

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 13.10.2021 13:19:53  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021



## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	7
3.	Объем модуля .....	7
4.	Содержание модуля .....	8
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2.	Занятия лекционного типа.....	9
4.3.	Занятия семинарского типа .....	14
4.3.1.	Семинары, практические занятия .....	14
4.3.2.	Лабораторные работы .....	20
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	23
4.5.	Курсовое проектирование .....	29
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы .....	30
4.5.2.	Варианты курсовой работы .....	31
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	33
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	33
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля.....	34
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	35
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	37
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	38
10.1.	Информационные технологии .....	38
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	38
10.3.	Информационные справочные системы .....	38
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	38
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6	Способен организовывать процессы складирования и транспортировки грузов в цепях поставок	ПК-6

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-6	Способен организовывать процессы складирования и транспортировки грузов в цепях поставок	ПК-6.1	Отражает способность организации процесса перевозки груза и эффективное управление складским хозяйством	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность транспортной логистики и роль транспорта в деятельности организации</li> <li>– организация процесса перевозки грузов в цепи поставок</li> <li>– организация работы с посредниками на рынке транспортных услуг и методы их выбора</li> <li>– современные логистические технологии транспортировки грузов и особенности моделирования перевозочных процессов</li> <li>– нормативно-правовое обеспечение и регулирование перевозок грузов в цепи поставок</li> <li>– организация складирования продукции, виды и классификацию складов, характеристику грузов, предназначенных для хранения</li> <li>– особенности формирования складской сети и создания современного склада</li> <li>– характеристику и виды складских устройств и оборудования, их конструктивные особенности</li> <li>– принципы управления складом в логистической системе, структурные особенности управления складскими операциями, системы и технологии управления складом</li> <li>-технико-экономические показатели склада и оценку эффективности системы складирования грузов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно принимать решения в организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, контроле результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		ПК-6.2	<p>Определяет особенности формирования и управления логистическими проектами в транспортно-складской системе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и управление логистическим проектом и процессом проектирования в транспортно-складской логистике</li> <li>- модели и методы проектирования в транспортно-складской логистике</li> <li>- классификация логистических проектов и жизненный цикл проекта</li> <li>- особенности формирования портфеля проекта.</li> <li>- современные программы по разработке логистического проекта, внедрения инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно участвовать в управлении логистическим проектом;</li> <li>- самостоятельно участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования и аргументированного изложения результатов в управлении логистическим проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 4 курсе в 10, 11 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>20/720</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>382</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>78</b>
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	36
1.2. занятия лекционного типа 11 триместра	42
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>240</b>
<b>2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>156</b>
2.1.1. практические занятия 10 триместра	76
2.1.2. практические занятия 11 триместра	80
<b>2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>84</b>
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	44
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	40
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>28 (8)</b>
3.1 курсовое проектирование 10 триместра	14 (4)
3.2 курсовое проектирование 11 триместра	14 (4)
контроль	36
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>338</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>50</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	154
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	184
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, за-</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
	<b>щита курсовой работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинар- ского типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетен- ции/индикаторы
			Семинары и/или практические за- нятия	Лабораторные работы	Курсовое проек- тирование		
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>	20	36	16	6	80	ПК-6/ ПК-6.1
2.	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок»</b>	16	40	28	8	74	ПК-6/ ПК-6.2
3.	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»</b>	24	36	18	6	80	ПК-6/ ПК-6.1
4.	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>	18	44	22	8	104	ПК-6/ ПК-6.2
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>338</b>	



#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>		
1/10	Тема 1. Сущность транспортной логистики <i>Цели и задачи, принципы транспортной логистики и процесса перевозки грузов.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 2. Логистические аспекты функционирования транспорта. <i>Сущность транспорта различных видов. История развития транспорта. Сравнительный анализ транспортных средств.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 3. Организация процесса перевозки грузов в цепи поставок. <i>Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепи поставок; особенности перевозки грузов на различных видах транспорта.</i>	4	Лекция-визуализация, групповая дискуссия
1/10	Тема 4. Организация работы с посредниками на рынке транспортных услуг. <i>Классификация основных логистических посредников для осуществления транспортировки грузов. Особенности работы с посредниками на рынке товаров и услуг. Логистические посредники в современном мире.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 5. Методы выбора транспортных посредников. <i>Критерии выбора логистических посредников. Алгоритм выбора перевозчика и экспедитора.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>20</b> 20	
	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях</b>		
2/10	Тема 6. Современные логистические технологии транспортировки грузов. <i>Роль логистических технологий транспортировки грузов. Особенности автоматизации транспортировки грузов в цепи поставок</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/10	Тема 7. Особенности моделирования перевозочных процессов в цепях поставок. <i>Классификация методов и моделей решения задач транспортной логистики. Расчет ставок и сроков доставки, стоимости перевозки грузов. Разработка оптимальных схем прохождения грузов от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах. Показатели эффективности перевозок грузов в цепи поставок</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепи поставок <i>Классификация документов при осуществлении перевозок грузов различными видами транспорта. Виды транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных организационных документов, их оформление в полном соответствии с правилами. Технологические требования при транспортировке.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 9. Регулирование транспортных процессов в цепях поставок. Международная логистика <i>Государственное регулирование транспортной деятельности РФ. Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. ТНВЭД.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 10. Классификация транспортных проектов и жизненный цикл проекта. <i>Понятие транспортный проект. Жизненный цикл транспортного проекта.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 11. Организация и управление транспортными проектами и процессом их проектирования. <i>Специфика управления транспортным проектом по стадиям его реализации.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр</b>	<b>16 16</b>	
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской ло-</b>		
3/11	Тема 12. Организация складирования продукции, виды и классификацию складов, характеристику грузов, предназначенных для хранения <i>Понятие, роль и значение складов в деятельности организаций, виды и классификация складов.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/11	Тема 13. Грузы, предназначенные для хранения. <i>классификация и характеристика грузов, предназначенных для хранения и транспортировки.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 14. Особенности формирования складской сети и создания современного склада <i>Особенности формирования складской сети, особенности создания современного склада, методы выбора местоположения склада.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 15. Характеристика и виды складских устройств и пожарного оборудования, их конструктивные особенности. <i>Конструктивные особенности складских устройств. Санитарно-технические устройства на складах. Пожарное оборудование и противопожарные мероприятия на складах. Технический паспорт складского объекта и планировка склада.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 16. Характеристика и виды стеллажного и подъемно-транспортного оборудования, их конструктивные особенности. <i>Сущность и виды стеллажного оборудования. Специальное оборудование для работы с грузами. Классификация подъемно-транспортного оборудования</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 17. Принципы работы и требования, предъявляемые к складским устройствам и оборудованию. <i>Принципы и требования, предъявляемые к складским устройствам, санитарно-техническим устройствам на складах, пожарному оборудованию, к устройствам для хранения грузов, стеллажному оборудованию, подъемно-транспортному оборудованию</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 11 триместр</b>	<b>24 24</b>	
	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
4/11	<p>Тема 18. Структурные особенности управления складскими процессами.</p> <p><i>Принципы управления складом в логистической системе. Организационная структура управления складскими операциями в производственной и торговой компании. Сущность основных бизнес-процессов на складе. Особенности управления персоналом на складе.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	<p>Тема 19. Модели и методы проектирования складских систем</p> <p><i>Анализ методов и моделей проектирования складских систем. Теоретическая и практическая значимость методов и моделей проектирования складских систем.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	<p>Тема 20. Системы складского учета.</p> <p><i>Складские автоматизированные системы управления в логистике. Критерии выбора автоматизированной системы управления хранением. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Особенности системы грузопереработки на складе. Особенности формирования систем учёта и документооборота на складе.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	<p>Тема 21. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых логистических структур.</p> <p><i>Виды и характеристику организационных документов предприятия, виды и характеристику распорядительных документов предприятия, реквизиты и основные разделы организационных документов предприятия, требования к составлению распорядительных документов предприятия, порядок учета и правила хранения организационных и распорядительных документов предприятия.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	<p>Тема 22. Технологии складирования грузов.</p> <p><i>Особенности применения складской технологии. Мировые тенденции развития технологий на складе</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	<p>Тема 23. Особенности формирования профиля (макета) складских проектов.</p> <p><i>Формирование складского проекта от начал до конца. Оценка стоимости и продолжительности выполнения отдельных работ складского проекта.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
4/11	Тема 24. Применение специализированных программных продуктов по разработке складских проектов. Внедрение инноваций и организационных изменений. <i>Работа в инструментах. Инновации в складских системах.</i>	<b>2</b>	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	Тема 25. Техничко-экономические показатели склада. <i>Классификация показателей склада. Техничко-экономический анализ показателей эффективности склада.</i>	<b>2</b>	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/11	Тема 26. Оценка эффективности системы складирования грузов. <i>Методы выбора системы складирования и оценки ее экономической эффективности.</i>	<b>2</b>	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>18</b> <b>18</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>78</b> <b>36</b> <b>42</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>		
1/10	Практическое занятие. История развития транспорта. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - опрос по микродокладам - устная дискуссия	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Современные транспортные и транспортно-экспедиционные компании. Должностные обязанности специалистов по логистике на транспорте. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Семинарское занятие (решение ситуации) План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Защита задач-ситуаций План работы: - защита ситуаций - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Методы выбора транспортного средства и посредника. План работы: - применение правил перевозки на различных видах транспорта - применение норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке грузов - заказ транспортного средства на основе данных клиента. - обследование маршрута перевозки с точки соблюдения международных правил в процессе доставки и определение непроизводитель-	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ных выплат; - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос		
1/10	Практическое занятие. Техничко-экономические показатели транспорта План работы: - расчет показателей парка ПС - расчет показателей скорости ПС - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий устный опрос
1/10	Практическое занятие. Оценка технико-экономических показателей транспорта. План работы: - расчет показателей пробега ПС - грузоподъемность ПС	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий устный опрос
1/10	Практическое занятие. Проектирование и анализ транспортных проектов. План: 1) Презентация различных проектов. 2) Объяснение поэтапно практики применения различных проектов.	8	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>36</b> <b>36</b>	
	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок»</b>		
2/10	Практическое занятие. Современные технологии при транспортировке грузов. Учебный фильм. План работы: - Просмотр учебного фильма. - Обсуждение проблемных вопросов. - Устная дискуссия.	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Методы и модели управления транспортными процессами. План работы: - решение транспортной задачи - решение ситуационных заданий. - контроль работы.	6	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Методы и модели управления транспортными процессами. План работы: - методика расчета стоимости перевозки - система тарифов, скидок, льгот на перевозки - решение ситуационных заданий. - контроль работы.	6	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Формы организацион-	4	Групповая дискуссия,

№ раздела мо- дуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>ных и распорядительных документов при осуществлении международной перевозки грузов. Планирование автомобильных перевозок. Транспортные проекты. План работы: - российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме. - формирование комплекта транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту - оформление договора на транспортно-экспедиционное обслуживание - оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование - формирование пакета документов для таможенного оформления. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос</p>		слайд-презентация, устный опрос
2/10	<p>Практическое занятие. Формы организационных и распорядительных документов при осуществлении международной перевозки грузов. Планирование автомобильных перевозок. Транспортные проекты. План работы: - российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме. - формирование комплекта транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту - оформление договора на транспортно-экспедиционное обслуживание - оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование - формирование пакета документов для таможенного оформления. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос</p>	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Ситуация: Судебные прецеденты при доставке товаров.	4	Групповая дискуссия, решение ситуацион-



№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос		ных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Защита ситуации. План работы: - выдача упражнений - защита работы - подведение итогов	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Транспортное право, связанное с перевозкой грузов. План работы: - обсуждение транспортного права в области перевозок - вопросы	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие. Показатели организации перевозок, погрузо-разгрузочных работ. Транспортные маршруты. План: - виды транспортных маршрутов, их проектирование. - расчет показателей ПС на маршрутах - объяснение материала - решение ситуационных заданий	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>40</b> 40	
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»</b>		
3/11	Практическое занятие. Роль складов в современном мире. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Методы выбора товара. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Методы выбора упаковки и тары. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- устная дискуссия и опрос		
3/11	Практическое занятие. Методы выбора упаковки и тары. План работы: - анализ различных видов упаковок и тары - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Методы выбора склада. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Методы выбора склада. План работы: - обсуждение вопросов - самостоятельная работа	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Проектирование зон хранения склада для различных типов (закрытые, открытые склады, контейнерные терминалы) План работы: - решение задач - контроль работы преподавателем - вопросы.	8	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие. Проектирование складской инфраструктуры. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>36</b> 36	
	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>		
4/11	Практическое занятие. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Способы проектирования складских объектов/систем.	4	Групповая дискуссия, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	План: Как спроектировать складской объект.		
4/11	Практическое занятие. Системы складского учета. Методики выбора и создания. План работы: - проблемы создания систем складского учета. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Изучение организационных и распорядительных документов на складе. План: изучить основные документы и формы, которые заполняют на складе.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Изучение организационных и распорядительных документов на складе. План: изучить основные документы и формы, которые заполняют на складе.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Практика внедрения инноваций и организационных изменений при реализации складских проектов. План: - групповая дискуссия	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Расчет технических показателей склада и оценка эффективности системы складирования грузов План работы: - формулы расчета показателей склада. - контроль работы преподавателем - решение задач	6	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Оценка эффективности системы складирования грузов. План работы: - формулы расчета показателей склада. - контроль работы преподавателем - решение задач	6	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие. Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	4	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
4/11	Практическое занятие. Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	4	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>44</b> 44	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>156</b> <b>76</b> <b>80</b>	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание

#### 4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>		
1/10	Лабораторная работа. Современные проблемы транспортно-складской логистики. План: - разработка отчета по индивидуальному заданию - подготовить отчет по индивидуальному заданию – научную статью - оформить и защитить статью у преподавателя.	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Современные проблемы транспортно-складской логистики. План: - проверить научную статью на антиплагиат - защитить работу для выставления баллов.	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> 10 триместр	<b>16</b> <b>16</b>	
	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок»</b>		
2/10	Лабораторная работа. Прогнозирование грузопотоков логистической деятельности предприятия. План работы: - объяснение лабораторной работы - контроль выполнения работы - отчет по лабораторной работе	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/10	Лабораторная работа. Характеристика вида транспортного средства по основным технико-экономическим показателям. План работы: - объяснение лабораторной работы - контроль выполнения работы - отчет по лабораторной работе	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/10	Лабораторная работа. Моделирование транспортных процессов в цепях поставок. План работы: - объяснение и разработка индивидуального	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе

	задания по компетенции - контроль выполнения работы - отчет по индивидуальному заданию		
2/10	Лабораторная работа. Моделирование транспортных процессов в цепях поставок. План: - выполнение и защита отчета по компетенции - защитить работу для выставления баллов.	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч</b> 10 триместр	<b>28</b> 28	
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»</b>		
3/11	Лабораторная работа. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы складирования. План работы: - объяснение индивидуального задания - контроль выполнения работы - отчет по индивидуальному заданию	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
3/11	Лабораторная работа. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы складирования. План работы: - разработка отчета по индивидуальному заданию - контроль выполнения работы - отчет по индивидуальному заданию	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
3/11	Лабораторная работа. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы складирования. План: - защитить работу для выставления баллов.	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч</b> 11 триместр	<b>18</b> 18	
	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>		
4/11	Лабораторная работа. Определение местоположения склада в распределительной сети. План работы: - объяснение лабораторной работы - контроль выполнения работы - отчет по лабораторной работе	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	Лабораторная работа. Определение местоположения склада в распределительной сети. План работы: - защита лабораторного практикума - ответы на вопросы - контроль выполнения работы и защита лабораторного практикума	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе

2/11	Лабораторная работа. Разработка организационных и сопроводительных документов в логистической деятельности. План работы: - объяснение индивидуального задания - контроль выполнения работы	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	Лабораторная работа. Разработка организационных и сопроводительных документов в логистической деятельности. План работы: - контроль выполнения работы	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	Лабораторная работа. Выполнение и защита отчета План: - защита отчета по индивидуальному заданию и выставление баллов	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>22</b> 22	
	<b>ИТОГО</b> <b>10 триместр</b> <b>11 триместр</b>	<b>84</b> 44 40	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>		
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. История развития транспорта. Контрольные вопросы: - обсуждение дискуссионных вопросов с преподавателем - подготовка микродокладов	6	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Современные компании по производству транспорта. Контрольные вопросы: - поиск информации о современных транспортных компаниях и компаниях по производству транспорта - устная дискуссия и опрос	6	Групповая дискуссия
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Ситуация Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению заданию - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к заданию	6	Групповая дискуссия
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите <i>ситуации</i>	10	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Объяснение разделов курсовой работы Контрольные вопросы: - ознакомиться с методическими указаниями к курсовой работе - заполнить титульный лист и Вариант	6	Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы выбора транспортного средства и посредника Контрольные вопросы: - какие бывают транспортные средства - как выбрать транспортное средство - кто такой посредник - назовите основных транспортных посредников - как выбрать эффективного посредника	8	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Технико-экономические показатели транспорта	8	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - какие показатели транспорта вы знаете? - самостоятельно решить задачи на показатели транспорта		
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Оценка технико-экономических показателей транспорта. Объяснение отчета о практическом занятии Контрольные вопросы: - назовите формулы расчета показателей транспорта для различных видов транспорта? - подготовиться к выполнению отчета по практическим занятиям	6	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача первого раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче первого раздела курсовой работы - подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе	8	Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Проектирование транспортных проектов. Моделирование процессов транспортных проектов. Контрольные вопросы: - Что такое транспортный проект? - Как осуществляется проектирование транспортных проектов? - Назовите примеры моделей транспортных проектов?	8	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита отчета по практическим занятиям. Подведение итогов. Контрольные вопросы: - подготовка к защите отчета по практическим занятиям	8	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр</b>	<b>80 80</b>	
	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок»</b>		
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Современные технологии при транспортировке грузов. Учебный фильм. Контрольные вопросы: - поиск информации о технологиях при транспорти-	6	Устный опрос



№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	ровке грузов. - подготовка к опросу.		
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы и модели управления транспортными процессами. Контрольные вопросы: - выдача самостоятельных задач. - подготовка к самостоятельной работе.	8	Устный опрос
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Ситуация Заполнение документов и осуществление международной перевозки грузов. Организация перевозок. Проектирование транспортных проектов. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к заданию	8	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к защите <i>работы</i>	8	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача второго раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче второго раздела курсовой работы - подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе	6	Контроль выполнения курсовой работы
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Регулирование транспортных процессов на всех видах транспорта. Ситуация: Судебные прецеденты при осуществлении доставки грузов Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению работы - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров)	8	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	8	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Выдача и объяснение задания к контрольной работе. Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к контрольной работе	8	Устный опрос
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию.	6	Подготовка к

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Написание контрольного теста Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к промежуточному тесту.		промежуточному тесту по компетенции
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита контрольной работы и загрузка ее в Портфолио. Подведение итогов. Подготовка к защите контрольной работе и загрузке ее в Портфолио.	8	Подготовка к защите отчета
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>74</b> 74	
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»</b>		
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Роль складов в современном мире. Контрольные вопросы: - объясните современное развитие складской деятельности в современном мире. - подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - какие виды товаров вы знаете	6	Групповая дискуссия
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - какие виды упаковок вы знаете	8	Групповая дискуссия
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы выбора упаковки и тары. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор упаковки и тары	8	Устный опрос
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы выбора склада. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор склада.	10	Устный опрос
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы выбора склада. Контрольные вопросы: - обсуждение вопросов - подготовиться к самостоятельной работе	10	Устный опрос
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Проектирование зон хранения склада для различных типов (закрытые, открытые склады, контейнерные терминалы) Контрольные вопросы: - какие методы проектирования зон хранения вы знаете - устный опрос	10	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Проектирование складской инфраструктуры.	10	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - самостоятельно освоить материал по проектированию складской инфраструктуры - устная дискуссия и опрос		
3/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Сдача раздела 3 курсовой работы. Объяснение раздела в Портфолио. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче 3 раздела курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>80</b> 80	
	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>		
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Построение бизнес-процессов на складе. Контрольные вопросы: - Какие бизнес-процессы на складе вы знаете? - Назовите методы разработки бизнес-процессов на складе - Самостоятельно спроектировать бизнес-процессы по заданию преподавателя.	8	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - Назовите известные вам складские проекты? - Назовите основные цели и задачи складских проектов?	10	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Системы складского учета. Методики выбора и создания системы складского учета. Контрольные вопросы: - Назовите проблемы создания систем складского учета. - Назовите алгоритм создания складской системы учета.	8	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Научиться заполнять организационные и распорядительные документы на предприятии.	6	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - Каково предназначение MicrosoftProject для проектирования складских проектов. - Назовите основные инновации при реализации складских проектов. - Подготовка микродокладов и микропрезентаций.	10	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b>	4	Контроль выполнения курсо-

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Подготовка презентации и защиты курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовить 4 раздел курсовой работы - подготовиться к защите курсовой работы. - подготовить презентацию к защите курсовой работы.		Формы работы
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Расчет технических показателей склада и оценка эффективности системы складирования грузов Контрольные вопросы: - Назовите формулы расчета показателей склада. - решить задачи по оценке показателей склада.	12	Устный опрос
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Оценка эффективности системы складирования грузов. Расчетная самостоятельная работа. Контрольные вопросы: - Назовите формулы оценки эффективности системы складирования грузов. - Подготовиться к самостоятельной работе	10	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Защита курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовиться к защите курсовой работы	6	Контроль выполнения курсовой работы
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. <b>Курсовое проектирование.</b> Защита курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовиться к защите курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Контрольные вопросы: - подготовиться к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	10	Подготовка по вопросам к итоговому тесту (промежуточной аттестации)
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Написание итогового тестирования (промежуточной аттестации)	10	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>104</b> 104	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>10 триместр</b> <b>11 триместр</b> В том числе выполнение <b>курсовой работы</b>	<b>338</b> <b>154</b> <b>184</b> <b>50</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «транспортно-складская логистика» предполагает контактные (лабораторные работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Лабораторные работы	28 часов
Самостоятельная работа	50 часов

#### Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»</b>		
1/10	Теоретические основы транспортного комплекса	6	14
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>6</b> 6	14 14
	<b>Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в</b>		
2/10	Анализ управления транспортными процессами	2	2
2/10	<b>Практическая подготовка.</b> Направления повышения эффективности и конкурентоспособности транспортной системы	6 (4)	4
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>8 (4)</b> 8 (4)	6 6
	<b>Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»</b>		
3/11	Теоретические основы складского комплекса	6	10

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>6</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</b>		
4/11	<i>Практическая подготовка.</i> Пути повышения эффективности и конкурентоспособности логистической системы	4 (4)	4
4/11	Итоговая защита курсовой работы	4	16
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>8(4)</b> <b>8 (4)</b>	<b>20</b> <b>20</b>
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>28 (8)</b> 14 (4) 14 (4)	<b>50</b> 20 30

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Транспортно-складская логистика» предусмотрена курсовая работа. Студенты должны выполнить курсовую работу, в соответствии с темой. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) Вариант на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;

- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база (организационные и распорядительные документы), методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы. Общее количество разделов равно трем.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Заключительным моментом в данном разделе является безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспорта и складской инфраструктуры.

Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц.

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

#### **4.5.2. Варианты курсовой работы**

1. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
2. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
3. Логистические посредники в транспортировке.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: модели систем экспедирования.
5. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
6. Терминальная система доставки грузов потребителям.
7. Логистические аспекты функционирования транспорта.
8. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
9. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
10. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
11. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
13. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
14. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.
15. Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем.
16. Правовое регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование транспортной логистики на международном уровне.
18. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
19. Риски и страхование транспортно-складской деятельности.
20. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика.

21. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в товаропроводящей сети.
22. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организации.
23. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
24. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
25. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
26. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
27. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
28. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства.
29. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
30. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
31. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
32. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
33. Оценка функционирования транспортно-складской системы.
34. Нормативно-правовое обеспечение функционирования деятельности транспортного предприятия
35. Анализ основных учетных документов в транспортной организации
36. Анализ организационных документов создания складского объекта.
37. Внедрение технологических и продуктовых инноваций при организации и планировании транспортных процессов.
38. Инновационные решения в складской деятельности.
39. Оценка эффективности организационных изменений на складе.
40. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
41. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
42. Оборотные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.
43. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном предприятии.
44. Основные методы оценки экономической эффективности на транспорте.
45. Эколого-экономическое оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
46. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
47. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
48. Оценка качества транспортного сервиса на различных видах транспорта общего пользования.
49. Управление эффективностью системы доставки грузов на автомобильном или других (по выбору студента) видах транспорта.
50. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания коммерческого транспортного предприятия.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### ПК-6(ПК – 6.1)

*Назовите тип логистики, связанный с организацией процесса транспортировки грузов в цепях поставок? (Ответ: транспортная логистика)*

Назовите основную задачу транспортировки:

- а) определение рациональных маршрутов и транспортных издержек**
- б) выбор поставщика товаров
- г) построение каналов сбыта
- д) повышение оборачиваемости запасов

К главным конструктивным элементам складских зданий относится

- а) фундаменты, стены, рампы.**
- б) площадка, пропускные пункты
- в) транспортные средства, персонал
- г) горячая и холодная зоны

### ПК-6 (ПК – 6.2)

*Участник логистического проекта, заинтересованный в достижении основной цели, результатов проекта? (Ответ: заказчик проекта)*

В чем заключается цель этапа подготовки логистического проекта?

- а) определение взаимосвязей операций

- б) обозначить для проектной команды направление работы
- в) определить круг задач и существующие ограничения
- г) оценка длительностей или объемов работ

Какая задача не решается на стадии завершения логистического проекта:

- а) подготовка документации на объект
- б) подготовка кадров для эксплуатации объекта
- в) организация и проведение торгов на поставку оборудования
- г) проведение эксплуатационных испытаний

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

### Электронные учебные издания<sup>1</sup>:

1. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472852>
2. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/473074>
3. *Герامي, В. Д.* Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469209>
4. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468714>
5. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
6. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
7. *Маликова, Т. Е.* Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477583>
8. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476402>

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

9. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/425899>
10. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475564>
11. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450135>
12. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471935>
13. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471936>
14. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469500>
15. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/472602>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### 3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

**Принадлежность – сторонняя.**

**Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020**

**Адрес сайта – <http://elibrary.ru>**

***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### ***Профессиональные базы данных***

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### ***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Транспортно-складская логистика*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках

данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.