

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 23.12.2024 12:51:25  
Уникальный программный код федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ (ТУ))

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б. В. Пекаревский

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса  
производства**

*(цифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Специальность

**18.02.15 Биохимическое производство**

Квалификация выпускника	<b>Техник-технолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	<b>среднее общее образование</b>
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	<b>2 года 10 месяцев</b>
Год начала подготовки	<b>2025</b>

Санкт-Петербург

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.15 Биохимическое производство**

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Рассмотрена на заседании ЦМК СПО общепрофессионального и профессионального цикла дисциплин Протокол № 2 от 19.11.2024г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.А.Батталова

утверждена решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ)  
№ 10 от 26.11.2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦСПО \_\_\_\_\_ А.А.Киселева  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики ЦСПО \_\_\_\_\_ Н.Е.Чугунова  
(подпись) (ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. начальника опытного производства  
АО «РНЦ «Прикладная химия(ГИПХ)»

\_\_\_\_\_ М.В.Лисица

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **18.02.15 Биохимическое производство**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**6 ПРИЛОЖЕНИЕ: Документы оформляемые по итогам производственной практики**

**ПРИЛОЖЕНИЕ А «ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.15 Биохимическое производство** в части освоения следующего вида деятельности (ВД): Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства.

Содержание производственной практики и результаты обучения учитывают требования профессионального стандарта

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональном обучении работников в области получения продукта методом химического и биохимического синтеза с использованием генетической инженерии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Цели и задачи программы производственной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего - 144 часа в соответствии с освоением вида деятельности «Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства»

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по специальности **18.02.15 Биохимическое производство.**

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

Вид деятельности	Первоначальный практический опыт, умения
Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки оборудования и коммуникаций к работе, ремонту и приему из ремонта;</li> <li>- обработки помещения, оборудования и коммуникаций для создания стерильных условий;</li> <li>- подготовка биотехнологической посуды и оборудования для проведения биотехнологического процесса;</li> <li>- отбора проб и подготовки их к анализу;</li> <li>- подготовки сырья, полупродуктов.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы дезинфекции оборудования биохимического производства;</li> <li>- производить работы по стерилизации лабораторной посуды и инструментов;</li> <li>- выполнять расчеты сырья и полупродуктов в производстве биохимических препаратов в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- производить предварительную обработку сырья.</li> </ul>

для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности **18.02.15 Биохимическое производство:**

Код	Наименования результатов обучения по специальности
<b>ПК 1.1</b>	Проводит подготовку оборудования к работе в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
<b>ПК 1.2</b>	Проводит подготовку сырья и полупродуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план рабочей программы производственной практики

Наименования вида деятельности	Коды профессиональных компетенций	Количество часов	Первоначальный практический опыт, умения
		ПП	
1	2	3	4
Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства	ПК 1.1 - 1.2	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы дезинфекции оборудования биохимического производства;</li> <li>- производить работы по стерилизации лабораторной посуды и инструментов;</li> <li>- выполнять расчеты сырья и полупродуктов в производстве биохимических препаратов в соответствии с технологической документацией;</li> </ul> производить предварительную обработку сырья.
			<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики и минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях/в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках видов деятельности реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках видов деятельности. Производственная практика реализуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственные практика могут проводиться как в СПбГТИ (ТУ) в помещениях лабораторий кафедр, так и на предприятиях отрасли, соответствующих виду деятельности обучающихся.

Общее руководство производственной практикой осуществляет ответственный за организацию практики от ЦСПО. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/преподавателей практики, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ЦСПО и Организациями, в соответствии с которыми Организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре ЦСПО и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ЦСПО, назначенным в приказе. Перед началом практики проводится организационное собрание. Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (отзыв-характеристика, дневник-отчет)

### **1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой могут осуществлять преподаватели ЦСПО, сотрудники и преподаватели кафедр СПбГТИ(ТУ) а также работники предприятий/организаций, в рамках заключенных договоров о практической подготовке.

Преподаватели должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки в форме производственной практики осуществляются преподавателем профессиональных модулей профессионального учебного цикла дисциплин ЦСПО. Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому виду деятельности фиксируются в документации, которая разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными профессиональной образовательной организацией.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Первоначальный практический опыт, умения, приобретенные в ходе прохождения производственной практики, направленные на формирование ПК и ОК	Наблюдение и оценка качества выполнения видов работ на производственной практике по профилю специальности, фиксируемая в дневнике практики. Оценка уровня развития общих и профессиональных компетенций, фиксируемая в аттестационном листе по практике. Отчет о результатах прохождения производственной практики по профилю специальности при проведении дифференцированного зачета

**ДОКУМЕНТЫ,  
оформляемые по итогам  
производственной практики**

**1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

- 1.1 Задание на производственную практику**
- 1.2 Индивидуальный план прохождения производственной практики**
- 1.3 Характеристика**
- 1.4 Аттестационный лист**

**2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

- *Порядок оформления дневников и отчетов по практике утвержден в ПОЛОЖЕНИИ о практической подготовке обучающихся ЦСПО СПбГТИ(ТУ)*



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**

**Д Н Е В Н И К**  
**прохождения производственной практики**

по виду деятельности

<b>Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства Производственная практика-4 недель 144 часов</b>	
<b>Специальность</b>	<b>18.02.15 Биохимическое производство</b>
<b>Место проведения практики (организация)</b> <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
<b>Выполнил(а) студент(ка):</b> гр. _____	_____ <i>Фамилия, И.О., подпись, дата</i>
<b>Преподаватель практики от ЦСПО</b>	_____, преподаватель <i>Фамилия, И.О., должность,</i> <b>Руководитель практики от ЦСПО</b>
<b>Руководитель практики от предприятия:</b>	_____ <i>Фамилия, И.О., должность,</i>
Срок прохождения практики с «__» _____ г. по «__» _____ г.	
<b>Дата сдачи дневника по практике</b> _____	<b>Подпись руководителя от ЦСПО</b> _____

### Уважаемый студент!

Практика является важной частью обучения по виду деятельности Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства по специальности «Биохимическое производство».

Требования к содержанию практики регламентированы:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 Биохимическое производство;
- учебным планом специальности 18.02.15 Биохимическое производство
- рабочей программой профессионального модуля
- потребностями ведущих предприятий отрасли;

Прохождение практики повышает качество Вашей профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

### Обращаем Ваше внимание:

- прохождение практики является **обязательным условием** обучения;
- обучающийся, не прошедший практику по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время;
- обучающийся, не прошедший производственную практику без уважительной причины, отчисляется за академическую задолженность;

### Требования к дневнику

**Дневник практики** – основной документ Вашей трудовой и практической деятельности.

1. Дневник, не заверенный подписями руководителя практики/руководителем профильной организации, где проводится практика с печатями является **не действительным**.
2. Дневник заполняется синей ручкой, аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв (характеристика) профильной организации о работе обучающегося на практике производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
5. Аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ, уровня сформированности профессиональных компетенций в период производственной практики заполняется руководителем практики и заверяется печатью организации.
5. **Дневник** по окончании практики, одновременно **с отчетом** в трехдневный срок со времени прибытия обучающегося с практики, сдается в деканат СПО (со всеми подписями и оценками).
6. Практика считается пройденной только при наличии следующих документов:

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Дневник (нижеперечисленные документы содержатся внутри дневника)</b>
1.1	Задание на практику
1.2	Оценочный лист (Индивидуальный план прохождения практики)
1.3	Характеристика (отзыв) (с печатью)
1.4	Аттестационный лист (с печатью)
<b>2</b>	<b>Отчёт по практике</b>

**ВНИМАНИЕ!**  
**ОТЧЕТЫ И ДНЕВНИКИ СДАЕТЕ СВОЕМУ РУКОВОДИТЕЛЮ**

**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
(вид практики)

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. студента)

студента 2 курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения профильной организации и фактического адреса)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_ г.

**Задание на производственную практику**

- 1) Описать предприятие на базе которого проходила производственная практика;
- 2) Описать виды выполняемых в ходе производственной практики работ;
- 3) Выполнить тестовое задание (прикреплено в отдельном файле, готовое задание прикрепить к отчету).

**Цель производственной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта при изучении вида деятельности **Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства**

**Задачи практики:**

Практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Перечень профессиональных и общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
<b>ПК 1.1</b>	<b>Проводить подготовку оборудования к работе в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</b>
<b>ПК 1.2</b>	<b>Проводить подготовку сырья и полупродуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности:**

Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства

**В ходе прохождения производственной практики студент должен знать и уметь:**

<b>Название ПК</b>	<b>Результат, который Вы должны получить при прохождении практики</b>	<b>Результат, должен найти отражение</b>
ПК. 1.1 Проводить подготовку оборудования к работе в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	1. Использовать оборудование и средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей	Дневник, Отчет Характеристика о прохождении практики
ПК. 1.2 Проводить подготовку сырья и полупродуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.	1. Оценивание процесса выполнения работ с, сырьём и полупродуктами с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности	Аттестационный лист



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения практики (144 часа)

\* оценка может быть выставлена как за каждый день, так и за блок выполняемых работ

Дата	Содержание (виды) выполняемых работ	Время, затраченное на выполнение работ, час.	Оценка	Подпись	
	<b>Подготовительный этап (36 часов)</b>	<b>36</b>	Зачет по ТБ		
	Организационное собрание. Знакомство с руководителем практики. Документация по практике. Инструктаж по технике безопасности. Документация по практике. Правила ведения и оформления.				
	<b>Организационный этап ( не менее 6)</b>	<b>12</b>			
	Знакомство с предприятием/подразделением и производственным объектом. Знакомство с лабораторным оборудованием и средствами измерения химико-аналитических лабораторий. Правила эксплуатации посуды, оборудования и коммуникаций, используемых для выполнения анализа. Соблюдение правил работы с посудой, оборудованием и коммуникациями химической лаборатории. Мытье и сушка химической посуды				
	<b>Выполнение индивидуального задания (не менее 72)</b>	<b>72</b>			
	<b>(72 часа сбор обработка полученных результатов +36 выполнение задний самостоятельно)</b> <b>Тема:</b>				
	Знакомство с оборудованием, приспособлениями, инструментами. химической посудой, реактивами, материалами, применяемыми в данной лаборатории				
	<b>Даты расписать по дням или указать период</b> <b>С _____ по _____ в графе дата.</b>				
	<b>Вписать все виды работ, которые вы делали как самостоятельную работу</b> <b>Например:</b> <b>Работа с нормативными документами, работа с сайтом организации, оформление отчета и т.д.</b>				
	<b>Подготовка отчета по практике.</b>	<b>12</b>			
	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдений. Работа по выполнению производственных и индивидуальных заданий.				
	Сдача отчета о практике, аттестационного листа и характеристики в соответствии с содержанием тематического плана производственной практики.	<b>12</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b> На зачете у студента должен быть полный пакет документов: дневник практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144 ч</b>			

Обучающийся \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись студента) Ф.И.О.

Содержание объема выполненных работ подтверждаю  
Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Примечания для обучающегося:**

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом специфики предприятия.
2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество часов, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».
3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.
4. План подписывается студентом. И по окончании практики ставится руководителя практики.



Характеристика  
(отзыв)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

**18.02.15 Биохимическое производство**

(код, наименование специальности)

в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. прошел (ла) производственную практику по профилю специальности в

—

(наименование организации)

В период практики выполнял (ла) обязанности

—

—

(кого, по каким вопросам)

и производственные задания \_\_\_\_\_

—

—

(кратко основные виды деятельности практиканта)

Недостатки в теоретической подготовке практиканта, выявившиеся во время прохождения практики

—

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ показал (ла)

(ФИО практиканта)

следующие характеристики личностных и профессиональных качеств:

характеристика	Оценка отметить галочкой		
	Низкая	Средняя	Высокая
Соблюдение технических и технологических требований к качеству работы			
Умения самостоятельно планировать выполнение работы			
Навыки и умения использования инструмента			
Навыки и умения использования оборудования			
Овладение приемами работ			
Степень самостоятельности при выполнении заданий			
Качество выполненных заданий			
Стремление к освоению профессиональных навыков, расширению и углублению знаний			
Доброжелательность, умение общаться с коллегами			
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины			
Чувство ответственности			
Готовность выполнять дополнительную работу			
Внешний вид			
Творческая активность, инициативность, предложения			

Программа практики выполнена (не выполнена) полностью (частично). \_\_\_\_\_

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_

*Ф.И.О практиканта*

**заслуживает оценки** \_\_\_\_\_

Руководитель

(практики от предприятия) \_\_\_\_\_ ( )

подпись

Ф.И.О

**МП**

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_, обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности ППССЗ 18.02.15 «Биохимическое производство», успешно прошёл \_\_\_\_\_ практику по виду деятельности Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса получения целевых и промежуточных продуктов биохимического производства в объёме 144 часов с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г в организации/подразделении \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Оценка сформированности  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
через виды и качество выполнения работ (\*\*80-100% - «5» 70-80% - «4» 60-70% - «3»)

ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Оценка сформированности	
		«ДА»	«НЕТ»
ПК 1.1	Проводить подготовку оборудования к работе в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		
ПК 1.2	Проводить подготовку сырья и полупродуктов в соответствии с требованиями нормативной документации		

### Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
	Низкий	Средний	Высокий
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
<b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.			

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК):

За период производственной практики студентом \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_ уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_.

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

**МП**

Фонд оценочных средств  
по производственной практике

Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса  
производства

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практике Проведение подготовительных работ для осуществления технологического процесса производства.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

**Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента**

1. Основные задачи технологического проектирования.
2. Стадии и этапы технологического проектирования. Принципы.
3. Основные блоки технологической схемы.
4. Составление технико-экономического обоснования.
5. Методы стерилизации питательных сред и воздуха.
6. Кинетика тепловой гибели микроорганизмов.
7. Количественные оценки стерильности среды.
8. Очистка воздуха в волокнистых фильтрах.
9. Общие сведения о биохимических реакторах.
10. Емкостное реакционное оборудование. Примеры
11. Основные параметры реакторов.
12. Понятие о лимитирующей стадии процесса. Модели переноса кислорода.
13. Перемешивание и аэрация в биохимическом реакторе.
14. Массообмен в ферментаторах. Уравнение переноса массы. Коэффициент массопереноса.
15. Теплообмен. Теплообмен в ферментаторах. Коэффициент теплопереноса.
16. Расчет числа периодически действующих аппаратов.
17. Гидромеханические процессы. Характеристика неоднородных систем.
18. Оборудование для процессов отстаивания и осаждения.
19. Методы разделения неоднородных систем. Отстаивание. Осаждение. Фильтрование.
20. Оборудование для процессов фильтрации. Теория фильтрования.
21. Мембранные процессы разделения. Теория мембранных процессов.
22. Основное оборудование для мембранных процессов.
23. Теплообменные процессы в биотехнологии. Основы теплопередачи. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Нагревание, испарение, охлаждение.
24. Оборудование для процессов нагревания, испарения и охлаждения. Классификация и устройство теплообменных аппаратов в биотехнологии.
25. Теоретические основы выпаривания. Устройство выпарных аппаратов.
26. Массообменные процессы в биотехнологии. Основы массопередачи.
27. Адсорбция. Аппаратурное оформление процессов абсорбции.
28. Абсорбция. Аппаратурное оформление процессов адсорбции.

29. Экстракция. Аппараты для экстракции.
30. Экстракторы гетерогенных систем. Примеры экстракторов периодического и непрерывного действия
31. Сушка пищевого сырья. Кристаллизация.
32. Сушилки. Примеры, правила эксплуатации
33. Кристаллизаторы. Примеры
34. Устройство и принцип действия гидролиз-аппаратов, нейтрализаторов.
35. Классификация колонных аппаратов. Конструкции, принцип действия ректификационных колонн.
36. Конструкции и принцип действия грануляторов для влажного, сухого гранулирования, гранулирования в псевдооживленном слое.
37. Установки для микрокапсулирования, характеристика и область применения.
38. Оборудование для таблетирования. Конструкции и принцип действия. Эксплуатация таблеточных машин и пресс - инструмента. Материалы для изготовления таблеточных машин.
39. Классификация, работа машин для упаковки таблеток в конвалюты. Автоматы для блистерной упаковки таблеток и ампул. Упаковочные автоматы для упаковки ампул с раствором в картонные коробки.
40. Оборудование для производства ампул: стеклоформующие машины. Оборудование для мойки, стерилизации ампул. Линии вакуумного и шприцевого наполнения ампул раствором.
41. Типы перколяторов и их конструкция. Схемы интенсификации процесса перколяции. Батареи перколяторов для получения экстрактов.
42. Методы рекуперации растворителей, используемое оборудование
43. Источники питательных веществ для организмов. Питательные среды для микробиологического контроля.
44. Типы питательных сред
45. Типы питательных сред для количественного учёта разных групп микроорганизмов.
46. Типы питательных сред для идентификации бактерий.
47. Действие гидростатического давления на микроорганизмы
48. Действие ультразвука на микроорганизмы
49. Действие гравитации на микроорганизмы
50. Действие магнитного поля на микроорганизмы
51. Действие электрического поля на микроорганизмы.
52. Действие ионизирующего излучения на микроорганизмы
53. Действие ультрафиолетового, видимого, инфракрасного излучений на микроорганизмы.
54. Подготовка посуды и других предметов к стерилизации. Методы стерилизации.
55. Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний.
56. Подготовка проб для микробиологических анализов
57. Отбор проб, пробоподготовка. ГОСТ 26669-85
58. Дезинфекция. Определения.
59. Стерилизация и пастеризация
60. Кинетика тепловой гибели микроорганизмов
61. Методика и расчёт автоклава
62. Санитарно-бактериологические исследования. Примеры
63. Очистка лабораторных материалов.
64. Химические гермициды.

