

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 15.01.2025 14:30:55
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f2708401782baf4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
Приказ № 416-01-03 от 28.11.2024г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)
выпускников, освоивших
программу подготовки специалистов среднего звена

для выпускников 2025 года

По специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки:	2022

Санкт-Петербург

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

При участии представителя работодателя:

Акционерное общество "Центральный научно-исследовательский институт "Электрон" (АО "ЦНИИ "Электрон"), начальник лаборатории, Ефимов Никита Юрьевич "

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК-2025 по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений

_____ Ефимов Н.Ю.
(подпись) (Фамилия).

Рассмотрена на заседании ЦМК СПО общепрофессионального и профессионального
цикла дисциплин Протокол № 2 от 23.10 2024 года

Председатель ЦМК _____ А.А.Батталова

Программа ГИА рассмотрена на
Методическом совете СПбГТИ (ТУ)
№ 2 от «19» 11. 2024 года

Программа ГИА утверждена
решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ)
№ 10 от «26»11.2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦСПО _____ А.А.Киселева
(подпись) (Фамилия И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Центре среднего профессионального образования (далее ЦСПО).

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ЦСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1554 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44899)

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ЦСПО:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Методические рекомендации о написании дипломной работы (дипломного проекта).

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА — государственная итоговая аттестация

ГЭК — государственная экзаменационная комиссия

ДЭ — демонстрационный экзамен

КОД — комплект оценочной документации

ОК — общие компетенции

ПК — профессиональные компетенции

СПО — среднее профессиональное образование ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1	Специальность среднего профессионального образования	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
2.2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	18.02.12 - Технология аналитического контроля химических соединений Приказ №1554 от 09 декабря 2016
2.3.	Наименование квалификации	техник
2.4	Срок получения среднего профессионального образования	2 год 10 месяцев
2.5	Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита дипломного проекта и Демонстрационный экзамен
2.6	Уровень демонстрационного экзамена	Профильный уровень
2.7	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
2.8	Условия допуска студентов к ГИА	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности Технология аналитического контроля химических соединений. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
2.9	Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Сроки определяются в соответствии с календарным учебным графиком <u>Общий объем ГИА:</u> (216 часов, 6 недель); Подготовка к ГИА (4 недели, 144 часа); с 19.05.2025 по 01.06.2025; с 08.06.2025 по 22.06.2025 Демонстрационный экзамен: с 02.06.2025-07.06.2025. (1 неделя, 36 часов). Защита дипломной работы (проекта). С 23.06.25 по 30.06.25 (1 неделя 36 часов).

. Итоговые образовательные результаты:

Профессиональные компетенции

Программа государственной итоговой аттестации – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12.Технология аналитического контроля химических соединений в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответ-

ствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов:

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПМ 02. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа:

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами.

ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализов.

ПМ 03. Организация лабораторно-производственной деятельности:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ СПО по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Кадровое обеспечение программы ГИА

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель дипломной работы (проекта)	Специалист из числа педагогических работников, работников предприятий, направление деятельности которого соответствует профилю специальности.
Консультант (назначается при необходимости)	Специалист из числа педагогических работников СПБГТИ (ТУ), работников предприятий
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Председателем ГЭК СПО утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, соответствующих области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии	Заместителем председателя ГЭК является руководитель организации.
Члены государственной экзаменационной комиссии	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.
Технический эксперт	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности
Секретарь	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

3.2.1 Демонстрационный экзамен:

1	Шифр КОД	КОД 18.02.12-1-2025
2	Место проведения	Центр проведения демонстрационного экзамена: 190013, Россия, Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д 26/49 литер А, корпус 6 лаборатория № 51
3	Период проведения	С 19 мая по 25 мая 2025 года
4	Кол-во участников	28
5	Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с КОД) https://bom.firpo.ru/Public/2330	Центр проведения ДЭ оснащен: Стол лабораторный с химически стойким покрытием размер не менее 1600 x 600x850 мм Стол для весов устойчивый, Сушильный шкаф лабораторный (Электрошкаф) СНОЛ-3,5.3,5.3,5./3,5.-И1 Номинальная мощность, потребляемая при нагреве 2 кВт. Диапазон автоматического регулирования температуры в рабочем пространстве 50-350 С. Точность автоматического регулирования температуры в установленном температурном диапазоне +-2С. Время разогрева до номинальной температуры не более 45 мин. Объем рабочей камеры 42 л. Среда в рабочем пространстве - воздух. Весы электронные аналитические наибольший предел взвешивания 210г.; дискретность 0,0001г.; внутренняя калибровка. Весы лабораторные электронные дискретность 0,001 г; калибровка внешняя; Спектрофотометр спектральный диапазон 325-1000 нм; погрешность установки длины волны, не более ± 2нм; оптическая плотность 3,000 до 0,000, набор кювет №2 (5,10,20,30,50) Весы электронные аналитические наибольший предел взвешивания 210 г.; дискретность 0,0001 г.; внутренняя калибровка Весы лабораторные электронные дискретность 0,001 г; калибровка внешняя; Спектрофотометр спектральный диапазон 325-1000 нм; погрешность установки длины волны, не более ± 2нм; оптическая плотность 3,000 до 0,000 набор кювет №2 (5,10,20,30,50), Стойка штативов металлическая L600/d12 мм с резьбой м 10 основание 240x150 мм; стойка Ø12 x 700 мм; зажимы Плитка электрическая настольная мощность 1 кВт; Ноутбук Lenovo G580 (может быть замена на усмотрение организатора), аквацилиатор электрический производительность 5 л/ч; напряжение 220В; потребляемая мощность 3,5 кВт; Плитка электрическая настольная мощность 1,5 кВт мойка (800 x 600 x 1650) Раковина из нержавеющей стали

		<p>Стол офисный Материал ЛДСП 16 мм, ПВХ 0.4 и 2 мм (кромка стола), сталь с порошковой полиэфирной краской, фанера березовая гнутоклееная 9 мм с бесцветным лаком, пластик. ШхГхВ 1200x500x640 мм.;</p> <p>Шкаф вытяжной 2Ш-НЖ Количество рабочих мест - 2, материал сталь Х18Н10Т, рабочий объем шкафа - 1,06 м3. Проем 734*870 мм. Фильтрующая поверхность фильтра 7,5 м2. Габаритные размеры: длина 1952, ширина 750, высота 2600 (мм). Допустимая рабочая температура + 60 С. Скорость воздуха в проем е при максимално открытой шторке 0,5-0,75 м/с.Рабочая производительность ь 1350 м3/ч. Сопротивление фильтра при рабочей производительности 103 мм.вод. столба.</p> <p>Аптечка, Огнетушитель порошковый.</p> <p>Стол прямой "Материалы: ЛДСП 16 мм, ПВХ 0.4 и 2 мм (кромка стола), сталь с порошковой полиэфирной краской, фанера березовая гнутоклееная 9 мм с бесцветным лаком, пластик. ШхГхВ стола 1350x800x640-700 мм.</p> <p>"Комната экспертов; Вешалка для одежды металлическая, Корзина для мусора, Принтер HP LJ 1160 с кабелем Тип устройства: принтер, цветность печати: черно-белая, технология печати: лазерная, максимальный формат: А4, интерфейсы: LPT, USB, Скорость ч/б печати (А4): до 20 стр/мин, количество страниц в месяц: 10000, Моноблок MS FT201-042RU 19.5 Тактовая частота CPU. 3.5 ГГц. Количество ядер процессора -2 ядра. Объём -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб.Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900., мышь проводная, клавиатураю</p> <p>Огнетушитель ОП-5(з), Аптечка (белая)</p>
--	--	--

3.2.2. Материально-техническое обеспечение проведения процедуры защиты дипломной работы (проекта):

п/н	помещение	Оснащение помещения
1	<p>Для проведения защиты дипломной работы используется Учебная аудитория № 290 (корпус № 2) 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А</p>	<p>Стол и стулья для студентов на 50 посадочных мест рабочее место преподавателя: стол, стул.</p> <p>Технические средства обучения: ПК , проектор, доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая в магнитной рамке. программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.</p> <p>Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.</p>

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура ГИА закреплены в настоящей Программе ГИА.

4.1. Структура процедуры ГИА и порядок проведения.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в формах:

1. Демонстрационный экзамен.

2. Защита дипломной работы (проекта (очередность может меняться))

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2. Демонстрационный экзамен

4.2.1. Структура заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих ФГОС СПО на ГИА. График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией. Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПС), включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателя-

ми, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе: правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов; правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена; организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

4.2.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена содержится в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Дипломная работа (дипломный проект).

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель дипломной работы (проекта), оказывающий выпускнику методическую поддержку.

4.3.1. Требования к структуре и объему дипломной работе содержатся в Методических рекомендациях по организации и выполнению дипломной работы (проекта)

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) на защите дипломных проектов:

- ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- программа ГИА по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- лист ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ по закреплению тем дипломных проектов, о назначении руководителей;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки.
- сводная ведомость оценок за весь период обучения;

Защита дипломных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), разбор от-

зыка руководителя и рецензии (при наличии), вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента. Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям СПО.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По результатам ГИА выставляются две оценки: по итогам демонстрационного экзамена и оценка за выполнение дипломной работы (проекта).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1 По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию СПбГТИ(ТУ).

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается СПбГТИ(ТУ) одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

п/н	ФИО студента	Подпись, дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 18.02.12.Технология аналитического контроля химических соединений.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник-

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;	Осваивается
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.	Осваивается
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности.	Осваивается
(Освоение) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹ (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).	ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).	осваивается один или несколько модулей (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

На демонстрационном экзамене по компетенциям проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК: Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа
	ПК: Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
	ПК Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
	ПК: Проводить метрологическую обработку результатов анализов

¹ Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно

Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК: Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
	ПК: Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
	ПК: Проводить метрологическую обработку результатов анализов
Защита дипломной работы (дипломного проекта)	
	Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Защита дипломной работы (проекта)
2. Демонстрационный экзамен.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения процедуры ГИА определяется образовательной организацией самостоятельно и оформляется приказом руководителя организации.

В приказе отражается форма проведения ГИА – совместное или раздельное от защиты дипломной работы проведение демонстрационного экзамена.

В случае если демонстрационный экзамен проводится в форме государственного экзамена, определяется очередность, сроки и длительность проведения защиты дипломной работы (проекта) и государственного экзамена.

3. ТИПОВОЕ (ПРИМЕРНОЕ) ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Модуль 1: Фотометрический метод анализа

Участнику необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом (НД). Приготовить необходимые реактивы для определения содержания иона металла по НД. На контроль предлагается ГСО анализируемого иона. Для получения необходимых результатов предлагается использование компьютерной программы.

Модуль 2 Титриметрический метод анализа

Для выполнения данного модуля необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом. Подобрать посуду. Приготовить реактивы. Организовать рабочее место. Обработать полученные результаты в соответствии с НД.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Оценка выполнения заданий производится экспертной группой демонстрационного экзамена, сформированной приказом руководителя образовательной организации.

Для объективной оценки в образовательной организации разрабатываются Протокол перевода баллов в оценку. (Приложение КОД 1.1. профильный уровень, без вариативной части)).

Шкала перевода баллов в оценку:				
Оценка ГИА (демонстрационный экзамен)	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно2	«4» «Хорошо»	«5» «отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в процентах	0%- -19,99%	20 % - 39,99%	40% -79,99	80% -100%
Кол-во набранных баллов в соотношении с оценкой	0-15,99 баллов	16-31,99 баллов	32-63,99 баллов	64-80 баллов

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1 Общие положения

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности 18.02.12.Технология аналитического контроля химических соединений при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основными задачами ГИА по специальности являются:

-определение соответствия уровня подготовки выпускника профессиональным требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам ГИА и выдаче ему соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

1.Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

Организация выполнения и защиты ВКР студентами осуществляется в соответствии локальными нормативными актами колледжа и включает следующие мероприятия:

Содержание деятельности	Период выполнения
Разработка, утверждение индивидуальных заданий дипломной работы (проекта) Выдача заданий студентам	В соответствии с календарным графиком
Составление плана дипломной работы (проекта), подбор, анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части дипломной	
Сбор и систематизация информации для написания дипломной работы (проекта) во время производственной практики	
Анализ и оформление результатов проектирования, оформление дипломной работы (проекта), разработка основных частей дипломной работы (проекта), оценка степени реальности дипломной работы (проекта), оформление списка литературы и других источников	
Оформление работы, прохождение процедуры согласования дипломной работы (проекта) с консультантами, процедуры нормоконтроля, получение отзыва руководителя	
Защита дипломов на открытом заседании ГЭК	

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите дипломной работы (проекта) студент предоставляет заместителю директора по учебной работе следующие документы:

- дипломный проект в полном объеме;
- отзыв руководителя о выполнении дипломного проекта (работы);
- рецензию на дипломный проект (работа) с оценкой.

Руководитель дипломной работы (проекта), рецензент, консультанты по отдельным частям дипломной работы (проекта) удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломной работы (проекта) подписями на титульном листе пояснительной записки дипломной работы (проекта). Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите дипломной работы (проекта) также на титульном листе пояснительной записки дипломной работы (проекта).

Допуск выпускника к защите дипломной работы (проекта) на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава (исключая экспертную группу по оценке демонстрационного экзамена)

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы (проекта), о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломной работы (проекта) студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Руководитель образовательной организации, может быть назначен заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения дипломной работы (проекта);
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Порядок рассмотрения, состав апелляционной комиссии и принятие решения по апелляции осуществляется на основании Порядка государственной итоговой аттестации.

4.2 Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями ЦК специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество тем должно быть больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тем дипломных проектов следует исходить из следующего:

- тема должна соответствовать профилю специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений;
- представлять практический интерес для предприятий (организаций), которые являются базами преддипломной практики;
- должна быть актуальной и соответствовать современному уровню технических задач;
- согласовываться с возможностью нахождения реальной информации и материалов, на основе которых будет разрабатываться дипломный проект;
- формулировка темы должна быть краткой и ясной, без излишних подробностей.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора образовательной организации по представлению председателя соответствующей цикловой комиссии не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ

(примерный)

тем выпускных квалификационных работ

по программе подготовки специалистов среднего звена

По специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений

Все работы выполняются на материалах конкретных предприятий.

№ п/п	Форма ВКР	Тема
1	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установках БОВ
2	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке получения серной кислоты
3	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на азотно-кислородной станции
4	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке получения инертных газов
5	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективном резервуарного парка смешения светлых нефтепродуктов при конденсировании товарных партий бензина АИ-95
6	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективном резервуарного парка смешения светлых нефтепродуктов при кон-

		денсировании товарных партий дизельного топлива
7	Дипломная работа	Анализ процесса реформенного бензиновых фракций на установке ЛЧ-35-11/600
8	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом очистных сооружений канализации на линиях очистки хозяйственно-бытовых сточных вод
9	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса коллективом очистных сооружений канализации на линиях очистки хозяйственно-бытовых сточных вод с применением метода биологической дефосфатизации коллективом очистных сооружений (на примере предприятия отрасли)
10	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке каталитического реформенного ЛЧ-35-11/600
11	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке сульфирования завода ЛАБ-ЛАБС
12	Дипломная работа	Анализ процесса гидроочистки дизельного топлива на установке ЛГ-24/7
13	Дипломная работа	Исследование процесса компаундирования (на примере предприятия отрасли)
14	Дипломная работа	Исследование процесса элетрообессоливания нефти на примере установки ЭЛОУ-АВТ-2
15	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса фракционирования нефти
16	Дипломная работа	Аналитический контроль качества бензиновых фракций
17	Дипломная работа	Анализ получения вакуумных дистиллятов на установке ЭЛОУ-АВТ-2
18	Дипломная работа	Анализ организации и ведения технологического процесса на установке ЛГ 35-8/300Б
19	Дипломная работа	Анализ ведения технологического процесса на установке сульфирования завода ЛАБ-ЛАБС
20	Дипломная работа	Исследование товарно-сырьевой базы продуктов специального назначения (на примере предприятия отрасли)

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые оформляются на бланке.

Индивидуальные задания на дипломные проекты рассматриваются на заседании цикловой комиссии специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.3 Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Для обеспечения единства требований к дипломным работам (проектам) студентов устанавливаются общие требования к объему и структуре дипломной работы (проекта).

При необходимости в дипломном проекте, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем дипломной работы (проекта) должен составлять 50-70 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы (проекта) определяются цикловой комиссией по специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- пояснительная записка;
- графическая часть;
- презентации;
- отзыв руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- введение;

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении дипломной работы (проекта) раскрывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Содержание каждой части дипломного проекта должно логически вытекать из содержания предыдущей, и иметь смысловое единство между собой и выбранной темой дипломного проекта.

Дипломный проект должен быть: актуален, содержать теоретические выкладки и главы с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.д. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а информационные материалы должны быть изложены применительно к рассматриваемой теме.

Текст должен быть разбит на отдельные главы с подразделением на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание темы и озаглавленные соответственно содержанию работы.

Во всех случаях заимствования информационно-справочных материалов и других источников требуется делать ссылки на источники.

Дипломные проекты без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Объем графической части должен быть в пределах от 3 до 5 листов формата А1.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, следует отнести наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время защиты дипломной работы (проекта).

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проектирования.

Дипломная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать общие и профессиональные компетентности.

Дипломная работа (проект) представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность темы специально автором не обосновывается. Цель и задачи либо не сформулированы, либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность темы сформулирована в самых общих чертах, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи.	Актуальность темы обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы
Используемые источники	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
Оценка работы	Оценка ставится, если студент обнаруживает неумение применять полученные знания на практике, допускает существенные ошибки, практическая часть ДР не выполнена	Оценка ставится, если студент допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, практическая часть выполнена некачественно.	Оценка ставится, если студент, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части правил и инструкций.	Оценка ставится, если студент осуществляет сравнительно сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДР выполнена качественно и на высоком уровне

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

«Отлично» - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

«Хорошо» - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

«Удовлетворительно» - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

«Неудовлетворительно» - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться;
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.