

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:35:39
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы
«Электронный бизнес»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Бизнес-информатики**

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Вид, типы, способ и формы проведения производственной практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР.	3
3. Место НИР в структуре образовательной программы	9
4. Объем и продолжительность НИР.....	9
5. Содержание НИР.....	10
6. Отчетность по НИР	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
10. Перечень информационных технологий.....	16
10.1 Информационные технологии.....	16
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	17
10.3. Информационные справочные системы.....	17
11. Материально-техническая база необходимая для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	17
12. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18
<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике НИР</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 2. Пример задания на практику НИР.....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 3. Пример титульного листа отчета по практике НИР</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 4. Пример отзыва руководителя практики НИР...</i>	Ошибка! Закладка не определена.

**1. Вид, типы, способ и формы проведения производственной практики
Б2.Б.02.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.**

Место практики в ОПОП: Практика относится к базовой части БЛОКА 2, проводится на 5 курсе в 14 триместре

Объем практики 2 з.е.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

В результате прохождения практики формируются компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-3;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-3;

профессиональные компетенции по выбранным видам деятельности: ПК-4; ПК-10; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР.

Проведение НИР направлено на формирование элементов следующих компетенций, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Опыт: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности Умение: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели Знание: основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>тов</p> <p>Опыт: работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников</p> <p>Умение: - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Знание: - базовых понятий в области современных информационных технологий; - актуальных характеристик основных устройств компьютера; - состава современного программного обеспечения; - основ сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; - основ строения, функционирования и возможностей сети Интернет.</p>
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	<p>Опыт проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях</p> <p>Умение: - организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований для принятия управленческих решений; - определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков.</p> <p>Знание: - содержание и виды предпринимательской деятельности; - сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие экономики; - классификацию инновационных компаний; - методы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы создания новых инновационных предприятий; - методы анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования; - методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии.
ПК-10	<p>умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p>	<p>Опыт продвижения интернет-ресурса в сети Интернет с максимальной эффективностью и организации продаж в сети Интернет</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет-рекламу как способ продвижения интернет-ресурсов, оценивать эффективность подобного продвижения; - использовать SMM-продвижение интернет-ресурсов, оценивать эффективность продвижения интернет-ресурсов; - интегрировать инструменты маркетинговых коммуникаций, формировать стратегию продвижения информационных продуктов и услуг; - формировать портреты потребителей в интернет-сфере с выбором эффективных коммуникаций для взаимодействия с ними; - продавать товары и услуги в сети «Интернет», создавать современные интернет-магазины, группы в социальных сетях. - продавать товары в интернете через посредников (доски объявлений, торговые площадки и т.п.); - использовать инструменты сбора статистики работы электронных предприятий. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы работы поисковых систем, способы размещения в них рекламы; - основные способы продвижения интернет-ресурсов (SEO, Интернет-реклама и т.д.); - способы оценки эффективности продвижения интернет-ресурсов; - основные возможности ведущих социальных сетей; - инструменты маркетинговых коммуникаций, технологию их применения на рынке информационных продуктов и услуг; - распределение потребностей интернет-аудитории по уровню взаимодействия с раз-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>личными типами интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы организации электронного бизнеса и интернет-проектов; - основные способы создания интернет-ресурсов, типы интернет-ресурсов; - принципы работы систем сбора статистики и веб-аналитики в интернете; - основные способы заработка в интернете.
ПК-16	<p>умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов</p>	<p>Опыт проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - разрабатывать и внедрять интернет-ресурсы и ИТ-сервисы; - создавать веб-контент. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы и способы создания интернет-сайта - основные приемы табличного дизайна, особенности технологий HTML, CSS; - принципы работы CMS, их основные возможности; - принципы работы систем управления корпоративным контентом, их основные возможности; - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - процессы управления жизненным циклом цифрового контента; - основные принципы построения композиции, основные приемы работы с текстовыми и графическими объектами, особенности векторной и растровой графики
ПК-17	<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Опыт использования методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, а также проведения теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научное исследование для

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - проводить теоретическое и экспериментальное исследование; - отражать результаты теоретического и экспериментального исследования в виде программы исследования. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие науки как высшей формы познания; - научное исследование как форма осуществления и развития науки; - понятие и классификацию основных методов естественнонаучных дисциплин; - понятие и классификацию методологических подходов; - понятие и взаимосвязь методологии, методов и методик исследования; - основные принципы научного исследования; - процедуру и организацию научного исследования; - понятие и роль программы научного исследования; - методологический раздел программы исследования и его компоненты; - методико-процедурный раздел программы исследования и его компоненты.
ПК-18	<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Опыт</p> <p>использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; - использовать современную компьютерную технику для обработки, анализа и систематизации по теме исследования; - представлять результаты обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования <p>Знание:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - понятие и характеристику научной информации; - понятие текста как источника информации; - способы поиска и обработки научной информации; - возможности анализа и систематизации научной информации; - возможности современной компьютерной техники для обработки, анализа и систематизации по теме исследования; - сохранность и защита научной информации; - виды и специфику научных работ; - подготовка и написание научных работ; - представление результатов научных работ; - современные приемы редактирования научных работ
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<p>Опыт самостоятельного освоения инструментальных средств для решения задач и выполнения экономических исследований.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по результатам выполненных исследований; готовить научные публикации по результатам выполненных исследований; готовить презентации по результатам выполненных исследований <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы работы в Microsoft Excel; функции Microsoft Excel; диаграммы в Microsoft Excel; управление большими объемами данных в Microsoft Excel; назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word; создание таблиц в редакторе Microsoft Word; ввод формул и оформление схем в Microsoft Word; основное назначение и особенности программы Power Point; основные требования к содержанию и виду электронной презентации.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является частью БЛОКА 2 «Практики» Б2.Б.02.02(Н) «*Научно-исследовательская работа*», реализуется в рамках базовой части образовательной программы и проводится на 5 курсе в 14 триместре.

Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения НИР обучающийся должен соответствовать пороговым требованиям к результатам обучения, приобретенным в результате предшествующего освоения теоретических учебных дисциплин, и не иметь по ним академических задолженностей на начало практики.

Полученные в ходе НИР умения и навыки необходимы студентам при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

4. Объем и продолжительность НИР

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики «Научно-исследовательская работа» составляет 1 1/3 недели (72 академических часа).

Триместр	Трудоемкость практики, з.е.	Контактная работа по практике (КПр), акад. час	Самостоятельная работа (СР), акад.ч.	Контроль, акад.ч.	Продолжительность практики, нед. (акад.час)
14	2	36	27	9	1 1/3 (72)

5. Содержание НИР

Руководство организацией и проведением практикой студентов, обучающихся по программе бакалавриата (направленность «Электронный бизнес») осуществляется преподавателями кафедр:

- бизнес-информатики.

НИР предусматривает выполнение индивидуального или группового задания.

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения НИР приведены в таблице 1.

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения НИР представлены в таблице 1.

Содержание практики студентов определяются руководителем практики совместно с обучающимся и представителями (руководителем практики) профильной организации. Распределение времени на различные виды работ определяется типом проведения НИР и характером программы бакалавриата по данной направленности (академическая).

Таблица 1 **Виды работ**

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Организационный	Изучение инструкций по технике безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее: <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;– выбор и обоснование темы исследования;– составление плана-графика НИР.	Инструктаж по ТБ Отметка в календарный план
Индивидуальная работа студента по темам, предложенным кафедрой или профильной организацией	Получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности Индивидуальная работа обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка и написание аналитического обзора (реферата) исследовательских работ по выбранной теме НИР. Анализ промежуточных результатов и при необходимости корректировка плана выполнения НИР. Представление промежуточных результатов в виде тезисов научных докладов и статей, докладов на конференциях молодых ученых СПбГТИ (ТУ), других конференциях и семинарах.	Раздел в отчете
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	

Обязательным элементом НИР является инструктаж по технике безопасности.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, аттестация по отдельным разделам практики не проводится.

Структура и содержание НИР

Основным содержанием НИР является выполнение индивидуального задания:

- постановка цели и формулирование задач научного исследования (совместно с руководителем);
- разработка плана научного исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (не менее 25 наименований) и изучение основных литературных (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентных, интернет- и иных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы исследования;
- обзор информационных источников, который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемой НИР;
- обоснование методологии и организация сбора данных, методов исследования и обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности, самостоятельное получение фактического (экспериментального) материала.
- подготовка отчета по НИР.

Примерные задания на НИР по направленности «Электронный бизнес»:

1. Современные методы разработки и управления реализацией инновационных и стратегических проектов.
2. Инновационная деятельность в деятельности отечественных предприятий: состояние и перспективы развития
3. Инструменты развития инновационного бизнеса (на базе инфраструктуры ВУ-Зов)
4. Модели организации инновационного бизнеса в России: современное состояние и перспективы развития
5. Классификация систем розничной торговли в сети Internet. Обзор программного обеспечения для создания интернет-магазинов в сети интернет.
6. Многомерное хранение. Хранилище данных. OLAP- системы. Программные комплексы для работы с OLAP-системами.
7. Обзор существующих методологий моделирования бизнес-процессов. Выбор метода для построения бизнес-моделей.
8. Исследование проблем при внедрении CRM системы. Моделирование бизнес-процесса взаимоотношения с клиентами.
9. Определение функциональных требований к автоматизации процесса. Разработка архитектуры системы.
10. Анализ требований к созданию системы процессного управления. Модели процессов. Оптимизация процессов.

11. Инновационная деятельность организации. Кластерно-сетевой принцип инновационной политики.
12. Анализ методов поддержки принятия решений на основе информационных технологий. Актуальность исследования. Инструментарий и методы исследования.
13. Системы электронного документооборота. Методики внедрения СЭД на современном предприятии.
14. Описание общей концепции автоматизированного решения. Обоснование проектных решений по видам обеспечения.
15. Сравнительный анализ существующих систем, методик и технологий, применяемых для работы с СМС сообщениями, а также исследование методом экспертной оценки.
16. Бизнес-процессы компании. Обзор логистического блока ERP-системы.
17. Анализ и сравнительная характеристика международных и российских стандартов, а также сбор рекомендаций и требований системы управления ИБ на основе стандартов.
18. Управления проектами. Создание концептуальной модели.
19. Внедрение и организация сервисного подхода на предприятии на основе методологии ITSM.
20. Основные подходы к определению приоритетных бизнес-процессов компании
21. Подходы к оптимизации торговых алгоритмов. Исследование инструментов оптимизации.
22. Анализ мероприятий внешней и внутренней seo-оптимизации
23. Анализ эффективности ключевых позиций стратегии продвижения сайта.
24. Основные этапы разработки интернет-магазина.
25. Методы оценки эффективности использования интернет-магазина.
26. Повышение удобства пользования конкретным интернет-магазином. Комплекс мероприятий по разработке (совершенствованию) юзабилити
27. Системы электронной коммерции. Мероприятия по оперативному и(или) стратегическому управлению.
28. Анализ возможных угроз для интернет-магазина. Мероприятия по повышению безопасности данных.
29. Разработка модели для функционирования виртуального предприятия.
30. Анализ современных платежных систем.
31. Методы оценки логистического канала интернет-магазина. Мероприятия по оптимизации информационных потоков, при управлении цепочками поставок продукции от производителя к потребителю.
32. Анализ возможностей использования сервисов типа Google.Adwords, Яндекс.Директ, а также таргетинга в социальных сетях для разработки рекламной компании.
33. Анализ существующих моделей построения архитектуры предприятия. Выбор методологии для внедрения на конкретном предприятии с целью оптимизации затрат предприятия на IT.
34. Анализ мероприятий по совершенствованию IT-инфраструктуры предприятия, за счет внедрения систем класса ServiceDesk (HelpDesk)
35. Анализ эффективности разработок для смартфонов.
36. Этапы проектирования информационной системы для решения конкретной задачи в деятельности предприятия.
37. Этапы внедрения информационной системы в деятельность конкретного предприятия.
38. Описание процессов предметной области в виде информационной модели.
39. Методы адаптации информационной системы на базе "1С: Предприятие" к потребностям конкретного предприятия

40. Методы совершенствования информационной системы с целью повышения эффективности деятельности фирмы.
41. Этапы разработки информационно-аналитической системы.
42. Этапы внедрения системы электронного документооборота в деятельность конкретного предприятия
43. Методы обеспечения информационной безопасности предприятия.
44. Комплексная защита информации от несанкционированного доступа.
45. Методы использования аппаратно-программных средств в образовательном процессе.
46. Методы по повышению эффективности бизнес-процессов за счет внедрения информационных систем.
47. Способы использования информационных технологий в учебном процессе.
48. Анализ основных возможностей пакета Microsoft Project.
49. Современные инструменты анализа и визуализации данных
50. Методы оптимизации бизнеса с использованием информационных систем
51. Диагностика деятельности предприятия на основе бизнес-модели.
52. Анализ инструментов продвижения услуг в социальных сетях.
53. Анализ современных методологий для сбора клиентской базы.
54. Основы бизнес моделирования для создания информационной системы управления предприятием.
55. Построение бизнес-модели с использованием методологии структурного анализа.
56. Пилотное тестирование.

6. Отчетность по НИР

По итогам проведения НИР обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет и отзыв руководителя практики от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от кафедры с учетом выданного задания на практику и требований «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в СПбГТИ(ТУ)» от 28.01.2016.

При проведении НИР в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от профильной организации считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения СПбГТИ(ТУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета с оценкой, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, до окончания практики (14 триместр обучения) по согласованию с руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация включается в период проведения практики. Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

Руководитель НИР принимает участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время НИР.

Зачет по практике принимает руководитель практики от образовательной организации.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете по НИР:

1. Состав современного персонального компьютера (ОПК-3)
2. Назначение и характеристики основных элементов персонального компьютера. (ОПК-3)
3. Тенденции развития современных технических средств для реализации информационных процессов. (ОПК-3)
4. Операционная система. Интерфейсная операционная система. (ОК-3)
5. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. (ОК-3)
6. Текстовый процессор Microsoft Word (ОК-3)
7. Производственно-технологическая инфраструктура (ПК-4)
8. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России (ПК-4)
9. Способы продвижения сайта в интернете (ПК-10)
10. Виды рекламы в интернете (ПК-10)
11. Контекстная реклама: принцип работы, система оплаты, основные системы и сайты (Яндекс.Директ, Google AdWords) (ПК-10)
12. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИТ-службы (ПК-16)
13. Понятие эффективности научных исследований (ПК-17)
14. Применение общенаучных методов в эмпирических и теоретических исследованиях (ПК-18)
15. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. (ПК-19)
16. Добавление и форматирование текста в PowerPoint. (ПК-19)
17. Внешний вид презентации в PowerPoint. (ПК-19)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. (ЭБС Юрайт)

2. Зараменских Е. П. Основы бизнес-информатики. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN: 978-5-9916-8210-7. (ЭБС «Юрайт»)

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. (ЭБС Юрайт)

4. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. (ЭБС Юрайт)

2. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00337-6. (ЭБС Юрайт)

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. (ЭБС Юрайт)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ)

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования.- www.businesslearning.ru /

10. Перечень информационных технологий.

10.1 Информационные технологии.

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Мультимедийные технологии для ознакомительной контактной работы и инструктажа студентов во время практики проводятся в аудиториях, которые все на факультете оборудованы мультимедийными комплексами. Это позволяет руководителям и преподавателям кафедры экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

В процессе прохождения практики бакалавров используют следующие образовательные технологии, которые в зависимости от специфики и характера выполняемой работы могут иметь некоторые различия:

- ознакомление с общей организацией процесса практики в ходе вводных лекций под руководством специалистов базы практики;
- работа с технико-экономической документацией цеха/отдела (предприятия/организации);
- работа с научно-технической и патентной литературой;
- поиск дополнительной информации в глобальной сети Интернет;
- решение конкретной профессиональной задачи анализа, учёта и контроля для предприятия, которое является объектом практики.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Project)

1С:Предприятие 8 (1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и Управление персоналом). Операционная система Microsoft Windows

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база необходимая для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контактная работа с преподавателем проводится в специальных помещениях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для проведения занятий и консультаций по практике, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 ра-

бочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-822; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (22 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 42 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обуче

ния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности прохождения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося технологическая практика (отдельные этапы технологической практики) может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета с оценкой) для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья разрабатывается научным руководителем индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем организации – базы практики.

При выборе базы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

