

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 18.01.2022 14:10:21  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК (L&SCM)**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем модуля .....	6
4. Содержание модуля .....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2. Занятия лекционного типа.....	7
4.3. Занятия семинарского типа. ....	10
4.3.1. Семинары, практические занятия. ....	10
4.3.2. Лабораторные работы. ....	16
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	17
4.4.1. Содержание самостоятельной работы .....	17
4.5. Курсовое проектирование .....	26
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.1. Информационные технологии .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.2. Лицензионное программное обеспечение. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.3. Информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Логистика и управление цепями поставок (L&amp;SCM)».....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Приложение 2 Пример портфолио обучающегося по модулю «Логистика и управление цепями поставок (L&amp;SCM)».....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

— Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
40.053 <i>Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</i>	В	<i>Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)</i>	6	<i>Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису</i>	В/03.6	6	Способен к организации и координации взаимодействий с участниками цепи поставок по вопросам согласования условий договоров, оформления транспортно-экспедиционной документации, подготовки и реализации планов поставки продукции потребителям	ПК-8

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-8	Способен к организации и координации взаимодействий с участниками цепи поставок по вопросам согласования условий договоров, оформления транспортно-экспедиционной документации, подготовки и реализации планов поставки продукции потребителям	ПК-8.1	Способен решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами, применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции</li> <li>– сущность и классификацию логистических потоков и систем в цепях поставок</li> <li>– сущность закупочной логистики, методы выбора поставщиков и планирование потребности в материальных ресурсах предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами;</li> <li>– применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • Практическими навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих логистическую деятельность предприятий</li> </ul>
		ПК-8.2	Способен обосновать управленческие решения по оптимизации всех видов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность производственной логистики, классификацию логистических издержек и особенности управления запасами на предприятии</li> <li>– роль складов в логистике и методы оптимального выбора их расположения на территории сущность распределительной логистики и методы построения каналов распределения в цепях поставок</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
			потоков в логистических системах и цепях поставок	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействий с участниками цепи поставок по вопросам согласования условий договоров , оформления транспортно -экспедиционной документации</li> <li>- навыками реализации планов поставки продукции потребителям</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.04) и изучается на 4 курсе в 10, 11 и 12 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Анализ и проектирование производственных процессов»

Полученные в процессе изучения модуля «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>17/612</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>40</b>
<b>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</b>	<b>10</b>
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	10
1.2. занятия лекционного типа 11 триместра	0
1.3. занятия лекционного типа 12 триместра	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>182</b>
2.1. семинары, практические занятия	30
2.1.1. практические занятия 10 триместра	0
2.1.2. практические занятия 11 триместра	0
2.1.3. практические занятия 12 триместра	30
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	0
2.2.3. лабораторные работы 12 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	0
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>455</b>
самостоятельная работа 10 триместра	170
самостоятельная работа 11 триместра	144
самостоятельная работа 12 триместра	141
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, ситуационное задание, тестирование)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»	7	4	16	-	100	ПК-8.1
2.	Раздел 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»	8	4	8	-	100	ПК--8.1
3.	Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»	9	1	4	-	100	ПК-8.2
4.	Раздел 4. «Кадровая логистика»	9	1	2	-	155	ПК-8.2
4.	Итого:		10	30	-	455	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/10	<b>Тема 1. Сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции, классификация логистических потоков, логистических систем в цепях поставок. Особенности управления бизнес-процессами в логистике и методы их реорганизации</b> <i>Цель и задачи логистики, тенденции ее развития, классификация логистических функций и операций и их особенности, сущность концепций и принципов логистики. Классификация основных логистических потоков (материальных, финансовых, информационных, сервисных), логистических систем в цепях поставок. Понятие бизнес-процессов в логистике и их виды.</i>	1	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 2. Сущность закупочной логистики, методы выбора поставщиков и планирование потребности в материальных ресурсах предприятия. Сущность распределительной</b>	1	Слайд-презентация

	<p><b>логистики и методы построения каналов распределения в цепях поставок.</b></p> <p><i>Цели и задачи закупочной логистики, ее этапы, роль закупок в логистической системе, особенности выбора поставщиков материальных ресурсов предприятия, организацию введения переговоров с поставщиками. Цели и задачи распределительной логистики, роль посредников при сбыте товаров, а также виды каналов распределения в цепях поставок. Методы проектирования каналов распределений готовой продукции.</i></p>		
1/10	<p><b>Тема 3. Роль складов в логистике и методы оптимального выбора их расположения на территории. Особенности управления запасами на предприятии</b></p> <p><i>Цель и задачи логистики складирования. Роль складов в логистической системе. Методы выбора оптимального расположения склада. Виды складов и складского оборудования (устройств). Виды грузов, хранящихся на складе. Автоматизация складских бизнес-процессов. Современные тенденции управления запасами.</i></p>	1	Слайд-презентация
1/10	<p><b>Тема 4. Сущность и задачи транспортной логистики</b></p> <p><i>История развития транспорта. Тенденции развития транспортировки в цепях поставок. Понятие «транспортная» логистика.</i></p>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>4</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2.«Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>		
2/11	<p><b>Тема 5. Организация перевозок грузов различными видами транспорта. Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепях поставок</b></p> <p><i>Классификация транспортных средств и применяемых грузов для организации перевозок. Виды перевозок, их отличие. Методы транспортной логистики при организации перевозок грузов. Автоматизация транспортных бизнес-процессов. Виды документов, необходимых для осуществления перевозок грузов.</i></p>	1	Слайд-презентация
2/11	<p><b>Тема 6. Сущность информационной логистики и роль информационных технологий в логистике. Инструментарий для моделирования бизнес-процессов в логистике.</b></p> <p><i>Цель и задачи информационной логистики, классификацию информационных потоков. Виды инструментов для моделирования бизнес-процессов. Практика применения инструментария в</i></p>	1	Слайд-презентация



	<i>логистической деятельности.</i>		
2/11	<b>Тема 7.Сущность, задачи, принципы, оценка качества логистического сервиса в цепях поставок</b> <i>Цель и задачи логистического сервиса в цепях поставок, методы повышения качества логистических услуг, показатели логистического сервиса и способы их измерения</i>	1	Слайд-презентация
2/11	<b>Тема 8.Сущность международной логистики и особенности организации международных транспортных систем</b> <i>Сущность и содержание международной логистики, назначение и классификацию международных транспортных систем, виды международных транспортных коридоров</i>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>4</b>	
2/12	<b>Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики.</b> <b>Тема 9.</b> Сущность, задачи, методы и информационное обеспечение финансовой логистики, управление финансовыми потоками и взаимосвязь ее с финансовым и налоговым учетами, с финансовым анализом. Сущность и классификацию оборотного капитала организации. Понятие финансовых ресурсов организации, их источники и направления использования. Потоки инвестиций. Международный рынок капитала.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>1</b>	
2/12	<b>Раздел 4. Кадровая логистика.</b> <b>Тема 10.</b> Содержание кадровой логистики: задачи, методы управления человеческими потоками. Управление конфликтами в среде организации. Основы процессов групповой динамики, этапы развития коллективов. Модели процессов групповой динамики. Структура, виды, формы и методы аудита человеческих ресурсов. Структура и показатели эффективности проведения аудита человеческих ресурсов. Содержание показателей эффективности работы службы управления персоналом в логистической компании.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>10</b>	

**4.3. Занятия семинарского типа.**  
**4.3.1. Семинары, практические занятия.**

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/10	<b>Практическое занятие 1. ВВЕДЕНИЕ. Структурные и функциональные особенности логистики</b> Обсуждение терминов по логистике и управлению цепями поставок. Дискуссия о становлении логистики как науки	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 2. Взаимосвязь логистики с другими направлениями. Логистические потоки</b> Проведение групповой дискуссии по взаимосвязи логистики и маркетинга, логистики и экономики, логистики и математики, логистики и логики. Интерпретация и условные обозначения логистических потоков.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 3. Тенденции и этапы развития логистики в условиях усиления мировой конкуренции. Основные проблемы</b> Проведение групповой дискуссии по вопросам развития логистики в России и в зарубежных странах, выделение основных проблем, мешающих нормальному функционированию логистики.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 4. Сравнительный анализ развития логистики в России и зарубежных странах</b> Проведение групповой дискуссии по сравнению общих черт и отличий отечественной и зарубежной логистики	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 5. Системы снабжения, производства и распределения.</b>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>Методы проектирования систем снабжения, производства и распределения. Структурные элементы, входящие в системы снабжения, производства и распределения.</p> <p>Объяснение на реальных примерах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирования систем снабжения, производства и распределения;</li> <li>- проектирования конкретных бизнес-процессов в логистике при помощи офисных инструментов.</li> </ul>		опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 6. Логистические функции и операции</b></p> <p>Сравнительный анализ логистических функций и операций. Доклады, посвященные характеристике и особенностям логистических функций и операций: транспортировка, складирование, управление запасами, грузопереработка, упаковка, маркировка и т.д.</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 7. Семинар 1. Выполнение Ситуации.</b></p>	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 8. Современные тенденции развития закупочной логистики</b></p> <p>Групповая дискуссия о современных тенденциях развития закупок</p> <p>Решение задач выбора поставщика,</p> <p>Решение задач оценки потребности в материалах.</p> <p>Решение задач «сделать или купить»</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 9. Принципы построения каналов распределения</b></p> <p>Обсуждение на конкретных примерах методов решения задач выбора канала распределения, а также построения структурно-логических схем движения готовой продукции.</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	<p><b>Практическое занятие 10.</b>  <b>Управление затратами в логистике.</b>  <b>Система управления затратами.</b>  <b>Анализ логистических показателей.</b>  Решение задач, связанных с оценкой логистических издержек: затраты на хранение, транспортировку и т.д.  Решение задач на оценку логистических показателей, обусловленных при выполнении логистических функций и операций.  Анализ цен на продукцию и услуги.</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 11.</b>  <b>Структурный анализ складских процессов</b>  Задачи выбора оптимального расположения склада на территории:  - координатные и сетевые модели  - модели Вебера и Лаундхартда  - модели Кристаллера и Леша  - модели Хойта и Хотеллинга  - модели Рейли-Конверса  - и др.  <i>Выдача задания для контрольной работы 1</i></p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 12. Системы управления запасами.</b>  Системы с фиксированным интервалом времени между поставками  Системы с фиксированным размером заказа  Системы с точкой заказа  Минимаксная стратегия  Комбинированные стратегии</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 13.</b>  <b>Моделирование системы управления запасами.</b>  Методы построения моделей систем управления запасами.  Оценка параметров запасов на примерах: текущего, страхового, минимального, максимального, оптимального и т.д.</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<p><b>Практическое занятие 14. Расчет параметров моделей управления запасами в цепях поставок.</b></p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Способы оценки модели EOQ на примерах: оптимальный размер заказа, интервал поставки, количество поставок, сумма минимальных издержек		опрос
1/10	<b>Практическое занятие 15. Построение структурно-логической схемы цепи поставок</b> Решение задач на формирование логистической системы/моделирования бизнес-процессов в конкретной области деятельности при помощи MicrosoftVisio в методологии IDEF0, ARIS и т.д. <i>Проверка частей контрольной работы 1</i>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 16. Ответственность за нарушение условий договора поставки</b> Групповая дискуссия о структуре и составе договора поставки. Обсуждение вопросов, связанных с ответственностью за нарушение условий договора поставки (на конкретных примерах при перевозке грузов от грузоотправителя до грузополучателя)	0	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 17. Формирование маршрутов движения транспортных средств.</b> Решение задач на определение маршрута движения транспортных средств: - при помощи математических методов (задача коммивояжера, метод Фогеля и др.) - при помощи интернет-ресурсов (ati.su, issa.ru и др.)	0	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>16</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2.«Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>		
2/11	<b>Практическое занятие 18. Задачи планирования транспортных операций</b>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Методы решения задачи выбора вида транспорта		опрос
2/11	<b>Практическое занятие 19. Транспортная задача об оптимальном плане перевозок грузов</b> Методы решения транспортной задачи	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 20. Определение стратегии доставки грузов в зависимости от конфигурации ЦП.</b> Вопросы для дискуссии и обсуждения: 1. Сущность и содержание транспортных систем. 2. Взаимосвязь логистики и управления транспортными системами. 3. Сферы применения различных видов транспорта. 4. Стратегии транспортировки в зависимости от конфигурации цепи поставок.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 21. Методы решения транспортной задачи.</b> План: Задачи планирования транспортных операций. Транспортная задача об оптимальном плане перевозок грузов	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 22. Нормативно-правовое обеспечение в логистике и цепях поставок</b> Вопросы для обсуждения и дискуссии 1 Документальное и правовое регулирование в сфере логистики и управлении цепями поставок. 2 Анализ сопроводительной документации при осуществлении доставки грузов от поставщика до потребителя. 3 Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики. 4 Правовая основа функционирования транспортных логистических систем	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	в России.		
2/11	<p><b>Практическое занятие 23. Информационное обеспечение логистических процессов. Технология штрих-кодирования</b></p> <p>Вопросы для обсуждения и дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программных продуктов по логистике</li> <li>2. Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок</li> <li>3. Назначение и функции логистических информационных систем.</li> <li>4. Информационные технологии поддержки принятия решений при управлении транспортными системами.</li> <li>5. Программные продукты для моделирования бизнес-процессов в логистике.</li> </ol>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<p><b>Практическое занятие 24. Современные тенденции международной логистики. Международные транспортные системы и транспортные коридоры</b></p> <p>Групповая дискуссия: сравнительный анализ стран по уровню развития логистики и организации логистического управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Американская логистика</li> <li>Европейская логистика</li> <li>Азиатская логистика</li> <li>Российская логистика</li> </ul> <p>Групповая дискуссия: Характеристика и преимущества международных транспортных коридоров.</p>	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>8</b>	
2/12	<p><b>Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики.</b></p> <p><b>Практическое занятие 25.</b></p> <p>Проведение инвентаризации. Алгоритм проведения инвентаризации. (на конкретных примерах)</p>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/12	<b>Практическое занятие 26.</b> Учет материально-технического обеспечения организации. Учет аренды и лизинговых операций. Учет материально-производственных запасов Порядок расчета транспортного налога. Выдача задания.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/12	<b>Практическое занятие 27.</b> Управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг».	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/12	<b>Практическое занятие 28.</b> Управление денежными средствами: прогнозирование денежного потока и определение оптимального уровня денежных средств. Выдача задания.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>4</b>	
2/12	<b>Раздел 3. Кадровая логистика.</b> <b>Практическое занятие 29.</b> Дискуссия «Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования»	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/12	<b>Практическое занятие 30.</b> Групповая дискуссия «Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики»	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/12	<b>Практическое занятие 31.</b> Подготовка к итоговому тесту	1	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.



**4.4. Самостоятельная работа обучающихся**  
**4.4.1. Содержание самостоятельной работы**

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академические часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию1: Изучить и выучить термины по логистике Поискать по логистике литературу	5	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию2: 1. В чем разница между логистикой и маркетингом? 2. Назовите отличие логистики от других смежных областей деятельности? 3. Какие потоки сопутствуют материальному потоку? 4. Что может служить примером противоречий между интересами подразделений одного предприятия? 5. Каковы три основных направления использования термина «логистика»? 6. Когда логистика начала широко использоваться в экономике? 7. Кто является участником процесса постановки, решения и реализации логистических задач управления? 8. Что такое материальный поток и как определяется его размерность?	6	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию3: 1. Что такое индекс эффективности логистики (LPI)? 2. Проанализируйте динамику развития логистики в России и за рубежом? 3. Сделайте прогноз развития логистики в целом по экономикам стран мира? 4. Перечислите основные правила в логистике?	5	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию4: 1 На каком месте по уровню развития логистики находится Россия? 2 Что нужно сделать, чтобы повысить уровень развития логистики? 3 Какие основные логистические показатели Вы знаете? 4 Назовите причины отставания России в развитии логистики?	5	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию5: Дискуссия	4	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию6: 1 Перечислите основные виды основных систем распределения? 2 Перечислите основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара?	4	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академические часы	Форма контроля
	3 В чем заключается сущность и особенности логистики снабжения? 4 В чем заключается сущность и особенности логистики производства? 5 В чем заключается сущность и особенности логистики распределения? 6 Назовите основные бизнес-процессы в логистике?		
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию7: 1 Какие выделяют основные логистические функции? 2 Какие поддерживающие логистические функции существуют? 3 Приведите классификацию логистических операций?	4	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию8-9 (семинар 1): Кейс	7	тест
1/10	Самостоятельная работа по практическому занятию10: 1. Что позволяет определить оценка эффективности? 2. С чем связана оценка деятельности отдела снабжения? 3. Перечислите основные цели оценки функциональной деятельности. 4. Перечислите основные требования к разработке бюджетов закупок. 5. Перечислите основные виды бюджетов в сфере закупок. 6. Перечислите и охарактеризуйте типичные задачи в управлении закупками. 7. На каком этапе взаимодействия с поставщиком решается задача, «на каких условиях закупать»? 8. Перечислите и охарактеризуйте функции отдела закупок. 9. Что означает эффективность в закупках? 10. Как исторически развивались отношения потребителей и поставщиков? 11. Охарактеризуйте традиционные формы сотрудничества потребителей и поставщиков. 12. Охарактеризуйте современные формы сотрудничества потребителей и поставщиков 13. Опишите алгоритм выбора поставщиков. 14. Какие методы используются для оценки поставщиков? 15. В чем заключается сущность бального метода оценки? 16. В чем заключается сущность метода попарных сравнений? 17. Перечислите факторы, влияющие на основные логистические решения в снабжении. 18. Соотнесите факторы и логистические решения в снабжении. 19. Что показывает коэффициент синхронности потоков? 20. Что показывает коэффициент связи поставщик-	7	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академические часы	Форма контроля
	<p>потребитель?</p> <p>21. Что понимают под нормированием расхода материальных ресурсов?</p>		
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 11:</p> <p>1 Какими преимуществами и недостатками обладает толкающая система управления материальными потоками?</p> <p>2 В чем отличие между собой толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>3 Какими преимуществами и недостатками обладает тянущая система управления материальными потоками?</p> <p>4 Насколько эффективно применение толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>5 Какие существуют модули информационно-аналитических систем и технологий, поддерживающих логистику производства?</p> <p>6 Как проводится мониторинг производственных процессов?</p> <p>7 Как осуществляется автоматизация всех операций по приходу, расходу и внутреннему перемещению товарно-материальных ценностей на складах?</p> <p>8 Как осуществляется планирование работ в логистике производства?</p> <p>9 Как оптимизировать внутрипроизводственные потоки на предприятии?</p> <p>10 Как повысить безопасность цепей поставок?</p>	6	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 12:</p> <p>1 Какими преимуществами и недостатками обладает толкающая система управления материальными потоками?</p> <p>2 В чем отличие между собой толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>3 Какими преимуществами и недостатками обладает тянущая система управления материальными потоками?</p> <p>4 Насколько эффективно применение толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>5 Какие существуют модули информационно-аналитических систем и технологий, поддерживающих логистику производства?</p> <p>6 Как проводится мониторинг производственных процессов?</p> <p>7 Как осуществляется автоматизация всех операций по приходу, расходу и внутреннему перемещению товарно-материальных ценностей на складах?</p> <p>8 Как осуществляется планирование работ в логистике производства?</p> <p>9 Как оптимизировать внутрипроизводственные потоки на предприятии?</p>	6	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
	10 Как повысить безопасность цепей поставок?		
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое логистические затраты?</li> <li>2. Что относится к затратам на транспортировку?</li> <li>3. Что относится к затратам на хранение?</li> <li>4. Перечислите основные экономические показатели при статистическом анализе ключевых показателей поставок?</li> <li>5. Перечислите основные экономические показатели при анализе динамических показателей?</li> <li>6. Перечислите основные экономические показатели при корреляционно-регрессионном анализе?</li> <li>7. Перечислите основные экономические показатели при анализе «прибыль-затраты»?</li> </ol>	4	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 14-15:</p> <p>Какие стратегии управления запасами Вы знаете? Приведите конкретные примеры реализации стратегии управления запасами?</p> <p>Что учитывают при фиксированном размере заказа и фиксированном интервале времени между заказами системы управления запасами? Из каких этапов состоит традиционная система управления запасами «минимум – максимум»?</p>	4	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 16-17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют основные виды запасов?</li> <li>2. В чем отличие товарного от транспортного запаса?</li> <li>3. В чем отличие текущего от страхового запаса?</li> <li>4. Что показывает оптимальный размер заказа?</li> <li>5. Приведите примеры запаса готовой продукции на предприятии, запаса домохозяйства, запаса незавершенного производства.</li> <li>6. Какие предприятия бизнеса содержат запас?</li> <li>7. Объясните содержание понятия «запас».</li> <li>8. Каково назначение материальных запасов в логистической цепи?</li> <li>9. В каких единицах измерения может планироваться и учитываться запас?</li> <li>10. Перечислите причины создания запасов.</li> <li>11. Какие конфликтные ситуации могут возникнуть у поставщика и потребителя?</li> <li>12. В чем состоит назначение товарных запасов?</li> <li>13. В чем состоит назначение производственных запасов?</li> <li>14. Чем запас готовой продукции отличается от запаса незавершенного производства?</li> <li>15. Можно ли говорить о движении запаса?</li> </ol>	4	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
	<p>16. Приведите примеры движения запаса или отсутствия движения запаса как такового.</p> <p>17. Назовите циклы (этапы) движения запаса.</p> <p>18. В каких целях требуется выделять различные виды запаса?</p> <p>19. Назовите признаки классификации материальных запасов.</p>		
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 18:</p> <p>Что относится к основным параметрам управления запасами? Каким образом запас может разрешить конфликтную ситуацию?</p> <p>Как осуществляется расчет параметров модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите возможные модификации модели оптимального размера заказа?</p> <p>Приведите формулы оценки модифицированных вариантов определения оптимального размера заказа?</p>	5	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 19-20:</p> <p>1 Какие выделяют складские процессы?</p> <p>2 Как провести оптимизацию складских бизнес-процессов процессов?</p> <p>3 Проанализируйте схему обеспечения технологического процесса на складе?</p> <p>4 Как управлять технологическим процессом на складе?</p> <p>5 Какие выделяют основные документы для обеспечения технологического процесса на складе.</p> <p>6 Какие современные технические средства рекомендуется использовать на этапе приём грузов по количеству и качеству?</p> <p>7 Какие альтернативные действия возможны в современных складах при вводе информации на этапе приёма грузов?</p> <p>8 Приведите образец ведомости на размещение грузов в зоне хранения.</p> <p>9 Приведите форму ведомости на выдачу грузов из зоны хранения.</p>	5	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 21-22:</p> <p>Построить в Microsoft Visio модели управления логистической системой/бизнес-процессами на примере конкретно заданных предметных областей.</p>	3	тест
1/10	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 23:</p> <p>1. Что такое канал распределения?</p> <p>2. Какими параметрами должен обладать канал распределения?</p> <p>3. Как выбрать канал распределения?</p> <p>4. Какие каналы распределения выделяют?</p> <p>5. В чем состоит сущность канала распределения?</p>	4	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
	<p>6. Назовите факторы, влияющие на вид канала распределения?  7. Какие типы каналов распределения выделяют?  8. Дайте характеристику типам каналов распределения?  9. Как характеризуются горизонтальные каналы распределения?  10. Как характеризуются вертикальные каналы распределения?  11. Что понимают под уровнем канала распределения?  12. Какие параметры характеризуют канал распределения?  13. В чем заключается необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи?  14. Перечислите и охарактеризуйте основные функции тары и упаковки.  15. Какие затраты связаны с необходимостью использования тары и упаковки в логистической цепи?  16. Перечислите виды упаковочных материалов, используемые в логистической цепи поставок.  17. В чем состоят особенности промышленной упаковки?  18. В чем состоят особенности потребительской упаковки?  19. Какие основные требования предъявляются к разработке промышленной упаковки?  20. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы внешней среды, которым подвергается упаковка в грузопереработке и транспортировке.  21. Каким показателем определяется влияние упаковки на эффективность и производительность логистической деятельности?  22. В чем состоит эффективность упаковки?  23. Поясните, в чем заключается смысл грузовых единиц в дистрибуции?  24. Перечислите и охарактеризуйте грузовые единицы.  25. Что является основным элементом грузовой единицы?  26. Каковы особенности формирования грузовых единиц?  27. Какие стандартные размеры грузовых единиц используются в дистрибуции?  28. Перечислите ограничения в грузовых единицах.  29. Что понимают под оптимальной величиной грузовой единицы?</p>		
1/11	Самостоятельная работа по практическому занятию 24-25: Выполнить и подготовить задания	4	тест
1/11	Самостоятельная работа по практическому занятию 26: 1. Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение обязательств по договорам перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования? 2. Допустимо ли изменять установленную законом	4	тести проверка решения задач

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
	<p>ответственность сторон в договоре перевозки?</p> <p>3. Каков срок исковой давности по обязательствам, вытекающим из договора перевозки и фрахтования на различных видах транспорта?</p> <p>4. В какие сроки необходимо предъявлять претензии по обязательствам, вытекающим из договоров перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования?</p> <p>5. К каким ситуациям стороны могут получить освобождение от ответственности по транспортным договорам?</p>		
1/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 27-28:</p> <p>1 Назовите сущность и особенности транспортных маршрутов?</p> <p>2 Назовите преимущества и недостатки данных видов маршрутов?</p> <p>3 Что такое транспортная система?</p> <p>4 Для чего нужны контейнерные перевозки?</p> <p>5 Что такое логистическая процедура выбора при организации транспортировки?</p> <p>6 Какова система критериев, применяемая при выборе транспортировки?</p> <p>7 Назовите известных и вспомогательных логистических посредников.</p> <p>8 Из каких этапов состоит методика выбора перевозчика?</p> <p>9 Как производится выбор перевозчика?</p> <p>10 Как производится выбор экспедитора?</p> <p>11 Какова сущность понятия «транспорт»?</p> <p>12 Какова роль транспорта в экономике страны?</p> <p>13 Назовите основные принципы организации перевозок?</p> <p>14. Каковы сферы деятельности отдельных видов транспорта?</p> <p>15. Что такое транспортная система?</p> <p>16. Как и какими документами определяется договор мультимодальных перевозок?</p> <p>17. Что представляют собой правила ИНКОТЕРМС?</p> <p>18. Назовите системы по автоматизации транспортных процессов?</p>	4	тест
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>100</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>		
2/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию 29-30:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1 Изучите алгоритм выбора транспорта</p> <p>2 Изучите алгоритм выбора транспортного перевозчика</p> <p>3 Что такое транспортная задача?</p> <p>4 Какие существуют методы решения транспортной задачи?</p> <p>5 В чем сущность метода аппроксимации Фогеля?</p>	10	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
2/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию31-32: Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Назовите основные показатели при сравнении вариантов перевозок различными видами транспорта.</li> <li>2 Что относится к общехозяйственным, а что к специфическим транспортным факторам определения сфер экономически целесообразного использования того или иного вида транспорта?</li> <li>3 Раскройте основные технико-экономические особенности автомобильного, железнодорожного, морского, речного, авиационного, трубопроводного транспорта.</li> <li>4 В чём проявляется взаимодействие различных видов транспорта?</li> <li>5 Как достигается единство транспортной системы?</li> </ol>	15	тест
2/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию33: Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики, вы знаете?</li> <li>2. В чём особенность международного регулирования перевозок на различных видах транспорта?</li> <li>3. Назовите источники национального права России, относящиеся к вопросам транспортировки.</li> <li>4. Какой документ регулирует перевозки на автомобильном транспорте?</li> <li>5. Что регламентируют Правила перевозки грузов на железнодорожном транспорте?</li> <li>6. В случае противоречия, какие нормы имеют преимущество – международные или национальные?</li> </ol>	11	тест
2/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию34: Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается необходимость применения штрихового кодирования в логистике?</li> <li>2. Что понимают под штриховым кодированием?</li> <li>3. Что понимают под штриховым кодом?</li> <li>4. Каковы преимущества использования автоматической идентификации продукции?</li> <li>5. Какие основные типы штриховых кодов используются в логистике распределения и товародвижения?</li> <li>6. Поясните, что означает набор цифр, в штриховом коде? Как они интерпретируются?</li> <li>7. Поясните понятие «паритет».</li> <li>8. Для чего принята двоичная система записи цифр в технологии штрихового кодирования?</li> <li>9. Для чего используют контрольную цифру в штриховом</li> </ol>	10	тест



№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академических часов	Форма контроля
	<p>коде?</p> <p>10. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-13?</p> <p>11. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-8?</p> <p>12. Чем определяется тип комбинации перевода цифр в двоичную систему записи?</p> <p>13. Какие основные типы сканирующих устройств вам известны?</p> <p>14. Какие способы считывания штрихового кода используются?</p> <p>15. Какие технические средства относят к разряду аппаратных средств, для целей получения информации?</p> <p>16. Назовите программные продукты для моделирования бизнес-процессов?</p>		
2/11	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию35:</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1 В чем состоит сущность и особенности логистического сервиса?</p> <p>2 Какие виды логистических услуг существуют?</p> <p>3 Что такое провайдер логистических услуг?</p>	20	тест
2/12	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию36-37:</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Изучить развитие международной логистики различных стран. Подготовить микродоклады</p>	18	тест
2/12	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию38-39:</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Изучить международные транспортные коридоры. Подготовить микродоклады</p>	14	тест
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>100</b>	
2/12	<p><b>Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики</b></p> <p>Самостоятельная работа по практическому занятию40</p> <p>Как проводится инвентаризация?</p> <p>Изучить алгоритм проведения инвентаризации.</p>	30	тест
2/12	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию41-42</p> <p>Как провести учет материально-технического обеспечения организации?</p> <p>Как провести учет аренды и лизинговых операций?</p> <p>Как провести учет материально-производственных запасов?</p> <p>Подготовиться к выполнению отчета по компетенции</p>	30	тест
2/12	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию43</p> <p>Как осуществляется расчет транспортного налога?</p>	30	тест
2/12	<p>Самостоятельная работа по практическому занятию44</p>	5	тест

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академические часы	Форма контроля
	Как осуществить управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг»?		
2/12	Самостоятельная работа по практическому занятию45 Научиться прогнозировать денежный поток и определять оптимальный уровень денежных средств? Подготовиться к выполнению отчета по компетенции ПК-8	5	тест
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>100</b>	
2/12	<b>Раздел 4. Кадровая логистика</b> Самостоятельная работа по практическому занятию46-47 Групповая дискуссия «Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования»»	40	тест
2/12	Самостоятельная работа по практическому занятию48-49 Подготовится к групповой дискуссии «Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики»	40	тест
2/12	Самостоятельная работа по практическому занятию50-51 Подготовится к репетиционному тесту	40	<b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>
2/12	Самостоятельная работа по практическому занятию52 <b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>	35	<b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	<b>155</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>455</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» курсовая работа не предусмотрена.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения

предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, групповой дискуссии, контроля выполнения индивидуальных заданий, контроля лабораторного практикума, ситуационных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

**Пример закрытых вопросов теста:**

ПК-8.1

ЗАДАНИЕ № 1

Основными направлениями развития логистики являются:

- а) социальное
- б) военное**
- в) юридическое
- г) психологическое

ПК -8.2

ЗАДАНИЕ № 1

Что означает модель «как должно быть» при моделировании бизнес-процессов в логистике:

- а) модель, отражающая то, как процесс работает в настоящее время;
- б) модель, отражающая идеальный процесс или то, к чему нужно стремиться;**
- в) модель, отражающая вероятность, что событие не произойдет
- г) модель, отражающая то, как процесс работал в прошлом

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

Электронные учебные издания

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2021— 317 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6.(ЭБС «Юрайт»).
3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3.(ЭБС «Юрайт»)

4. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование.). — ISBN 978-5-534-01012-1.(ЭБС «Юрайт»)

5. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

*Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

## *Профессиональные базы данных*

**1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность - сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю **«Анализ и проектирование производственных процессов»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

#### **4.1. Лицензионное программное обеспечение.**

- Операционная система MicrosoftWindows
- Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

#### **4.2. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

#### **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice.

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.