Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 13.10.2021 13:19:53
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место модуля в структуре образовательной программы 5
3. Объем модуля 5
4. Содержание модуля 6
4.1. Разделы модуля и виды занятий 6
4.2. Занятия лекционного типа 6
4.3. Занятия семинарского типа 7
4.3.1. Семинары, практические занятия 7
4.3.2. Лабораторные работы 7
4.4. Самостоятельная работа обучающихся 8
4.5. Курсовое проектирование 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля 10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля 10
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю 13
10.1. Информационные технологии 13
10.2. Лицензионное программное обеспечение. 13
10.3. Информационные справочные системы 13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю 13
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 14

1. **Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2**	Идентификация целей и задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы и основы систем мотивации; основные группы теорий мотивации; психологические аспекты мотивации труда. **Уметь:** применять на практикеформирование системы мотивации и стимулирования персонала **Владеть:** практическими навыками организации и внедрения системы оплаты труда персонала в организации

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ Факультативные дисциплины (ФТД.01) и изучается на 3 курсе в 8 и 9 триместрах.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	**2/72**
Контактная работа с преподавателем:	**36**
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	
1.2.занятия лекционного типа 8 триместра	*8*
1.3 занятия лекционного типа 9 триместра	*8*
2. занятия семинарского типа, в т.ч. *Курсовое проектирование*	
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*	
2.1.1 практические занятия 7 триместра	
2.1.2. практические занятия 8 триместра	10
2.1.2. практические занятия 9 триместра	10
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*	
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	
2.2.2. лабораторные работы 9 триместра	
курсовое проектирование (КР или КП)	
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч. *Курсовое проектирование*	**27**
самостоятельная работа7 триместра	
самостоятельная работа8 триместра	18
самостоятельная работа9 триместра	9
Форма текущего контроля (контроль разделов курсовой работы, отчет по практическим заданиям, отчет по лабораторным заданиям, опрос)	**Работы по освоению компетенций**
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1.Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/*индикаторы*
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда	8	10		18	УК – 2.2
2.	Раздел 2. Организации оплаты труда персонала	8	10		9	УК – 2.2
	Итого	**16**	**20**		**27**	

4.2.Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1. ***Теоретические основы мотивации.***		
1/8	Тема 1. *Теоретические основы мотивации и стимулирования труда* Сущность мотивации труда. Определение мотивации, виды и способы. Основные понятия мотивации (мотив, потребность, стимул). Мотивы и их структура. Виды мотивов труда Основные положения механизма мотивации. Процессы внутренней и внешней мотивации. Типы мотивации работников	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/8	Тема 2. Теории мотивации Первоначальные теории мотивации. XYZ, когнитивные Содержательные теории мотивации (Маслоу, Альдерфер) Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория существования, связи и роста ERG Альдерфера Содержательные теории мотивации (МакКлелланд, Герцберг) Теории приобретенных потребностей МакКлелланда Теория двух факторов ГерцбергаПроцессуальные теории мотивацииТеория ожидания Врума	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	Раздел 2. Организации оплаты труда		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/9	Тема 3. *Основные понятия о*рганизации оплаты труда *Основы организации оплаты труда* Сущность заработной платы Функции и принципы заработной платы Функциии принципыИспользование экономических рычагов и стимулов.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/9	Тема 4. Тарифная система оплаты труда Основные элементы тарифной системы Тарифные ставки; квалификационные разряды; тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок; районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по модулю триместр 8,9	16	

4.3.Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. *Теоретические основы мотивации.*		
1/8	Семинар-дискуссия. Различие между стимулами и потребностями. Тест «Мотивация к успеху».	5	
1/8	Основные элементы мотивации трудовой деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности. Различные теории мотивации.	5	Обсуждение дискуссионных вопросов
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/9	Практическое задание «Теория оплаты труда. Определение вида сдельной формы оплаты труда работника»	5	
2/9	*Консультационное занятие по подготовке работы обучающегося*	5	
	ИТОГО по модулютриместр 8,9	20	

4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.4.Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля /триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. *Теоретические основы мотивации* и стимулирования труда		
1/8	Определение основных мотивов деятельности Понятия мотив, потребность, стимул Определение мотивации, виды и способы.	18	Устный опрос
	РАЗДЕЛ 2. Организации оплаты труда персонала		
2/9	Сущность заработной платы Зарубежный опыт оплаты труда Анализ ситуации	6	Устный опрос
2/9	Использование экономических рычагов и стимулов Тарифные ставки; квалификационные разряды;тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок;	3	
	ИТОГО по модулю	27	

4.5.Курсовое проектирование

Не предусмотрены учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения разделов курсовой работы, индивидуальных заданий, лабораторного практикума, решения ситуационных задач, опроса, групповой дискуссии.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 50 вопросов из перечня вопросов, время работы обучающегося с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

УК-2(УК 2.2)

1 Какие существуют два типа мотивации в зависимости от целей и задач (укажите название двух типов) _____ _____
Внутренняя, внешняя

2 Что относится к формам внешнего воздействия на мотивацию
а) мотивация, вызванная привлекательностью объекта
б) возникновение потребностей
в)прямые императивные формы организации мотивационного процесса
г) вознаграждение за осуществление действий
д) неимперативные формы организации мотивационного процесса
е) устранение потребности или удовлетворение потребности и получение материального или духовного вознаграждения
ж) манипуляция
з) все выше перечисленные

1. Тарифная сетка – это
совокупность тарифных разрядов работ, определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов
величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
абсолютный размер оплаты труда в единицу времени (руб./час; руб./день; руб./месяц)
величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника

2. Оплата производится не за каждую производственную операцию в отдельности, а за весь объем работ по установленным расценкам с учетом максимального срока выполнения работ – это оплата труда
косвенно-сдельная
коллективная
аккордная оплата
повременно премиальная
индивидуальная
прямая сдельная
сдельно-прогрессивная

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. ППеречень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

Электронные учебные издания

1. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. // ЭБС Юрайт
3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9.// ЭБС Юрайт
4. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7651-9. // ЭБС Юрайт
5. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. // ЭБС Юрайт
6. Горелов, Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02409-8. //ЭБС Юрайт
7. Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02410-4. // ЭБС Юрайт

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) http://technolog.edu.ru
Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – http://bibl.lti-gti.ru/

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018
Адрес сайта – https://urait.ru

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – http://elibrary.ru

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)
   Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов **«Гарант».** Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система **«Консультант-Плюс»** - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования -www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

— выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

— объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

— активное участие слушателей в учебном процессе;

— проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

— написание рефератов и эссе;

— приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «***Маркетинг***» преподаватели должны проводить в соответствие с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

–плановость в организации учебной работы;

–серьезное отношение к изучению материала;

–постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система MicrosoftWindows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система **«Консультант-Плюс»** - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773 Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках

данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.