

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.05.2021 18:56:38
Уникальный программный ключ:
e1e4bb0d4ab042490a99c40e31641575580ad1a202c444b0f04675f399db7603



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОПИСАНИЕ¹

**дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки «Философия»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов
профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Присваиваемая квалификация: философ, преподаватель философии

Наименование области/сферы деятельности: деятельность в области образования и
науки в сфере философии

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: Преподавание по
программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень
квалификации

Осваиваемые трудовые функции: преподавание учебных курсов, дисциплин
(модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам
бакалавриата и (или) ДПП;

Уровень квалификации

шестой

указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в
целях разработки проектов профессиональных стандартов
(Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

¹ Составлено на основании разделов 2, 3, 7 утвержденной программы и установленного шаблона

2.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК 1.1. Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми знаниями в области истории философии	Владеет категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области истории философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, основами методики преподавания философии и ее предметного поля навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой. Владеет методикой организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения учебных занятий в области истории философии	Умеет работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области истории философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле философии Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки	Знает историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии; основные периоды, философские направления и философские школы в истории философии, их проблематику, главных представителей Особенности организации образовательного процесса.
	ПК 1.2. Способность пользоваться в	Владеет категориальным аппаратом в области онтологии и	Умеет использовать опыт и достижения мировой	Знает теоретические основы философии, методологию и

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>процессе педагогической деятельности базовыми знаниями в области онтологии и теории познания</p>	<p>теории познания; навыками библиографического поиска, самостоятельного анализа философской и социально-гуманитарной литературы в процессе обучения, самообразования и научной деятельности; навыками самоорганизации и рефлексии, необходимыми для личностного роста, интеллектуального и культурного развития. Владеет методикой организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения учебных занятий в области онтологии и теории познания.</p>	<p>философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Умеет соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p>	<p>методы исследования философских категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в философии; основные направления в области осмысления проблем онтологии и теории познания и их представителей. Современные образовательные технологии профессионального образования</p>
	<p>ПК 1.3. Способность пользоваться в процессе педагогической</p>	<p>Владеет навыками анализа мировоззренческих, религиозных, политических, социальных, моральных, эстетических,</p>	<p>Умеет применять знания в области философской антропологии, социальной философии и философии истории для анализа и выбора</p>	<p>Знает Основные направления осмысления проблем в области философской антропологии, социальной философии и</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>деятельности базовыми знаниями в области философской антропологии, социальной философии и философии истории</p>	<p>экзистенциальных и лично значимых проблем; навыками самостоятельной работы в области применения современных методов философского исследования личности и коллектива; навыками выбора оптимальных технологий, методов и средств преподавания философских дисциплин Владеет методикой организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения учебных занятий в области философской антропологии, социальной философии и философии истории</p>	<p>пути взаимодействия в коллективе, направленного на достижение поставленных целей; понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для занятия определённой обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>философии истории; движущие силы и закономерности исторического процесса фундаментальные основы методов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения</p>
	<p>ПК 1.4. Способность пользоваться в процессе педагогической</p>	<p>Владеет методологией, приёмами и навыками самостоятельного получения</p>	<p>Умеет: применять современные методические средства и образовательные технологии в процессе проведения занятий по</p>	<p>Знает онтологические, гносеологические, логико-методологические, аксиологические,</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>деятельности базовыми знаниями в области философии науки и техники</p>	<p>профессиональных знаний проведения исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; владеет современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения Владеет методикой организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения учебных занятий в области философии науки и техники</p>	<p>философским дисциплинам Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>антропологические и культурные основания науки; основные закономерности становления и развития науки и техники, анализ их основных факторов; взаимосвязь научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Философия»

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей/ практик/ стажировок	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы контроля*/ аттестации	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация /итоговая аттестация		
1	История философии	64	64	8	20		34	2	Экзамен	ПК 1.1
2	Онтология и теория познания	42	42	4	10		26	2	Экзамен	ПК 1.2
3	Философская антропология, социальная философия и философия истории	36	36	4	8		22	2	Экзамен	ПК 1.3
4	Философские проблемы науки и техники	36	36	6	6		22	2	Экзамен	ПК 1.4
	Итоговая аттестация	72	72	2	10		56	4		
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	26	26	2			22	2	Экзамен	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Защита выпускной аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	46	46		10		34	2	Выпускная аттестационная работа	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Итого	250	250	24	54		160	12		

* - формы текущего контроля определяются рабочей программой дисциплин/модулей/практик/стажировок

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
2. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
3. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
4. Ивин, А. А. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8946-5. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
5. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
6. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
7. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
9. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
10. Липский, Б. И. История философии : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 102 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08380-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
11. Липский, Б. И. История философии : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 102 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08380-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
12. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 13. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 14. Никитина, И. П. Эстетика : учебник для бакалавров / И. П. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 676 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2606-4. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 15. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 16. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для академического бакалавриата / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 17. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 279 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06295-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1659-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 18. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 269 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06296-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1659-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 19. Светлов, В. А. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05454-5. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 20. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 21. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
 22. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
23. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
24. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)
25. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // (ЭБС Юрайт)

Учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПБГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
Принадлежность – сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека- www.nlr.ru
5. Российская государственная библиотека.- www.rsl.ru
6. Электронная библиотека института философии РАН - <https://iphlib.ru/library>

Дополнительные требования к учебно-методическому обеспечению конкретного модуля/практики/стажировки могут быть представлены в соответствующей рабочей программе.

Материально-техническое обеспечение программы

Общие требования

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и/или их виртуальных аналогов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Среда дистанционного обучения Moodle Виртуальные аналоги специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий – личный кабинет слушателя	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация/итоговая аттестация	Компьютер с выходом в Интернет

Дополнительные требования к материально-техническому обеспечению конкретного модуля/практики/стажировки могут быть представлены в соответствующей рабочей программе.

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками СПбГТИ(ТУ), и (или) лицами, являющимися представителями работодателей, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, локальных актов СПбГТИ(ТУ).