

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.06.2022 13:10:14  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**КОПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Направление подготовки  
**38.03.03 - УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Направленность образовательной программы:  
**Управление социальной политикой и развитием персонала**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем модуля .....	6
4. Содержание модуля.....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2. Занятия лекционного типа .....	7
4.3. Занятия семинарского типа .....	10
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	10
4.3.2 Лабораторные работы .....	13
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	14
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	15
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	15
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	18
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	19
10.1. Информационные технологии.....	19
10.2. Программнообеспечение.....	20
10.3. Информационные справочные системы.....	20
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	20
12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «Управление социальной политикой и развитием персонала»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
<i>07.003 Специалист по управлению персоналом</i>								
	F	<i>Деятельность по организации корпоративной социальной политики</i>		Разработка корпоративной социальной политики	F/01.6	6	Способен применять знания основ разработки корпоративных социальных программ и систем выплат работникам социальных льгот	ПК-6

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
ПК-6	Способен применять знания основ разработки корпоративных социальных программ и систем выплат работникам социальных льгот	ПК-6.1	Использует знания основ управления социальным развитием	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия социальной сферы, социальной системы, концепции, стратегии и тактики управления социальными процессами в организации</li> <li>— отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами</li> <li>— систему социального партнерства и управление социальным развитием персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике основы управления социальным развитием персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками применения современных технологий управления социальным развитием персонала и разработки, внедрения корпоративных социальных программ и систем выплат работникам социальных льгот</li> </ul>
		ПК-6.2	Принимает участие в разработке корпоративных социальных программ и систем выплат работникам социальных льгот	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия социальной политики организации</li> <li>— содержание и структура плана социального развития организации, социальный паспорт предприятия, виды корпоративных социальных программ и их разработку</li> <li>— понятие и сущности корпоративной социальной</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
				<p>ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> составлять социальные программы и планы социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения современных технологий управления социальным развитием персонала и разработки, внедрения корпоративных социальных программ и систем выплат работникам социальных льгот</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Корпоративная социальная ответственность» (ФТД.01) относится к факультативам(ФТД.Факультативы) и изучается на 3 курсе в 8, 9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модуля «Мотивация и стимулирование труда персонала»

Полученные в процессе изучения модуля «Корпоративная социальная ответственность» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавров, а также в практической деятельности бакалавров.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>36</b>
<b>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</b>	<b>16</b>
1.1. занятия лекционного типа триместра8	8
1.2.занятия лекционного типа триместра9	8
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>20</b>
2.1.семинары,практические занятия (в том числе практическая подготовка)	20
2.1.1 практические занятия триместра 8	10
2.1.2. практические занятия триместра 9	10
2.2.лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
2.2.1. лабораторные работы триместра8	-
2.2.2. лабораторные работы триместра9	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>27</b>
самостоятельная работатриместра8	18
самостоятельная работатриместра9	9
<b>Форма текущего контроля (индивидуальное задание, устный опрос)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместр	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. "Основные понятия и механизмы корпоративной социальной ответственности"	8	8	10	-	18	ПК-6/ ПК-6.1
2.	Раздел 2. "Российские особенности корпоративной социальной ответственности в контексте мировых тенденций "	9	8	10	-	9	ПК-6/ ПК-6.2
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	

##### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. "Основные понятия и механизмы корпоративной социальной ответственности"</b>		
1/8	Лекция 1. Тема: Современные концепции КСО План: Экономическая эффективность и общественное благо: дилемма развития бизнеса. Эволюция концепции КСО. Корпоративная социальная ответственность: основные понятия и определения. Концепция стейкхолдеров. Учет интересов различных стейкхолдеров. Различные модели КСО и способы их реализации в зарубежных странах.	2	Слайд-презентация
1/8	Лекция 2. Тема:Международные и российские стандарты в области КСО. План: Преимущества соблюдения принципов ответственной деловой практики: преимущества ведения бизнеса на принципах КСО. Глобальный договор ООН. Международный стандарт ISO 26000 «Руководство про социальной ответственности». Руководство по отчетности в области устойчивого	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI). Стандарты серии AA1000. Социальная хартия российского бизнеса.		
1/8	Лекция 3. Тема: Управление КСО в организации План: Связь КСО со стратегией развития бизнеса. Определение ключевых вопросов КСО в контексте целей организации. Условия эффективного управления вопросами корпоративной ответственности. Постановка целей по ключевым областям ответственности. Оценка текущего состояния по ключевым областям ответственности. Интеграция в общий контекст управления. Информирование, подготовка нефинансового отчета. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление.	2	Слайд-презентация
1/8	Лекция 4. Тема: Нефинансовая отчетность организации План: Корпоративная нефинансовая отчетность как часть единой системы управления в компании. Ключевые функции нефинансовой отчетности. От экологической отчетности - к отчетности в области устойчивого развития. Динамика развития добровольной нефинансовой отчетности в России и мире. Общая статистика и характеристика корпоративных нефинансовых отчетов. Практика раскрытия информации о КСО: опыт и проблемы, риски. Верификация нефинансовой отчетности.	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 8 триместр</b>	8 8	
	<b>Раздел 2. "Российские особенности корпоративной социальной ответственности в контексте мировых тенденций"</b>		
2/9	Лекция 1. Тема: Имидж и репутация бизнеса. Значение КСО в процессе формирования имиджа компании. План: Имидж и репутация компании. Нематериальные факторы развития бизнеса. Корпоративный бренд – связь материальных и нематериальных факторов. Учет интересов ключевых категорий стейкхолдеров в стратегии развития компании. Социально-этичный маркетинг – стимулирование продаж с помощью социальных действий. Формирование партнерских отношений со СМИ.	2	Слайд-презентация
2/9	Лекция 2. Тема: Концепция устойчивого развития.	2	Слайд-



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>Роль бизнеса в реализации концепции устойчивого развития</p> <p>План: Концепция устойчивого развития: эволюция представлений и генезис. Экономическая, социальная и экологическая компоненты устойчивого развития. Реализация концепции устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях. Роль бизнеса в реализации концепции устойчивого развития. Инициативы в области устойчивого развития (Глобальный договор ООН, Социальная хартия российского бизнеса и др.). Стандарты социальной отчетности и отчетности устойчивого развития.</p>		презентация
2/9	<p>Лекция 3. Тема: Социальная политика: технологии взаимодействия власти и бизнеса.</p> <p>План: Согласование интересов власти и бизнеса. Государственно-частное партнерство (ГЧП): понятие, формы, области применения. Достоинства и ограничения ГЧП. Зарубежный опыт в сфере ГЧП. Особенности ГЧП в России: опыт и перспективы. Анализ вовлеченности бизнеса в решение социальных проблем российских регионов, формы социальной активности отечественных компаний.</p>	2	Слайд-презентация
2/9	<p>Лекция 4. Тема: Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной ответственности. Оценка корпоративной социальной политики</p> <p>План: Роль государства в развитии и поддержании КСО - правовое регулирование, налоговая Политика, институциональная политика. Создание эффективной системы социальной ответственность Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Правовой контекст. Экономический контекст — налоговые регуляторы, роль конвертных зарплат. Мотивация предпринимателей в отношении социальной политики предприятий в России (традиции, модернизационный подход, прагматизм). Социальные установки о роли предпринимателей в общественном развитии. Корпоративизм, трипартизм. Коллективный договор. Деятельность фондов местного развития\сообщества, СМИ, общественные организации, ассоциации менеджеров (Ассоциации Менеджеров по корпоративной ответственности,</p>	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Ассоциация Менеджеров, Российский союз промышленников и предпринимателей (работодателей), Деловая Россия, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА России», Общественная палата Российской Федерации). Связи с общественностью — успехи и провалы. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура. Институты оценки качества и эффективности (отделы социального развития, кадровые службы, финансовые службы, центры социального мониторинга, внешние эксперты). Оценки внешних и внутренних социальных программ. Роль реципиентов социальной политики в оценке. Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики. Мониторинг, опросные методы, экспертные оценки, анализ отчетности, этнографии на предприятии. Отчетность по социальным проектам (подразделения, операторы благотворительности, клиенты). Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.		
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	8	
	<b>9 триместр</b>	8	
	ИТОГО по модулю	16	

#### 4.3. Занятия семинарского типа

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. "Основные понятия и механизмы корпоративной социальной ответственности"</b>		
1/8	Практическое занятие 1. Изменения в экономике России и формирование крупных корпоративных структур План: Корпоративизация российской экономики.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Особенности функционирования холдинговых компаний в отечественной экономике. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур.		
1/8	Практическое занятие 2. Современный рынок слияний и поглощений и корпоративное управление План: Основные мотивы слияний (поглощений). Достоинства и недостатки слияний и поглощений. Характеристика мировых волн слияний. Особенности процессов слияний (поглощений) в России. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Причины распространения враждебных поглощений.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/8	Практическое занятие 3. Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании План: Сущность корпоративной социальной ответственности. Подходы к определению корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь КСО, корпоративного имиджа и деловой репутации. Влияние положительной деловой репутации компании на стоимость бизнеса. Взаимосвязь основных структурных элементов КСО	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/8	Практическое занятие 4.: Современное корпоративное управление: сущность и принципы План: Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Собственность как объект корпоративного управления. Характеристика моделей корпоративного управления: американской, континентальной (германской) и японской. Специфика отечественной модели корпоративного управления. Роль инвестиционной привлекательности в деятельности корпораций.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/8	Практическое занятие 5. Особенности управления современной корпорацией План: Общее собрание акционеров: роль и функции. Корпоративное законодательство в России. Характеристика совета директоров: сущность, функции и задачи. Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Высшее исполнительное руководство корпорации. Принцип разделения собственности и управления. Структура вознаграждения членов совета директоров и высшего исполнительного руководства компании: зарубежный и российский опыт. Проблемы взаимоотношения	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	руководства корпорации и акционеров.		
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 8 триместр</b>	10 10	
	<b>Раздел 2. "Российские особенности корпоративной социальной ответственности в контексте мировых тенденций "</b>		
2/9	Практическое занятие 1. Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием План: Формы участия государства в создании корпоративных структур. Специфика функционирования государственных корпораций в России. Особенности корпоративного управления на российских предприятиях с государственным участием. Пути повышения ответственности менеджмента за эффективное управление государственной и муниципальной собственностью.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 2. Модели и основные направления корпоративной социальной ответственности План: Особенности зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности: американской, британской, европейской, канадской. Социальная ответственность корпораций: экономические и социальные выгоды. Реализация концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями. Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 3. Социальное инвестирование в корпорациях: российский и зарубежный опыт  План: Сущность и основные понятия и классификация социальных инвестиций. Особенности социального инвестирования корпоративного сектора. Взаимоотношение компаний с социальной средой. Особенности зарубежных моделей взаимодействия «общество-бизнес-государство». Российская модель социального инвестирования.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 4. Взаимодействие бизнеса и властных структур в обеспечении социально ответственного поведения План : Взаимодействие бизнеса и властных структур в отечественной и мировой практике. Экономическая роль государства. Проблемы правительственного	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	вмешательства и деятельность российских корпораций. Конфликты общества и корпораций. Тенденция развития личных связей, лоббизма, коррупции. Международные стандарты корпоративной социальной отчетности. Основные формы участия российских компаний в реализации концепции КСО. Проблемы реализации концепции КСО в России.		
2/9	Практическое занятие 5. Организация эффективной системы социальной ответственности: роль и влияние государства План: Роль государства в формировании программ КСО. Государственно-частное партнерство: инструменты, достоинства и недостатки. Оценка бизнесом эффективности инструментов государственно-частного партнерства.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос Отчет об освоении компетенции
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	10	
	<b>9 триместр</b>	10	
	ИТОГО по модулю	20	

#### 4.3.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. "Основные понятия и механизмы корпоративной социальной ответственности"</b>		
1/8	Самостоятельная работа с научной литературой на тему "Современные концепции КСО."	6	Устный опрос
1/8	Выполнение заданий по теме " Социальная хартия российского бизнеса. "	4	Устный опрос
1/8	Выполнение заданий по теме " Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление "	4	Устный опрос
1/8	Выполнение заданий по теме " Верификация нефинансовой отчетности. "	4	Устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 8 триместр</b>	18 18	
	<b>Раздел 2. "Российские особенности корпоративной социальной ответственности в контексте мировых тенденций "</b>		
2/9	Самостоятельная работа с научной литературой на тему "Имидж и репутация бизнеса. Значение КСО в процессе формирования имиджа компании. Формирование партнерских отношений со СМИ. "	2	Устный опрос
2/9	Самостоятельная работа с научной литературой на тему " Стандарты социальной отчетности и отчетности устойчивого развития.."	2	Устный опрос
2/9	Выполнение заданий по теме " Анализ вовлеченности бизнеса в решение социальных проблем российских регионов "	2	Устный опрос
2/9	Выполнение заданий по теме " Социально-ответственное поведение и корпоративная культура. "	2	Устный опрос
2/9	Выполнение заданий по теме " Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки."	1	Устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 9 триместр</b>	9 9	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	27	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения индивидуального задания, устного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

#### **ПК-6**

ПК-6.1:

1.Согласно концепции Дж. МакГуира:

- а) корпорация должна ориентироваться на максимизацию прибыли для акционеров
- б) бизнес несет многочисленные социальные, гражданские и моральные обязательства, направленные на рост всеобщего благосостояния в рамках широкого общественного договора
- с) корпорация имеет не только экономические и правовые обязательства, но несет и некую ответственность перед обществом, выходящую за их пределы

2.Согласно определению А. Керолла , КСО это:

- a) соответствие экономическим, правовым, этическим и дискреционным ожиданиям, предъявляемым обществом организации в данный период
- b) ориентация компании на максимизацию прибыли для акционеров
- c) ответственность корпорации перед обществом, выходящая за пределы экономических и правовых обязательств.

#### **ПК-6.2:**

3. Наиболее полный по содержанию комплексный нефинансовый отчет раскрывает информацию о деятельности компании в трех областях:

- a) экономической, политической и экологической
- b) экономической, социальной и экологической
- c) экономической, социальной и финансовой

4. В ходе подготовки отчетности компании наиболее применяют серию стандартов:

- a) AA1000
- b) ADT1000
- c) ISN1000

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля электронные учебные издания:**

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/477943>(ЭБС «Юрайт»)

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468747>(ЭБС «Юрайт»)

3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470277>(ЭБС «Юрайт»)

4. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт,



2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469841>(ЭБС «Юрайт»)

5. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469064>(ЭБС «Юрайт»)

6. Анিকেева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Анিকেева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/476619>(ЭБС «Юрайт»)

7. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00227-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468724>(ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

**Принадлежность – сторонняя.**

**Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018**

**Адрес сайта – <https://urait.ru>**

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

**Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020**

**Адрес сайта – <http://elibrary.ru>**

*Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»

- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

### *Профессиональные базы данных*

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Программнообеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.