

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 13.10.2021 13:19:52  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:

**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3.	Объем модуля .....	6
4.	Содержание модуля .....	7
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2.	Занятия лекционного типа.....	8
4.3.	Занятия семинарского типа .....	11
4.3.1.	Семинары, практические занятия .....	11
4.3.2.	Лабораторные работы .....	13
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	17
4.5.	Курсовое проектирование .....	20
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы .....	22
4.5.2.	Темы курсовой работы.....	23
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	24
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	24
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....	25
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	27
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	28
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	29
10.1.	Информационные технологии .....	29
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	29
10.3.	Информационные справочные системы .....	30
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	30
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6	Способен осуществлять выбор эффективных каналов распределения готовой продукции, взаимодействовать с потребителем при размещении заказа, координировать материальные потоки	ПК-7

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-7	Способен осуществлять выбор эффективных каналов распределения готовой продукции, взаимодействовать с потребителем при размещении заказа, координировать материальные потоки	ПК-7.1	Формирует способность управления логистическими потоками в сфере товарного обращения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коммерческой логистики</li> <li>– особенности управления потоками в коммерческой логистике</li> <li>– структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий</li> <li>– содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия</li> <li>– концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики</li> <li>– содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту</li> <li>– содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами предприятия</li> </ul> <p>методы введения коммерческих переговоров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей,</li> <li>- самостоятельно оценивать конъюнктуру товарного рынка, вести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками управления логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценки спроса потребителей, конъюнктуры товарного рынка, введения коммерческих переговоров, применения концепций логистики в отраслях и сферах коммерче-</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				ской деятельности
		ПК-7.2	Организует ведения взаимодействия с потребителем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и элементы конкурентной среды, отрасли, значение конкуренции и конкурентных позиций, методы анализа конкурентной среды отрасли и факторы конкурентоспособности товара.</li> <li>- модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики.</li> <li>- понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, понятие и виды спроса, факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять рыночные и специфические риски</li> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формулирования и аргументированного изложения результатов оценки и анализа текущего состояния, тенденций развития и воздействия макросреды и микросреды отрасли на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1(Б1.В.04) и изучается на 4 курсах 10 и 11 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>12/432</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>226</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>42</b>
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	20
1.2. занятия лекционного типа 11 триместра	22
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>120</b>
<b>2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>54</b>
2.1.1. практические занятия 10 триместра	26
2.1.2. практические занятия 11 триместра	28
<b>2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>66</b>
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	32
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	34
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>28 (8)</b>
3.1 курсовое проектирование 10 триместра	14 (4)
3.2 курсовое проектирование 11 триместра	14 (4)
контроль	36
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>206</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>50</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	88
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	118
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
	<b>работы</b>

#### 4. Содержаниемодуля

##### 4.1.Разделы модуля и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетен- ции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические за- нятия	Лабораторные раб оты	Курсовое проектирование		
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой ло- гистики»</b>	20	26	32	14	88	ПК-7/ <i>ПК-7.1</i>
2.	<b>Раздел 2. «Концепции логи- стики в отраслях и сферах коммерческой деятельно- сти.</b>	22	28	34	14	118	ПК-7/ <i>ПК-7.2</i>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>206</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>		
1/10	Тема 1. Сущность коммерческой логистики. <i>Цели и задачи коммерческой логистики, сфера ее применения, роль коммерции в логистической системе.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 2. Особенности управления потоками в коммерческой логистике <i>Особенности потоковых процессов в производственно-коммерческой деятельности, классификацию потоков в коммерческой логистики и их признаки.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 3. Сущность и этапы развития коммерческой деятельности <i>Сущность коммерческой деятельности, соотношение предпринимательства, коммерческой деятельности и торговли, основные виды коммерческой деятельности. этапы развития коммерции в России</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 4. Структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий <i>Структуру коммерческой деятельности по субъектам и объектам, классификацию форм коммерческих предприятий, разновидности форм объединения пред-</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 5. Содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия <i>Сущность цены и стоимости товара, особенности ценообразования в сфере товарного обращения, методы формирования цен на товары, оценка конъюнк-</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 6. Понятие и элементы конкурентной среды. <i>Элементы макро- и микросреды и их воздействие на коммерческую организацию.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия



№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	Тема 7. Понятие отрасли; понятие и значение конкуренции; <i>Отрасль – важнейший элемент конкурентного развития. Понятие и виды конкурентных позиций; методы анализа конкурентной среды отрасли; факторы конкурентоспособности товара (услуги).</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10триместр	<b>20</b> 20	
	<b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности»</b>		
2/11	Тема 8. Концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики <i>Особенности применения концепции управления товарными потоками в коммерческой деятельности. Основные положения концепций логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 9. Сущность предприятия как коммерческого субъекта рыночной экономики <i>Сущность предприятия как объекта и субъекта, элементы внешней среды предприятия, классификация целей производственно-торгового предприятия, основные функции предприятия.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 10. Модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики. <i>Сущность и виды потребителей. Классификация поведения потребителей на рынках товаров и услуг. Основные модели поведения и взаимодействия потребителей на коммерческих рынках.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 11. Понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, спроса. Ценообразование в коммерческой логистике. <i>Факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/11	Тема 12. Содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами предприятия <i>Основные понятия материально-технического обеспечения (МТО), роль и значение МТО для производственного предприятия, методы определения потребности в материальных ресурсах, факторы, определяющие решение о закупке ресурсов предприятия, выбор поставщиков материальных ресурсов</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 13. Содержание и особенности логистического управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту <i>Сущность и роль сбыта, функции коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту, формы и методы организации сбытовой политики</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 14. Методы введения коммерческих переговоров. <i>Понятие переговоров, их роль, этапы и методы введения переговоров с контрагентами (поставщиками, подрядчиками, исполнителями и т.д.), особенности заключения договоров (контрактов) при переговорах.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 15. Документальное оформление и учет сделок в коммерческой логистике. <i>Виды коммерческих документов, правила их оформления и формы представления. Разработка закупочной документации. Составление и согласование коммерческого предложения, его структура. Сбор и анализ поступивших заявок. Методы урегулирования споров при осуществлении коммерческих сделок при закупке и поставке товаров.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>22</b>	
	<b>11 триместр</b>	<b>22</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>42</b>	
	10 триместр	<b>20</b>	
	11 триместр	<b>22</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>		
1/10	<b>Практическое занятие 1.</b> Взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и менеджментом. План: Отчет по ситуационным задачам на выбор управленческого решения в коммерции.	2	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 2-3.</b> Этическая оценка управленческих решений в коммерческой логистике. Решение кейсовых заданий по вариантам. Выполнение и контроль решения.	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 4-5.</b> Формирование спроса на товары и услуги: основные инструменты. Понятие и интерпретация товара. Классификационная задача. План: - микродоклады. - обсуждение.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	<b>Практическое занятие 6-7.</b> Бизнес-модель вида предпринимательской деятельности. Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий,
1/10	<b>Практическое занятие 8-9.</b> Ситуационное задание Решение ситуационного задания.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационного задания
1/10	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Методы ценообразования. Решение задач по формированию цен на товары (услуги) План: - обработка и анализ информации о ценах на товары, работы и услуги - особенности ценообразования на рынке (по направлениям) - методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта - устная дискуссия по проблемам ценообразования.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	<p><b>Практическое занятие 12-13.</b> Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. План: - оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.</p>	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> <i>10триместр</i></p>	26 26	
	<p><b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</b></p>		
2/11	<p><b>Практическое занятие 14-15.</b> Методы прогнозирования товарооборота в коммерческой деятельности предприятий. Оценка конкурентной среды. Методы ценообразования в коммерческой организации. План: - Рассмотреть задачи использования корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования товарооборота; - рассмотреть задачи оценки конкурентной среды. - рассмотреть задачи оценки цен на продукции/услуги в коммерческой деятельности предприятия.</p>	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<p><b>Практическое занятие 16-17. Выдача кейса.</b></p>	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация
2/11	<p><b>Практическое занятие 18-19. Разработка стратегии снабжения.</b> План: - анализ статистики закупок - формирование плана закупок, плана графика, внесения в них изменений</p>	4	Групповая дискуссия, ситуационное задание, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	<b>Практическое занятие 20-21. Разработка сбытовой стратегии</b> План: - прогноз сбыта - формирование плана сбыта, плана графика, внесения в них изменений	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 22-23. Документальное сопровождение вида бизнеса.</b> План: - основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового, административного и антимонопольного законодательства, бухгалтерского учета в части применения к коммерции, торговле закупкам	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 24-25. Обоснование коммерческих решений на основе документов</b> <b>План:</b> Изучение основных документов в коммерческой логистике	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/11	<b>Практическое занятие 26. Подготовка к тестированию</b>	2	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
2/11	<b>Практическое занятие 27.</b> <b>Итоговое тестирование</b>	2	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> <b>11триместр</b>	<b>28</b> <b>28</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>54</b> <b>26</b> <b>28</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКИ»</b>		
1/10	<b>Общие сведения</b> Лабораторная работа. Формирование исходных данных и первичных сведений о лабораторном занятии. - объяснение структуры лабораторных работ - ответы на вопросы	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Характеристика конъюнктуры конкретного рынка. План: - выбираем объект исследования; - обосновать проблему исследования; - сделать характеристику конъюнктуры рынка по вариантам - контроль хода выполнения работы преподавателем.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Обзор и анализ конъюнктуры рынка План: - должны быть представлены описание и характеристика, анализ и оценка соответствующего предмета исследования. На основе проведенного анализа должны быть выявлены основные направления и тенденции, мероприятия и инструменты совершенствования исследуемой деятельности, проведен критический обзор и анализ конъюнктуры конкретного рынка. - контроль хода выполнения работы преподавателем.	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. План: - определены и обоснованы методы решения задачи (проблемы) в управлении операционной (производственной) деятельностью; рассмотрены основные положения и особенности в части организации и управления реализацией поставленной задачи (в части организации и управления функциональной деятельностью в исследуемой области); основные положения в части финансового, информационного, правового обеспечения	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	решения поставленной задачи (проблемы, исследования) и др. - сделать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. - контроль хода выполнения работы преподавателем.		
1/10	Лабораторная работа. Разработка отчета План: - формируем отчет по компетенции. - проверяем работу на антиплагиат - исправление ошибок - контроль хода выполнения работы преподавателем.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Загрузка отчета в Портфолио. - загружаем отчет в Портфолио - выставление баллов за выполненную работу.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Характеристика конъюнктуры конкретного рынка. План: - выбираем объект исследования; - обосновать проблему исследования; - сделать характеристику конъюнктуры рынка по вариантам - контроль хода выполнения работы преподавателем.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 1 в т.ч.</b> 10триместр	<b>32</b> 32	
	<b>РАЗДЕЛ 2. «КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	<p>Лабораторная работа. Исследование товара/услуги/работы.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать соответствующий вариант товара/услуги/работы.</li> <li>- составляем легенду по ситуации</li> <li>- составить характеристику коммерческой сделки, обосновав подробно деятельность всех сторон договора (поставщика, посредника, заказчика)</li> <li>- выбрать соответствующую область деятельности в соответствии с общероссийским классификатором. обосновать решение.</li> </ul>	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	<p>Лабораторная работа. Выбор формы и схемы взаимоотношений между рыночными субъектами в коммерческой логистике.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать соответствующую организационно-правовую форму для вашего вида деятельности. обосновать решение.</li> <li>- выбрать соответствующую форму договорных правоотношений. обосновать решение.</li> <li>- контроль хода выполнения работы</li> </ul>	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	<p>Лабораторная работа. Документальное оформление коммерческих сделок.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать все документы по осуществлению коммерческой сделки купли-продажи.</li> <li>- обосновать коммерческие решения.</li> <li>- контроль хода выполнения работы</li> </ul>	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	<p>Лабораторная работа. Анализ сопроводительной документации по осуществлению транспортировки грузов в коммерческой логистике.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные сопроводительные документы;</li> <li>- заполнить основную документацию: счета-фактуры, торг-2, торг-12, товарно-транспортных накладных (тtn), транспортных накладных (тн), путевых листов - по передаче имущества в пользование;</li> <li>- научиться ввести претензионно-исковую рабо-</li> </ul>	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ту с поставщиками		
2/11	Лабораторная работа. Подготовка и защита отчета План: - формируем отчет по компетенции. - проверяем работу на антиплагиат - исправление ошибок; - загрузка отчета в портфолио - контроль хода выполнения работы преподавателем.	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>34</b> 34	
	<b>ИТОГО, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>66</b> 32 34	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>		
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Контрольные вопросы: - как проявляется взаимодействие между логистикой и коммерцией? - назовите основные проблемы коммерческой логистики? - назовите основные этапы развития коммерческой логистики? - обоснуйте динамику развития логистического рынка	10	Устный опрос
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому за-</b>	10	Отчет по

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>нятию.</b> <b>Кейс 1.</b> Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.		ситуационному заданию
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Контрольные вопросы: Как формируется спрос на товары? Что такое ассортимент товара? Какие виды ассортимента товара существуют? Какие виды спроса существуют? Что такое ТНВЭД? Как классифицируется товар? Классифицируете товар по заданию преподавателя.	10	Устный опрос
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Бизнес-модель вида предпринимательской деятельности. Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса Контрольные вопросы: - Самостоятельно разобрать случаи формирования бизнес-форм осуществления малого, среднего бизнеса	10	Устный опрос
	Подготовка к защите первого раздела курсовой работы	14	Контроль выполнения курсовой работы
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> <b>Кейс 2.</b> Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.	8	Отчет по ситуационному заданию
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> <b>Методы ценообразования.</b> Контрольные вопросы: Какие методы ценообразования существуют? Как осуществляется оценка и формирование цен на продукцию?	12	Устный опрос

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Какие методы ценообразования вы знаете?		
1/10	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> <b>Проведение тестирования, выдача и объяснение задания на отчет</b> Контрольные вопросы: Самостоятельно изучить факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций? Подготовка к тестированию и защите отчета	14	Устный опрос, отчет по практическому занятию
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>88</b> 88	
	<b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</b>		
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Контрольные вопросы: Самостоятельно провести исследование конъюнктуры рынка	10	Устный опрос, отчет по ситуационному заданию
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию. Кейс 3.</b> Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.	12	Отчет по ситуационному заданию
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию. Разработка системы снабжения.</b> Контрольные вопросы: Изучить логистическую инфраструктуру в системе снабжения Самостоятельно разработать систему снабжения предприятия	10	Устный опрос
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию. Разработка системы сбыта</b> Контрольные вопросы: Изучить логистическую инфраструктуру в системе сбыта Самостоятельно разработать систему сбыта предприятия	20	Устный опрос
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Ответить на вопросы преподавателя на заданную	10	Устный опрос, отчет по ситуационному за-

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	тему.		данию
2/11	Подготовка к защите второго раздела курсовой работы	12	Контроль выполнения курсовой работы
2/11	<b>Самостоятельная работа к Практическому занятию.</b> Изучите основные документы в коммерческой логистике		Отчетобсвоениикомпетенции
2/11	Подготовка к тестированию	10	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
2/11	Формирование отчета по курсовой работе.	14	Контроль выполнения курсовой работы
2/11	Подготовка к защите курсовой работы	10	Контроль выполнения курсовой работы
2/11	Вопросы к итоговому тестированию	10	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11триместр</b>	<b>118</b> <b>118</b>	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>206</b>	
	10 триместр	88	
	11 триместр	118	
	в том числе курсовое проектирование	50	

#### 4.5.Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Коммерческая логистика» предполагает контактные (лабораторные работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Лабораторныеработы	28 часов
--------------------	----------

Самостоятельная работа	50 часов
------------------------	----------

Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>		
1/10	<b>Практическая подготовка.</b> Теоретические аспекты коммерческой логистики, ее важность и значение для народного хозяйства в целом и отдельного предприятия	14 (4)	14
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10триместр	<b>14(4)</b> 14(4)	14
	<b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</b>		
2/11	<b>Практическая подготовка.</b> Технико-экономическая характеристика объекта	4(2)	8
2/8	<b>Практическая подготовка.</b> Анализ и выбор логистической концепции	2	10
2/9	<b>Практическая подготовка.</b> Расчет экономической эффективности предлагаемых решений (предложений)	4(2)	12

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
2/9	Итоговая защита курсовой работы	4	6
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>14 (4)</b> 14 (4)	<b>36</b> 36
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>28 (8)</b> 14 (4) 14(4)	<b>50</b> 14 36

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «**Коммерческая логистика**» предусмотрена курсовая работа.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) задание на курсовую
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В первом разделе** (обычно он состоит из трёх пунктов) на основе изучения и анализа литературы по данной теме даётся краткий анализ различных теоретических концепций, связанных с темой работы, теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, ее важность и значение для народного хозяйства в целом и отдельного предприятия, обосновывается авторская точка зрения.

**Во втором разделе** должна быть приведена технико-экономическая характеристика выбранного объекта, зафиксировано наличие или отсутствие службы логистики, дано описание ее деятельности, если она есть. В случае отсутствия такой службы рассмотреть возможность ее создания и определить ее структуру, функции и место в организационной структуре предприятия (организации). Далее нужно рассмотреть объект в качестве логистической системы, определить к какому классу логистических систем он относится, определить входы и выходы системы, описать потоки, которые проходят через выявленные входы и выходы, выявить логистические цепи между поставщиком и потребителем, определить состав звеньев цепи, определить логистические функции и логистические операции, выполняемые звеньями логистических цепей, описать технические и организационные средства и методы, используемые для реализации логистических операций и функций. Дать оценку научно-технического уровня используемых технических средств и организационных методов, с помощью которых выполняются логистические операции и функции.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Правовое обеспечение мероприятий и предложений предусматривает проработку или использование законодательной базы по теме работы, обоснование соответствующих рекомендаций.

#### **4.5.2. Темы курсовой работы**

- 1 Определение и прогнозирование спроса на товары предприятия.
- 2 Организация перемещения и хранения грузов на складах торговых предприятий.
- 3 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности
- 4 Формирование спроса и стимулирование продаж торговых площадок.
- 5 Особенности российской и зарубежной практики проведения электронных торгов.
- 6 Организация и инструменты сбытовой политики фирмы
- 7 Конъюнктура рынка транспортно-складских услуг: анализ и оценка
- 8 Сбытовая стратегия производственного предприятия.
- 9 Методы и модели управления производственными запасами на предприятии
- 10 Конъюнктура рынка грузовых автомобильных перевозок: анализ и оценка
- 11 Эффективность коммерческой деятельности предприятия в современных условиях
- 12 Организация работы складского хозяйства предприятия
- 13 Позиционные стратегии предприятия.
- 14 Лицензирование складской деятельности.
- 15 Электронная коммерция в России.
- 16 Конъюнктура рынка логистических услуг: анализ и оценка
- 17 Лицензирование транспортной деятельности.
- 18 Планирование и организация логистического сервиса предприятия.
- 19 Политика обеспечения материально-техническими ресурсами производственного предприятия.
- 20 Стратегические концепции политики обеспечения ресурсами производственного предприятия.

- 21 Информационное обеспечение коммерческой деятельности производственного предприятия (фирмы)
- 22 Организация сбытовой и маркетинговой деятельности производственного предприятия
- 23 Франчайзинг как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса
- 24 Особенности проведения тендерных торгов в РФ.
- 25 Общая структура факторов оценки и выбора поставщиков ресурсов.
- 26 Анализ и оценка хозяйственных связей и деловых отношений с поставщиками ресурсов.
- 27 Электронная коммерция в международной торговле.
- 28 Оптимизация издержек обращения торгово-посреднической фирмы
- 29 Посредники в коммерческой логистике.
- 30 Коммерческий риск и способы его уменьшения.
- 31 Организация рекламно-информационной деятельности по сбыту товаров
- 32 Развитие лизинга (финансовой аренды) в России
- 33 Франчайзинг и его роль в развитии малого предпринимательства
- 34 Государственное регулирование торговой деятельности в РФ.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

**ПК-7 (ПК – 7.1)**



Что является объектом коммерческой деятельности? (Ответ: товары и услуги)

Какой канал называют каналом нулевого уровня

- а) с одним посредником;
- б) с двумя посредниками;
- в) с одним транспортом;
- г) **без посредника**

### **ПК-7 (ПК – 7.2)**

Как называется рынок, на котором соперничают продавцы за право продавать товары покупателям? (Ответ: товары и услуги)

**PEST-анализ это...**

- а) анализ сильных и слабых сторон предприятия;
- б) **анализ возможностей и угроз во внешней среде предприятия;**
- в) анализ моделей покупательского поведения;
- г) анализ динамики объемов сбыта продукции;
- д) нет правильного ответа.

**К расчетным методам ценообразования относят:**

- а) **затратные методы;**
- б) метод определения цены по эластичности спроса;
- в) метод регрессии;
- г) все ответы неверны.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

**Электронные учебные издания<sup>1</sup>:**

1. *Аникин, Б. А.* Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/486480>
2. *Григорьев, М. Н.* Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01671-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468595>
3. *Григорьев, М. Н.* Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471543>
4. *Григорьев, М. Н.* Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/425208>
  5. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
  6. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473458>
  7. *Куценко, Е. И.* Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470514>
  8. *Левкин, Г. Г.* Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472140>
  9. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472029>
  10. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
  11. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/472030>
  12. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475556>
  13. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00821-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468775>
  14. *Неруш, Ю. М.* Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471657>
  15. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — URL  
:<https://urait.ru/bcode/485699>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

*Электронно-библиотечные системы*

**1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.ti-gti.ru/>

**2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

**3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управлениериском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономическиестратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

*Профессиональныебазыданных*

1. **ПБД ФЭМ Принадлежность** –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

- написаниерефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Производственная логистика»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянныйсамоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационныетехнологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионноепрограммноеобеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.