

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:38:29
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки

38.03.05 - БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы
ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Бизнес-информатики**

Санкт-Петербург

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа	6
4.3. Занятия семинарского типа	8
4.3.1. Семинары, практические занятия	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	11
4.5. Курсовое проектирование.....	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	18
учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: http://technolog.edu.ru	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	21
10.1. Информационные технологии.....	21
10.2. Программное обеспечение.....	21
10.3. Информационные справочные системы.....	21
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	21
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22
<i>Приложение № 1</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Планирование и организация работы малых предприятий»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия организационно-управленческих решений - современные информационные системы поддержки принятия управленческих решений - основные методы планирования деятельности организации - основные методы управления маркетинговой деятельностью организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения в своей области и нести ответственность за принятые решения - решать поставленные задачи профессиональной деятельности во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений в процессе работы с информационными системами, при продвижении и продаже продуктов в области ИТ, а также навыками решения поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, соотносить

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>свое поведение с поведением коллег, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: – навыками толерантного поведения.</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части БЛОКА 1 (Б1.Б.10) и изучается на 4 курсе в 10, 11, 12 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Информационные технологии», «Инновационное предпринимательство в сфере ИКТ».

Полученные в процессе изучения модуля **«Планирование и организация работы малых предприятий»** знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц / академических часов)	11/ 396
Контактная работа с преподавателем:	32
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	8
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	8
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 12 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	24
2.1. семинары, практические занятия	24
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 12 триместра</i>	24
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 12 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	-
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	355
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	100
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	144
<i>самостоятельная работа 12 триместра</i>	111
Форма текущего контроля (опрос, индивидуальное задание, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « Особенности управления в сфере малого бизнеса »	4	10	0	100	ОПК-2
2.	Раздел 2. « Планирование деятельности малого предприятия »	4	14	0	255	ОПК-2, ОК-6
	Итого	8	24	0	355	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	РАЗДЕЛ 1. «Особенности управления в сфере малого бизнеса» Лекция 1. Институциональные условия развития малого предпринимательства Малый бизнес как институт рыночной экономики Мировые тенденции развития малого предпринимательства Роль малого бизнеса в экономике России	1	Слайд-презентация
1/10	Лекция 7. Методика создания малого бизнеса Способы создания малого бизнеса Порядок создания нового предприятия Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	Лекция 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в малом бизнесе Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес-процессами малых предприятий Особенности и проблемы использования информационных технологий в малом бизнесе	1	Слайд-презентация
1/10	Лекция 9. Сектор ИКТ и малый бизнес Проблемы выхода на рынок ИТ-услуг для малого бизнеса В России Малый бизнес как элемент стратегии развития ИТ-отрасли	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	4 4 0 0	
2/10	РАЗДЕЛ 2. «Планирование деятельности малого предприятия»		
2/10	Лекция 11. Методы планирования и прогнозирования Методы стратегического и конкурентного анализа. Методы прогнозирования. Методы планирования. Информационное обеспечение планирования.	1	Слайд-презентация
2/10	Лекция 13. Планирование на малом предприятии Бизнес-план малого предприятия Планирование текущей деятельности и развития	1	Слайд-презентация
2/10	Лекция 19. Финансовое планирование деятельности малого предприятия Цели и задачи финансового планирования. Содержание финансового плана. План прибылей и убытков. План денежных потоков. Прогнозный баланс	1	Слайд-презентация
2/10	Лекция 20. Оценка эффективности деятельности малого предприятия Понятие эффективности деятельности предприятия Методика оценки эффективности деятельности малых предприятий	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	4	
	10 триместр	4	
	11 триместр	0	
	12 триместр	0	
	ИТОГО по модулю	8	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «Особенности управления в сфере малого бизнеса»		
1/12	Семинар-дискуссия. «Семинар-дискуссия. Сравнение малого и крупного бизнеса»	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
1/12	Семинар-дискуссия. Методы принятия организационно-управленческих решений.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
1/12	Деловая игра "Организация бизнеса"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
1/12	Деловая игра "Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность малого предприятия"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	Семинар-дискуссия: Использование информационных технологий в малом бизнесе.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	10 0 0 10	
2/12	РАЗДЕЛ 2. «Планирование деятельности малого предприятия» Решение задач на тему "максимизация прибыли"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
2/12	Кейс на тему "Стратегическое развитие деятельности предприятия"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на
2/12	Составление функциональных бюджетов	2	Обсуждение дискуссионных вопросов,
2/12	Разработка плана маркетинга	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
2/12	Решение задач по теме "Налогообложение малого предприятия"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов,
2/12	Решение задач по теме "Расчет экономической эффективности"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста
2/12	Семинар-дискуссия на тему "Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Итого по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	14 0 0 14	
	ИТОГО	24	

4.3.2.Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. «Особенности управления в сфере малого бизнеса»		
1/10	Тема 1. Институциональные условия развития малого предпринимательства <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Сравнение малого и крупного бизнеса Тенденции развития малого предпринимательства в различных регионах России Особенности современного развития и поддержки малого предпринимательства в США. Исторические предпосылки формирования малого предпринимательства в России.	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 2. Роль менеджмента в развитии малого бизнеса <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Методы принятия организационно-управленческих решений Организация управления на малом предприятии	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 3. Современные приоритеты и механизмы развития поддержки малого предпринимательства в России <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Венчурное финансирование малого бизнеса. Альтернативные технологии развития малого предпринимательства	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 4. Виды малого бизнеса <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Перспективные виды малого бизнеса в России. Основные направления в малом бизнесе. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство Достоинства и недостатки различных форм организации малого бизнеса. Лизинг и франчайзинг	10	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	Тема 5. Формы организации малого бизнеса <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Специфика форм и методов организации малого бизнеса Интеграционные формы организации бизнеса Инфраструктура бизнеса	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 6. Предпринимательская среда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Организация бизнеса Корпоративная культура. Предпринимательская среда Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность малого предприятия	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 7. Методика создания малого бизнеса <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Критерии выбора местоположения инновационных компаний. Порядок создания нового предприятия	15	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в малом бизнесе <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Эффективное использование информационных технологий в малом бизнесе Информационная система малого предприятия «с нуля»».	10	Ответы на вопросы теста
1/10	Тема 9. Сектор ИКТ и малый бизнес <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> ИКТ и малый бизнес Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес-процессами малых предприятий Использование ИКТ для продвижения малого бизнеса	15	Ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	100 100	
	Раздел 2. «Планирование деятельности малого предприятия»		

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/10	<p>Тема 10. Планирование как инструмент управления бизнесом <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Место и роль планирования в системе управления предприятием Планирование прибыли Принципы планирования Классификация видов планирования</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 11. Методы планирования и прогнозирования <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования Методы моделирования и экономико-математические методы Методы экстраполяции</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 12. Стратегическое планирование развития предприятия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Стратегическое развитие деятельности предприятия Процесс стратегического планирования Матрицы стратегического планирования</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 13. Планирование на малом предприятии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Рыночная оценка функционирующего малого предприятия. Бизнес-план малого предприятия Планирование на малом предприятии</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 14. Маркетинговые стратегии планов предприятия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Общие принципы планирования маркетинга Порядок разработки плана маркетинга Разработка плана маркетинга Стратегическое маркетинговое планирование деятельности предприятия Стратегический маркетинг в деятельности торгово-посреднических структур Концепция стратегического маркетинга Варианты маркетинговых стратегий</p>	25	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/10	<p>Тема 15. Управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Структура каналов распределения продукции Алгоритм процесса стратегического управления товаром Функциональные направления товарной политики предприятия Содержание ценовой стратегии предприятия Классификация методов ценообразования Содержание сбытовой политики предприятия Содержание коммуникативной политики предприятия</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 16. Конкурентоспособность продукции</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Конкурентоспособность и коммерческий успех выпускаемой продукции. Методы оценки конкурентоспособности</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 17. Управление персоналом на малом предприятии</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Отбор персонала на малом предприятии. Взаимоотношения руководителя малого предприятия с персоналом Методы управления персоналом</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 18. Система налогообложения и особенности организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Налогообложение малого предприятия</p>	25	Ответы на вопросы теста
2/10	<p>Тема 19. Финансовое планирование деятельности малого предприятия</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Финансовое планирование. Составление плана денежных средств</p>	20	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/10	Тема 20. Оценка эффективности деятельности малого предприятия <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Эффект и эффективность. Расчет экономической эффективности Оценка эффективности деятельности	25	Ответы на вопросы теста
2/10	Тема 21. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Малое предпринимательство в России. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России	20	Ответы на вопросы теста Индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр	255 144 111	
	ИТОГО	355	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Планирование и организация работы малых предприятий» курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю

проводится в форме опроса и индивидуальных занятий и тестирования по разделам модуля.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Контрактная система организации бизнеса посредством продажи крупной компанией права на пользование товарным знаком малым фирмам и предпринимателям - это (ОПК-2) (Ответ: франчайзинг)

Пример закрытых вопросов теста:

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах (ОПК-2)

- **Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.**
- Количество технических средств в информационной системе.
- **Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**

Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. *Купцова, Е. В.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. ISBN 978-5-9916-8377-7. (ЭБС «Юрайт»)

2. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — ISBN 978-5-534-06299-1. (ЭБС «Юрайт»)

3. Стратегический маркетинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Пашкус [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-534-00742-8. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. *Гаврилов, Л. П.* Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — ISBN 978-5-534-08835-9. (ЭБС «Юрайт»)

2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-534-00764-0. (ЭБС «Юрайт»)

3. *Кузьмина, Е. Е.* Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-534-06627-2. (ЭБС «Юрайт»)

4. *Моргунов, А. Ф.* Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-534-00337-6. (ЭБС «Юрайт»)

5. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-534-03107-2 (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
- 1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Планирование и организация работы малых предприятий»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутривузовского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Проектор Epson EMP-822; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор

демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

