

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 20.10.2021 12:54:13  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И СБЫТА**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3.	Объем модуля .....	6
4.	Содержание модуля .....	7
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2.	Занятия лекционного типа.....	8
4.3.	Занятия семинарского типа .....	10
4.3.1.	Семинары, практические занятия.....	10
4.3.2.	Лабораторные работы .....	12
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	12
4.5.	Курсовое проектирование .....	18
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы .....	20
4.5.2.	Варианты курсовой работы .....	21
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	22
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	23
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....	24
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	25
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	26
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	27
10.1.	Информационные технологии .....	27
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	28
10.3.	Информационные справочные системы .....	28
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	28
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6	Способен организовывать процессы складирования и транспортировки грузов в цепях поставок	ПК-6

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-6	Способен организовывать процессы складирования и транспортировки грузов в цепях поставок	ПК-6.1	Отражает способность организации процесса перевозки груза и эффективное управление складским хозяйством	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции и задачи логистики снабжения</li> <li>– процесс складирования и транспортировки в логистике снабжения</li> <li>– основные документы, регламентирующие снабженческую деятельность организаций</li> <li>– особенности стратегии материально-технического снабжения, организации процесса закупок и планирования потребностей в материальных ресурсах предприятия</li> <li>– классификацию логистических посредников и методы их выбора в логистике снабжения</li> <li>– методы введения переговоров с поставщиками и современные технологии снабжения</li> <li>– показатели эффективности снабжения и оценку эффективности снабженческой деятельности предприятия</li> <li>– сущность и структура логистики сбыта</li> <li>– логистические системы распределения и процесс организации складирования и транспортировки грузов в логистике сбыта</li> <li>– особенности сбытовой стратегии предприятия и формирования спроса на товары</li> <li>– посредники в системе распределения и методы их выбора</li> <li>– сущность и классификацию логистических каналов и методы их построения</li> <li>– современные технологии товародвижения в логистике распределения</li> <li>– показатели эффективности сбыта и оценка эффективности сбытовой деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно принимать участие в организации материально-технического</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<p>снабжения и сбыта готовой продукции, процессов доставки и хранения грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, управления процессами доставки и хранения грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p>
		ПК-6.2	<p>Определяет особенности формирования и управления логистическими проектами в транспортно-складской системе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и управление логистическим проектом и процессом проектирования в логистике снабжения и сбыте</li> <li>- модели и методы проектирования в логистике снабжения и сбыте</li> <li>- классификацию логистических проектов и жизненный цикл проекта в логистике снабжения и сбыта</li> <li>- специфика формирования портфеля проекта.</li> <li>- актуальные программы по разработке логистического проекта, внедрения инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать участие в управлении логистическим проектом;</li> <li>- самостоятельно принимать участие в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования и аргументированного изложения результатов в управлении логистическим проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.02.02) и изучается на 5 курсе в 13, 14 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>20/720</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>74</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>14</b>
1.1. занятия лекционного типа 13 триместра	14
1.2. занятия лекционного типа 14 триместра	-
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>58</b>
<b>2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>58</b>
2.1.1. практические занятия 13 триместра	-
2.1.2. практические занятия 14 триместра	58
<b>2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>-</b>
2.2.1. лабораторные работы 13 триместра	-
2.2.2. лабораторные работы 14 триместра	-
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>2 (2)</b>
3.1 курсовое проектирование 13 триместра	-
3.2 курсовое проектирование 14 триместра	2 (2)
контроль	9
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>637</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>50</b>
<i>самостоятельная работа 13 триместра</i>	310
<i>самостоятельная работа 14 триместра</i>	327
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, за-</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
	<b>щита курсовой работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинар- ского типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетен- ции/индикаторы
			Семинары и/или практические за- нятия	Лабораторные работы	Курсовое проек- тирование		
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»</b>	6	-	-	-	160	ПК-6/ ПК-6.1
2.	<b>Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок в цепях поставок»</b>	8	-	-	-	150	ПК-6/ ПК-6.2
3.	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта»</b>	-	28	-	-	127	ПК-6/ ПК-6.1
4.	<b>Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок»</b>	-	30	-	2	200	ПК-6/ ПК-6.2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>637</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»</b>		
1/13	Тема 1. Сущность, функции и задачи логистики снабжения <i>Цели и задачи, принципы и функции логистики снабжения</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/13	Тема 2. Организация процесса перевозки в системе снабжения. <i>Процесс перевозки грузов; особенности перевозки грузов на различных видах транспорта.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр	<b>6</b> 6	
	<b>Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок в цепях поставок»</b>		
2/13	Тема 3. Методы введения переговоров с поставщиками и современные технологии снабжения. <i>Классификация основных логистических посредников для осуществления снабжения, критерии и методы их выбора, формирование партнерских отношений</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/13	Тема 4. Особенности стратегии материально-технического снабжения, организации процесса закупок и планирования потребностей в материальных ресурсах предприятия <i>Сущность и этапы процесса закупок, виды потребностей и методы планирования потребностей в ресурсах предприятия. Составление плана закупок, плана-графика и внесения в них изменений.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр	<b>8</b> 8	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 13триместр	<b>14</b> 14	



### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта»</b>		
3/14	Практическое занятие. Микродоклады по проблемам регулирования сбыта. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие. Ситуация «Структурная реорганизация системы распределения» План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, семинарское занятие
3/14	Практическое занятие. Защита ситуации План работы: - защита ситуации - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, семинарское занятие
3/14	Практическое занятие. Методы выбора упаковки и тары. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие. Методы выбора склада. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие. Методы выбора посредника в системе распределения. План работы: - обсуждение вопросов - самостоятельная работа	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие. Проектирование складской инфраструктуры. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос		
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 14 триместр	<b>28</b> 28	
	<b>Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок»</b>		
4/14	Практическое занятие. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Системы складского учета. Методики выбора и создания. План работы: - проблемы создания систем складского учета. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Изучение организационных и распорядительных документов на предприятии: постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения, устав, положения, штатное расписание, должностные инструкции	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Использование MicrosoftProject для проектирования складских проектов. План: Работа в MicrosoftProject для проектирования складских проектов.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Практика внедрения инноваций и организационных изменений при реализации складских проектов. План: - Микродоклады - Микропрезентации.	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие. Расчет показателей сбыта	6	Групповая дискуссия, решение ситуацион-

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	План работы: - формулы расчета показателей системы сбыта. - контроль работы преподавателем - решение задач		ных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 14 триместр	<b>30</b> 30	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 14 триместр	<b>58</b> <b>58</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»</b>		
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию История развития снабжения. Контрольные вопросы: - обсуждение дискуссионных вопросов с преподавателем - подготовка микродокладов	16	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию Современные компании по осуществлению закупок. Контрольные вопросы: - поиск информации о современных транспортных компаниях и компаниях по производству транспорта - устная дискуссия и опрос	16	Групповая дискуссия
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию Ситуация Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе	16	Групповая дискуссия
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите <i>ситуации</i>	16	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b>	6	Контроль выполнения курсо-

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Объяснение разделов курсовой работы Контрольные вопросы: - ознакомиться с методическими указаниями к курсовой работе - заполнить титульный лист и Вариант		Формы контроля работы
1/13	Практическое занятие. Методы выбора поставщика и посредника Контрольные вопросы: - какие бывают поставщики - как выбрать поставщика - как выстраивать партнерские отношения между поставщиками - назовите основных логистических посредников - как выбрать эффективного посредника	16	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию . Технико-экономические показатели транспорта. Выбор транспортного средства. Контрольные вопросы: - какие показатели транспорта вы знаете? - какие виды транспортных средств существуют? - какие методы выбора транспорта существуют? - самостоятельно решить задачи на показатели транспорта	16	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Оценка технико-экономических показателей транспорта и склада. Объяснение отчета о практической занятии Контрольные вопросы: - назовите формулы расчета показателей транспорта для различных видов транспорта? - подготовитесь к выполнению отчета по практическим занятиям	16	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача первого раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче первого раздела курсовой работы - подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе	8	Контроль выполнения курсовой работы
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Проектирование транспортных проектов. Моделирование процессов транспортных проектов. Контрольные вопросы: - Что такое транспортный проект?	16	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	- Как осуществляется проектирование транспортных проектов? - Назовите примеры моделей транспортных проектов?		
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита отчета по практическим занятиям. Подведение итогов. Контрольные вопросы: - подготовка к защите отчета по практическим занятиям	18	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 13 триместр</b>	<b>160 160</b>	
	<b>Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок грузов в цепях поставок»</b>		
2/13	Практическое занятие. Современные технологии в снабжении. Учебный фильм. Контрольные вопросы: - поиск информации о технологиях снабжения и закупок. - подготовка к опросу.	16	Устный опрос
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы и модели управления закупками. Контрольные вопросы: - выдача самостоятельных задач. - подготовка к самостоятельной работе.	16	Устный опрос
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию Деловая игра: заполнение договора поставки и других документов. Разыгрывание ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению деловой игры - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к деловой игры	16	Групповая дискуссия
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	16	Групповая дискуссия
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача второго раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче второго раздела курсовой работы - подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе	6	Контроль выполнения курсовой работы
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию.	16	Групповая дис-

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Ситуация: Судебные прецеденты при поставках товаров. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе		куссия
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Выдача и объяснение задания к контрольной работе. Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к контрольной работе	16	Групповая дискуссия
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	16	Устный опрос
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Написание контрольного теста Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к промежуточному тесту.	16	Подготовка к промежуточному тесту по компетенции
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита контрольной работы и загрузка ее в Портфолио. Подведение итогов. Подготовка к защите контрольной работе и загрузке ее в Портфолио.	16	Подготовка к защите отчета
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр	<b>150</b> 150	
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта»</b>		
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Микродоклады по проблемам регулирования сбыта. Контрольные вопросы: - подготовить микродоклады: современные проблемы развития логистики сбыта - подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Ситуация: Структурная реорганизация системы распределения. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе	14	Групповая дискуссия
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	14	Групповая дискуссия
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы выбора упаковки и тары.	14	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор упаковки и тары		
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Методы выбора склада. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор склада.	14	Устный опрос
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Методы выбора посредника в системе распределения. Контрольные вопросы: - обсуждение вопросов - подготовиться к самостоятельной работе	14	Устный опрос
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Проектирование систем распределения. Объяснение отчета по практическим занятиям Контрольные вопросы: - разработка отчета по практическим занятиям, посвященному проектированию цепи поставки международной перевозки грузов. - какие методы проектирования зон хранения вы знаете - устный опрос	14	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию . Проектирование складской инфраструктуры. Контрольные вопросы: - самостоятельно освоить материал по проектированию складской инфраструктуры - какие виды складской инфраструктуры вы знаете? - устная дискуссия и опрос	19	Устный опрос
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача раздела 3 курсовой работы. Объяснение раздела в Портфолио. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче 3 раздела курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 14 триместр	<b>127</b> 127	
	<b>Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок»</b>		
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Построение бизнес-процессов на складе. Контрольные вопросы: - Какие бизнес-процессы на складе вы знаете? - Назовите методы разработки бизнес-процессов на складе - Самостоятельно спроектировать бизнес-процессы	20	Устный опрос



№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	по заданию преподавателя.		
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - Назовите известные вам складские проекты? - Назовите основные цели и задачи складских проектов?	20	Устный опрос
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Системы складского учета. Методики выбора и создания системы складского учета. Контрольные вопросы: - Назовите проблемы создания систем складского учета. - Назовите алгоритм создания складской системы учета.	20	Устный опрос
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Научиться заполнять организационные и распорядительные документы на предприятии.	20	Устный опрос
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - Каково предназначение MicrosoftProject для проектирования складских проектов. - Назовите основные инновации при реализации складских проектов. - Подготовка микродокладов и микропрезентаций.	20	Устный опрос
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Подготовка презентации и защиты курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовить 4 раздел курсовой работы - подготовиться к защите курсовой работы. - подготовить презентацию к защите курсовой работы.	4	Контроль выполнения курсовой работы
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Расчет технических показателей сбыта Контрольные вопросы: - Назовите формулы расчета показателей сбыта. - как формируется цена на продукцию при прохождении товаров. - решить задачи по оценке сбытовых показателей.	20	Устный опрос
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Оценка эффективности системы сбыта. Расчетная самостоятельная работа. Контрольные вопросы: - Назовите формулы оценки эффективности системы сбыта. - Подготовиться к самостоятельной работе	20	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию.	6	Контроль вы-



№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>Курсовое проектирование.</b> Защита курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовиться к защите курсовой работы		полнения курсовой работы
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Защита курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовиться к защите курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Контрольные вопросы: - подготовиться к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	20	Подготовка по вопросам к итоговому тесту (промежуточной аттестации)
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Написание итогового тестирования (промежуточной аттестации)	20	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 14 триместр	<b>200</b> 200	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>13 триместр</b> <b>14 триместр</b> В том числе выполнение <b>курсовой работы</b>	<b>637</b> <b>310</b> <b>327</b> <b>50</b>	

#### 4.5.Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «транспортно-складская логистика» предполагает контактные (практические работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические работы	2 часов
Самостоятельная работа	50 часов

#### Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»</b>		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
1/13	Теоретические основы логистики снабжения	-	14
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр	- -	14 14
	<b>Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок грузов в цепях»</b>		
2/13	Анализ управления процессами закупок	-	2
2/13	<i>Практическая подготовка.</i> Направления повышения эффективности и конкурентоспособности транспортной системы	-	4
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр	- -	6 6
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта»</b>		
3/14	Теоретические основы сбытовой логистики	-	10
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 14 триместр	-	<b>10</b>
	<b>Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок»</b>		
4/14	<i>Практическая подготовка.</i> Пути повышения эффективности и конкурентоспособности логистической системы	2 (2)	4
4/14	Итоговая защита курсовой работы	-	16

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 14 триместр	<b>2(2)</b> <b>2 (2)</b>	<b>20</b> <b>20</b>
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>2 (2)</b> - 2 (2)	<b>50</b> 20 30

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Логистика снабжения и сбыта» предусмотрена курсовая работа. Студенты должны выполнить курсовую работу, в соответствии с темой. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) Вариант на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база (организационные и распорядительные документы), методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изло-

жении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы. Общее количество разделов равно трем.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Заключительным моментом в данном разделе является безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспорта и складской инфраструктуры.

Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц.

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

#### **4.5.2. Варианты курсовой работы**

1. Методы XYZ-анализ и ABC-анализ
2. Логистика вторичных материальных ресурсов – рециклинг
3. Логистическая система управления предприятием
4. Логистическая система управления торговой фирмой
5. Управление материально-техническим снабжением на предприятии
6. Управление сбытом на предприятии
7. Логистический аутсорсинг
8. Рациональное использование материальных ресурсов в условиях рыночной экономики
9. Проблема материалопотребления на предприятии
10. Роль логистики снабжения и сбыта в предпринимательстве
11. Обеспечивающие подсистемы снабжения и логистическая инфраструктура
12. Ключевые и поддерживающие функции в логистике сбыта
13. Оптимизация доставки продукции (товаров)
14. Формирование региональных торговых сетей (на примере конкретной программы)
15. Проблема и условия оптимизации закупок
16. Методы начисления скидок и наценок при поставках продукции
17. Страхование грузов при доставке
18. Сущность товарной ликвидности и её влияние на интенсивность товародвижения
19. Транзакционные операции (работы) в логистике сбыта
20. Услуги в логистической системе товародвижения
21. Управление качеством товаров при организации закупок
22. Роль транспорта в системе снабжения и сбыта.
23. Транспортно-логистический сервис.
24. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
25. Направления и пути совершенствования снабженческо-сбытовых процессов.
26. Логистические посредники в системах снабжения и сбыта.
27. Организация транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
28. Информационные технологии в логистике снабжения и сбыта.
29. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования в системе снабжения и сбыта.
30. Система франчайзинга (на примере конкретной франшизы)
31. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
32. Государственное регулирование и поддержка снабженческо-сбытовых систем.
33. Правовое регулирование закупочной деятельности в Российской Федерации.

34. Правовое регулирование закупочной логистики на международном уровне.
35. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
36. Риски и страхование закупочной деятельности.
37. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в сбытовой сети.
38. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организации.
39. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
40. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
41. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей в сбытовой системе.
42. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
43. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства.
44. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
45. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
46. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
47. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
48. Оборотные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.
49. Оценка качества транспортного сервиса на различных видах транспорта общего пользования.
50. Управление эффективностью системы доставки грузов на автомобильном или других (по выбору студента) видах транспорта.
51. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания торгового предприятия.
52. Разработка оптимальной системы складирования
53. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
54. Складская деятельность в системах снабжения и сбыта.
55. Современные технологии управления складскими процессами.
56. Транспортная документация при перевозке грузов (сырья, товаров) и ее роль в создании логистических транспортных систем.
57. Методика определения потребности в услугах транспорта.
58. Совершенствование логистической системы пакетно-контейнерной доставки грузов
59. Логистический подход в создании региональных сетей (на примере конкретной программы).
60. Анализ и совершенствование работы контейнерных терминалов

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие

требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### **ПК-6(ПК – 6.1)**

*Вид деятельности, куда входят организация процесса закупок материальных ресурсов, планирование потребности в материалах, транспортировка грузов до производителя, называется (Ответ: снабжение)*

Определите метод сбыта в каналах распределения характеризующийся наличием услуг, предоставляемых независимыми посредниками:

- а) маркетинговый
- б) комбинированный
- в) косвенный**
- г) любой из перечисленных

К главным конструктивным элементам складских зданий относится

- а) фундаменты, стены, ramпы.**
- б) площадка, пропускные пункты
- в) транспортные средства, персонал
- г) горячая и холодная зоны

### **ПК-6 (ПК – 6.2)**

*Участник логистического проекта, заинтересованный в достижении основной цели, результатов проекта? (Ответ: заказчик проекта)*

В чем заключается цель этапа подготовки логистического проекта?

- а) определение взаимосвязей операций
- б) обозначить для проектной команды направление работы**
- в) определить круг задач и существующие ограничения**
- г) оценка длительностей или объемов работ

Какая задача не решается на стадии завершения логистического проекта:

- а) подготовка документации на объект
- б) подготовка кадров для эксплуатации объекта
- в) организация и проведение торгов на поставку оборудования**
- г) проведение эксплуатационных испытаний

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

### Электронные учебные издания<sup>1</sup>:

1. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472852>
2. *Герامي, В. Д.* Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469209>
3. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468714>
4. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
5. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
6. *Маликова, Т. Е.* Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477583>
7. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476402>
8. *Пузанова, И. А.* Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/425899>
9. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475564>
10. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468817>
  11. *Сергеев, В. И.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450135>
  12. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471935>
  13. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471936>
  14. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09781-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475233>
  15. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/475248>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>



**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

**Профессиональные базы данных**

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

**Информационные справочные системы**

- 1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

**Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

**9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Транспортно-складская логистика*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
  - СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
  - СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
  - СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
  - СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
  - СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
  - СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
  - СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.
- Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.
- Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.
- Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:
- плановость в организации учебной работы;
  - серьезное отношение к изучению материала;
  - постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации

разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.