

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 29.12.2022 13:14:54
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ**

Направление подготовки
42.03.01 - РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Направленность образовательной программы:
РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Бизнес-информатики**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	5
3.	Объем модуля	5
4.	Содержание модуля	6
4.1.	Разделы модуля и виды занятий.....	6
4.2.	Занятия лекционного типа	7
4.3.	Занятия семинарского типа.....	8
4.3.1.	Семинары, практические занятия.....	8
4.3.2.	Лабораторные работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.5.	Курсовое проектирование	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.2.	Темы курсовой работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля	14
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	Ошибка! Закладка не определена.
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	Ошибка! Закладка не определена.
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	Ошибка! Закладка не определена.
10.1.	Информационные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
10.2.	Лицензионное программное обеспечение.	Ошибка! Закладка не определена.
10.3.	Свободно распространяемое (облачное) программное обеспечение.	Ошибка! Закладка не определена.
10.4.	Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	Ошибка! Закладка не определена.
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ПК-5.1	Принимает участие в подготовке схемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Принципы построения и архитектуру вычислительных систем. - Рынки программно-информационных продуктов и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять технические требования взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами управления жизненным циклом ИС предприятия
		ПК-5.2	Принимает участие в организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе ре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы построения и архитектуру информационных систем. - Основные и вспомогательные процессы управления жизненным циклом информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать основные и вспомогательные процессы управления жизнен-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
			шения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ным циклом информационных систем. Владеть: - Навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к ФТД.(ФТД.03) «Факультативные дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата и изучается на 4 курсах 10 и 11 триместрах.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	8
1. занятия лекционного типа	4
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>4</i>
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>0</i>
2. занятия семинарского типа	4
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	4
<i>2.1.1. практические занятия 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	<i>4</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	-
контроль	4
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	60
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	<i>32</i>
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	<i>28</i>
Форма текущего контроля (выполнение индивидуального задания, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Итоговое тестирование

4 Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Рынки ИКТ и организация продаж. Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.	2	2		32	ПК-5.1, ПК-5.2
2.	Раздел 2. Проектирование информационной системы в ИС Предприятии	2	2		28	ПК-5.1, ПК-5.2
	Итого	4	4		60	

4.2.Занятия лекционного типа

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1. Рынки ИКТ и организация продаж. Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.		
1/10	<i>Лекция1:</i> Понятие информационного продукта и услуг.Рынок информационных продуктов и услуг как система экономических, правовых и организационных отношений по торговле информационными продуктами. Структура информационного рынка: основные области и сектора.Составляющие рынка информационных продуктов и услуг. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг. Ценообразование на рынке информационных продуктов и услуг. Оценка стоимости программного средства Тенденция развития информационного рынка.	2	Слайд-презентация, тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	2 2	
	РАЗДЕЛ 2. Проектирование информационной системы в 1С Предприятии		
2/11	<i>Лекция 2:</i> Обзор системы 1С. Обзор основных решений системы 1С. Основные объекты системы. Синтаксис языка 1С. Работа с регистрами. Моделирование бизнес-процессов в 1С Предприятии	2	Слайд-презентация, тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11 триместр	2 2	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр	4 2 2	

4.3.Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад.часы (в том числе на практическую подготовку)	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. Рынки ИКТ и организация продаж. Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.		
1/10	Тема: Информационное общество и информационный рынок.Продукция информационных технологий и систем, ее номенклатура. План: Использование информационных технологий и систем для повышения эффективности управления бизнес-процессами организации.	1	тестирование
1/10	Тема: Рынок информационных продуктов и услуг как система экономических, правовых и организационных отношений по торговле информационными продуктами.Структура информационного рынка: основные области и сектора. Оценка стоимости программного средства. План: Условия и механизмы функционирования рынка информационных услуг.	1	тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10триместр	2 2	
	Раздел 2. Проектирование информационной системы в 1С Предприятии		
2/10	Тема: Создание и настройка информационной базы данных. План: Создание простых, иерархических и подчиненных справочников. Создание объектов перечислений. Копирование объектов конфигурации и создание констант. Создание подсистем конфигурации	0,2	тестирование
2/10	Тема: Работа с простыми документами. План: Создание разнообразных до-	0,2	Решение ситуационных задач, тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад.часы (в том числе на практическую подготовку)	Примечание
	кументов. Технологии проведения документов.		
2/10-11	Тема: Работа с формами. План: Работа с формами справочников. Работа с формами документов. Настройка рабочего стола	0,4	тестирование
2/11	Тема: Работа с регистрами. План: Периодические регистры сведений. Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений	0,4	
2/11	Тема: Создание запросов в 1С Предприятии для выбранной предметной области. План: Регистры накоплений. Регистры сведений. Совместное использование различных видов регистров накопления на предметных задачах.	0,4	решение ситуационных задач
2/11	Тема: Моделирование бизнес-процессов в 1С Предприятии. План: Настройка бизнес процессов и задач. Адресация бизнес процесса. Карта маршрута бизнес процесса. Создание форм бизнес процесса. Форма списка задач бизнес процесса. Настройка адресации в пользовательском режиме. Построение модели для выбранной предметной области	0,4	Индивидуальные задания,
	ИТОГО по разделу 2, 10 триместр 11 триместр	2	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр	4 2 2	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1 - Рынки ИКТ и организация продаж. Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.		
1/10	Тема: Понятие информационного продукта и услуг План: Информационная экономика. Информационная индустрия. Область применения информационной экономики.	4	Тестирование
1/10	Тема: Продукция информационных технологий и систем, ее номенклатура План: Информационные ресурсы. Информационные услуги и продукты. Мультимедийные информационные	4	Тестирование
1/10	Тема: Рынок информационных продуктов и услуг как система экономических, правовых и организационных отношений по торговле информационными продуктами. Условия и механизмы функционирования рынка информационных услуг. План: Характеристика сетевых информационных технологий. Виды телекоммуникационного взаимодействия. Технология открытых систем.	4	Тестирование
1/10	Тема: Структура информационного рынка: основные области и сектора План: Структура рынка информационных продуктов и услуг.	4	Тестирование
1/10	Тема: Инфраструктура информационного рынка. План: Материально-техническое снабжение	4	Тестирование
1/10	Тема: Составляющие рынка информационных продуктов и услуг. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг. План: Технологии многопроцессорной обработки. Технологии автоматизированного проектирования (CASE-технологии). Телекоммуникационные технологии.	4	Тестирование
1/10	Тема: Оценка стоимости программного средства. План: Оценка стоимости программного средства. Базовые информационные технологии. Технологии архитектуры «клиент-сервер».	4	Тестирование
1/10	Тема: Тенденция развития информационного рынка. План: Системы управления базами данных (СУБД). Технологии информационных хранилищ. Экспертные системы (ЭС). Геоинформационные технологии (ГИС). Мультиме-	4	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	диа-технологии и технологии создания виртуальной реальности. Технологии цифра аналоговых преобразований. Технологии криптозащиты. Технологии человеко-машинного интерфейса.		
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	32 32	
	Раздел 2. Проектирование информационной системы в 1С Предприятии		
2/10	Тема: Проектирование базы данных в 1С Предприятии. План: Требования, предъявляемые к базе данных. Этапы жизненного цикла бд. Модель "сущность-связь". Преобразование ER-модели в реляционную. Нормализация таблиц. Этапы проектирования бд и их процедуры.	4	Тестирование
2/10	Тема: Повторение основных методологий для описания бизнес-процессов компании. План: Методологии IDEF0, IDEF3, DFD - понятие, цели и необходимость использования, нотации и примеры. Преимущества и недостатки диаграмм для описания бизнес-процессов.	2	Тестирование
2/10	Тема: Диаграммы UML для моделирования взаимоотношений с заказчиками. План: Понятие объекта и класса. Визуальное представление объектов и классов в UML. Атрибуты и операции объектов и классов. Нотации отношений в UML. Понятие диаграммы UML. Нотация диаграмм UML. Виды диаграмм, необходимость их выделения. Краткая характеристика каждого вида диаграмм с учетом ключевых особенностей. Цели разработки диаграмм.	2	Тестирование
2/10	Тема: Создание и настройка информационной базы данных. План: Создание простых, иерархических и подчиненных справочников. Создание объектов перечислений. Копирование объектов конфигурации и создание констант. Создание подсистем конфигурации	3	Тестирование
2/11	Тема: Основные объекты системы. План Классификация объектов конфигурации, прикладные объекты, подчиненные объекты, концепция системы, типы данных. Постановка задачи, справочники: иерархия элементов, перечисления, иерархия групп, подчиненные справочники, табличные части.	3	Тестирование
2/11	Тема: Синтаксис языка 1С. План: Основы программирования в 1С Предприятии. Про-	4	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	граммные модули. Контекст выполнения программного модуля. Виды программных модулей. Формат операторов. Имена переменных, процедур и функций. Структура программного модуля. Процедуры и функции программного модуля. Типы данных. Управляющие операторы. Работа с объектом "Список значений". Работа с объектом "ТаблицаЗначений". Запуск внешних приложений из 1С		
2/11	Тема: Синтаксис языка 1С. План: Структура программного модуля. Процедуры и функции программного модуля. Типы данных. Управляющие операторы. Работа с объектом "Список значений". Работа с объектом "ТаблицаЗначений". Запуск внешних приложений из 1С	4	Тестирование
2/11	Тема: Работа с регистрами. План: Периодические регистры сведений. Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений Регистры накоплений. Совместное использование различных видов регистров накопления на предметных задачах. Анализ показателей движения документов. Технологии работы с несколькими регистрами одного вида	4	Тестирование
2/11	Тема: Моделирование бизнес-процессов в 1С Предприятии План: Создание форм бизнес процесса. Форма списка задач бизнес процесса. Настройка адресации в пользовательском режиме.	2	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	28	
	10 триместр	11	
	11 триместр	17	
	ИТОГО по модулю, в т.ч.	60	
	10 триместр	32	
	11 триместр	28	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения разделов курсовой работы, индивидуальных заданий, лабораторного практикума, решения ситуационных задач, опроса, групповой дискуссии.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 40 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 45 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

ОПК-5 (ОПК-5.1)

1. Информационные ресурсы – это:
 - а) **отдельные документы и отдельные массивы документов;**
 - б) сведения, содержащиеся в сообщении, сигнале или памяти;
 - в) процессы передачи, хранения и переработки информации;
 - г) **документы и массивы документов в информационных системах;**
2. Информационный продукт — это:
 - а) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными;
 - б) **совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме;**
 - в) совокупность средств, методов и условий, позволяющих использовать информационные ресурсы;
 - г) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги;

ОПК-5(ОПК-5.2)

1. Этот модуль может содержать только определения процедур и функций:

- **Модуль сеанса**
- Модуль менеджера
- Модуль команды
- Общий модуль

2. Виды контекста:

- **глобальный контекст,**
- **локальный контекст**

- экспортный контекст
- контекст управляемого приложения

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 2

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

Электронные учебные издания¹:

1. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9866-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08410-8. (ЭБС «Юрайт»)

3. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00475-5. (ЭБС «Юрайт»)

4. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5. (ЭБС «Юрайт»)

5. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9200-7. (ЭБС «Юрайт»)

6. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. (ЭБС «Юрайт»)

7. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. (ЭБС «Юрайт»)

8. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. (ЭБС «Юрайт»)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) – <http://technology.edu.ru>
Размещены:

- учебный план
- РПМ

¹ В т.ч. и методические пособия

- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011. Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Принадлежность – сторонняя. Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018. Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека. Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
5. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
6. Сервер органов государственной власти – <http://www.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru>
8. Государственная система распространения правовых актов – <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>
9. Российская национальная библиотека – www.nlr.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- подготовка обучающимися учебно-исследовательских работ по темам, связанным с формируемыми в рамках модуля компетенциями.

Все виды занятий по модулю проводятся в соответствии с требованиями следующих СПП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме устного опроса или групповой дискуссии, на них же осуществляется текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать различные источники информации (в частности – при написании эссе). Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебной и научной литературе и интернет-ресурсах по разделам модуля. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1 Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2 Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

«1С: Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

10.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.