

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2023 21:17:11
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СПбГТИ(ТУ)
Протокол № 6 от «31» августа 2021 г.
Председатель ученого совета –

_____ А.П. Шевчик

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(Начало подготовки – 2021 год)**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Электронный бизнес»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
2. Направленность (профиль) программы бакалавриата
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности
4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
 - 5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
 - 5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Приложения:

1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Электронный бизнес»)
2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Электронный бизнес»)
3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Экономика
- Б1.О.07 Введение в информационные технологии
- Б1.О.08 Основы управления в профессиональной деятельности
- Б1.О.09 Архитектура предприятия
- Б1.О.10 Разработка компонентов ИКТ
- Б1.О.11 Управление проектами
- Б1.О.12 Позиционирование электронных предприятий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 IT-инфраструктура предприятия
- Б1.В.02 Бизнес-решения для внедрения информационных систем
- Б1.В.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.01.01 Электронный бизнес
- Б1.В.ДВ.01.02 Управление электронным предприятием и Интернет-ресурсами
- Б1.В.ДВ.02.01 Базы данных и базы знаний
- Б1.В.ДВ.02.02 Информационные и экспертные системы

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

- ФТД.01 Методы искусственного интеллекта
- ФТД.02 Разработка рекламного продукта
- ФТД.03 Деловое общение

5. Программы практик

Обязательная часть

Учебная практика

- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Производственная практика

- Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебная практика

- Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика

- Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

6. Программа государственной итоговой аттестации

- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7 Рабочая программа воспитания

8 Календарный план воспитательной работы

Руководитель образовательной программы _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой бизнес-информатики		профессор А.П. Табурчак

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		профессор А.П. Табурчак
Декан факультета экономики и менеджмента		профессор А.П. Табурчак
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП или образовательная программа или программа бакалавриата).

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация - бакалавр.

1.2. Форма обучения и объем программы бакалавриата.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев;

в заочной форме обучения – 4 года и 10 месяцев.

1.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы бакалавриата возможна посредством сетевой формы.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

2. Направленность (профиль) программы бакалавриата

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Электронный бизнес».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в пункте 3 общей характеристики ОПОП.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности

3.2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в рамках освоения программы бакалавриата:

аналитический;

организационно-управленческий;

технологический;

проектный.

3.2.2. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием)	аналитический	проведение анализа и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия с использованием современных методов и программного инструментария; проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	бизнес-процессы информационно-технологической инфраструктуры предприятия
	организационно-управленческий	проведение обследования ИТ-инфраструктуры предприятий с использованием современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;	аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники; современные стандарты и регламенты в области ИКТ
		организация управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами;	информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" и Интернет-ресурсы современные стандарты и регламенты в области ИКТ
		организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом и	аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники; современные стандарты

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		информационной безопасностью ИКТ;	и регламенты в области ИКТ нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с обеспечением защиты информации.
		организация продаж товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" и Интернет-ресурсы
	технологический	работа с компьютером как средством управления информацией из различных источников	программный инструментарий; рынок ИКТ.
	проектный	проектная деятельность на основе стандартов управления проектами, выполнение технико-экономического обоснования для проекта	стандарты управления проектами; программное обеспечение (сервисы) для управления проектами

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления

предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, представлен в Приложении 2.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Системный подход к решению поставленных задач
		УК-1.2. Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа
		УК-1.3. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.4. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.5. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.6. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.7. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.8. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.9. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК – 2.1. Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2. Идентификация целей и задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.4. Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
		УК-3.2. Выбор действия в духе сотрудничества; проявление уважения к мнению и культуре других
		УК-3.3. Восприятие функций и ролей членов команды, применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Соблюдение стилистических норм устной и письменной форм деловой/профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Работа с устными и письменными текстами на деловую/профессиональную тематику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Применение норм литературного языка в деловом общении на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.4. Использование правил деловой риторики в деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социально-историческом, этическом философском контекстах и	<p>конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.4 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.5 Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации</p> <p>УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам</p> <p>УК-5.7 Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8 Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.9 Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.Формулирование основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.Выбор приоритетов профессионального роста, планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-6.3.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.4. Самооценка своих собственных</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		действий при управлении коллективом и самоорганизации
		УК-6.5.Формулирование методов управления собственным временем, методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществление выбора средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной реализации в профессиональной сфере
		УК-7.2. Демонстрация знаний основ спортивной и оздоровительной тренировки
		УК-7.3. Демонстрация техники, тактических приемов, особенностей проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимание специфики психофизического и личностно-социального развития людей с ОВЗ.
		УК-9.2 Понимание этических основ взаимодействия с людьми с ОВЗ в межличностной и профессиональных сферах

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК – 10.2. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 проводит анализ архитектуры предприятия
	ОПК-1.2 умеет проектировать архитектуру электронного предприятия
	ОПК-1.3 владеет навыками анализа инфраструктуры предприятия
	ОПК-1.4 реализует на практике совершенствование бизнес-процессов
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
	ОПК-2.2 готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
	ОПК-2.3 реализует на практике выбор рационального решения для управления бизнесом

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1 знает и применяет основные методологии управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3.2 умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации решений по созданию и использованию продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3.3 осуществляет разработку алгоритмов и программ для управления бизнесом
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
	ОПК-4.2 способен выполнять задачи с учётом основных требований информационной безопасности
	ОПК-4.3 способен использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и для подготовки отчётов о выполненной работе
	ОПК-4.4 владеет навыками сбора информации для решения практических задач
	ОПК-4.5 осуществляет принятие решений для управления бизнесом
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 принимает участие в подготовке схемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5.2 принимает участие в организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5.3 решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 способен решать практические задачи в процессе создания проекта в области информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-6.2 способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	ОПК-6.3 принимает решение для выполнения поставленной задачи

5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Работа с компьютером как средством управления информацией из различных источников	программный инструментарий; рынок ИКТ.	ПК-1 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-1.1 способен работать с информацией из различных источников, в том числе, в глобальных компьютерных сетях ПК-1.2 способен свободно ориентироваться на современном рынке аппаратного и программного обеспечения. ПК-1.3 владеет навыками работы с компьютером ПК-1.4 осуществляет работу с информацией из различных источников ПК-1.5 выполняет анализ информации, полученной из различных источников ПК-1.6 реализует на практике применение полученной информации для решения поставленной задачи	06.013 Специалист по информационным ресурсам ТФ С/02.6 Управление информацией из различных источников ОТФ С - Управление (менеджмент) информационными ресурсами.

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

<p>Проведение анализа и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>бизнес-процессы информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p>	<p>ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационной системы</p>	<p>ПК-2.1 осуществляет формализацию, анализ и оптимизацию бизнес-процессов предприятия в контексте совершенствования его бизнес-архитектуры ПК-2.2 реализует проектирование архитектуры электронного предприятия ПК-2.3 выявляет и описывает основные области бизнес-архитектуры ПК-2.4 выполняет формализацию анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия в контексте изучения его бизнес-архитектуры ПК-2.5 использует современные методики проектирования архитектуры электронного предприятия для решения различных прикладных задач ПК-2.6 разрабатывает рекомендации по преобразованию архитектуры предприятия</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p> <p>ТФ С/14.6 Разработка архитектуры ИС</p> <p>ОТФ С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
---	--	---	--	---

<p>Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>бизнес-процессы информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p>	<p>ПК-4 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет рациональный выбор программного обеспечения для реализации информационных систем и икт в управлении бизнесом ПК-4.2. Реализует решения задач управления информационными, материальными и денежными потоками с помощью информационных систем ПК-4.3 выполняет обработку информации по теме исследования ПК-4.4 проводит анализ и систематизацию информации по теме исследования</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p> <p>ТФ С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>ОТФ С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
--	--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>Проведение обследования ИТ-инфраструктуры предприятий с использованием современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p>	<p>аппаратное программное обеспечение средств вычислительной техники; современные стандарты регламенты в области ИКТ;</p>	<p>ПК-3 Способен проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий с использованием современных стандартов и методик, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>	<p>ПК-3.1 Использует методологические подходы к оценке эффективности информационных технологий ПК-3.2 Оценивает работу компьютерных программ и осуществляет обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач ПК-3.3 выполняет обследование деятельности предприятия ПК-3.4 владеет практическими навыками использования современных стандартов и методик ПК-3.5 осуществляет анализ ИТ-инфраструктуры предприятия с использованием современных стандартов и методик ПК-3.6 разрабатывает регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам ТФ С/10.6 Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями ОТФ С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
--	--	---	---	--

<p>Организация управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами;</p>	<p>информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" и Интернет-ресурсы</p> <p>современные стандарты регламенты в области ИКТ</p>	<p>ПК- 6 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для решения задач управления бизнесом</p>	<p>ПК-6.1 реализует управление процессами жизненного цикла контента предприятия и интернет-ресурсов</p> <p>ПК-6.2 создает и использует информационные сервисы (контент-сервисы)</p> <p>ПК-6.3 осуществляет выбор информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом</p> <p>ПК-6.4 использует информационную систему для управления контентом предприятия</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам</p> <p>ТФ С/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента</p> <p>ОТФ С - Управление (менеджмент) информационными ресурсами.</p>
---	--	---	--	---

<p>Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом и информационной безопасностью ИКТ</p>	<p>аппаратное программное обеспечение средств вычислительной техники;</p> <p>современные стандарты регламенты в области ИКТ;</p> <p>нормативные методические материалы по вопросам, связанным с обеспечением защиты информации.</p>	<p>ПК-7 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>ПК-7.1 осуществляет комплекс организационных и управленческих мероприятий для информационной безопасности предприятия</p> <p>ПК-7.2 выполняет анализ и оценку риска для определения размеров возможного ущерба вследствие утечки информации</p> <p>ПК-7.3 осуществляет взаимодействие клиентами для решения задачи информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-7.4 решает задачи управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>ТФ А/26.6 Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика</p> <p>ОТФ А - Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>
--	---	--	---	--

<p>Организация продаж товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" и Интернет-ресурсы</p>	<p>ПК-8 Способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>ПК-8.1 реализует продвижение интернет-ресурсов в сети «Интернет» для организации продаж с максимальной эффективностью ПК-8.2 выполняет разработку веб-сервисов и контента ПК-8.3 проводит анализ потребительской аудитории для предприятия ПК-8.4 осуществляет взаимодействие с потребителями</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам</p> <p>ТФ С/07.6 Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта</p> <p>ОТФ С - Управление (менеджмент) информационными ресурсами.</p>
--	--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

<p>Проектная деятельность на основе стандартов управления проектами, выполнение технико-экономического обоснования для проекта</p>	<p>стандарты управления проектами; программное обеспечение (сервисы) для управления проектами</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, выполнять технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p>ПК-5.1 применяет современные подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности ПК-5.2 выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес-процессов предприятия ПК-5.3 выполняет экономический анализ деятельности предприятия ПК-5.4 владеет навыками использования стандартов управления проектами ПК-5.5 осуществляет планирование и организацию проектной деятельности ПК-5.6 выполняет технико-экономическое обоснование проекта</p>	<p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>ТФ А/14.6 6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ОТФ А - Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>
--	--	---	--	--

6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

№ п/п	Требования ФГОС ВО	Значение
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%
3.	Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%

Приложение 1
к общей характеристике основной
профессиональной
образовательной программы

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

38.03.05 Бизнес-информатика

(направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Электронный бизнес»)

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.013	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136) и изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361) и изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2014 г. №893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35117) и изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2
к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Электронный бизнес»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.013 Специалист по информационным ресурсам	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
06.015 Специалист по	С	Выполнение работ и	6	Определение первоначальных	С/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции				
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации		
информационным системам		управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ				
				Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями			С/10.6	6
				Разработка архитектуры ИС			С/14.6	6
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	А/14.6	6		
				Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика			А/26.6	6

Утверждаю

Ректор _____ А.П. Шевчик

« 30 » июня 2023 г.

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Начало подготовки: 2021 год

1. В Общей характеристике образовательной программы в пункте 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения:

а) строку

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся

	форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.5. Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации
	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам
	УК-5.7. Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.8. Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
	УК-5.9. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов

заменить строкой

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

	<p>УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>
	<p>УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
	<p>УК-5.5. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
	<p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
		<p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

б) строку

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты

заменить строкой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Знание теоретических основ безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Знание экологических аспектов безопасной жизнедеятельности
		УК-8.3. Способность действовать и принимать

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	решения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
		УК-8.4. Владение теоретическими основами и практическими навыками оказания первой помощи
		УК-8.5. Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевоинских Уставов.
		УК-8.6. Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего
		УК-8.7. Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.

в) строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Способность противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в соответствии с действующим законодательством
---------------------	---	---

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
--	--

2. В Приложении 3 к Общей характеристике образовательной программы:

а) заменить аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История** на аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История России** следующего содержания:

«Б1.О.02 История России

Место модуля в ОПОП. Модуль «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 4 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях в ходе опроса, групповых дискуссий. Для текущего контроля используется тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1 – «Теория и методология исторической науки».

Раздел 2 – «Возникновение и особенности первых государственных образований в мире. Античность и средневековье. Восточные славяне и Древняя Русь. Русские земли в XII–XV вв. Россия и Европа в XVI–XVII вв.».

Раздел 3 – «Эпоха «просвещенного» абсолютизма – XVIII в. XIX век в российской и мировой истории. Российская империя и мир в начале XX в.».

Раздел 4 – «Советская Россия и мир в 1918–1945 гг. СССР и страны мира в 1945–1991 гг. Российская Федерация и современное мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в.».

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-5».

б) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.13 Основы права** следующего содержания:

«Б1.О.13 Основы права

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля проводится тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Краткое содержание модуля:

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного и уголовного права. Основы экологического права.

Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Р

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-2 и компетенция УК-11».

в) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.14 Основы военной подготовки** следующего содержания:

«Б1.О.14 Основы военной подготовки

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы образовательного модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами и электронно-библиотечными системами. Для текущего контроля проводятся опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Основы выживания.

Раздел 9. Военно-политическая подготовка.

Раздел 10. Правовая подготовка.

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-8».

г) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.15 Основы российской государственности** следующего содержания:

«Б1.О.15 Основы российской государственности

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля используется тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и социальная детерминация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-
5

3. В учебном плане образовательной программы:

а) модуль **История** заменить на модуль **История России;**

б) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.13 Основы права;**

в) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.14 Основы военной подготовки;**

г) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.15 Основы российской государственности.**

4. Во всех компонентах образовательной программы (общая характеристика ОПОП, учебный план, рабочие программы модулей) установить:

а) объем модуля **Философия – 4 з.е. (вместо 7 з.е.);**

б) объем модуля **История России – 4 з.е. (вместо модуля История - 7 з.е.)** с промежуточной аттестацией в форме экзамена и компетенцией **УК-5 (вместо УК-2,УК-5 , УК-11);**

в) объем модуля **Основы права – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета и компетенциями **УК-2, УК-11;**

г) объем модуля **Основы военной подготовки – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-8;**

д) объем модуля **Основы российской государственности – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-5.**

Руководитель ООП

А.П. Табурчак

Согласовано

Проректор по учебной
и методической работе

Б.В.Пекаревский

Начальник
учебно-методического управления

С.Н.Денисенко