

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 18.10.2021 13:30:37  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа модуля**  
**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ РИСКАМИ**

Направление подготовки  
**38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		Доцент, канд.экон.наук И.Ю. Крылова

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол от «    »                    2021 г. №

Заведующий  
кафедрой    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гогова Л.С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от «\_\_» \_\_ 2021 г. №

Председатель    к.э.н., доцент                    \_\_\_\_\_ Дудырева О.А.

## СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	7
3. Объем модуля.....	7
4. Содержание модуля .....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	8
4.2. Занятия лекционного типа. ....	8
4.3. Занятия семинарского типа. ....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	11
4.3.2. Лабораторные работы. ....	13
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.5 Курсовое проектирование.....	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	20
10.1. Информационные технологии.....	20
10.2. Лицензионное программное обеспечение .....	20
10.3. Информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	20
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Управление инновационными рисками» .....	24
Приложение № 2 Пример портфолио по модулю «Управление инновационными рисками» .....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры компетенциям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7	Способен выявлять инновационные риски и разрабатывать рекомендации по управлению ими	ПК -7

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>	Дескрипторы
ПК-7	Способен выявлять инновационные риски и разрабатывать рекомендации по управлению ими	ПК-7.1	Идентифицирует инновационные риски	<p><b>Знать:</b> - понятия неопределенности и риска;  - классификацию рисков;  - источники возникновения инновационных рисков;  - методы и инструменты идентификации рисков;  - источники информации для идентификации рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять теорию классификации рисков к конкретным условиям организации;  - проводить анализ причинно-следственных связей при идентификации инновационных рисков;  - формулировать риски.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами и инструментами идентификации рисков</p>

		ПК-7.2	Проводит качественный и количественный анализ инновационных рисков	<p><b>Знать:</b> - показатели оценки риска в условиях определенности и частичной неопределенности;</p> <p>- критерии выбора решений в условиях неопределенности и частичной неопределенности;</p> <p>- методы качественной и количественной оценки риска и условия их применения.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы качественного и количественного анализа рисков в рамках инновационной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами качественного и количественного анализа инновационных рисков</p>
		ПК-7.3	Разрабатывает рекомендации по управлению инновационными рисками	<p><b>Знать</b> – основные положения стандартов, устанавливающих правила работы с рисками в организации;</p> <p>- основные методы управления инновационными рисками;</p> <p><b>Уметь</b> формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по управлению инновационными рисками</p> <p><b>Владеть</b> методами управления рисками в инновационной деятельности</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01) и изучается на 2 курсе в 5 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент инноваций», «Методы управления корпоративными финансами в решении задач инновационных компаний».

Полученные в процессе изучения модуля «*Управление инновационными рисками*» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе магистранта и при выполнении магистерской диссертации.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>8/288</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>110</b>
1. занятия лекционного типа	20
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	90
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	60
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	30 (4)
<b>контроль</b>	<b>36</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>142</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (научная статья, отчет по лабораторным работам, индивидуальное задание, опрос, групповая дискуссия)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> ( <u>экзамен</u> )	Итоговое тестирование

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Раздел 1. Экономическая сущность инновационных рисков</b>	8	8		30	ПК-7/ ПК-7.1
2	<b>Раздел 2. Диагностика инновационных рисков: идентификация и оценка</b>	6	34	30	50	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.2
3	<b>Раздел 3. Организация и методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов</b>	6	18		62	ПК-7/ ПК-7.3
4	Итого	20	60	30	142	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/5	<b>Раздел 1. Экономическая сущность инновационных рисков.</b> <b>Тема 1. Основы анализа и управления рисками в сфере инноваций.</b> Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Базовые принципы управления рисками. Риск инновационно-инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/5	<p><b>Тема 2. Инновационный риск как объект управления.</b></p> <p>Сущность управления рисками. Цикл управления рисками инновационно-инвестиционной деятельности. Задачи управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	<p><b>Тема 3. Классификация инновационных рисков.</b></p> <p>Научно-технические риски. Маркетинговые и производственные риски создания и освоения новшеств. Контрактные риски. Риски конкуренции. Риски прав интеллектуальной собственности. Финансовые риски инноваций. Риски передачи технологий.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	<p><b>Тема 4. Сущность, цели и функции управления рисками инновационно-инвестиционной деятельности.</b></p> <p>Управление инновационными рисками: основные принципы и методы. Главная цель управления инновационными рисками. Система основных задач управления инновационными рисками предприятия. Функции и механизм управления инновационными рисками предприятия. Процесс управления рисками: содержание и основные этапы.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/5	<p><b>Раздел 2. Диагностика инновационных рисков: идентификация и оценка.</b></p> <p><b>Тема 5. Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта.</b></p> <p>Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля инновационных рисков. Информационная система инновационного риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения инновационного риск-менеджмента.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела моду- ля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/5	<p><b>Тема 6. Качественный анализ и ранжирование инновационных рисков.</b>            Определение потенциальных зон риска. Выявление инновационных рисков, сопутствующих деятельности предприятия.            Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/5	<p><b>Тема 7. Количественная оценка инновационных рисков.</b>            Экономико-статистические методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Модель оценки финансовых активов. Расчет VaR. Особенности подхода Stress Testing (Стрест-тестирование). Анализ чувствительности: расчет дюрации.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/5	<p><b>Раздел 3. Организация и методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов.</b>  <b>Тема 8. Процесс управления инновационными рисками.</b>            Подходы к управлению рисками в зависимости от размера бизнеса. Цели и задачи управления рисками инновационных проектов. Принципы управления рисками. Функции и механизм управления инновационными рисками. Содержание процесса управления инновационными рисками.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/5	<p><b>Тема 9. Методы управления рисками (часть 1).</b>            Подходы к управлению (снижению и уменьшению) инновационными рисками: уклонение; лимитирование; трансферт; страхование.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/5	<p><b>Тема 10. Методы управления рисками (часть 2).</b>            Подходы к управлению (снижению и уменьшению) инновационными рисками: хеджирование; диверсификация; резервирование.</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля/триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую)	Примечание
1/5	<b>Классификация инновационных рисков.</b> Инновационные риски и их особенности. Способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений. Управляемые и неуправляемые риски. Примеры рисков инновационных компаний.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос
1/5	<b>Формирование культуры управления рисками.</b> Анализ риск-менеджмента инновационных компаний	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос
1/5	<b>Система стандартов риск-менеджмента. Сравнительная характеристика.</b> Стандарт FERMA (Федерация Европейских Ассоциаций риск-менеджеров), стандарт COSO ERM (COSO – Комитет организаций-спонсоров Комиссии Тредвея, ERM – Enterprise Risk Management), семейство международных стандартов серии ISO 31000	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1</b>	<b>8</b>	
2/5	<b>Идентификация рисков инновационной деятельности.</b> Анализ источников информации по возможным рискам. Формирование причинно-следственных связей. Формулирование рисков. Формирование общего портфеля инновационных рисков. Составление рисковской экспозиции	10	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, выполнение индивидуального задания
2/5	<b>Качественный анализ рисков.</b> Оценка уровня риска с использованием метода экспертных оценок. Обработка результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач

№ раздела модуля/триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую)	Примечание
2/5	<b>Качественный анализ рисков.</b> Использование графических моделей при анализе риска. Матрица «Вероятность-последствия».	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос
2/5	<b>Количественная оценка инновационных рисков.</b> Инструменты статистического метода оценки риска и их интерпретация	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
2/5	<b>Количественная оценка инновационных рисков.</b> Оценка уровня риска с использованием анализа чувствительности модели.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
2/5	<b>Выбор решения в условиях неопределенности.</b> Теория игр. Матрица рисков. Матрица решений. Критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
2/5	<b>Показатели оценки риска в условиях определенности.</b> Использование методов и приемов финансового анализа для диагностики и управления инновационными рисками	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
2/5	<b>Оценка рисков финансовых вложений.</b> Задачи об оптимальном портфеле инвестиций.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
	<b>ИТОГО по разделу 2</b>	<b>34</b>	
3/5	Формирование необходимого уровня доходности инвестиционных операций с учетом уровня риска	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение задач
3/5	Страхование как метод управления рисками. Актуарные расчеты в страховании. Самострахование. Кэптивные страховые компании.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение тестов, задач
3/5	Практика применения различных методов управления рисками в инновационных компаниях	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, опрос, решение тестов
	<b>ИТОГО по разделу 3</b>	<b>18</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

### 4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч на практическую подготовку)	Примечание
2/5	Оценка риска в условиях частичной неопределенности с использованием вероятностных показателей. <b>Цель работы:</b> освоить методику использования вероятностных показателей для оценки риска.	6	Аналитическая работа Отчет о лабораторной работе
2/5	Оценка риска в условиях частичной неопределенности с использованием статистических показателей <b>Цель работы:</b> освоить методику использования статистических показателей для оценки риска.	6	Аналитическая работа Отчет о лабораторной работе
2/5	Оценка уровня риска инновационного проекта с использованием анализа чувствительности модели <b>Цель работы:</b> освоение количественных методов оценки риска инновационного проекта	6	Аналитическая работа Отчет о лабораторной работе
2/5	Оценка риска в условиях определенности на основе финансовых показателей предприятия. <i>Практическая подготовка. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия.</i> <b>Цель работы:</b> освоение методов оценки риска последствий результатов деятельности предприятия	8 (4)	Аналитическая работа Отчет о лабораторной работе
2/5	Использование метода VaR для оценки потенциальных потерь инновационного проекта <b>Цель работы:</b> освоение количественных методов оценки риска инновационного проекта	4	Аналитическая работа Отчет о лабораторной работе
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>30</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/5	Риски инновационных компаний. Причины возникновения и классификация. Практические примеры.	10	Устный опрос
1/5	Риск-менеджмент инновационных компаний. Функции, особенности организации. Практические примеры	10	Устный опрос
1/5	Стандарт FERMA (Федерация Европейских Ассоциаций риск-менеджеров), стандарт COSO ERM (COSO – Комитет организаций-спонсоров Комиссии Тредвея, ERM – Enterprise Risk Management), семейство международных стандартов серии ISO 31000. Сравнительная характеристика.	10	Устный опрос
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>30</b>	
2/5	Количественные методы анализа: расчетно-аналитические, нормативные, статистические и методы моделирования. Сущность и особенности применения при анализе инновационных рисков.	20	Устный опрос
2/5	Финансовый анализ активов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.	15	Устный опрос
2/5	Портфельный риск. Альтернативные показатели риска портфеля.	15	Устный опрос
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>50</b>	
1/5	Особенности управления рисками в рамках реализации стратегии инновационного развития предприятия	45	Работа по освоению компетенции «Научная статья»
3/5	Пути снижения риска в инновационной деятельности. Примеры инновационных компаний.	17	Устный опрос
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>62</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	

#### **4.4.1 Тематика научных статей**

В рамках учебного модуля предполагается написание научной статьи. Тематика статьи определяется преподавателем при выдаче задания. Примерные тематики для написания научной статьи приведены ниже.

- 1 Анализ рисков инвестиционных проектов организации с применением простых статистических оценок.
- 2 Управление рисками инновационной деятельности предприятия.
- 3 Анализ рисков инновационного предприятия с использованием метода причинно-следственных связей.
- 4 Информационное обеспечение анализа риска инновационных проектов.
- 5 Управление рисками инновационных проектов на стадии НИОКР.
- 6 Анализ основных рисков при внедрении инноваций.
- 7 Способы снижения рисков: диверсификация как метод рационального управления рисками.
- 8 Анализ рисков инновационного проекта количественными методами.
- 9 Выявление инновационных рисков и возможные способы управления ими в аспекте деятельности ..... компаний.
- 10 Влияние инновационных рисков на развитие предприятия.
- 11 Современные методы управления инновационными рисками.
- 12 Страхование инновационных рисков: проблемы и перспективы развития в России.
- 13 Обзор и сравнение стандартов риск-менеджмента.
- 14 Роль идентификации рисков при управлении инновационными проектами в ..... сфере.
- 15 Идентификация и оценка рисков: риск-интервью.
- 16 Интеграция управления рисками в систему управления организацией.
- 17 Управление инновационными рисками: методы и стратегии.
- 18 Роль и особенности управления рисками деятельности малых предприятий.
- 19 Учет фактора риска при разработке инновационной стратегии компании.
- 20 Процессный подход к управлению рисками инновационных предприятий.
- 21 Использование системного подхода в риск-менеджменте.
- 22 SWOT анализ как метод идентификации рисков предприятия.

#### **4.5. Курсовое проектирование**

Учебным планом не предусмотрено

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

### **6 Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится

в форме устного опроса, контроля выполнения индивидуальных заданий и работ лабораторного практикума, защиты научной статьи, групповой дискуссии.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенции, освоение которой необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

### **Пример вопросов теста по компетенции ПК-7:**

В рамках концепции корпоративного риск-менеджмента:

- а) управление рисками носит непрерывный характер;
- б) управление рисками носит эпизодический характер;
- в) учитывается максимально возможное количество рисков и методов управления ими;
- г) перечень рисков и методов управления ими ограничены.

Стандарты серии ISO 31000 в России:

- а) обязательны к исполнению;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) не действуют;
- г) обязательны к исполнению только для иностранных компаний.

Применение метода уклонения от риска эффективно, если:

- а) уровень риска ниже уровня возможной доходности финансовой операции;
- б) отказ от одного вида финансового риска не влечет за собой возникновение других видов рисков более высокого и однозначного уровня;
- в) финансовые потери по данному виду риска фирма может возместить за счет собственных финансовых средств;
- г) уровень риска намного выше уровня возможной доходности проекта.

Установление предельных сумм расходов по различным этапам инвестиционного проекта представляет собой:

- а) лимитирование риска;
- б) трансферт риска;
- в) уклонение от риска;
- г) диверсификацию риска.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.



## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **электронные учебные издания:**

- 1 Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9. (ЭБС «Юрайт»).
- 2 Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — ISBN 978-5-534-02746-4. (ЭБС «Юрайт»).
- 3 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-534-05843-7. (ЭБС «Юрайт»).
- 4 Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-00483-0. (ЭБС «Юрайт»).
- 5 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — ISBN 978-5-534-06299-1. (ЭБС «Юрайт»).
- 6 Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-534-01925-4. (ЭБС «Юрайт»).
- 7 Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-534-01927-8. (ЭБС «Юрайт»).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### **Электронно-библиотечные системы**

- 1 **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2 **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018  
Адрес сайта – <https://urait.ru>

***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

***Профессиональные базы данных***

- 1 **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
- 2 **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

- 1 Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 2 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
10. Система дистанционного бизнес-образования. - [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание научной статьи;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Управление инновационными рисками»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия магистрант должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint)  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам. декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Проектор Epson EMP-822; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации  
(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.