

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 19.07.2023 21:13:48  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленности образовательной программы  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная / заочная / очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

1. Форма, виды и объем государственной итоговой аттестации .....	3
2. Перечень учебной литературы .....	6
5. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации ..	9
6. Особенности освоения государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	10
7. Порядок (процедура) проведения государственного экзамена.....	11
8. Требования к ВКР и порядку ее выполнения .....	13

## **1. Форма, виды и объем государственной итоговой аттестации**

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является заключительным и обязательным этапом формирования компетенций. контроля и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент».

ГИА в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата и проводится после завершения теоретического обучения на 4 курсе в 12 семестре при очной форме обучения, и на 5 курсе в 15 семестре при заочной и очно-заочной формах обучения.

Объем – 9 з.е.

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (8 з.е.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (1 з.е.).

Государственный экзамен проводится в виде итогового межмодульного экзамена по модулям направления подготовки бакалавра.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: проверка степени овладения за время обучения студентами-бакалаврами универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

проверить способность студента-бакалавра представить грамотный теоретический анализ различных сфер профессиональной направленности,

проверить способность студента провести самостоятельное научное исследование или подготовить практическую разработку на актуальную тему в сфере управления промышленными предприятиями

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

ВКР бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере менеджмента предприятий и организаций.

Выпускная квалификационная работа может иметь характер исследовательской работы или практической разработки в рамках профессиональной деятельности.

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется с учетом обязательности выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СПбГТИ(ТУ)», утвержденным приказом № 437 от 15.12.2016.

В результате ГИА: сформированность компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) бакалавра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен (ГЭ).

Состав государственной итоговой аттестации:

— государственный экзамен (БЗ.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 36 часов (1 з.е), в т.ч. контактная работа (лекции) 4 часа, самостоятельная работа – 23 часа, контроль – 9 часов)

— выпускная квалификационная работа (БЗ.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: 288 часов (8 з.е), в т.ч. контактная работа (лекции) 8 часов, самостоятельная работа – 244 часа, контроль -36 часов)

Общая трудоемкость ГИА – 9 зачетных единиц (6 недель).

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование обучающегося по программе бакалавриата. Выполнение и защита ВКР является средством контроля качества освоения образовательной программы: оценки сформированности компетенций в рамках знаний и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы и готовности вести профессиональную деятельность по направлению подготовки и направленности образовательной программы «Менеджмент».

При освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в общем порядке.

#### **Содержание контактной работы с преподавателем в ходе подготовки к сдаче государственного экзамена**

Триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
12	<b>Тема 1 Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена</b> Требования к результатам освоения ОПОП, представляемым на государственный экзамен Перечень экзаменационных заданий (вопросов и задач), выносимых на государственный экзамен	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач, ответы на вопросы теста

Триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
12	<b>Тема 2 Порядок (процедура) проведения государственного экзамена</b> Цель, содержание и оценочные средства. Процедуры и критерии оценивания государственного экзамена, в том числе уровня освоения компетенций	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО</b>	4	

**Содержание контактной работы с преподавателем в ходе подготовки к процедуре защиты ВКР**

Триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
12	<b>Тема 1 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра</b> Общие положения о порядке выполнения ВКР, требования к структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы Рецензирование выпускной квалификационной работы	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач, ответы на вопросы теста
12	<b>Тема 2 Требования к ВКР и порядку ее выполнения</b> Порядок выполнения работы, сроки ее представления и организация защиты, а также общие подходы к подготовке публичной защиты выпускной работы. Порядок защиты выпускной квалификационной работы Критерии оценки соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач, ответы на вопросы теста,
	<b>ИТОГО</b>	8	

## 2. Перечень учебной литературы

### Электронные учебные издания<sup>1</sup>:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5 (ЭБС «Юрайт»)
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0 (ЭБС «Юрайт»)
3. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — ISBN 978-5-534-00866-1 (ЭБС «Юрайт»)
4. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468774>
5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — ISBN 978-5-534-00725-1. (ЭБС «Юрайт»)
6. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»)
7. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468949>
8. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов/ под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. (ЭБС «Юрайт»)
9. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40](http://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40)
10. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08338-5 (ЭБС «Юрайт»)
11. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. (ЭБС «Юрайт»)

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

12. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472488>

13. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02084-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470423>

14. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468418>

15. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. (ЭБС «Юрайт»)

16. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-534-14381-2. (ЭБС «Юрайт»).

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### **Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- Журнал «Вестник Российского экономического университета им.

Г.В.Плеханова»

- Журнал «Вопросы экономических наук»
- Журнал «Труд и социальные отношения»
- Журнал «Управление риском»
- Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- Журнал « Экономические стратегии»
- Журнал « Российский журнал менеджмента»
- Журнал « Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### **Профессиональные базы данных**

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность - сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### **Информационные справочные системы**

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /

5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /

6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /

9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /

Система дистанционного бизнес-образования - [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru)



5. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

Контактная работа с преподавателем проводится в специальных помещениях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для проведения занятий и консультаций по практике, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **6. Особенности освоения государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контактная работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности прохождения государственной итоговой аттестации обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося ГИА может проводиться на общих основаниях.

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается научным руководителем индивидуально, согласовывается со студентом, руководителем ОПОП, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

## **7. Порядок (процедура) проведения государственного экзамена**

К государственному экзамену по направлению «Менеджмент» (бакалавриат) направленности «Финансовый менеджмент» допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедшие все предшествующие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

Лица, успешно сдавшие государственный экзамен, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению 38.03.02 – Менеджмент (бакалавриат) может проводиться в письменной форме.

Перед проведением государственного экзамена до сведения всех присутствующих доводится информация о недопустимости иметь при себе мобильные средства связи (в течение всего экзамена), о чем составляется протокол (с личными подписями).

Минобрнауки России федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b>	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность программы бакалавриата	Производственный менеджмент
Факультет	Экономики и менеджмента
Кафедра	Менеджмента и маркетинга
-----	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b>	
1 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.	
2 Общие функции менеджмента.	
3 Планирование ресурсов в проекте.	
4 Ценные бумаги и их виды.	
Заведующий кафедрой	_____
	(подпись, дата)
	_____
	(инициалы, фамилия)
2021 год	

Рисунок 1 – Пример экзаменационного билета государственного экзамена по направленности образовательной программы «Менеджмент»

**При проведении государственного экзамена в письменной форме** студенты получают билеты, содержащие задания, которые они должны выполнить письменно. Пример экзаменационного билета представлен на рисунке 1. Экзаменационные билеты, содержат четыре вопроса, включающие вопросы по модулям (1 вопрос контролирует сформированность УК, 2 - ОПК, 3 и 4 - ПК), приведенные в Приложении 1 настоящей Программы Государственной итоговой аттестации. Студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета экономики и менеджмента

В случае письменной формы, на государственный экзамен по направлению 38.03.02 – Менеджмент (бакалавриат) выделяется до четырех академических часов.

Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы (ситуации) по методике, утверждённой в программе экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому экзаменуемому согласованную итоговую оценку в соответствии с утверждёнными критериями оценивания в ФОСе ГИА.

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании выпускающей кафедры экономики и организации производства СПбГТИ(ТУ).

## **8. Требования к ВКР и порядку ее выполнения**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одним из основных видов государственной итоговой аттестации обучающихся. Это самостоятельная авторская работа, завершающая весь цикл подготовки бакалавра, демонстрирующая его способность эффективно решать актуальные для современных организаций и предприятий проблемы.

ВКР является выпускной работой, на основании успешной защиты которой Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении обучающемуся степени бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план.

По трудоемкости итоговая работа должна соответствовать времени, отводимому на нее по учебному плану по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Типовые темы ВКР определяются выпускающей кафедрой с учетом заявок предприятий (организаций, учреждений) - заказчиков кадров. Тематика работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается проректором по УМР Санкт-петербургского государственного технологического института (технического университета) (СПбГТИ(ТУ)). Типовые темы ВКР доводятся до сведения студентов не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тему квалификационной работы обучающийся выбирает из утвержденного перечня и согласовывает с дипломным руководителем.

Руководитель выдает обучающемуся задание по сбору и изучению материалов для выполнения ВКР. Задание на ВКР выдается не позднее начала преддипломной практики. План подготовки ВКР составляется научным руководителем в процессе контактной работы со студентом. При этом определяется предварительная тема, формулируются цель и актуальность исследования, основные этапы и сроки выполнения различных разделов ВКР. При выполнении бакалаврской работы может быть использован материал курсовых работ, выполненных студентом на 1-4 курсах.

Текущий и промежуточный контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется руководителем обучающегося в соответствии с учебным планом.

ВКР выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР включает в себя пояснительный текст и иллюстративные материалы.

Общий объем бакалаврской работы составляет 50-60 страниц компьютерного текста, включая рисунки и таблицы.

ВКР должна включать последовательно следующее:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- цели и задачи работы;
- аналитический обзор. Теоретические и методические основы изучения проблемы (в соответствии с темой ВКР);
- основная часть. Расчетно-аналитический раздел;
- выводы по работе;
- список использованных источников;
- приложения.

План подготовки, структура ВКР, а также ознакомление с подготовкой и процедурой защиты проводится в ходе контактной работы в форме лекций.

ВКР:

- проходит рецензирование (в случае междисциплинарного характера – несколькими специалистами в соответствующих отраслях знаний);
- проходит проверку на антиплагиат (оригинальность текста не должна быть менее 70%).

В установленный день перед проведением защиты ВКР до сведения всех присутствующих доводится информация о недопустимости иметь при себе мобильные средства связи (в течение всего заседания экзаменационной комиссии), о чем составляется протокол (под роспись).

Защита ВКР проводится в форме сообщения (доклада), которое иллюстрировано демонстрационными материалами с краткими текстовыми формулировками цели, решаемых задач, итогов работы, основными формулами, функциональными и принципиальными схемами, эскизами и чертежами устройств, таблицами и графиками полученных зависимостей, прочими наглядными материалами.

Виды демонстрационных материалов:

- раздаточный материал (листы формата А4);
- компьютерная презентация (набор слайдов, проецируемых с компьютера на экран).

После доклада студент отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учётом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень её научной проработки, практическую значимость результатов работы. Оформляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

Текст ВКР размещается в сети Интернет (в соответствии с принятыми в СПбГТИ(ТУ) правилами).

Выполнение и защита ВКР позволяют оценить итоговый уровень освоения компетенций

Результаты обучения считаются достигнутыми, если для всех компетенций пороговый уровень освоения компетенции превышен (достигнут).