

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 18.01.2022 14:03:35
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНОВ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:

МАРКЕТИНГ

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля	5
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	6
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3. Занятия семинарского типа.....	8
4.3.1. Семинары, практические занятия	8
4.3.2. Лабораторные работы	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	12
4.5. Курсовое проектирование.....	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	20
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	20
<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств по модулю «Разработка и реализация бизнес-планов».....</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1	Способен выполнять поиск и оценку новых рыночных возможностей, разрабатывать и осуществлять стратегию организации.	<p>Знать: методы оценки новых рыночных возможностей организации, понятие и виды стратегий организации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей, самостоятельно разрабатывать стратегию организации.</p> <p>Владеть: навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей, разработки и осуществления стратегии организации.</p>
		ОПК-4.2	Владеет практическими навыками бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	<p>Знать: методики и стандарты разработки бизнес-плана, содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать разделы бизнес-плана.</p> <p>Владеть: практическими навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.О.11) и изучается на 3 курсе, в 7,8 и 9 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «Разработка и реализация бизнес-планов» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения таких модулей, как: «Управление проектами и формирование бизнес-моделей», «Риск-менеджмент и антикризисное управление».

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	10/360
Контактная работа с преподавателем:	30
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	8
<i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>	8
<i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 9 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	22
2.1. семинары, практические занятия	22
<i>2.1.1 практические занятия 7 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 9 триместра</i>	22
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 9 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	нет
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	321
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	136
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	108
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	77

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Форма текущего контроля (опрос, тестирование, индивидуальные задания, ситуационные задания)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (<u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование.	1	2		86	ОПК-4 / ОПК-4.2
2.	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование.	2	7		50	ОПК-4 / ОПК-4.1
3.	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана	4	10		108	ОПК-4 / ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов	1	3		77	ОПК-4 / ОПК-4.2
3.	Итого	8	22		321	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/7	Тема 1.Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Определение сущности понятий планирование и плана	0,5	Слайд-презентация
1/7	Тема 2. Организация бизнес-планирования на предприятии. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.	0,5	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 7	1 1	
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование.		
2/7	Тема 3.Методическое и информационное обеспечение планирования. Методы стратегического и конкурентного анализа	2	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 7	2 2	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/7	Тема 4. Сущность и значение бизнес-плана, его цели и задачи Внутренние и внешние цели бизнес-плана	1	Слайд-презентация
3/7	Тема 5. Структура и содержание бизнес-плана Общая структура и краткое содержание бизнес-плана (Титульный лист, Оглавление, Резюме, Краткое содержание)	1	Слайд-презентация
3/7	Тема 6.Финансовый план. Структура и содержание раздела «Финансовый план».	1	Слайд-презентация
3/7	Тема 7.Анализ и оценка риска бизнес-плана. Структура и содержание раздела «Анализ и оценка рисков».	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 7	4	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/7	Тема 8 Используемые методы анализа и оценки проектов. Оценка и анализ экономической эффективности проекта	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 7	1 1	
	ИТОГО по модулю	8	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/9	Методы разработки перспективных и текущих планов производственной деятельности Балансовый метод, прямого счета, пофакторный, индексный, метод оптимального планирования, системный и комплексный подход.	2	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 9	2 2	
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/9	Разработка стратегии предприятия. Формирование стратегических целей и миссии предприятия. Изучение этапов разработки стратегии. Изучение основных требований к стратегии предприятия. Практикум формулирование миссии организации. Практикум определение целей организации.	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/9	Ситуационный анализ. Оценка внешней и внутренней среды. Стратегический потенциал организации. PEST - анализ. Матрица Ансоффа Матрица БКГ, Матрица McKinsey Матрица Хофера SWOT- анализ. SNW-анализ	2	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/9	Конкурентные стратегии. Изучение модели конкурентного анализа. Построение конкурентного профиля предприятия. Изучение различных видов конкурентных стратегий.	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/9	Конкурентные преимущества: методы завоевания и сохранения. Изучение видов наступательной стратегии. Изучение видов оборонительной стратегии.	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/9	Реализация стратегии. Изучение подходов к реализации стратегии. Изучение методов оценки результатов реализации стратегии. Анализ рискованности стратегии.	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/9	Контроль за реализацией стратегии. Изучение понятия стратегического контроля. Изучение методов и оценки работы организации.	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 9	7 7	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/9	Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Методики составления бизнес-планов Изучение методик составления бизнес-плана: UNIDO KPMG[ЕБРР «Про-Инвест-Консалт» Ernst&Young	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Организационно-правовые формы предприятий и формы объединения юридических лиц Изучение организационно-правовых форм и форм объединений юридических лиц	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Виды организационных структур предприятий Изучение видов организационных структур предприятия Составление организационной структуры организации	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Методы управления Изучение методов управления: Экономические Административные Социально-психологические	1	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Кадровая политика Изучение кадровой политики организации Коллективный договор Правила внутреннего распорядка	1	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Организационные и распорядительные документы на предприятий Изучение организационных и распорядительных документов на предприятии: постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения, устав, положения, штатное расписание,	1	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/9	Составление организационных документов устав, положения, штатное расписание, должностные инструкции	1	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/9	Составление распорядительных документов постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения	1	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 9	10 10	
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/9	Используемые показатели и процедуры расчета Изучение финансовых и экономических показателей бизнес-плана	1	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
4/9	Решение задач на методы анализа и оценки проектов Решение задач на методы: Точки безубыточности Экономические методы Анализ чувствительности	2	ответы на вопросы теста, слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 9	3 3	
	ИТОГО по модулю	22	

4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/7	Тема: Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Планирование как функция управления. Типы планирования, по предмету планирования, по степени повторяемости, по степени детализации, по признаку временной координации, по ориентации идей планирования. предприятием. Этапы процесса планирования.	22	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
1/7	Тема: Принципы и методы планирования. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Предмет, объект и методология планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования.	21	Тестирование, опрос
1/7	Тема: Организация бизнес-планирования на предприятии. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием.	21	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
1/7	Тема: Бизнес –идея и бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.	22	Тестирование, опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 7	86 86	
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/7	Тема:Стратегическое планирование. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие стратегии и стратегического планирования. Этапы стратегического планирования. Виды стратегий.	25	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
2/7	Тема:Методическое и информационное обеспечение планирования. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Методы прогнозирования. Методы планирования, Информационное обеспечение.	25	Тестирование, опрос
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 7	50 50	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/8	Тема: Сущность и значение бизнес-плана, его цели и задачи <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие и виды бизнес-плана. Четыре функции бизнес-плана	10	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема: Структура и содержание бизнес-плана: <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Основные этапы разработки бизнес-плана. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема:Описание бизнеса. Анализ рынка <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Структура раздела «Описание бизнеса». Подраздел «Анализ отрасли», цели компании, продукты и услуги, налоговое окружение. Структура раздела «Анализ рынка». Описание рынка и целевых сегментов, определение спроса на продукцию, расчет емкости рынка, анализ конкурентов	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема :План маркетинга <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Структура и содержание раздела «Плана маркетинга». План продаж :методы прогнозирования продаж. Стратегия маркетинга и комплекс маркетинга (стратегические установки маркетинга, товарная политика, цены и ценообразование, маркетинговая программа, реклама и продвижение, контроль)	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/8	Тема: План производства. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Структура и содержание раздела «Плана производства». Описание местоположения, производственный процесс и его обеспечение, система управления качеством продукции, инвестиционные затраты, производственные затраты	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема: Организационный план. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Структура и содержание раздела «Организационный план». Организационная структура управления, сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании, кадровая политика, календарный план работ	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема: Финансовый план. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс, технология составления документов, кредитный план	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
3/8	Тема: Анализ и оценка риска бизнес-плана. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие, сущность и характеристика рисков. Функции риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия. Внутренние и внешние методы управления рисками.	14	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 8	108 108	
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/9	Тема: Используемые показатели и процедуры расчета <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Показатели для финансового анализа, Экономические показатели бизнес-среды, Экономические показатели внутренней среды проекта	25	Тестирование, опрос, индивидуальные задания

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
4/9	Тема: Используемые методы анализа и оценки проектов. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Анализ безубыточности, Оценка и анализ экономической эффективности проекта, Анализ чувствительности	27	Тестирование, опрос, индивидуальные задания
4/9	Тема: Современные информационные технологии в бизнес-планировании <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Применение информационных продуктов в бизнес-планирование. Обзор программных продуктов	25	Тестирование, опрос
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 9	77 77	
	ИТОГО по модулю	321	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках изучения модуля «Разработка и реализация бизнес-планов» выполнение курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному

модулю проводится в форме опроса, тестирования, индивидуальных заданий, ситуационных заданий. Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 50 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

(ОПК-4.1)

1. Биотехнологические разработки к какому фактору STEEP-анализа относятся?

- а) Технологический
- б) Социальный
- в) Экономический
- г) Экологический

(ОПК-4.2)

1. План – это:

а) документ, отражающий систему взаимосвязанных решений, направленных на достижение желаемого результата;

- б) документ, отражающий систему расчетов;
- в) документ для расчета себестоимости продукции.

2. Какая методика чаще всего используется для бизнес - планирования?

- а) KPMG;
- б) UNIDO;
- в) ЕБРР.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

б) Электронные учебные издания

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

2. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
 - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
 - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
 - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
 - ✓ Журнал «Управление риском»
 - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
 - Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность-сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования/www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Разработка и реализация бизнес-планов*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интер-нет»

для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материа-

лов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего со-

баку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользова-

ния (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособле-ний).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процес-су.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.