фундаментальная библиотека СПбГТИ (ТУ), в которой имеется большое количество учебных, научных и справочных изданий, а также учебно-методические указания, разработанные коллективом кафедры.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль. На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по изученному материалу.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенным разделам дисциплины.

Для **контроля знаний** используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к зачету (промежуточная аттестация).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями по технике безопасности в технически и методически оснащенных кабинетах в соответствии с учебным расписанием.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, самостоятельной работы обучающихся при проведении контрольных работ и экзамена.

Текущий контроль знаний и оценка сформированности компетенций осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС) текущего и промежуточного контроля. ФОС представлен в приложении А.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах: устный опрос, регламентированная дискуссия, деловая игра, решение ситуационных задач, тестирование.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по дисциплине. Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При сдаче экзамена студент получает два вопроса из перечня вопросов, заблаговременно доведенного до сведения обучающихся. Время подготовки к устному ответу – до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Основные правовые системы современности.2. Предмет и метод административного права. |
|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении А к программе учебной дисциплины

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины

Основы права

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы права.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ОК 03 Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает теории возникновения, функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права, порядок принятия законов, виды законов; основы правовой системы РФ, основы российского законодательств (ЗН - 1)	Ответы на вопросы к зачету № 1-15	Перечисляет функции и задачи государства и права; основные составляющие нормы права. Демонстрирует общее знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. При определении понятий и поиске примеров допускает ошибки, исправляя их с помощью преподавателя.	Перечисляет теории возникновения государства и права, раскрывает функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права. Демонстрирует знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. При определении понятий и поиске примеров не допускает существенных ошибок.	Раскрывает содержание теорий возникновения государства и права, грамотно описывает функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права. Демонстрирует знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. Не испытывает затруднений при определении понятий и поиске примеров из современной и исторической практики.

	<p>Знает основы конституционного права РФ; основы гражданского права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права; основы экологического права (ЗН-2)</p>	<p>Ответы на вопросы к зачету № 16-50</p>	<p>Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет важнейшие положения Конституции РФ, основные принципы конституционного строя, органы власти РФ. Способен с некоторыми упушениями описать предмет, метод и понятие: семейного права; наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права, финансового права; административного права; уголовного права, экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет важнейшие положения Конституции РФ, основные принципы конституционного строя, органы власти РФ. Способен описать предмет, метод и понятие: семейного права; наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права, финансового права; административного права; уголовного права, экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права. Описывает признаки и состав административного правонарушения, виды административных наказаний, объективные и субъективные признаки состава преступления, понятие и цели наказания; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды, принципы охраны окружающей среды. Приводит примеры правовых ситуаций из различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет и комментирует важнейшие положения Конституции РФ, описывает основные принципы конституционного строя, структуру органов власти РФ. Способен раскрыть предмет, метод и понятие: семейного права; наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права; финансового права; административного права; уголовного права, экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права. Описывает признаки и состав административного правонарушения, виды административных наказаний, объективные и субъективные признаки состава преступления, понятие и цели наказания; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды, принципы охраны окружающей среды. Приводит и разбирает примеры правовых ситуаций из различных отраслей права.</p>
--	--	---	---	---	--

Приложение 3.7.
к ОП СПО 18.02.15 Биохимическое производство

	<p>Знает порядок обращения граждан в правоохранительные органы; понятие государственной тайны, об ответственности за ее разглашение (ЗН-3)</p>	<p>Ответы на вопросы к зачету № 51-54</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Дает определение государственной тайны, указывает на последствия разглашения государственной тайны.</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Перечисляет права граждан при обращении в правоохранительные и правоприменительные органы. Перечисляет правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Определяет понятие государственной тайны, указывает формы ответственности за ее разглашение.</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Перечисляет права граждан при обращении в правоохранительные и правоприменительные органы. Знаком с особенностями составления исковых заявлений. Перечисляет правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Определяет понятие государственной тайны, указывает формы ответственности за ее разглашение. Знаком с документационным обеспечением государственной тайны.</p>
	<p>Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; реализовывать права и свободы человека и гражданина; работать с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности (У-1)</p>	<p>Ответы на вопросы к зачету № 1-54</p>	<p>Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина, допуская частные ошибки.</p>	<p>Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина. Разбирает конкретные правовые ситуации, опираясь на учебную литературу. Может составлять простейшие правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Уверенно ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина. Разбирает конкретные правовые ситуации, опираясь на нормативные акты, учебную и научную литературу. Может составлять простейшие правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.</p>

Приложение 3.7.
к ОП СПО 18.02.15 Биохимическое производство

	Владеет навыками использования основ правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности (Н-1)	Ответы на вопросы к зачету № 1-54	Допускает существенные ошибки в рассмотрении конкретных правовых ситуаций, но способен их исправлять при помощи преподавателя.	Демонстрирует способность самостоятельно применять основы правовых знаний в разрешении конкретных правовых ситуаций.	Уверенно применяет основы правовых знаний в разрешении конкретных правовых ситуаций.
ОК -06 Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знает сущность коррупции; проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества; основные способы противодействия коррупции; основы антикоррупционного законодательства РФ (ЗН-4)	Ответы на вопросы к зачету №1-4, 12-15, 36-38, 42-44	Дает определение коррупции. Называет некоторые проявления и формы коррупции, ее негативные последствия. Перечисляет основные способы противодействия коррупции. Поверхностно знаком с антикоррупционным законодательством РФ.	Дает определение коррупции. Называет основные проявления и формы коррупции, ее негативные последствия. Перечисляет основные способы противодействия коррупции. Знаком с антикоррупционным законодательством РФ.	Дает определение коррупции. Развернуто описывает основные проявления и формы коррупции. Показывает негативные последствия коррупции для государства и общества на конкретных примерах. Перечисляет основные способы противодействия коррупции, оценивает их эффективность. Уверенно ориентируется в антикоррупционном законодательстве РФ.
	Умеет распознавать коррупционное поведение; предотвращать коррупционные действия (У-2) Владеет базовыми навыками в сфере противодействия коррупции (Н-2) противодействия коррупции (Н-2)	Ответы на вопросы к зачету №1-4, 12-15, 36-38, 42-44 Ответы на вопросы к зачету №1-4, 12-15, 36-38, зачету №1-4, 12-15, 36-38, 42-44	Распознает проявления коррупции, имеет общее представление о мерах для ее предупреждения. Способен выявлять коррупционные действия, избегать их негативных последствий, но испытывает трудности при определении конкретных антикоррупционных мер.	Распознает и классифицирует проявления коррупции. Описывает возможные сценарии ее предупреждения и пресечения. Способен выявлять коррупционное поведение и ограниченно использовать антикоррупционные механизмы.	Распознает и классифицирует проявления коррупции. Описывает возможные сценарии ее предупреждения и пресечения с опорой на конкретные правовые акты. Демонстрирует способность самостоятельно применять основы правовых знаний для противодействия коррупции.

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ).

По дисциплине «Основы права» промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для оценки знаний, умений и навыков сформированных у студента

1. Понятие государства, его происхождение и сущность.
2. Основные признаки государства, его социальные функции.
3. Форма государства, ее основные элементы.
4. Понятие права, его возникновение и социальные функции.
5. Понятие источников права; источники российского права.
6. Нормативно-правовые акты, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Система права, ее основные элементы.
8. Норма права, ее структура; основные виды правовых норм.
9. Международное право как особая система права.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения, их специфика и структура.
12. Понятие и состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность, ее основные принципы и виды.
14. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.
15. Понятие и основные принципы правового государства, его экономическая, социальная и политическая основы.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.
17. Особенности федеративного устройства России.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации.
20. Предмет, метод и основные принципы гражданского права.
21. Физические лица как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их признаки, виды, правосубъектность.
23. Понятие права собственности, содержание и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Надлежащее исполнение обязательств и способы обеспечения их исполнения.
26. Наследственные правоотношения; субъекты наследственного права и основания наследования.
27. Понятие, предмет и метод семейного права; виды брачно-семейных отношений.
28. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву.
29. Понятие, предмет и метод трудового права; трудовые правоотношения.
30. Трудовой договор (контракт), его содержание.
31. Порядок заключения трудового договора.
32. Порядок и основания расторжения трудового договора.
33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
34. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их рассмотрения.
35. Предмет, метод и источники административного права.
36. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

37. Понятие административной ответственности, ее специфика, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
38. Виды административных наказаний.
39. Предмет, метод и основные задачи уголовного права.
40. Основные принципы уголовного права.
41. Источники уголовного права.
42. Понятие и признаки преступления по российскому законодательству.
43. Состав преступления и основные виды преступлений по УК РФ.
44. Уголовная ответственность за совершение преступлений и уголовное наказание.
45. Предмет, метод и источники экологического права.
46. Основные принципы и задачи экологического права.
47. Субъекты экологических правоотношений; экологические права и обязанности граждан.
48. Экологический контроль; принципы экологической экспертизы.
49. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
51. Информация как объект защиты. Правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны и персональных данных граждан.
52. Правовые основы защиты государственной тайны.
53. Понятие государственной тайны; виды информации, отнесенной к государственной тайне и степени ее секретности.
54. Допуск к государственной тайне и ответственность за её разглашение.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 15 мин.

4 Тестовые задания

1. *Сторонниками договорной теории происхождения государства являются:*
 - а) Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо
 - б) О. Конт, Г. Спенсер
 - в) Н. Макиавелли, Т. Мор
 - г) Л. Гумплович, Е. Дюринг
2. *Бипатрид – это:*
 - а) лицо, пораженное в гражданских правах
 - б) иностранец
 - в) лицо без гражданства
 - г) лицо с двойным гражданством
 - д) подданный
3. *Понятие «форма государства» включает в себя:*
 - а) форму правления
 - б) форму государственного устройства
 - в) политический режим
 - г) все ответы верны
4. *Под суверенитетом государства понимают:*
 - а) верховенство государственной власти внутри страны
 - б) независимость государственной власти вовне
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
 - г) правильный ответ отсутствует
5. *К проявлениям коррупции относятся:*

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни
- д) коммерческий подкуп
- е) неуплата алиментов

Практические задания (ПЗ)

Практическое занятие №1: Основные понятия о государстве.

Цель: приобретение навыков определения теорий о происхождении государства, формах возникновения государства и его функциях.

Задачи:

- определить понятие и различные подходы к определению государства;
- раскрыть основные теории происхождения государства;
- определить значимость теории происхождения государства.

1 вариант

Контрольные вопросы

1. Что являлось особенностями проявления социальной власти, существовавшей в догосударственный период ...
2. Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:
3. Что явилось толчком возникновения всех форм собственности?
4. В силу каких потребностей возникает право?
5. Какими тремя основными нормами складывались правовые нормы?
6. Основной закон государства и когда он был принят.
7. Республика Казахстан социальное государство. Что это означает?
8. Казахстан – правовое государство. ..
9. Ваше мнение, какое должно быть современное право в цивилизованном государстве.

Задание для самостоятельного решения

Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теорий происхождения государства

Практическое занятие №2: Основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.

Цель: приобретение навыков определения понятия права и его признаков, раскрытие структуры правовой нормы.

Задачи:

- определить понятие и основные признаки права;
- раскрыть структуру правовой нормы;
- охарактеризовать источники права.

Контрольные вопросы

1. Право – это...
2. Раскройте черты позитивного права.

3. Охарактеризуйте виды источников права.
4. Дайте определение нормативные акты.
5. Какие виды законов существуют?
6. Что характеризуют признаки закона.
7. Найдите соответствие:
8. Перечислите источники права.
9. Составьте схему: «Признаки нормы права».
10. Ваше мнение, для чего необходим закон.

Задание для самостоятельного решения

Задание:

В статье 147-2 КоАП РК записано: «Экономическая концентрация субъектов рынка без получения согласия антимонопольного органа в случае, если такое согласие необходимо, невыполнение субъектами рынка, участвующими в экономической концентрации, требований и обязательств, которыми было обусловлено решение о даче согласия на экономическую концентрацию

- влекут штраф на физических лиц в размере ста, на должностных лиц, индивидуальных предпринимателей – в размере трехсот, на юридических лиц являющихся субъектами малого или среднего предпринимательства или некоммерческими организациями, - в размере четырехсот, на юридических лиц, являющихся субъектами крупного предпринимательства, - в размере двух тысяч месячных расчетных показателей.

Необходимо в этой статье найти гипотезу, диспозицию и санкцию.

Практическое занятие №3: Конституционное право – ведущая отрасль право Республики Казахстан

Цель: приобретение навыков определения Конституции, как основного закона государства.

Задачи:

- определить сущность Конституции;
- раскрыть структуру строения нашего государства;
- определить правовое положение гражданина и человека.

Контрольные вопросы

1. Конституция – самый важный ...
2. Важнейшей особенностью Конституции РК является и то, что она выступает основным законом, с одной стороны - государства, с другой стороны – общества. С чем это связано?
3. В Конституции РК есть указание на то, что ее положения, нормы действуют прямо. Что это означает?
4. Дайте определение Конституционный строй.
5. Что понимается под методами правового регулирования?
6. Метод дозволения... Приведите примеры.
7. Найдите соответствие:
8. Раскройте право на неприкосновенность частной жизни.
9. Ваше мнение по поводу высказывания: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан». А.Некрасов.

Задание для самостоятельного решения

Задание №1.

1. Конституция может быть принята, если опираться на мировой опыт, парламентом, конституционным собранием (ассамблеей, конвентом), с помощью референдума, указом президента. Какой из этих путей представляется вам наиболее:

- а) демократическим;
- б) оперативным?

Назовите возможные последствия данных путей принятия конституции.

Практическое занятие №4: Основы Административного права Республики Казахстан.

Цель: приобретение навыков определения административно-правовых норм в сфере исполнительной власти (государственного управления).

Задачи:

- определить особенности административно-правового регулирования;
- раскрыть сущность государственно-управленческой деятельности;
- определить административно-правовые нормы.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение административного права.
2. Раскройте один из видов административно-правовых норм: по предмету воздействия на субъектов административного права.
3. Что признается под административным правонарушением?
4. Напишите высший исполнительный орган РК и кто его возглавляет.
5. Какие органы могут наложить административное взыскание. Объясните.
6. Раскройте субъективную сторону правонарушения.
7. Охарактеризуйте субъектов административного правоотношения.
8. Местные исполнительные органы...
9. Составьте схему: «Виды административных взысканий».
10. «Настоящие люди служат государству своей совестью» Г. Торо. Ваше мнение по поводу этого высказывания.

Задание для самостоятельного решения

Задача:

Гражданин Иванов владелец автомашины ГАЗ-24 проехал на красный свет светофора. Работник ГАИ остановил водителя и обратился с требованием предъявить документы и объяснить проезд на запретительный знак.

Вопросы:

1. Нормы каких отраслей права нарушил водитель: гражданского, трудового, или административного права.
2. Правомочны ли действия работника ГАИ. Объясните.
3. Нормы права имеют характер:
 - рекомендательный;
 - обязательный;
 - обязательный в случаях напоминания об этом представителя власти.

Практическое занятие №5

Тема :Применение основ права в жизни

Вопросы:

Понятие норм.

Виды социальных норм.

Нормативный материал:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Кодекс РФ Об административных правонарушениях

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке социальные нормы:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

Задание 3. В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом №9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте- до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание 4. До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

Практическое занятие №6

Тема: Организация работы с правовыми информационными системами

ознакомиться с понятием справочно-информационной системы, технологией поиска информации в справочно-информационных системах.

Информационная система – это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Задание

1. Выясните, может ли гражданин РФ переслать своим близким родственникам деньги в письме, отправленном по почте? Поставьте закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
2. Выясните, можно ли учесть в целях налогообложения прибыли расходы на приобретение бытовой техники (чайников) для обеспечения нормальных условий труда сотрудников? Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите и сохраните в файл (в формате PDF для электронных книг) статью, опу-

бликованную в издании «Международный бухгалтерский учет» в 2013 г., содержащую сравнение налоговых систем Канады, России и Японии.

4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Дополнительно выясните, можно ли продавать дистанционным способом БАД. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи БАДов дистанционным способом.

Практическое занятие №7

Тема: Организация работы с правовыми информационными системами

1. Выясните, какие виды высших учебных заведений существуют в нашей стране и каковы их основные признаки. Поставьте закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
2. Условиями договора аренды помещения, расположенного в многоквартирном доме, на арендатора возложены расходы по содержанию, ремонту и эксплуатации общего имущества в данном доме. Выясните, правомерно ли включение такого условия в договор аренды. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью, опубликованную в 2012 году, посвященную современным концепциям прав человека. Укажите номера страниц журнала, на которых она была напечатана. Сохраните в файл справку к документу.
4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

Практическое занятие №8

Тема : Виды социальных норм

Вопросы:

Понятие норм.

Виды социальных норм.

Нормативный материал:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Кодекс РФ Об административных правонарушениях

Задание Отметьте в приведенном ниже списке социальные нормы:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

Задание В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом №9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте- до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

Практическое занятие №9

Тема: «Способы разрешения юридических коллизий»

Вопросы:

Понятие коллизий.

Разрешение коллизий.

Нормативный материал:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Кодекс РФ Об административных правонарушениях

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке социальные нормы:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

Задание 3. В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом №9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте- до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание 4. До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

Практическое занятие №10

Тема: Определение уголовного наказания

Учебная цель: формировать умения определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научить определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Назначение наказания по совокупности приговоров.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законодательством.
5. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание.

Задания для практического занятия:

Задание 1.

Определить максимальный срок наказания по совокупности преступлений небольшой тяжести, если по одному из преступлений может быть вынесен максимальный срок – 1 год лишения свободы, а по другому – 2 года лишения свободы.

Задание 2.

Определить максимальный срок наказаний по совокупности преступлений, одно из которых небольшой тяжести, а другое – особо тяжкое преступление.

Задание 3.

Определить максимально возможное наказание по совокупности приговоров, если по предыдущему приговору виновному осталось отбыть 13 лет лишения свободы, а за вновь совершенное преступление ему возможно максимальное наказание – 15 лет лишения свободы.

Задание 4.

Определить максимально возможное наказание лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершенном преступлении, за которое максимально возможное наказание – 6 лет лишения свободы, но заслуживающему снисхождения.

Задание 5.

Определить максимальный размер наказания гражданину К., который совершил преступление средней тяжести, после совершения которого, он полностью загладил ущерб потерпевшему, активно способствовал раскрытию преступления, прибыв в ОВД с явкой с повинной.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

3.3. Письменный контроль (ПК)

1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Признаки права. Правоохранительные органы в РФ.
3. Понятие формы (источника) права. Понятие правоохранительных органов.
4. Основные виды источников права. Суды РФ.
5. Основные классификации правовых норм. Принципы правосудия в РФ.
6. Понятие нормы права. Правовой статус Президента РФ.
7. Признаки нормы права. Система высших органов государственной власти РФ
8. Структурные элементы нормы права. Обязанности граждан.
9. Основные классификации правовых норм. Содержание принципа разделения властей.
10. Понятие отрасли права. Гражданское общество и правовое государство.
11. Понятие правоотношения. Основные права и свободы граждан.
12. Структурные элементы правоотношения. Понятие правового статуса человека и гражданина.
13. Понятие юридического факта. Конституционный строй РФ.
14. Виды юридических фактов. Понятие Конституции. Структура Конституции
15. Понятие правоспособности. Государство в политической системе.
16. Понятие дееспособности. Формы государственного устройства.
17. Понятие правонарушения. Политический режим.
18. Виды правонарушений. Формы правления.
19. Элементы юридического состава правонарушения. Международная система защиты прав человека.

3.4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы права

Оценка освоения дисциплины предусматривает **дифференцированный зачёт**

Вопросы к дифференцированному зачёту по курсу

1. Понятие, признаки, функции, механизм государства. Теории происхождения государства.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Основные теории происхождения права.
4. Понятие права, его признаки.
5. Понятие системы права.
6. Функции права и сферы его применения.
7. Норма права, ее структура и виды.
8. Формы (источники) права.
9. Закон и подзаконные акты. Конституция России – основной закон государства и общества.
10. Реализация права: его формы. Применение права.
11. Понятие и состав правоотношения.
12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
14. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.
15. Общая характеристика основ конституционного строя в Российской Федерации.
16. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

17. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его роль и место в системе органов власти.
18. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства.
19. Структура Федерального Собрания РФ, конституционный статус и полномочия палат.
20. Законодательный процесс в Российской Федерации.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
22. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система в Российской Федерации, ее структура.
23. Правоохранительные органы Российской Федерации: понятие, система, виды.
24. Система отечественного гражданского права.
25. Гражданско-правовая ответственность.
26. Понятие и формы права собственности.
27. Наследственное право.
28. Понятие трудового права.
29. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
30. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений.
31. Трудовые споры. Механизмы реализации, защиты трудовых прав граждан.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Брак и семья: регистрация брака, условия его заключения и расторжения.
34. Понятие, источники и система административного права Российской Федерации.
35. Административный, дисциплинарный проступок, правонарушение, преступление: соотношение понятий.
36. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
37. Уголовное право как отрасль отечественного права. Уголовный закон, преступление и наказание.
38. Понятие уголовной ответственности и основания ее наступления.
39. Источники и содержание экологического права. Ответственность за экологические правонарушения и преступления.

Тестовое задание

Обучающегося _____
группы _____

Вариант 1

1. Методы теории государства и права – это:

Варианты ответа:

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
2. основополагающие правовые категории
3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2.С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. появлением частной собственности и классов
4. завоеванием одних племен другими

3.К элементам формы государства не относится:

1. политический режим
2. функция государства
3. форма правления
4. форма государственного устройства

4.Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством

5.В каком из государств существует государственная религия?

1. в светском
2. в клерикальном
3. в неополитарном
4. в деспотическом

6.Основным представителем нормативистской теории права является:

1. Г. Гроций
2. Г. Кельзен
3. В. Ленин

7.К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

1. нормативный договор
2. судебный прецедент
3. юридическая доктрина
4. гражданско-правовой договор
5. правовой обычай

8.К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится :

1. крайняя необходимость
2. отсутствие умышленной вины
3. состояние аффекта

9.Права “второго поколения” – это:

1. гражданские и социальные права
2. социально-экономические и культурные права
3. культурные и политические права

10. В структуру нормы права входят:

1. запрет, дозволение, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

11.К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

1. диалектический метод
2. формально-юридический метод
3. метафизический метод

12.С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

1. изменением способа производства
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

13.Республиканская форма правления наиболее характерна для:

1. рабовладельческих государств
2. феодальных государств
3. буржуазных государств

14.Элементом механизма государства не является:

1. государственное предприятие
2. политическая партия
3. государственное учреждение

15.Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

1. легитимностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

16.С точки зрения социологической школы права, право – это:

1. естественные права человека
2. совокупность правовых эмоций

3. совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
4. система правовых обычаев

17. Условия действия правовой нормы определяются в:

1. гипотезе
2. диспозиции
3. санкции правовой

18. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

1. прямые и косвенные
2. позитивные и негативные
3. прямые и отсылочные
4. позитивные и диспозитивные

19. Система права состоит из (выберите верные ответы):

1. отраслей
2. институтов
3. правоотношений
4. норм

20. Юридическое содержание правоотношения – это:

1. действия субъектов правоотношения
2. права и обязанности субъектов
3. объект, по поводу которого возникает правоотношение

21. К числу частноправовых методов не относится:

1. формально-юридический метод
2. сравнительно-правовой метод
3. системный анализ

22. Первые государства в мире возникли на основе:

1. азиатского способа производства
2. рабовладельческого способа производства
3. феодального способа производства

23. К числу существенных признаков государства не относится:

Варианты ответа:

1. публично-принудительная власть
2. организация населения по территориальному принципу
3. налоги
4. полная независимость в международных отношениях

24. Политический режим – это:

1. совокупность всех форм государства
2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

25. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

1. политическая организация
2. орган государственной власти
3. общественное объединение
4. механизм государства

26. Согласно исторической школе, право – это:

1. совокупность нормативно-правовых актов
2. продукт развития народного духа, объективированный в обычаях
3. порядок общественных отношений, охраняемый силой государственного принуждения

27. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относятся:

1. мораль
2. позитивное право
3. информомия

28. К актам применения права относятся:

1. судебные приговоры
2. нормативные договоры
3. уставы вузов
4. договоры купли-продажи

29. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

1. вина
2. уголовный закон
3. наличие в деянии лица состава преступления
4. решение суда

30. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

1. буквальное
2. доктринальное
3. ограничительное
4. телеологическое
5. логическое
6. расширительное

2 вариант

1. Предмет теории государства и права – это:

1. совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.
2. особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
3. отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности
4. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

2. Сущностью любого государства является(ются):

1. форма правления
2. политический режим
3. функции
4. политическая власть

3. Предпосылкой возникновения государства является:

1. разделение общества на классы
2. выделение функции обороны страны
3. появление правовых норм
4. развитие промышленности

4. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

1. изменением способа производства
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

5. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

1. президентской республики
2. демократической республики
3. парламентской республики
4. конституционной монархии

6. С точки зрения юридического позитивизма нормы права устанавливаются:

1. государством
2. обществом
3. правоприменителями

7. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

1. нормативный договор
2. религиозный текст
3. нормативный приказ министра
4. правовой обычай

8.Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?

Варианты ответа:

1. восприятие права
2. распространение права

9.В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):

1. управомочивающие
2. регулятивные
3. обязывающие
4. дефинитивные
5. запрещающие

10.Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

1. воля субъекта правоотношения
2. юридический факт
3. решение компетентного государственного органа

11.Теория государства и права относится к наукам.

1. отраслевым
2. прикладным
3. методологическим
4. техническим методам научного познания.

12.Диалектика относится к

1. описательным
2. специально-юридическим
3. статистическим
4. всеобщим

13.В основу формационного подхода к типологии государства положены:

1. рабовладельческое государство
2. религиозные, национальные и культурные ценности
3. экономические отношения
4. локальная цивилизация

14. Система «сдержек и противовесов» является основой:

1. теории разделения властей
2. правового статуса личности
3. механизма правового регулирования
4. рыночной системы

15. В политическую систему общества входят:

1. система государственных органов и государственные учреждения
2. все организации, существующие в обществе
3. форма государственного правления и политический режим
4. государство и организации, занимающиеся политической деятельностью

16. В основе идеологии буржуазных революций лежали идеи:

1. исторической школы права
2. психологической школы права
3. естественно-правовой школы
4. исторического материализма

17. Одним из субъектов правоприменительной деятельности является:

1. юридическое лицо
2. судья
3. ученый-юрист

18. К способам преодоления пробелов в праве относится:

1. аналогия права
2. аналогия договора
3. правовая аксиома

19. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:

1. объекта
2. субъективной стороны
3. субъекта
4. объективной стороны

20. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется:

1. обыденным
2. профессиональным
3. научным
4. массовым

- 21.**Разновидностью какой формы правления является теократия?
1. Республиканской формы правления
 2. Абсолютной монархии
 3. Ограниченной монархии
- 22.**Какие из указанных признаков отличают унитарное государство от федеративного и конфедеративного?
1. Тем, что оно (унитарное государство) предполагает двойную систему законодательства.
 2. Отсутствием единой системы законодательства
 3. Наличием единой системы законодательства
- 23.**Каким принципом должен руководствоваться человек в правовом государстве?
1. Дозволено только то, что указано в законе
 2. Все дозволено, что не запрещено законом
 3. Все дозволено, но не все полезно
- 24.**В каком взаимоотношении должна находиться политическая идеология к обществу?
1. Взаимовлиянии
 2. Не зависимости
 3. Противоречии
- 25.**Гражданство характеризуется наличием:
1. Определенных прав, без обязанностей
 2. Определенных обязанностей без необходимых прав
 3. Определенных прав и обязанностей
- 26.**Какая из указанных теорий права вступает в явное противоречие и не может быть применима в современном правовом государстве?
1. Социологическая и психологическая теория
 2. Нормативистская теория
 3. Естественно-правовая теория
- 27.**Какой из перечисленных принципов более всего соответствует взаимоотношению праву и морали в обществе?
1. Право – это минимум морали, которым необходимо руководствоваться в общественных отношениях, поэтому мораль дополняет право
 2. Где есть право, там не нужна мораль
 3. Где есть мораль там не нужно право, поэтому они взаимозаменяемы
- 28.**За последствия соблюдения или не соблюдения нормы права отвечает:
1. Гипотеза
 2. Диспозиция
 3. Санкция

29.Какая из перечисленных норм права является самой древней?

1. Правовой обычай
2. Прецедент
3. Договор

30.Какой из отмеченных недостатков правового сознания предполагает полное отрицания его общественного влияния и зачастую выражается в негативном отношении к нему?

1. Правовой идеализм
2. Правовой субъективизм
3. Правовой нигилизм

3 вариант

1.Отличаются ли между собою и если отличаются, то чем действия и события?

1. Действия и события являются взаимозаменяемыми понятиями и отличаются между собою лишь мелкими нюансами
2. Действия связаны с волей и сознанием людей, а события с ними не связаны
3. События связаны с сознанием людей, а воля нет

2.Когда наступает правоспособность и дееспособность?

1. Дееспособность наступает с рождения человека, а правоспособность с момента наступления определенного возраста
2. Правоспособность наступает с рождения, а дееспособность по достижении совершеннолетия
3. Правоспособность наступает одновременно с дееспособностью

3.Какое из перечисленных видов правомерного поведения предполагает такие поступки, которые совершаются только из-за страха ответственности перед законом?

1. Законопослушное поведение
2. конформистское поведение
3. Маргинальное поведение

4.Какие из проступков характеризуется нарушением имущественных или личных прав?

1. Гражданско-правовые правонарушения
2. Административные правонарушения
3. Дисциплинарные правонарушения

5.Какая из функций направлена на личность совершившего правонарушение?

1. Воспитательная функция
2. Предупредительная функция
3. Карательная функция

6.Какое право относится к главным правам в числе личных прав?

1. Право на жизнь

2. Право на обучение
3. Право на тайную корреспонденцию

7. Сколько субъектов входило в состав РФ на момент принятия Конституции 1993 года?

1. 85
2. 86
3. 89

8. Сколько федеральных округов существует в настоящее время на территории РФ?

1. 7
2. 8
3. 9

9. Сколько человек входит в Совет Федерации от каждого субъекта РФ?

1. 2
2. 3
3. 4

10. Какие дела рассматривает высший Арбитражный суд?

Варианты ответа:

1. связанных с нарушением конституционных прав и свобод
2. уголовных преступлений
3. экономических споров

11. Факультативной стадией в уголовном процессе является стадия:

1. возбуждения уголовного дела
2. предварительного расследования
3. исполнения приговора
4. возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

12. Решение суда 2 инстанции по уголовному делу может быть выражено в форме:

1. акта
2. постановления
3. протокола
4. определения
5. приговора

13. Расположите последовательно источники уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- a. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно»

- b. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
- c. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
- d. Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ»

14. Осужденным именуется лицо в отношении, которого:

- 1. вынесено постановление о применении принудительной меры медицинского характера
- 2. вынесено постановление о применении принудительных мер воспитательного воздействия
- 3. вынесен обвинительный приговор
- 4. вступил в силу обвинительный приговор
- 5. приступили к исполнению обвинительного приговора

15. Подозреваемый вправе отказаться от помощи защитника:

- 1. в ходе предварительного слушания
- 2. в ходе подготовительной части судебного разбирательства
- 3. в ходе судебного следствия
- 4. в ходе предварительного следствия
- 5. в ходе дознания

16. Специалист подлежит отводу, если:

- 1. обнаружится его некомпетентность
- 2. он ранее участвовал в деле в качестве эксперта
- 3. его показания противоречат другим материалам дела
- 4. он ранее участвовал в деле в качестве специалиста

17. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу не является основанием для отвода:

- 1. следователя
- 2. дознавателя
- 3. прокурора
- 4. судьи

18. Субъектами доказывания по уголовному делу являются:

- 1. педагог
- 2. переводчик
- 3. руководитель следственного органа
- 4. заявитель

19. Вещественным доказательством являются:

- 1. предметы, обнаруженные в ходе обыска
- 2. предметы, полученные представителем потерпевшего от потерпевшего

3. предметы, представленные дознавателю защитником
4. предметы, обнаруженные в ходе осмотра места происшествия
5. предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств

Ответ: В соответствии с ст 81 УПК любые вещи могут быть вещественными доказательствами, если они сохранили следы преступления и приобщены определенным образом к делу. Поэтому не ясно, что имели в виду составители, либо все ответы правильные, либо только последний.

20. Показания потерпевшего могут быть получены:

1. до возбуждения уголовного дела
2. сразу после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
3. до предъявления обвинения
4. после направления дела в суд

21. Экспертиза, назначенная ввиду недостаточной ясности имеющегося в деле заключения эксперта, будет:

1. дополнительной
2. повторной
3. новой самостоятельной
4. уточняющей

22. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления при наличии следующего безусловного основания:

1. когда это лицо застигнуто непосредственно после совершения преступления
2. когда потерпевший укажет на данное лицо как на совершившее преступление
3. когда в отношении этого лица имеется обоснованное подозрение в причастности его к совершению преступления
4. когда в жилище этого лица будут обнаружены явные следы преступления
5. при наличии достаточных оснований полагать, что это лицо может угрожать свидетелю

23. Судебное решение требуется для принятия следующей меры процессуального принуждения:

1. задержание
2. обязательства о явке
3. личное поручительство
4. денежное взыскание

24. Переводчик может обжаловать действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора, суда:

1. любые
2. лишь в той части, в которой действия и решения затрагивают интересы данного свидетеля
3. лишь в той части, в которой действия и решения затрагивают общественные интересы
4. любые, кроме решений, связанных с отводом переводчика

Ст. 123 УПК: 1. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда

могут быть обжалованы в установленном настоящим Кодексом порядке участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы. Четкого ответа нет, предполагаю, что это ответ а)

25. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

1. истечение срока давности уголовного преследования
2. потерпевший скрылся от следствия
3. тяжелая болезнь обвиняемого, препятствующая дальнейшему расследованию
4. ходатайство потерпевшего или его представителя

26. Методы теории государства и права – это:

Варианты ответа:

4. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
5. основополагающие правовые категории
6. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

27. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

5. развитием первобытной семьи
6. качественным изменением человеческой психики
7. появлением частной собственности и классов
8. завоеванием одних племен другими

28. К элементам формы государства не относится:

5. политический режим
6. функция государства
7. форма правления
8. форма государственного устройства

29. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

4. федерацией
5. конфедерацией
6. унитарным государством

30. В каком из государств существует государственная религия?

5. в светском
6. в клерикальном
7. в неополитарном
8. в деспотическом

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	б	а	б	б	г	а	б	г	б	а	в	б	а	в	а	б	а,б,г	б	в	а	г	б	б	б	а	а	в	в,е

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	г	а	а	в	а	б	б	А,в,д	б	в	г	в	а	г	в	б	а	г	а	б	в	б	а	в	б	а	в	а	в

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	в	а	в	а	в	б	а	в	2	4	1,2,3,4	3	1,2,3,4,5	1	1,2	3,4		1,4	1	3	4	1	2,3	а	в	б	а	б