

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:38:29
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки
38.03.05 - БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы:
"ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС"

Уровень подготовки:
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	06
3. Объем модуля	07
4. Содержание модуля	
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	08
4.2. Занятия лекционного типа.....	08
4.3. Занятия семинарского типа.....	09
4.3.1. Семинары, практические занятия	09
4.3.2. Лабораторные занятия.....	11
4.4. Самостоятельная работа.....	11
4.5. Курсовое проектирование.....	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	
10.1. Информационные технологии.....	19
10.2. Программное обеспечение.....	19
10.3. Информационные справочные системы.....	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	19
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1.....	
Фонд оценочных средств модуля «Управление проектами».....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-14	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта и проектного подхода к осуществлению деятельности; - функциональные области управления проектами; - жизненный цикл проекта и процессы управления проектами; - стандарты управления проектами в соответствии с масштабами их применения; - сетевой анализ и календарное планирование; - использование PERT-метода; - семейство гибких подходов управления проектами; - современные программные продукты для осуществления проектной деятельности; - интерфейс, функции и возможности Microsoft Project; - определение иерархической структуры проекта; - принципы планирования проекта; - методологии планирования ресурсов проекта; - техники назначения ресурсов на задачи проекта; - оптимизация загрузки ресурсов проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; - применять различные подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности; - осуществлять планирование проектной деятельности; - осуществлять организацию проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения стандартов управления проектами для планирования и организации проектной деятельности.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного графика проекта; - критический путь задач проекта; - анализ стоимости проекта; - анализ загрузки ресурсов проекта; - понятие и виды рисков проекта; - управление рисками проекта; - эффективное исполнение проекта; - оценка эффективности проекта; - эффективные коммуникации в проекте; - регламент бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление временем проекта; - осуществлять управление стоимостью проекта; - осуществлять анализ рисков проекта; - осуществлять анализ качества проекта; - уметь описывать порядок действий при осуществлении бизнес-процессов и формировании ИТ-инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; - методикой регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-1	Проведение анализа архитектуры предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных доменов архитектуры предприятия.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем.
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать: - методы технического проектирования.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.01) и изучается на 4 курсе в 10, 11 и 12 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «ИТ-инфраструктура предприятия», «Архитектура предприятия».

Полученные в процессе изучения модуля «*Управление проектами*» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	10/360
Контактная работа с преподавателем:	24
1. занятия лекционного типа	6
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	6
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	0
<i>1.3. занятия лекционного типа 12 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	18
2.1. семинары, практические занятия	18
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 12 триместра</i>	18
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 12 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	-
контроль	9
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	327
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	102
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	108
<i>самостоятельная работа 12 триместра</i>	117
Форма текущего контроля (индивидуальное (ситуационное) задание, опрос, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (<u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1: « Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами »	4	10	0	147	ПК-14, ПК-7, ПК-13
2.	Раздел 2: « Технико-экономическое обоснование проектов »	2	8	0	180	ПК-12, ПК-1
	Итого	6	18	0	327	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/10	Раздел 1: « Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами » Тема 1: Вводная. План: Понятие проекта. Управление проектами. Процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Управление проектами на основе стандартов. Международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами.	2	Слайд-презентация
1/10	Тема 2: Подходы и методы управления проектами. План: Сетевой анализ. Календарное планирование. Критический путь. Расчет критического пути. Диаграмма Ганта. PERT-методология. Agile-методология.	2	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 10	4 4	

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/10	Раздел 2: «Технико-экономическое обоснование проектов» Тема 3: Технико-экономическое обоснование проекта. Анализ проекта. План: Методология проведения анализа проекта.	2	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 10	2 2	
	ИТОГО	6	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	Раздел 1: «Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами» Тема 1. Стандарты управления проектами. План: Изучаем стандарты управления проектами – международные, национальные, отраслевые, корпоративные.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание
1/12	Тема 2. Инициализация проекта. План: Осуществляем инициализацию проекта для своего варианта задания.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание
1/12	Тема 3. Иерархическая структура задач проекта. План: Изучаем методы структурирования работ проекта.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	Тема 4. Ресурсы проекта. План: Осуществляем распределение необходимых ресурсов для своего варианта задания. Рассматриваем принципы построения матрицы ответственности.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание
1/12	Тема 5. Назначение ресурсов на задачи проекта. План: Изучаем возможности назначения ресурсов на задачи для своего варианта задания.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание, опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 12	10 10	
2/12	Раздел 2: «Технико-экономическое обоснование проектов» Тема 6. Риски проекта. План: Изучаем методы оценки рисков в MS Project.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание
2/12	Тема 7. Управление рисками проекта. План: Осуществляем оценку рисков для своего варианта задания.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание
2/12	Тема 8. Согласование проекта. План: Изучаем возможности работы с базовым и промежуточными планами.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/12	Тема 9. Отчеты проекта. План: Изучаем возможности использования отчетов в MS Project.	2	Индивидуальное (ситуационное) задание, опрос
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 12	8 8	
	ИТОГО	18	

4.3.2. Лабораторные занятия

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	Раздел 1: « Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами » Тема: Понятие проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Проект как система. Основные свойства проекта. Треугольник проекта, его расширение.	10	Тестирование
1/10	Тема: Понятие проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Проект как система. Основные свойства проекта. Треугольник проекта, его расширение.	10	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	Тема: Процессы управления проектами. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Жизненный цикл проекта. Группы процессов проекта. Портфели проектов и программы проектов.	10	Тестирование
1/10	Тема: Подходы и методы управления проектами. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Сетевой анализ. Календарное планирование. Критический путь. Расчет критического пути. Диаграмма Ганта. PERT-методология. Agile-методология.	10	Тестирование
1/10	Тема: Профессия - менеджер проектов, руководитель проектов. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Окружение и участники проекта. Особенности командной работы. Оргструктуры предприятий, ориентированные на проектную деятельность.	10	Тестирование
1/10	Тема: ПО и инструменты УП. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Обзор популярного ПО для управления проектами. Особенности интерфейса, функциональные возможности, достоинства и недостатки, методология.	10	Тестирование
1/10	Тема: Схема работы над проектом. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Этапы работы над проектом.	10	Тестирование
1/10	Тема: Планирование задач проекта. Сетевой график. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Декомпозиция проекта. Формирование иерархической структуры задач проекта. Взаимосвязи между работами проекта. Понятие сетевого графика, принципы его построения.	10	Тестирование
1/10,11	Тема: Планирование ресурсов проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Особенности планирования трудовых ресурсов. Особенности планирования материальных ресурсов. Особенности планирования затрат и затратных ресурсов. Особенности планирования бюджета проекта. Назначение ресурсов на задачи проекта.	10	Тестирование
1/11	Изучение научной периодики по проработанной тематике.	15	Тестирование
1/11	Самостоятельная работа с научной литературой.	15	Тестирование
1/11	Выполнение индивидуального задания.	12	Индивидуальное (ситуационное) задание

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 10 триместр 11	132 102 30	
2/11	Раздел 2: «Технико-экономическое обоснование проектов» Тема: Управление временем проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Анализ расписания проекта. Календарный график проекта. Критический путь.	10	Тестирование
2/11	Тема: Управление стоимостью проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Анализ стоимости проекта в разрезе календарного плана. Анализ стоимости проекта в разрезе стоимости ресурсов. Анализ стоимости проекта в разрезе статей затрат.	10	Тестирование
2/11	Тема: Управление ресурсами проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Анализ загрузки и использования ресурсов. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ потребности в материалах. Анализ потребности в ресурсах.	10	Тестирование
2/11	Тема: Анализ рисков проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Управление рисками по стандартам PMI. Оценка значимости рисков.	10	Тестирование
2/11	Тема: Методы оценки рисков. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Методы вычисления реальных сроков задач. Расчет альтернативных версий проекта.	10	Тестирование
2/11	Тема: Контроль за исполнением проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Методы осуществления контроля за исполнением проекта.	10	Тестирование
2/11,12	Тема: Анализ исполнения проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> : Согласование плана работы. Работа с базовым планом. Публикация проекта. Сбор фактов.	10	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/12	Тема: Дополнительные возможности программной среды при работе над проектом. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Управление командой. Управление информационной взаимосвязью.	10	Тестирование
2/12	Тема: Особенности совместной работы при осуществлении проектной деятельности. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Пул ресурсов, совместная работа и работа с мастером проектов.	10	Тестирование
2/12	Тема: Управление качеством проекта. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Характеристики качества проекта. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта.	10	Тестирование
2/12	Тема: Проектный подход в системе менеджмента предприятия, перспективы развития проектного подхода. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Особенности проектного подхода, преимущества, недостатки, перспективы развития. Проектный подход как методологическая база бизнес-информатики.	10	Тестирование
2/12	Изучение научной периодики по проработанной тематике.	27	Тестирование
2/12	Самостоятельная работа с научной литературой.	28	Тестирование
2/12	Выполнение индивидуального задания.	25	Индивидуальное (ситуационное) задание
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 11 триместр 12	185 63 122	
	ИТОГО	327	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме индивидуального (ситуационного) задания, опроса, тестирования.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 24 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 30 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ПК-14

Предметная область проекта:

- **совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;**
- результаты проекта;
- местоположение проектного офиса;
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

ПК-12

Метод критического пути используется для ...

- **оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;**
- планирования рисков проекта;
- планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
- определения продолжительности выполнения отдельных работ.

ПК-1

Что представляют собой модели в описании архитектуры предприятия?

- описывают, как принципы будут реализованы на практике, разрабатываются на основе принципов;
- **являются графическим представлением принципов и стандартов и используются для описания архитектуры;**

- это высокоуровневые руководства к действию.

ПК-7

Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- **жизненный цикл ИС;**
- разработка ИС;
- проектирование ИС.

ПК-13

Чем регламентирован процесс создания ПО?

- требованиями заказчика;
- **стандартами;**
- возможностями разработчика.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1.. (ЭБС Юрайт)
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3.. (ЭБС Юрайт)
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08410-8. (ЭБС Юрайт)
2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5. (ЭБС Юрайт)
3. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3573-8. (ЭБС Юрайт)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы:
<http://media.technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
 - ✓ Журнал «Деньги и кредит»
 - ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
 - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
 - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .

4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Управление проектами*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает студенту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Project).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009.

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя.

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1263; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (26 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 52 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.