

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевчик Андрей Павлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2021 22:31:10  
Уникальный программный ключ:  
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

Утверждаю  
Ректор

\_\_\_\_\_ А.П.Шевчик

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации  
\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность образовательной программы

**«ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общая характеристика образовательной программы

### 2. Учебный план

### 3. Календарный учебный график

### 4. Рабочие программы модулей

Б1.Б.01 Философия

Б1.Б.02 История

Б1.Б.03 Иностранный язык

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Б1.Б.06 Информационные технологии

Б1.Б.07 Архитектура предприятия

Б1.Б.08 IT-инфраструктура предприятия

Б1.Б.09 Разработка компонентов ИКТ

Б1.Б.10 Планирование и организация работы малых предприятий

Б1.В.01 Управление проектами

Б1.В.02 Электронный бизнес

Б1.В.03 Информационная безопасность

Б1.В.04 Экономика

Б1.В.05 Позиционирование электронных предприятий

Б1.В.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Инновационное предпринимательство в сфере ИКТ

Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческая деятельность и рынок ИКТ

Б1.В.ДВ.02.01 Организация научно-исследовательской работы

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ научных исследований

ФТД.В.01 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

### 5. Программы практик

**Б2.Б.01.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Б2.Б.02.01(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Б2.Б.02.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

**Б2.В.01.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика**

### 6. Программа государственной итоговой аттестации.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию образовательной программы.**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Б.В.Пекаревский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность образовательной программы  
**«ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Зав. кафедрой		профессор, Табурчак А.П.
Доцент		Александров А.В.

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП		профессор, Табурчак А.П.
Начальник УМУ		Денисенко С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения .....	6
2 Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники .....	7
3 Направленность образовательной программы.....	7
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9
5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	9
Аннотации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Приложения: 1. Аннотации рабочих программ модулей

2. Аннотации программ практик

3. Аннотация программы ГИА

## **1 Общие сведения**

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.2 Форма обучения и объем программы бакалавриата.**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **1.3 Сроки получения образования по программе бакалавриата:**

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и 10 месяцев. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 4 лет и 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем до 5 лет и 10 месяцев.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

### **1.4 При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.5 Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.**

## **2 Область, объекты и виды профессиональной деятельности.**

### **Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники**

2.1 **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникативных технологий(далее – ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2 **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

**основная:**

научно-исследовательская;

**дополнительные:**

аналитическая;

организационно-управленческая;

проектная.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как **программа академического бакалавриата.**

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**аналитическая:**

анализ архитектуры предприятия;

исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

**организационно-управленческая:**

обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;

**проектная:**

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

**научно-исследовательская:**

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.



### **3 Направленность образовательной программы**

Образовательная программа имеет одну направленность, которая конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки: «Электронный бизнес».

### **4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.2 Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению

поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

4.3 Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**аналитическая деятельность**

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологий (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность**

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

**проектная деятельность**

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

#### **научно-исследовательская деятельность**

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

4.4. Выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)** направленности «Электронный бизнес»:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

умение разрабатывать современные интернет-магазины, с использованием современных методов для повышения уровня юзабилити сайтов (ДПК-1).

**5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

№ п/п	Требования ФГОС ВО	Значение
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации должна составлять.	не менее 50 %
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять:	не менее 70%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом, и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом, и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть:	не менее 70 %
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть:	не менее 10 %