

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 20.10.2021 13:33:56  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **истории Отечества, науки и культуры**

Санкт-Петербург

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Место модуля в структуре образовательной программы.....	7
3	Объем модуля .....	7
4	Содержание модуля.....	8
4.1	Разделы модуля и виды занятий.....	8
4.2	Занятия лекционного типа.....	8
4.3	Занятия семинарского типа.....	12
4.3.1	Семинары, практические занятия .....	12
4.3.2	Лабораторные работы.....	17
4.4	Самостоятельная работа обучающихся.....	17
4.4.1	Содержание самостоятельной работы.....	17
4.4.2	Темы эссе.....	19
4.5	Курсовое проектирование.....	19
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	19
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	20
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	20
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	21
9	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	22
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	23
10.1	Информационные технологии.....	23
10.2	Программное обеспечение.....	23
10.3	Информационные справочные системы.....	23
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	23
12	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	24

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<p><b>Знать:</b> теории возникновения, функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права, порядок принятия законов, виды законов; основы правовой системы РФ, основы российского законодательства; основы конституционного права РФ; основы гражданского права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права; основы экологического права; порядок обращения граждан в правоохранительные органы; понятие государственной тайны, об ответственности за ее разглашение</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; реализовывать права и свободы человека и гражданина; работать с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основ правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b>	Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира	<p><b>Знать:</b>  сущность, формы, функции исторического знания; методы изучения истории; исторические источники и их разновидности; основные этапы развития отечественной историографии; основные этапы исторического развития общества и их содержание; место и роль России в истории человечества и в современном мире; о наиболее значительных личностях российской и всемирной истории; об основных проблемах прошлого и настоящего российского общества</p> <p><b>Уметь:</b>  работать с исследовательской литературой и (на базовом уровне) с первоисточниками; анализировать закономерности исторического развития общества на основе фактов российской и мировой истории; формировать и отстаивать свою позицию</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками целостного взгляда на проблемы исторического развития общества</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<b>УК-5.2</b>	Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> об историческом многообразии социальных, этнических, конфессиональных и культурных феноменов; сущность толерантности, интолерантности, ксенофобии; о роли социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в конфликтах прошлого; примеры успешного взаимодействия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных элементов в рамках отдельных государств и регионов прошлых веков; об основных социокультурных проблемах современного российского общества</p> <p><b>Уметь:</b> использовать исторический опыт плодотворного сосуществования различных общественных, конфессиональных и этнокультурных групп в повседневной практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения</p>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b>	Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции; проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества; основные способы противодействия коррупции; основы антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать коррупционное поведение; предотвращать коррупционные действия</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками в сфере</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				противодействия коррупции

## 2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «История» относится к Блоку 1 (Б1.О.02) «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Изучается на первом курсе в первом, втором и третьем триместре.

Полученные в процессе изучения модуля «История» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модулей, связанных с профессиональной деятельностью и в подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3 Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>7/ 252</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>26</b>
1. занятия лекционного типа	14
<i>1.1. занятия лекционного типа 1 триместра</i>	4
<i>1.2. занятия лекционного типа 2 триместра</i>	6
<i>1.3. занятия лекционного типа 3 триместра</i>	4
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	12
2.1. семинары, практические занятия	12
<i>2.1.1 семинары 1 триместра</i>	4
<i>2.1.2 семинары 2 триместра</i>	4
<i>2.1.3 семинары 3 триместра</i>	4
2.2. лабораторные работы	–
курсовое проектирование (КР или КП)	–
Контроль	<b>36</b>
другие виды контактной работы	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>190</b>
<i>самостоятельная работа 1 триместра</i>	64
<i>самостоятельная работа 2 триместра</i>	62
<i>самостоятельная работа 3 триместра</i>	64
<b>Формы текущего контроля</b> (устный опрос, учебная групповая дискуссия, доклад, ситуационные задачи, тестирование, эссе)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

## 4 Содержание модуля

### 4.1 Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
				Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Введение	1	1	2	–	28	УК-2.1 УК-5.1 УК-11.1
2	Раздел 2. Отечественная история в контексте всемирной истории: от Древней Руси до Российской империи	1-2	4	4	–	66	УК-5.1 УК-5.2
3	Раздел 3. XX век в отечественной и всемирной истории	2-3	5	3,5	–	52	УК-5.1 УК-5.2
4	Раздел 4. Современное мировое сообщество и Россия. Правовая система Российской Федерации	3	4	2,5	–	44	УК-2.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1
	Итого		14	12	–	190	

### 4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/1	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b> <b>Тема 1. Введение. Теория и методология исторической науки.</b> <i>Общие сведения о модуле «История»: его содержание, формируемые компетенции, основные формы работы. Сущность, формы, функции исторического знания; методы изучения истории; исторические источники и их разновидности; отечественная историография в прошлом и настоящем; история России, как часть всемирной истории.</i>	0,5	Слайд-презентация
1/1	<b>Тема 2. Антропогенез и культурогенез. Возникновение и особенности первых государственных образований в мире. Основы теории государства и права.</b> <i>Первобытный период истории человечества. Образование древневосточных цивилизаций. Античный мир. Переход от</i>	0,5	Слайд-презентация



№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p><i>античности к средневековью. Происхождение государства. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Гражданское общество в условиях правового государства. Власть, ее разновидности и назначение в обществе. Механизм государства: понятие и структура. Соотношение государства и права. Виды норм права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы. Подзаконные нормативные акты. Международное право как особая система права. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности.</i></p>		
	<p><b>ИТОГО по Разделу 1, в т.ч.</b> 1 триместр</p>	<p><b>1</b> <b>1</b></p>	
2/1	<p><b>РАЗДЕЛ 2. Отечественная история в контексте всемирной истории: от Древней Руси до Российской империи.</b> <b>Тема 3. Средневековый Запад и восточные славяне в V–XV вв.</b> <i>Развитие средневековой цивилизации в Европе в V–XV вв. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления древнерусской государственности; особенности социально-политического строя Древней Руси; принятие христианства. Древняя Русь и ее соседи. Эволюция государственности в XI–XII вв.; возникновение самостоятельных государственных образований. Борьба народа с иноземными захватчиками в середине XIII в. Русь и Золотая Орда; монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских земель; русские земли в составе Великого княжества Литовского; Москва и Тверь, борьба за Великое княжение Владимирское. Усиление позиций Москвы при Иване Калите и Дмитрии Донском; феодальная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.; Иван III и образование единого русского государства; политическое и социально-экономическое развитие в XIV – начале XVI вв.; русская церковь и государство.</i></p>	1	Слайд-презентация
2/1	<p><b>Тема 4. Россия и Европа в XVI–XVII вв.</b> <i>Переход Европы к Новому времени. Развитие капиталистических отношений и первые буржуазные революции в Европе. Василий III и завершение объединения русских земель. Начало самодержавия в России; укрепление центральной власти в эпоху Ивана Грозного; Избранная Рада и реформы 1550-х гг.; сущность и последствия опричнины; внешняя политика России во второй половине XVI в. Смутное время; социальное, политическое, экономическое развитие страны при первых Романовых; проблема генезиса капитализма в России. Народные выступления в России в XVII в.; государство и церковь. Основные направления внешней политики России в XVII веке.</i></p>	1	Слайд-презентация
2/2	<p><b>Тема 5. Эпоха «просвещенного» абсолютизма – XVIII век.</b> <i>Экономическое и политическое развитие стран Европы в XVIII в.; становление индустриальной цивилизации;</i></p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>формирование колониальной системы; трансформация европейского абсолютизма. Французская революция и ее влияние. Война за независимость североамериканских колоний и возникновение США. Переход России к Новому времени, предпосылки радикальных преобразований. Реформы Петра I; внешняя политика России при Петре I; социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Противоречия социально-экономического и политического развития страны в годы правления Екатерины II; внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I.</i>		
2/2	<b>Тема 6. XIX век в российской и мировой истории.</b> <i>Наполеоновские войны и их последствия. Западная Европа во второй половине XIX в. Франко-прусская война и возникновение Германской империи; объединение Италии; начало складывания военно-политических блоков. Гражданская война в США. Россия в первой половине XIX в.; внутренняя и внешняя политика Александра I; Отечественная война 1812 г. и ее влияние на русское общество. Усиление централизации государственного управления при Николае I, внешняя политика России в период его царствования, Крымская война и ее последствия. Реформы Александра II и их значение; особенности буржуазного развития пореформенной России; Александр III и политика «контрреформ»; внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.; общественно-политическая мысль и социальные движения в России в XIX в.</i>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по Разделу 2, в т.ч.</b> 1 триместр 2 триместр	4 3 1	
3/2	<b>РАЗДЕЛ 3. XX век в отечественной и всемирной истории.</b> <b>Тема 7. Мир и Российская империя в начале XX века.</b> <i>Роль XX в. в мировой истории; Запад и Восток в начале XX в.; экономическое и политическое развитие; завершение создания военно-политических блоков; локальные войны. Проблема реформ и революции в России начала XX в. Первая русская революция 1905–1907 гг. Возникновение политических партий в России: классификация, программы, тактика. Изменения в политической системе, возникновение Государственной Думы. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Российская империя в условиях Первой Мировой войны и общенационального кризиса. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Гражданская война, ее результаты и последствия.</i>	1	Слайд-презентация
3/2	<b>Тема 8. Мир и Советская Россия в 1918–1945 гг.</b> <i>Положение в мире после Первой Мировой войны, Вашингтонско-Версальская система. «Великая депрессия». Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Агрессивная политика Японии на Востоке; возникновение Антикоминтерновского пакта; VII Конгресс Коминтерна;</i>	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг., НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. Борьба за власть в ВКП(б), усиление личной власти Сталина; складывание авторитарного режима. Форсированная индустриализация и коллективизация 30-х гг. СССР накануне и в период Второй Мировой войны; Великая Отечественная война советского народа.</i>		
3/2	<b>Тема 9. Мир и СССР в 1945–1991 гг.</b> <i>Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Крах колониальной системы. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. СССР в послевоенные годы; смерть Сталина и борьба за власть; хрущевская «оттепель»; стагнация и нарастание кризисных явлений в 60–80-х гг.; Советский Союз в 1985–1991 гг., попытки модернизации политической и экономической системы – «перестройка» и ее крах; попытка государственного переворота в 1991 г.; беловежские соглашения: распад СССР и создание СНГ.</i>	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по Разделу 3, в т.ч.</b> 2 триместр	5 5	
4/3	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное мировое сообщество и Россия. Правовая система Российской Федерации.</b> <b>Тема 10. Современное мировое сообщество и Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI в.</b> <i>Мир на рубеже XX–XXI вв.; окончание «холодной войны», складывание многополярного мира, усиление роли КНР в мире. Проблемы глобализации. Становление новой российской государственности: октябрьские события 1993 г.; Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Совершенствование политической системы страны в условиях дальнейшей демократизации общества. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации.</i>	1	Слайд-презентация
4/3	<b>Тема 11. Основы конституционного права.</b> <i>Предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.</i>	1	Слайд-презентация
4/3	<b>Тема 12. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права.</b> <i>Предмет, метод и понятие: семейного права; наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права, финансового права; административного права; уголовного права,</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права.</i>		
4/3	<b>Тема 13. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правовое регулирование профессиональной деятельности.</b> <i>Правоохранительная и правоприменительная деятельность и ее задачи. Основные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности. Судебная власть и судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ. Порядок обращения граждан в правоохранительные и правоприменительные органы. Документационное обеспечение общественной деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Нормативные и информационно-справочные документы в хозяйственной деятельности: особенности составления и работы с ними. Правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Конфиденциальные служебные документы и организация работы с ними.</i>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по Разделу 4, в т.ч.</b> 3 триместр	<b>4</b> 4	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>14</b>	

### 4.3 Занятия семинарского типа

#### 4.3.1 Семинары, практические занятия

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/1	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b> <b>Тема 1. Введение. История как наука. Историография.</b> <i>Методические рекомендации по работе с учебной и исследовательской литературой, подготовке докладов, написанию и оформлению эссе. Основы теории и методологии исторической науки. Понятие об историческом источнике. Становление и развитие отечественной историографии. Выдающиеся русские историки.</i>	0,5	Тестирование, эссе
1/1	<b>Тема 2. Проблемы антропогенеза и культурогенеза. Цивилизации Древнего Востока и античность.</b>	0,5	Тестирование

	<i>Первобытный период истории. Образование древневосточных цивилизаций. Античный мир. Северное Причерноморье и степная зона Восточной Европы в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Переход от античности к средневековью. Возникновение и развитие средневековой цивилизации в Европе в V–XV вв.</i>		
1/1	<b>Тема 3. Основы теории государства.</b> <i>Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.</i>	0,5	Тестирование
1/1	<b>Тема 4. Основы теории права.</b> <i>Понятие и функции права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права. Источники российского права. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и в кругу лиц. Понятие отрасли права. Понятие и состав правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</i>	0,5	Дискуссия «Правовое государство: идеал и реальность»
	<b>ИТОГО по Разделу 1, в т.ч.</b> 1 триместр	<b>2</b> 2	
2/1	<b>РАЗДЕЛ 2. Отечественная история в контексте всемирной истории: от Древней Руси до Российской империи.</b> <b>Тема 5. Цивилизация средневекового Запада. Восточные славяне. Киевская Русь. Удельный период. Монгольское нашествие и иго.</b> <i>Особенности цивилизации средневековой Европы. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления древнерусской государственности. Киевская Русь. Русские земли в XII – первой трети XIII вв. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в середине XIII в. Русь и Золотая Орда.</i>	0,5	Дискуссия «Варяжский» вопрос в русской историографии», тестирование, эссе Дискуссия «Русь, Орда и Европа»
2/1	<b>Тема 6. Образование единого Русского государства.</b> <i>Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы, возникновение единого Московского государства.</i>	0,5	Тестирование
2/1	<b>Тема 7 Русское государство во второй половине XVI в. Смутное время.</b> <i>Завершение объединения русских земель. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Смута в русском государстве: причины, характер и последствия.</i>	0,5	Дискуссия «Иван Грозный и пути развития России во второй половине XVI в.»
2/1	<b>Тема 8. Россия при первых Романовых.</b> <i>Государственное и общественное развитие при первых Романовых. Борьба за власть: Пётр I и Софья.</i>	0,5	Дискуссия «Альтернативы развития России в XVII в.» Дискуссия «Раскол: никониане против старообрядцев»
2/2	<b>Тема 9. Петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов.</b>	0,5	Дискуссия «Содержание и характер петровских

	<i>Экономическое и политическое развитие стран Европы в XVIII в. Складывание колониальной системы. Реформы Петра I; внешняя политика России при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов: Общие тенденции и особенности отдельных правлений.</i>		реформ»
2/2	<b>Тема 10. Российская империя во второй половине XVIII в.</b> <i>Противоречия социально-экономического и политического развития страны в годы правления Екатерины II; внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I.</i>	0,5	Тестирование
2/2	<b>Тема 11. Российская империя в первой четверти XIX в. Апофеоз самодержавия.</b> <i>Наполеоновские войны и их последствия. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</i>	0,5	Тестирование
2/2	<b>Тема 12. Российская империя во второй половине XIX в.</b> <i>Реформы Александра II и их значение; особенности развития пореформенной России; внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.; общественно-политическая мысль и социальные движения в России.</i>	0,5	Дискуссия «Проблема террора в русском революционном движении второй половины XIX в.»
	<b>ИТОГО по Разделу 2, в т.ч.</b> 1 триместр 2 триместр	<b>4</b> 2 2	
3/2	<b>РАЗДЕЛ 3. XX век в отечественной и всемирной истории.</b> <b>Тема 13. Между реформами и революцией.</b> <i>Проблема реформ и революции в России начала XX в. Первая русская революция 1905–1907 гг. Возникновение политических партий в России. Изменения в политической системе, возникновение Государственной Думы. Российская империя в условиях Первой Мировой войны и общенационального кризиса.</i>	0,5	Дискуссия «Николай II – жертва или виновник?», тестирование, эссе
3/2	<b>Тема 14. Октябрьский переворот и гражданская война.</b> <i>Россия от февраля к октябрю 1917 г. Гражданская война, ее результаты и последствия.</i>	0,5	Дискуссия «Россия в период между февралем и октябрем 1917 г.» Дискуссия «Гражданская война: на чьей стороне правда?»
3/2	<b>Тема 15. Советская Россия в 20-х гг. XX в.</b> <i>Международное положение после окончания Первой мировой войны. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг., НЭП. Образование СССР; внешняя политика советского государства в 20-е гг.</i>	0,5	Дискуссия «Истоки и сущность советского тоталитаризма»
3/2	<b>Тема 16. СССР в 30-х гг. XX в.</b> <i>Складывание авторитарного режима Сталина. Форсированная индустриализация и коллективизация 30-х гг. Внешняя политика советского государства в 30-е гг.</i>	0,5	Дискуссия «Почему началась Вторая Мировая война?»

3/3	<b>Тема 17. Великая Отечественная война.</b> <i>СССР накануне и в период Второй Мировой войны.</i>	0,5	Дискуссия «Причины неудач РККА на начальном этапе Великой Отечественной войны»
3/3	<b>Тема 18. Послевоенный период и «оттепель».</b> <i>Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в послевоенные годы; смерть Сталина и борьба за власть. Хрущевская «оттепель».</i>	0,5	Дискуссия ««Холодная война»: кому выгодно и кто виноват?». Дискуссия «Противоречия «хрущевского десятилетия»»
3/3	<b>Тема 19. Советский Союз в 1964–1991 гг. Распад СССР.</b> <i>Стагнация и нарастание кризисных явлений в СССР 60–80-х гг. Советский Союз в 1985–1991 гг., «перестройка» и ее крах. Попытка государственного переворота в 1991 г.; беловежские соглашения: распад СССР и создание СНГ.</i>	0,5	Дискуссия «Можно ли было сохранить Советский Союз?»
	<b>ИТОГО по Разделу 3, в т.ч.</b> 2 триместр 3 триместр	<b>3,5</b> 2 1,5	
4/3	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное мировое сообщество и Россия. Правовая система Российской Федерации.</b> <b>Тема 20. Российская Федерация. Основы конституционного права.</b> <i>Становление новой российской государственности: октябрьские события 1993 г.; Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.</i>	0,5	Дискуссия «Место России в современном мире и перспективы ее развития на ближайшее десятилетие», тестирование, эссе
4/3	<b>Тема 21. Юридические лица в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве.</b> <i>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица): их особенности, виды и практика составления. Устав организации и его основные положения. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</i>	0,5	Тестирование
4/3	<b>Тема 22. Основы трудового права: трудовые правоотношения; трудовая</b>	0,5	Тестирование

	<p><b>дисциплина и ответственность за ее нарушение.</b> <i>Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Понятие трудового договора. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы, особенности их составления. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы, особенности их составления.</i></p>		
4/3	<p><b>Тема 23. Основы административного права. Основы экологического права.</b>  <i>Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.</i></p>	0,5	Тестирование
4/3	<p><b>Тема 24. Основы уголовного права. Организация и функционирование правоприменительных и правоохранительных органов.</b>  <i>Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие и цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Права граждан при обращении в правоохранительные и правоприменительные органы. Особенности и практика составления исковых заявлений. Правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Организация работы с документами. Документационное обеспечение государственной тайны..</i></p>	0,5	Тестирование
	<b>ИТОГО по Разделу 4, в т.ч.</b>	<b>2,5</b>	
	3 триместр	2,5	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>12</b>	

#### 4.3.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.



#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1 Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/1	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b> Выдающиеся русские историки. История России как часть всемирной истории.	14	Устный опрос. Устные доклады. Тестирование
1/1	Северное Причерноморье и степная зона Восточной Европы в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Теории возникновения государства. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Источники российского права. Возникновение коррупции.	14	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
	<b>ИТОГО по Разделу 1, в т.ч.</b> 1 триместр	<b>28</b> 28	
2/1-2	<b>РАЗДЕЛ 2. Отечественная история в контексте всемирной истории: от Древней Руси до Российской империи.</b> Соседи восточных славян в древности. Развитие законодательства в Киевской Руси. Борьба Руси и народов Прибалтики против немецких, шведских и датских захватчиков. Русская церковь во второй половине XIII – начале XVI вв.	36	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
2/2	«Бунташный век»: восстания в Русском государстве в XVII в. Освоение русским народом Сибири и Дальнего Востока в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией в XVII в. Коррупция в России в XIII–XVII вв.	10	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
2/2	Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Внешняя политика России при Екатерине II. Павел I: личность и судьба.	10	Устный опрос. Устные доклады. Тестирование
2/2	Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в. Программные документы декабристов. Коррупция в России в XVIII–XIX веке. Нечаев и «нечаевщина» в русском революционном движении. Российские предприниматели и развитие русской промышленности.	10	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
	<b>ИТОГО по Разделу 2, в т.ч.</b> 1 триместр 2 триместр	<b>66</b> 36 30	

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/2-3	<b>РАЗДЕЛ 3. XX век в отечественной и всемирной истории.</b> Начало парламентаризма в России. Международные отношения и Первая Мировая война. Николай II – последний русский царь. Красные и белые в условиях гражданской войны.	16	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
3/2	Образование СССР. Первая Конституция СССР. Дипломатия СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	16	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
3/3	Борьба за власть после смерти Сталина. Карибский кризис. Противоречия «хрущевского десятилетия». СССР как сверхдержава.	20	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия. Тестирование
	<b>ИТОГО по Разделу 3, в т.ч.</b> 2 триместр 3 триместр	<b>52</b> 32 20	
4/3	<b>РАЗДЕЛ 4. Современное мировое сообщество и Россия. Правовая система Российской Федерации.</b> Внешняя политика Российской Федерации. Коррупция в СССР и Российской Федерации и борьба с ней.	12	Устный опрос. Групповая дискуссия. Тестирование
4/3	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	10	Устный опрос. Устные доклады. Тестирование
4/3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица): их особенности, виды и практика составления. Устав организации и его основные положения. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Задачи природоохрнительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды.	12	Устный опрос. Устные доклады. Ситуационные задачи. Тестирование
4/3	Порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Документационное обеспечение государственной тайны.	10	Устный опрос. Устные доклады. Групповая дискуссия.

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
			Ситуационные задачи. Тестирование
	<b>ИТОГО по Разделу 4, в т.ч.</b> 3 триместр	<b>44</b> 44	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>190</b>	

#### 4.4.2 Темы эссе

При освоении модуля «История» обучающиеся выполняют письменную работу в жанре эссе. Варианты тем приведены ниже. Полностью тематика эссе дана в фонде оценочных средств (см. Приложение №1).

1. Культура и цивилизация в концепции О. Шпенглера.
2. Роль личности в истории.
3. Особенности исторического развития России: между Востоком и Западом.
4. Фальсификации в отечественной истории.
5. Киевская Русь и Византия.
6. Новгородская республика: особенности социально-политического развития и историческая судьба.
7. Еретические течения на Руси.
8. Становление России как многонационального государства.
9. Крепостное право в России – неизбежное зло?
10. П.Я. Чаадаев и его взгляды на судьбы России.
11. Еврейский вопрос в Российской империи.
12. Советская власть и церковь.
13. Проблема толерантности в современном российском обществе.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ (ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю осуществляется в следующих формах: устный опрос, учебная групповая дискуссия, доклад, ситуационные задачи, тестирование, эссе.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает в себя три вопроса. Формулировки вопросов совпадает с формулировками из перечня вопросов, доведенного до сведения студентов перед экзаменом. На подготовку ответа на билет отводится до 45 минут.

Пример экзаменационного билета:

<p style="text-align: center;"><b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский Государственный Технологический институт (Технический университет) Кафедра истории Отечества, науки и культуры</b></p> <p><b>УГСН: 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность: Производственный менеджмент</b></p> <p style="text-align: center;">Учебный модуль: «ИСТОРИЯ»</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Внешняя политика России при первых Романовых. 2. Идеиные течения и общественное движение в 30–50-е гг. XIX в. 3. Понятие и состав правонарушения.</p> <p style="text-align: center;">Зав. кафедрой _____</p>
---

## 7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

### Электронные учебные издания

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02724-2 (ЭБС «Юрайт»).
2. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: учебник для вузов / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2 (ЭБС «Юрайт»).
3. Гуркин, А.Б. История: Учебное пособие для самостоятельной работы: Часть 1 / А.Б. Гуркин, К.Н. Скворцов. — Санкт-Петербург.: СПбГТИ (ТУ), 2015. — 80 с.
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.]; под ред. М.В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4 (ЭБС «Юрайт»).

5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.]; под ред. М.В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7 (ЭБС «Юрайт»).
6. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9 (ЭБС «Юрайт»).

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) – <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

#### ***Электронно-библиотечные системы***

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011. Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Принадлежность – сторонняя. Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018. Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека. Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
5. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
6. Сервер органов государственной власти – <http://www.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru>
8. Государственная система распространения правовых актов – <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>
9. Российская национальная библиотека – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- подготовка обучающимися учебно-исследовательских работ по темам, связанным с формируемыми в рамках модуля компетенциями.

Все виды занятий по модулю проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

**Лекции**, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, рассмотрения проблемных вопросов или групповой дискуссии, на них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

**Самостоятельная работа** – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать различные источники информации (в частности – при подготовке устных докладов и при написании эссе). Для более

качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебной и научной литературе и интернет-ресурсах по разделам модуля. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю. Большую помощь в самостоятельной работе учащимся окажет Фундаментальная библиотека СПбГТИ (ТУ), в которой имеется большое количество учебных, научных и справочных изданий, а также учебно-методические указания, разработанные коллективом кафедры истории.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2 Программное обеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

«1С: Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамен.