

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 13.10.2021 13:19:53
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	7
3.	Объем модуля	7
4.	Содержание модуля	8
4.1.	Разделы модуля и виды занятий	8
4.2.	Занятия лекционного типа.....	9
4.3.	Занятия семинарского типа	13
4.3.1.	Семинары, практические занятия	13
4.3.2.	Лабораторные работы	16
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.5.	Курсовое проектирование	24
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы	25
4.5.2.	Темы курсовой работы.....	26
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	28
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	28
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля	29
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	30
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	32
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	33
10.1.	Информационные технологии	33
10.2.	Лицензионное программное обеспечение.	33
10.3.	Информационные справочные системы	33
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	33
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6	Способен осуществлять выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии управления основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами, выявлять и прогнозировать потребности в материальных ресурсах	ПК-5

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-5	Способен осуществлять выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии управления основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами, выявлять и прогнозировать потребности в материальных ресурсах	ПК-5.1	Определяет эффективность выбора и реализации производственно-логистической концепции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность производственной логистики – структуру производственного процесса и принципы рациональной организации производственного процесса – особенности управления ритмом производства и производственным циклом – сущность и функциональную особенность элементов производственной структуры предприятия, логистические принципы рационального размещения производственных подразделений – сущность современных систем управления производством, принципы их построения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять логистические концепции и подходы к управлению предприятиями - самостоятельно применять логистические концепции и подходы к управлению основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами <p>Владеть:</p> <p>Навыками формулирования и аргументированного изложения результатов применения логистических концепций и подходов к управлению предприятиями, основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами</p>
		ПК-5.2	Способствует рациональному планированию производствен-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи производственного планирования – особенности применения концепции всеобщего управления качеством и международных стандартов качества в производстве

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
			ных процессов и прогнозирования потребности в ресурсах	<ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования, - методики и стандарты разработки бизнес-плана, - структуру и этапы бизнес-планирования, - содержание разделов бизнес-плана, - методику планирования производственных процессов в бизнес-планировании; - методику планирования финансовых ресурсов в бизнес-планировании; - методы оценки экономической эффективности бизнес-планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи бизнес – планирования, - объяснять взаимосвязь основных разделов бизнес-плана, - самостоятельно разрабатывать разделы бизнес-плана. <p>Владеть: практическими навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1(Б1.В.03) и изучается на 3 курсах 7, 8 и 9триместрах.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	338
1. занятия лекционного типа	64
1.1.занятия лекционного типа 7 триместра	22
1.2.занятия лекционного типа 8 триместра	28
1.3.занятия лекционного типа 9 триместра	14
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	200
2.1.семинары, практические занятия(в том числе практическая подготовка)*	100
2.1.1. практические занятия 7 триместра	28
2.1.2. практические занятия 8 триместра	52
2.1.3. практические занятия 9 триместра	20
2.2.лабораторные работы(в том числе практическая подготовка)*	100
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	16
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	60
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	24
3.курсовое проектирование (КР или КП)(в том числе практическая подготовка)*	38 (8)
3.1 курсовое проектирование 7 триместра	12 (2)
3.2 курсовое проектирование 8 триместра	16 (4)
3.3 курсовое проектирование 9 триместра	10 (2)
контроль	36
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, в т.ч. <i>Курсовое проектирование</i>	274 60
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	102
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	96
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	76

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Форма текущего контроля (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование		
1.	Раздел 1. « Методологические аспекты производственной логистики »	22	28	16	12	102	ПК-5/ ПК-5.1
2.	Раздел 2. « Структурные особенности производственной логистики »	42	72	84	26	172	ПК-5/ПК-5.1 ПК-5.2
	Итого	64	100	100	38	274	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Раздел 1. «Методологические аспекты производственной логистики».		
1/7	Тема 1. Введение в производственную логистику. <i>Введение в производственную логистику. Цели и задачи производственной логистики, принципы организации производства, роль производства в логистической системе</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 2. Понятие и фазы жизненного цикла продукта. <i>Понятие и фазы жизненного цикла продукта. Процесс создания нового продукта. Этапы жизненного цикла продукции, процесс создания нового продукта</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 3. Производственный процесс и его структура <i>Производственный процесс и его структуру, классификацию производственных процессов, порядок работ по технологической подготовке производства нового изделия</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 4. Принципы рациональной организации производственного процесса. <i>Принципы рациональной организации производственного процесса. Классификация основных принципов рациональной организации производственного процесса</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 5. Ритм производства и производственный цикл <i>Сущность и классификацию ритма и цикла производства, структуру производственного и рабочего циклов, формулы определения технологического и операционного циклов, цикла обработки деталей.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 6. Типы процессов и типы производств <i>Анализ массового, серийного, единичного типов производств, виды движения предметов труда в процессе производства, их отличие</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/7	Тема 7. Техничко-экономическая характеристика типов производств <i>Комплексная характеристика типов производств. Характеристика типов рабочих мест, методы повышения эффективности производства.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр	22 22	
	Раздел 2. «Структурные особенности производственной логистики».		
2/8	Тема 8. Производственная структура предприятия <i>Сущность, цели и функции производственного предприятия, его классификацию.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	Тема 9. Элементы производственной структуры предприятия <i>Структура и функциональная модель производственной структуры предприятия, формирование цепочки создания ценности.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	Тема 10. Логистические принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия. <i>Основные принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	Тема 11. Организация производства непоточными методами. <i>Формы организации участков, цехов. Особенности организации производства непоточными методами; формы организации рабочих мест, участков, цехов.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	Тема 12. Проектные расчеты на участках производства. <i>Форм осуществления проектных расчетов на участках производства.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/8	<p>Тема 13. Понятие поточного производства и виды поточных линий. <i>Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий. Особенности организации однопредметных непрерывных поточных линий и многопредметных переменного-поточных линий.</i></p>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	<p>Тема 14. Цели и задачи производственного планирования. <i>Планирование и прогнозирование, уровни планирования. Стратегии планирования Цели и задачи производственного планирования. Смета затрат на производстве.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	<p>Тема 15.Цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования. <i>Цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования. Методики и стандарты разработки бизнес-плана. Методику планирования производственных процессов в бизнес- планировании.</i></p>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	<p>Тема 16. «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством. Учет затрат на производство. <i>Особенности «выталкивающих» и «вытягивающих» систем управления производством. Современные системы логистического управления производством. Принципы построения системы «точно в срок». Системы точно в срок, системы MRP, ERP, QR, LP и т.д. Принципы построения системы Toyota. Информационная система «Канбан». Принципы построения производственно-логистических систем (на примере «точно в срок», системы Тойота и др.).</i></p>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/8	<p>Тема 17. Планирование потребности <i>Планирование потребности в компонентах изделий при зависимом спросе. Интегрированные системы автоматизированного управления производством. Агрегатное планирование Особенности планирования потребности в компонентах изделий при зависимом спросе. Особенности интегрированных систем автоматизированного управления производством.</i></p>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/9	Тема 18. Роль стандартизации в проектной деятельности предприятия. <i>Понятие стандартизации. Виды стандартов и их роль в деятельности логистических предприятий.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/9	Тема 19. Профессиональные стандарты <i>Особенности применения профессиональных стандартов по управлению логистическим проектом и документов в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/9	Тема 20. Управление качеством в производстве. <i>Концепция всеобщего управления качеством. Определение содержания понятий «качество продукта», «концепция всеобщего управления качеством»; показатели качества продукта и способы их измерения.</i>	8	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/9	Тема 21. Международные стандарты качества. <i>Свидетельства. Патенты</i> <i>Место и значение международных стандартов качества в организации современных производств.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	42	
	8 триместр	28	
	9 триместр	14	
	ИТОГО по модулю	64	
	7 триместр	22	
	8 триместр	28	
	9 триместр	14	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. «Методологические аспекты производственной логистики».		
1/7	Практическое занятие 1. <i>Анализ основных терминов по производственной логистике</i> <i>Составляем словарь наиболее важных терминов, отражающих специфику производственной логистики.</i>	2	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 2-3. <i>Производственное предприятие как коммерческий субъект рыночной экономики</i> <i>Вопросы для обсуждения и дискуссии:</i> <i>1. Предприятие как базовая структура экономики.</i> <i>2. Функциональная деятельность производственного предприятия.</i> <i>3. Содержание, функции и организация коммерческой деятельности производственного предприятия.</i>	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 4. <i>Оценка позиции производственного предприятия на рынке</i> <i>Вопросы для обсуждения и дискуссии:</i> <i>1. Провести анализ стратегической позиции предприятия хорошо вам известного с привлечением SWOT – анализа. Определить перспективные стратегические направления развития предприятия.</i>	2	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 5-6. <i>Виды движения предметов труда.</i> <i>Решение задач определения общей продолжительности процесса обработки партии деталей и построение графика их движения при различных видах движений (последовательном, последовательно-параллельном, параллельном).</i>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 7-8. <i>Организация основного производства</i> <i>Методы расчета размера партии деталей.</i> <i>Решение задач</i>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	Практическое занятие 9-10. <i>Организация основного производства</i> <i>Решение задачи по организации производства ступенчатого вала</i>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 11-12. <i>Организация незавершенного производства</i> <i>Решение задачи по организации незавершенного производства. Применение заделов.</i>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 13-14. <i>Оперативное планирование в массово-поточном производстве</i> <i>Выдача текущего задания на тему:</i> <i>- понятие поточного производства и виды поточных линий</i> <i>- оперативное планирование в массово-поточном производстве</i> <i>- организация основного производства;</i> <i>- незавершенное производство</i> <i>- производственная мощность.</i> <i>Решение задач</i>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. <i>7 триместр</i>	28 28	
	Раздел 2. «Структурные особенности производственной логистики».		
2/8	Практическое занятие 15-16. Производственная и организационная структура предприятия. Задание по теме: 1. Начертите организационную структуру любого известного вам предприятия (по личному опыту, из литературных и иных источников). 2. Сформулируйте ваши предложения по реструктуризации данных предприятий, по совершенствованию их организационных структур.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 17-19. Как писать научную статью по производственной логистике План: - объяснить, как научиться писать статьи.	6	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/8	<p>Практическое занятие 20-24 Семинар 1. Кейс Система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия. План: - распределение по группам - выполняют упражнения (тренажеры) к кейсу - выполняют задание к кейсу - защищают в виде презентации кейс.</p>	10	Групповая дискуссия, ситуационное задание, слайд-презентация, устный опрос
2/8	<p>Практическое занятие 25-31. Учет логистических затрат на производство. Себестоимость производства План: - методы калькулирования: простой, нормативный, позаказный, попередельный и т.д. - решение задач на определение логистических задач на производство - решение задач по экономике производственного предприятия</p>	14	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	<p>Практическое занятие 32-36. Презентация бизнес-плана. Изучение методик составления бизнес-плана: UNIDO KPMG, ЕБРР «Про-Инвест-Консалт» Ernst&Young на примере компаний</p>	10	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/8	<p>Практическое занятие 37-40. Формирование системы MRP, ERP, VAT, точно в срок, Push-Pull, Канбан, Тойота. Групповая дискуссия: Анализ алгоритмов применения систем на практике</p>	8	Групповая дискуссия, отчет по практическим занятиям

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/9	Практическое занятие 41-47. Планирование потребности в материальных ресурсах. Организация и планирование по обеспечению материально-техническими ресурсами. План работы: Решение задач на определение спроса на материальные ресурсы предприятия. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Работа службы МТС по обеспечению предприятия материальными ресурсами	14	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 48-49. Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	4	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
2/9	Практическое занятие 50. Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	72	
	8 триместр	52	
	9 триместр	20	
	ИТОГО по модулю	100	
	7 триместр	28	
	8 триместр	52	
	9 триместр	20	

4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ».		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	Лабораторная работа. Моделирование исходных данных для стратегий управления запасами. Концепция управления запасами на производственном предприятии: моделирование «периодических» стратегий. План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений.	2	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/7	Лабораторная работа. Концепция управления запасами на производственном предприятии: моделирование «периодических» стратегий. План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/7	Лабораторная работа. Концепция управления запасами на производственном предприятии: моделирование стратегий управления запасами с «точкой заказа» План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/7	Лабораторная работа. Экономическая оценка и выбор наиболее эффективной стратегии управления запасами. Формирование и защита отчета по лабораторному практикуму План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений. Оформление отчета выполнения лабораторной работы.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/7	Лабораторная работа. Концепция управления запасами на производственном предприятии: моделирование «периодических» стратегий. Представление отчета выполнения лабораторной работы и его защита.	2	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	ИТОГО по разделу 1в т.ч. 7 триместр	16 16	
	РАЗДЕЛ 2. «СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ»		

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/8	<p>Лабораторная работа. Управление основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами: методы оперативного планирования и управления материальными потоками в массово-поточном производстве</p> <p>План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений.</p>	14	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/8	<p>Лабораторная работа. Управление основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами: расчет длительности производственного цикла изготовления заказа при трех видах движения предметов труда, поточных линий и многопредметных производственных линий, прерывно-поточных производственных (прямоточных) линий, экономическое обоснование технологического процесса.</p> <p>План: Объяснение выполнения работы. Контроль и проверка решений.</p>	16	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/8	<p>Лабораторная работа. Концепция управления запасами на производственном предприятии: моделирование «периодических» стратегий.</p> <p>Оформление и представление отчета выполнения лабораторной работы и его защита.</p>	10	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/8	<p>Лабораторная работа. Разработка форм при реализации проектных решений, внедрения инноваций или организационных изменений</p> <p>План: выдать формы для выполнения лабораторной работы заполнить проектную документацию составить отчет.</p> <p>Оформление и представление отчета выполнения лабораторной работы</p>	20	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/9	Лабораторная работа. Разработка бизнес плана В данной лабораторной работе должен быть разработан бизнес-план. – резюме – описание предприятия и отрасли – описание продукции (услуг) – маркетинг и сбыт продукции (услуг) – производственный план Оформление и представление отчета выполнения лабораторной работы	24	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 8 триместр 9 триместр	84 60 24	
	ИТОГО, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	100 16 60 24	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1 «Методологические аспекты производственной логистики».		
1/7	Анализ основных терминов по производственной логистике Изучить и выучить термины по логистике производства Поискать литературу по логистике производства	10	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<p>Понятия:</p> <p>1. Дайте определение понятию «предприятие», соотнесите его с понятиями «фирма» и «коммерческая организация». 2. Охарактеризуйте предприятие как объект и как субъект. 3. Что включают и как осуществляются внешние и внутренние трансакции предприятия? 4. Какими факторами определяется состав и структура внешних трансакций предприятия? 5. Какие черты отличают промышленное предприятие? 6. Чем обуславливается экономическая среда, и каким образом она соотносится с политической средой? 7. Что такое «корпоративная миссия предприятия», и что лежит в основе ее формирования? 8. Представьте структуру экономических целей предприятия, раскройте взаимосвязь и взаимовлияние отдельных целей. 9. Перечислите основные функции предприятия и раскройте их содержание. 10. Каково значение и место производственного предприятия в системе создания ценности? 11. Какие социальные и экологические цели могут преследоваться в сфере коммерческой деятельности предприятия? 12. Верно ли утверждение: «Коммерческая деятельность – это обмен?» Верно ли обратное утверждение? 13. Чем обуславливается первичность функций коммерческого характера по отношению к функциям технологического характера? 14. Какова взаимосвязь и соотношение маркетинга и коммерции? 15. Какие функции относятся к обеспечивающим и в чем заключается их назначение?</p>	16	Устный опрос
1/7	<p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Что такое SWOT-анализ?</p> <p>2. Для чего нужен SWOT-анализ в производственной логистике?</p>	8	Устный опрос
1/7	Подготовка и решение задач для самостоятельной подготовки	10	Устный опрос
1/7	Решить заданные задачи	14	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	Организация основного производства Контрольные вопросы 1 Как осуществляется организация основного производства?	8	Устный опрос
1/7	Подготовка к защите первого раздела курсовой работы	14	Контроль выполнения курсовой работы
1/7	Организация незавершенного производства Контрольные вопросы 1 Оценка параметров незавершенного производства	8	Устный опрос
1/7	Решение задач на оперативное планирование в массово-поточном производстве	14	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр	102 102	
	Раздел 2. «Структурные особенности производственной логистики».		
2/8	Контрольные вопросы 1 Из каких элементов состоит производственная структура предприятия? 2 Составление организационной структуры производственного предприятия на тему преподавателя.	10	Устный опрос
2/8	Вопросы: Опишите алгоритм написания научной статьи.	12	Устный опрос
2/8	Выполнение и разработка кейса	10	Ситуационное задание

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	Контрольные вопросы: 1. Что понимают под нормой расхода материальных ресурсов? 2. Какие выделяют виды норм расхода по объектам нормирования? 3. Какие методы используют для разработки норм расхода материальных ресурсов? 4. Какие существуют показатели для оценки потребности складских филиалов 5. Какие факторы позволяет разработать прогноз спроса на продукцию? 6. Какие методы прогнозирования используют в логистике снабжения? 7. В чем отличие позаказного метода и метода определения потребности на основе плановых заданий? 8. Назовите основные методы калькуляции себестоимости продукции? 9. В чем заключается отличие простого и поперечного методов калькуляции себестоимости продукции? 10. В чем заключается отличие нормативного и позаказного методов калькуляции себестоимости продукции?	20	Устный опрос
2/8	Подготовить презентацию по основным видам бизнес-плана.	28	Устный опрос
2/8	Подготовка к защите второго раздела курсовой работы	16	Контроль выполнения курсовой работы
2/9	Подготовка аналитических микро-обзоров по технологиям и концепциям в производстве	10	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/9	Контрольные вопросы: 1 Что такое потребность? 2 Какие виды потребностей бывают? 3 Каким образом формируется спрос на ресурсы? 4 Как правильно выбрать поставщика ресурсов? 5 Что такое нетто и брутто-потребность? 6 Из каких элементов состоит служба МТС предприятия 7 Назовите цели и задачи службы МТС предприятия? 8 Что такое операционная и тактическая стратегия производственного предприятия?	14	Устный опрос
2/9	Подготовка к тестированию	12	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
2/9	Формирование отчета по курсовой работе.	20	Контроль выполнения курсовой работы
2/9	Подготовка к защите курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
2/9	Вопросы к итоговому тестированию	10	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	172	
	8 триместр	96	
	9 триместр	76	

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	ИТОГО по модулю, в т.ч.	274	
	7 триместр	102	
	8 триместр	96	
	9 триместр	76	
	в том числе курсовое проектирование	60	

4.5.Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Производственная логистика» предполагает контактные (лабораторные работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Лабораторные работы	38 часов
Самостоятельная работа	60 часов

Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	РАЗДЕЛ 1 «Методологические аспекты производственной логистики».		
1/7	Практическая подготовка. Теоретический анализ исследуемой отрасли производства (характеристика отрасли, оценка текущего состояния, проблемы отрасли, перспективы развития, конкуренты и т.д.)	12 (2)	14
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр	12(2) 12(2)	14
	Раздел 2. «Структурные особенности производственной логистики».		
2/8	Практическая подготовка. Анализ и выбор логистической концепции на предприятии 1	8(2)	8

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
2/8	Практическая подготовка. Анализ и выбор логистической концепции на предприятии 2	8(2)	8
2/9	Практическая подготовка. Экономическое обоснование выбора логистических концепций на предприятиях	4(2)	16
2/9	Итоговая защита курсовой работы	4	6
2/9	Итоговая защита курсовой работы	2	8
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	26	46
	8 триместр	16 (4)	16
	9 триместр	10 (2)	30
	ИТОГО по модулю, в т.ч.	38	60
	7 триместр	12 (2)	14
	8 триместр	16 (4)	16
	9 триместр	10 (2)	30

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Производственная логистика» предусмотрена курсовая работа.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) задание на курсовую

- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первом разделе (обычно он состоит из трёх пунктов) на основе изучения и анализа литературы по данной теме даётся характеристика и оценка состояния исследуемой отрасли производства (промышленности), анализируются вопросы стратегического развития выбранного производства, обосновывается авторская точка зрения.

Во втором разделе проводится анализ не менее двух отечественных (работающих на территории РФ) предприятий, применяющих (внедряющих) определенную логистическую концепцию (технология, технологическую или продуктовую инновацию, организационное изменение) в производственной деятельности, а также рассматривающих в качестве стратегического направления – план развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Кроме того, выбранные предприятия должны соответствовать виду производственной деятельности, указанному в приложении А.

По каждому объекту исследования дается описание следующих характеристик:

- полное название предприятия;
- направления развития предприятия;
- характеристика выпускаемых товаров и услуг предприятия;
- описание логистической деятельности предприятия;
- описание производственной (технологической) деятельности предприятия;
- план развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- анализ применяемой (внедряемой) логистической концепции (технологии, технологической или продуктовой инновации, организационного изменения) на предприятии.

Далее необходимо привести аргументы, которые свидетельствуют о целесообразности и эффективности применяемой логистической концепции (технологии, технологической или продуктовой инновации, организационного изменения) на исследуемых предприятиях.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Правовое обеспечение мероприятий и предложений предусматривает проработку или использование законодательной базы по теме работы, обоснование соответствующих рекомендаций.

4.5.2. Темы курсовой работы

Тема курсовой работы: «Анализ и обоснование выбора логистической концепции организации производства».

Подробнее темы заданий к курсовой работе представлены в таблице 1.
Таблица 1 – Варианты заданий для курсовой работы

№ темы	Наименование производства	Вид предприятия
1	Производство абразивных инструментов	Абразивные заводы
2	Производство самолетов, бортовых систем и оборудования, авиационных двигателей	Авиационные заводы
3	Производство автомобильной техники	Автомобильные заводы
4	Производство агрегатов	Агрегатные заводы
5	Производство аккумуляторов	Аккумуляторные заводы
6	Производство металлического алюминия	Алюминиевые заводы
7	Производство арматуры	Арматурные заводы
8	Производство асфальтобетонной смеси	Асфальтовые заводы
9	Производство пассажирских и грузовых вагонов для нужд железных дорог	Вагоностроительные заводы
10	Обработка и переработка древесины механическим или химико-механическим способом	Деревообрабатывающие комбинаты
11	Производство газового оборудования и газовой аппаратуры	Заводы газового оборудования
12	Производство изделий и конструкций из железобетона	Заводы ЖБИ
13	Производство металлических конструкций	Заводы металлоконструкций
14	Производство пластмасс	Заводы пластмасс
15	Производство изделий из натурального и искусственного каучука (резины)	Заводы РТИ
16	Производство стройматериалов	Заводы строительных материалов
17	Производство различного инструмента (режущий, слесарно-монтажный, металлообрабатывающий и др.)	Инструментальные заводы
18	Производство кабельно-проводниковых изделий	Кабельные заводы
19	Производство изделий для бытовых нужд, а также функционально-конструкционной продукции	Керамические заводы
20	Производство кирпича	Кирпичные заводы
21	Производство кож	Кожевенные заводы
22	Производство комбайнов, их запасных частей, узлов и агрегатов	Комбайновые заводы
23	Производство белково-витаминных добавок и комбикорма для всех видов животных	Комбикормовые заводы
24	Производство компрессоров	Компрессорные заводы
25	Производство кондитерских изделий	Кондитерские фабрики
26	Производство консервов	Консервные заводы
27	Производство котельной продукции бытового и промышленного назначения	Котельные заводы
28	Производство кранов	Крановые заводы
29	Производство лакокрасочной продукции	Лакокрасочные заводы
30	Производство ликероводочных изделий	Ликеро-водочные заводы
31	Производство отливок (фасонных деталей и заготовок)	Литейные заводы
32	Производство приборов, орудий, машин и создание продукции в оборонных целях	Машиностроительные заводы
33	Производство мебели	Мебельные фабрики
34	Производство медицинской техники и продукции медицинского назначения	Медицинские заводы

№ темы	Наименование производства	Вид предприятия
35	Производство металла и готовых металлоизделий	Металлургические заводы
36	Производство метизов	Метизные заводы
37	Производство разноплановых видов продукции для промышленного и бытового применения	Механические заводы
38	Производство изделий из меха	Меховые фабрики
39	Производство молочных продуктов	Молочные заводы
40	Производство двигателей, генераторных установок	Моторные заводы
41	Производство мукомольной продукции	Мукомольные заводы
42	Производство мясных продуктов	Мясоперерабатывающие заводы
43	Производство насосов разной конструкции и назначения	Насосные заводы
44	Производство продуктов нефтепереработки	Нефтеперерабатывающие заводы
45	Производство продуктов высокой технической ценности путем первичной переработки исходного сырья	Обогатительные комбинаты
46	Производство обуви	Обувные фабрики
47	Производство пива	Пивоваренные заводы
48	Производство подшипников	Подшипниковые заводы
49	Производство приборов	Приборостроительные заводы
50	Производство продуктов птицеводства	Птицефабрики

Пример темы: «Анализ и обоснование выбора логистической концепции организации производства (вариант 26)»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

ПК-5(ПК – 5.1)

Назовите тип концепции, связанный с доставкой к запланированному времени (Ответ: точно в срок)

Производство, связанное с большим количеством товаром:

- а) единичное
- б) массовое**
- в) серийное
- г) традиционное

ПК-5 (ПК – 5.2)

Что такое технологическая карта?

(Ответ: Карта, устанавливающая состав операций и переходов, требования выполнения логистических операций)

В производственной логистике к системам менеджмента качества предъявляются требования, регламентируемые:

- а) ISO**
- б) PMBOK
- в) ЕСТД
- г) PMI

План – это:

а) документ, отражающий систему взаимосвязанных решений, направленных на достижение желаемого результата;

- б) документ, отражающий систему расчетов;
- в) документ для расчета себестоимости продукции.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

Электронные учебные издания¹:

1. *Аникин, Б. А.* Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/486480>

¹ В т.ч. и методические пособия

2. *Григорьев, М. Н.* Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/425208>
3. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
4. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473458>
5. *Куценко, Е. И.* Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470514>
6. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
7. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/472030>
8. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475556>
9. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00821-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468775>
10. *Неруш, Ю. М.* Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471657>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -

<http://fcior.edu.ru>

4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования -www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Производственная логистика»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

10.3. Информационные справочные системы

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30

рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.