

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.06.2022 13:02:47  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Направление подготовки  
**38.03.03 - УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Направленность образовательной программы:  
**"Управление социальной политикой и развитием персонала"**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем модуля.....	6
4. Содержание модуля .....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа. ....	7
4.3. Занятия семинарского типа. ....	7
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	11
4.3.2. Лабораторные работы. ....	21
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	22
4.5 Курсовое проектирование.....	25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	25
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	29
10.1. Информационные технологии.....	29
10.2. Лицензионное программное обеспечение .....	30
10.3. Информационные справочные системы.....	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	30
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « Управление персоналом »**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	Е/01.6	6	ПК – 7 Способен разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала, внедрять системы организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявлять резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда	ПК-7

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала, внедрять системы организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявлять резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда	<b>ПК-7.1</b>	Способность разрабатывать и внедрять системы организации и планирования труда персонала, с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала	<p><b>Знать:</b> основы научной организации и планирования труда персонала</p> <p><b>Уметь:</b> определять трудоемкость, нормативную численность, графики работ и условия оплаты труда персонала; выявлять резервы повышения производительности труда и качества планирования труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и внедрять системы организации и планирования труда персонала</p>
		<b>ПК-7.2</b>	Способность планировать и рассчитать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, а также способность планировать и применять на практике современные технологии управления безопасностью труда персонала	<p><b>Знать:</b> основы управления безопасностью труда, нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы оптимизации и планирования режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и применять на практике современные технологии управления безопасностью труда персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчетов и планирования продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала</p>

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к модулям по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 3 курсе в триместрах 7, 8 и 9.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей Рынок труда, Основы управления профессиональной деятельностью, Управление персоналом, Экономика.

Полученные в процессе изучения модуля «Организация и планирование» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модулей Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Управление социальными ресурсами, Планирование и аудит, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	13/468
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	44
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	10
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	10
1.2. занятия лекционного типа 11 триместра	-
1.2. занятия лекционного типа 12 триместра	-
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	34
2.1. семинары, практические занятия	34
2.1.1. семинары, практические занятия 10 триместра	-
2.1.2. семинары, практические занятия 11 триместра	-
2.1.3. семинары, практические занятия 12 триместра	34
2.2. лабораторные работы	-
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	-
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	-
2.2.3. лабораторные работы 12 триместра	-
контроль	9
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	415
Самостоятельная работа 10 триместра	134
Самостоятельная работа 11 триместра	144
Самостоятельная работа 12 триместра	137
<b>Форма текущего контроля</b> (устный опрос, групповая дискуссия, индивидуальное задание, отчет по лабораторному практикуму)	<b>Работа по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

## 4. Содержание модуля

### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»	4	16	-	205	ПК-7/ ПК-7.1.
2.	Раздел 2. «ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»	6	18	-	210	ПК-7/ ПК-7.2.
	Итого	10	34	-	415	

### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	<b>Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»</b> Лекция 1 ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ И МЕСТО ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Введение. Понятие организации и нормирования труда. Принципы организации и нормирования труда. Влияние рыночных отношений на теорию и практику организации и нормирования труда.</i>	0,1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 2 СУЩНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА <i>Понятие организации труда. Научная организация труда. Сущность и элементы организации труда на предприятии. Принципы организации труда. Понятие об орграционализации и оргнововведениях.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 3 ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС И ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ <i>Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Структура производственной операции и ее оптимизация. Классификация и характеристика</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия

	<i>трудовых движений, действий, приемов.</i>		
1/10	Лекция 4 РАЗДЕЛЕНИЕ И КООПЕРАЦИЯ ТРУДА <i>Сущность и значение разделения труда. Формы разделения труда. Сущность и формы кооперации труда. Совмещение профессий (функций). Направления развития и совершенствования разделения и кооперации труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 5 ПРИЕМЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА <i>Анализ приемов и методов труда. Рационализация приемов и методов труда. Расчетные и расчетно-аналитические методы труда. Освоение рациональных приемов и методов труда. Понятие о формах организации труда. Бригадная форма организации труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ <i>Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 7 УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ <i>Понятие условий труда. Оценка условий труда. Создание комфортных условий труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 8 РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА <i>Понятие режима труда и отдыха. ТК РФ о режиме труда и отдыха. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха. Виды режима труда и отдыха. Гибкое рабочее время (ГРВ).</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 9 ЗАТРАТЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ <i>Значение и задачи изучения рабочего времени. Затраты рабочего времени исполнителя. Время использования оборудования: структура и возможности оптимизации.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 10 МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАТРАТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ <i>Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Метод моментных наблюдений.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 11 НОРМЫ ТРУДА И ИХ ФУНКЦИИ <i>Нормы труда и их классификация. Функции норм труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия



1/10	Лекция 12 <b>НОРМАТИВЫ ПО ТРУДУ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ЗНАЧЕНИЕ</b> <i>Определение и классификация нормативов по труду. Установление нормативов. Пример определения норматива времени на отдых. Нормативы трудоемкости.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 13 <b>МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ</b> <i>Обоснование нормы времени. Обоснования нормы труда в зависимости от типа экономики. Методы проектирования трудовых процессов и расчета норм. Классификация методов нормирования труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Лекция 14 <b>ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА</b> <i>Понятие производительности труда. Методы расчета производительности труда и трудоемкости. Методы определения роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Социальные источники повышения производительности труда.</i>	0,3	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>4</b> 4	
2/10	<b>Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»</b> Лекция 15 <b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b> <i>Понятие охраны труда. Принятие законов об охране труда как основная задача охраны труда. Анализ состояния условий труда. Основные причины неудовлетворительных условий труда.</i>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Лекция 16 <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> <i>Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда. Организационные основы безопасности труда. Органы, осуществляющие управление охраной труда.</i>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Лекция 17 <b>УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b> <i>Общие положения управления охраной труда в организации. Мероприятия по охране труда. Основные термины и определения по охране и улучшению условий труда. Организация охраны и безопасности труда на предприятии. Организация службы охраны труда на предприятии.</i>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия

2/10	<p><b>Лекция 18 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b>  <i>Должностные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Рекомендации о должностных обязанностях главного инженера (заместителя) руководителя организации по охране и улучшению условий труда. Основные задачи, функции и права работников службы охраны труда.</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	<p><b>Лекция 19 ИНСТРУКТАЖ И АТТЕСТАЦИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА</b>  <i>Инструктаж по охране труда. Организация обучения по безопасности и охране труда, аттестация в области промышленной безопасности.</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	<p><b>Лекция 20 СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА (СОУТ)</b>  <i>Условия труда. Вредные вещества. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда.</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	<p><b>Лекция 21 ТРАВМАТИЗМ И НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>  <i>Травматизм на рабочих местах, причины травматизма. Профилактика травматизма. Показатели, характеризующие производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	<p><b>Лекция 22 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b>  <i>Сертификация работ по охране труда в организациях. Государственная экспертиза условий труда. Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Ответственность за нарушение Законодательства по охране труда.</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	<p><b>Лекция 23 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b>  <i>Социально-экономическое значение охраны труда. Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда. Экономический ущерб от про-</i></p>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия

	<i>изводственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.</i>		
2/10	Лекция 24 СИСТЕМА ТРУДООХРАННОГО МЕНЕДЖМЕНТА <i>Определение трудового менеджмента. Методологические основы трудового менеджмента. Принципы и задачи трудового менеджмента. Структура трудового менеджмента. Система информационной технологии трудового менеджмента. Эффективность трудового менеджмента.</i>	0,6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	6 6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»</b>		
1/12	Упражнение. Классификация видов труда.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/12	Задачи. Расчет показателей численности населения.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задачи. Расчет показателей динамики рынка труда.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Анализ показателей динамики рынка труда.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Расчет пособия по безработице.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Анализ изменения производительности труда на одного занятого.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Определить средний уровень квалификации работников бюджетной организации.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/12	Задача. Расчет часовой, дневной и месячной тарифной ставки.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Построение графика зависимости величины спроса на рабочую силу и объема ее предложения от размера почасовой ставки заработной платы.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Анализ изменения показателей деятельности завода.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача «Приоритет».	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Просмотр видео «Тайм-менеджмент».	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/12	Проверочная работа по теме "Тайм-менеджмент".	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача "Разработка паспорта рабочего места"	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 1-5.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями
1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 6-10.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями
1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 11-15.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями
1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 16-20.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями

1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 20-25.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями
1/12	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 25-30.	0,5	Заслушивание сообщений с презентациями
1/12	Просмотр видео «Методы изучения затрат рабочего времени».	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Проверочная работа по теме "«Методы изучения затрат рабочего времени»".	0,5	Устный опрос
1/12	Задача. Составление баланса рабочего времени на текущий год.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Расчет времени оперативной работы одного рабочего по обслуживанию одного аппарата.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/12	Задача. Расчет численности основных рабочих по нормам обслуживания.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Определение трудоёмкости производства единицы продукции	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Решение задач по теме “Методы нормирования труда”	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Проверочная работа по теме "Методы нормирования труда".	0,5	Устный опрос
1/12	Задача. Определение уровня и роста производительности труда на предприятии	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Определение уровня и роста производительности труда в плановом и анализируемом периодах.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач



1/12	Задача. Определение плановой численности рабочих.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/12	Задача. Плано-фактный анализ показателей деятельности предприятия.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 12 триместр</b>	<b>16 16</b>	
	<b>Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»</b>		
2/12	Ознакомление с исходными данными и основными терминами и определениями для расчета ущерба от аварий на опасном производственном объекте.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Изучение методики расчета ущерба от аварий на опасном производственном объекте	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/12	Расчет капитальных затрат на оборудование для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет капитальных затрат на здания для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет материального ущерба для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет затрат на компенсацию последствия взрыва ТВС для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет социального ущерба для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет экологического ущерба для самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/12	Расчет эффективности капитальных вложений направленных на повышение уровня безопасности производства для предотвращения самого опасного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Проверка полученных результатов расчета ущерба по самому опасному сценарию (практические занятия 35 - 41).	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет капитальных затрат на оборудование для наиболее вероятного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет капитальных затрат на здания для наиболее вероятного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет материального ущерба для наиболее вероятного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/12	Расчет затрат на компенсацию последствия пожара пролива ЛВЖ и ГЖ для наиболее вероятного сценария.	0,6	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет социального ущерба для наиболее вероятного сценария.	0,6	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет экологического ущерба для наиболее вероятного сценария.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Расчет эффективности капитальных вложений направленных на повышение уровня безопасности производства для предотвращения наиболее вероятного сценария.	0,6	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/12	Расчет итогового экономического ущерба по двум сценариям, с учетом риска возникновения этих сценариев.	0,6	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Проверочная работа по теме "Виды ущербов от аварий на опасном производственном объекте".	0,8	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/12	Проверочная работа по теме "Эффективность трудоохранных мероприятий".	0,8	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 12триместр	18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

В учебном плане не предусмотрены

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельно-го изучения	Объем, акад. часы	Форма кон-троля
	<b>Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»</b>		
1/10	Разделение труда с учетом особенностей химических производств. Кооперация труда. Бригадная организация труда. Совмещение профессий и функций. Многостаночное обслуживание. Организация рабочих мест.	12	устный опрос
1/10	Организация сменной работы. Графики сменности для различных режимов производства.	12	устный опрос
1/10	Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментальных наблюдений).	16	устный опрос
1/10	Расчет норм времени, выработки, обслуживания и численности для непрерывных и периодических производств.	15	устный опрос
1/10	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности.	15	устный опрос
1/10	Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда.	15	устный опрос
1/10	Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	15	устный опрос
1/10	Социально-трудовые отношения и их регулирование.	15	устный опрос
1/10	Концепция человеческого развития. Интеллектуальная собственность в экономическом обороте.	15	устный опрос

1/10	Задачи кадровой службы на различных этапах развития организации.	15	устный опрос
1/11	Экономическое стимулирование труда.	15	устный опрос
1/11	Методы кадрового аудита.	15	устный опрос
1/11	Социологическое исследование в организации.	15	устный опрос
1/11	Аудит в социально-трудовой сфере.	15	устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>205</b> 145 60	
	<b>Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»</b>		
2/11	Система экологического права в России.	12	устный опрос
2/11	Объекты экологического права, их функции.	12	устный опрос
2/11	Регулирование права природопользования.	12	устный опрос
2/11	Экологическая безопасность производства.	12	устный опрос
2/11	Понятие и функции экологического менеджмента.	12	устный опрос
2/11	Процесс внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.	12	устный опрос
2/11	EMAS: принципы, цели.	12	устный опрос
2/11	Стандарт ISO 14000. Политика, цели принципы.	12	устный опрос
2/12	Экологический аудит.	12	устный опрос
2/12	Основные принципы организации безопасного труда на предприятии.	12	устный опрос
2/12	Оценка воздействия деятельности предприятия на окружающую среду.	12	устный опрос
2/12	Экологическая политика предприятия. Основные принципы при ее разработке.	12	устный опрос

2/12	Совмещение системы экологического менеджмента с существующей системой административного управления.	12	устный опрос
2/12	Критерии и показатели эффективности экологической политики предприятия.	12	устный опрос
2/12	Структура и ответственность системы экологического менеджмента.	12	устный опрос
2/12	Ресурсное обеспечение для реализации экологической политики.	10	устный опрос
2/12	Требования к документации по экологическому менеджменту. Управление документацией.	10	устный опрос
2/12	Обучения и подготовка персонала при внедрении системы экологического менеджмента.	10	устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр 12 триместр	<b>210</b> 96 114	
	<b>ИТОГО</b>	<b>415</b>	



#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

#### ПК-7.1

1.Сопоставление меры, характеризующей объем работы, и меры, характеризующей затраты труда, называется:

- А) характеристика труда
- Б) сравнение труда
- **В) нормирование труда**
- Г) регулирование труд

2. Общий уровень организации труда определяется как среднегеометрическая величина следующих частных коэффициентов:

- А) коэффициента условий труда
- Б) коэффициента полезного действия
- В) коэффициента разделения труда**
- Г) коэффициента соединения труда
- Д) коэффициента нормирования труда

3. Измерение производительности на основе применения норм труда – это наиболее надежное средство ...

А) определения и прогнозирования потребностей в сырье, материалах и др. оборотных средствах

- Б) определения производительности труда
- В) определения и прогнозирования потребностей в рабочей силе**
- Г) прогнозирования объема производства продукции

## ПК-7.2

4... проверки осуществляются службой охраны труда в связи с разными отказами, авариями, происшествиями.

- **А) внеплановые**
- Б) целевые
- В) плановые
- Г) аттестационные
- Д) выборочные

5. Охрана труда обеспечивает:

- А) работоспособность человека в процессе труда**
- Б) сохранение здоровья человека
- В) сохранение здоровья человека в процессе труда**
- Г) безопасность человека
- Д) безопасность человека в процессе труда**

6. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

- А) в статье 220 ТК
- Б) в статье 210 ТК**
- В) в статье 211 ТК

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания:**

1. Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. (гриф УМО ВО) — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14847-3. (ЭБС «Юрайт»)
2. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. (гриф УМО ВО) — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. (ЭБС «Юрайт»)

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. (гриф УМО ВО) — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. (ЭБС «Юрайт»)
4. Колосова, О. Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. (гриф УМО ВО) — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10639-8. (ЭБС «Юрайт»)
5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. (ЭБС «Юрайт»)
6. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. (гриф УМО ВО) - (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. (ЭБС «Юрайт»)
7. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. (гриф УМО ВО) — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### ***Электронно-библиотечные системы***

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

### ***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»

- ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

### *Профессиональные базы данных*

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

— выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю **«Организация и планирование»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.