

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 21.10.2021 13:25:23  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021



## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	8
3.	Объем модуля .....	8
4.	Содержание модуля .....	8
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2.	Занятия лекционного типа.....	10
4.3.	Занятия семинарского типа. ....	13
4.3.1.	Семинары, практические занятия. ....	13
4.3.2.	Лабораторные работы. ....	22
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся.....	27
4.4.1.	Содержание самостоятельной работы.....	27
4.5.	Курсовое проектирование .....	32
4.5.1	Порядок выполнения курсовой работы .....	32
4.5.2.	Темы курсовой работы.....	34
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	37
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	38
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....	39
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	40
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	41
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	42
10.1	Информационные технологии .....	42
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	42
10.3.	Информационные справочные системы .....	42
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	43
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	43

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6	способен проводить исследования финансового рынка и предложений поставщиков финансовых услуг, подбор поставщиков финансовых услуг по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-3
08.018 Специалист по управлению рисками	A	Анализ и оценка рисков	5	Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	A/02.5	5	способен проводить исследования финансового рынка и предложений поставщиков финансовых услуг, подбор поставщиков финансовых услуг по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-3

<p><i>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i></p>	<p>В</p>	<p><i>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</i></p>	<p>7</p>	<p><i>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i></p>	<p><i>В/01.7</i></p>	<p>7</p>	<p>способен проводить исследования финансового рынка и предложений поставщиков финансовых услуг, подбор поставщиков финансовых услуг по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ПК-3</p>
---	----------	---	----------	--	----------------------	----------	--	-------------

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-3	Способен проводить исследование финансового рынка и предложений поставщиков финансовых услуг, подбор поставщиков финансовых услуг по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-3.1	Способен к анализу финансовых инструментов и исследованию предложений поставщиков финансовых услуг на различных сегментах финансового рынка по ограниченному кругу финансовых продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Свойства и методы оценки первичных ценных бумаг</li> <li>– Свойства и особенности использования коммерческих бумаг</li> <li>– Свойства и методы оценки производных финансовых инструментов</li> <li>– Свойства и методы оценки инструментов кредитного рынка</li> <li>– Свойства и методы оценки инструментов рынка страхования</li> <li>– Методы и модели инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</li> <li>– Методы и модели технического анализа рынка ценных бумаг</li> <li>– Методы и модели портфельного анализа рынка ценных бумаг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике современные методы и модели оценки финансовых активов</li> <li>– Принимать обоснованные решения об инвестировании в финансовые активы</li> <li>– Принимать обоснованные решения по формированию портфеля финансовых активов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методиками анализа и навыками применения методов и моделей оценки финансовых активов, текущего состояния и построения прогноза развития процессов и явлений на финансовых рынках</li> </ul>
		ПК-3.2	Владеет навыками формулирования и аргументированного изложения результатов анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность финансов, финансовых отношений, финансовых систем</li> <li>– Сущность денег как основного связующего элемента экономических отношений и финансовой системы</li> <li>– Виды денег и их особенности</li> <li>– Функции денег и особенности их проявления в экономической системе</li> <li>– Сущность финансового рынка и его структуру</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
			текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль финансово-кредитных институтов в функционировании финансовых рынков</li> <li>– Сущность и роль рынка ценных бумаг в экономике</li> <li>– Виды и особенности деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг</li> <li>– Правовую основу государственного регулирования рынка ценных бумаг</li> <li>– Ценные бумаги и их виды, механизм эмиссии ценных бумаг</li> <li>– Сущность и особенности функционирования валютного рынка</li> <li>– Сущность и особенности функционирования кредитного рынка</li> <li>– Сущность и основы организации страхового дела</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить сбор и обработку информации для анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p> <p><b>Владеть:</b> Владение навыками формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ Б1.В.ДВ.01.01 и изучается на 3 курсах 7, 8и 9триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>15/540</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>90 (6)</b>
<i>1. занятия лекционного типа</i>	<b>8</b>
<i>1.1.занятия лекционного типа 7 триместра</i>	8
<i>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</i> <i>Курсовое проектирование 9 триместра (в том числе практическая подготовка)*</i>	<b>28(4)</b> <b>2 (2)</b>
<i>2.1.семинары, практические занятия</i>	<b>26 (2)</b>
<i>2.1.1. практические занятия 9 триместра</i>	26 (2)
курсовое проектирование (КР или КРП)	КРП
контроль	9
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>495</b>
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	172
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	180
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	143
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач, опрос, групповая дискуссия)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КРП, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой работы</b>

## 4. Содержание модуля

### 4.1.Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекци-	Занятия семинарс-кого типа, академ. часы	Само-стоя-тельная компе-тен-ции/инд

			Семинары и/или практические за- нятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1 «Финансовая система и ее эле- менты»	1	2	-	30	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
2.	Раздел 2 «Государственные финансы»	1	2	-	40	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
3.	Раздел 3 «Денежная система»	1	3	-	50	ПК-3/ ПК-3.2
4.	Раздел 4 «Кредитные отношения»	1	2	-	32	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
5.	Раздел 5 «Финансовые рынки и инсти- туты»	1	3	-	45	ПК-3/ ПК-3.2
6.	Раздел 6. «Финансовые инструменты»	0,5	5 (1)	-	85	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
7.	Раздела 7. «Инвестиционный анализ финансового рынка»	0,5	4	-	60	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Раздел 8 «Международные финансы»	0,5	1	-	30	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
9.	Раздел 9 «Банки и банковская система»	1	2 (1)	-	25	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
10.	Раздел 10 «Рынок страхования»	0,5	1	-	17	ПК-3/ ПК-3.1 ПК-3.2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>26 (2)</b>	<b>-</b>	<b>495</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/7	<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 1. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»</b></p> <p><b>Тема 1. Финансовая система.</b>            Сущность финансов и финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовые институты</p>	1	Слайд-презентация
	<p><b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b>            7 триместр            8 триместр            9 триместр</p>	<p align="center"><b>1</b> 1 0 0</p>	
2/7	<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»</b></p> <p><b>Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</b>            Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетный федерализм. Принципы построения бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Бюджетная система. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p>	1	Слайд-презентация
	<p><b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b>            7 триместр            8 триместр            9 триместр</p>	<p align="center"><b>1</b> 1 0 0</p>	
3/7	<p align="center"><b>Раздел 3. «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность и функции денег</b>            Развитие экономических систем и денежных отношений. Бартерная и денежная экономика. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные деньги, неполноценные наличные деньги, неполноценные безналичные деньги.            Функции денег. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Связь функций денег. Выпуск денег и эмиссия денег.</p>	0,5	Слайд-презентация
3/7	<p align="center"><b>Тема 2. Денежная система</b></p> <p>Понятие и содержание денежной системы. Цели функционирования денежных систем. Воспроизводственный подход. Элементы денежной системы. Базовый (фундаментальный) блок. Управленческий (функциональный) блок. Инфраструктурный блок. Классификация денежных систем.            Эмиссия денег. Выпуск денег и эмиссия денег. Денежный мультипликатор. Измерение денежной массы. Де-</p>	0,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	нежный оборот и его элементы. Проявление функций денег в денежном обороте		
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>1</b> 1 0 0	
4/7	<b>Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»</b> <b>Тема 1. «Сущность, функции и законы кредита»</b> Необходимость кредита. Сущность кредита как экономической категории: структура кредита, стадии движения кредита, основа кредита. Взаимодействие кредита и денег Функции кредита. Перераспределительная функция. Функция замещения действительных денег. Функция экономии издержек обращения. Функция ускорения концентрации капитала. Функция обслуживания товарооборота. Ссудный процент. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита. Принципы кредитования. Границы кредита	<b>1</b>	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>1</b> 1 0 0	
5/7	<b>РАЗДЕЛ 5. «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»</b> <b>Тема 1. Сущность и функции финансового рынка</b> Эволюция понятия «финансовый рынок». Функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка. Особенности механизма функционирования отдельных сегментов финансового рынка.	0,5	Слайд-презентация
5/7	<b>Тема 2. Финансовые институты.</b> Классификация финансово-кредитных институтов. Международные финансовые институты. Банки как участники финансового рынка. Роль недепозитных организаций как участников финансового рынка.	0,5	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>1</b> 1 0 0	
6/7	<b>РАЗДЕЛ 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b> <b>Тема 1. Сущность и функции ценных бумаг.</b> Сущность ценных бумаг. Свойства ценных бумаг Классификация ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг: Оценка активов на основе приведенной стоимости.	0,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновацион- ная форма
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>0,5</b> 0,5 0 0	
7/7	<b>РАЗДЕЛ 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»</b> <b>Тема 1. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг</b> Сущность инвестиционного анализа. Индексы рынков ценных бумаг. Функции биржевых индексов. Методика определения фондовых индексов. Методы расчета фондовых индексов.	0,5	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 7, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>0,5</b> 0,5 0 0	
8/7	<b>РАЗДЕЛ 8. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»</b> <b>Тема 1. Международные финансовые отношения. Валютный рынок.</b> Мировые финансы. Глобальные публичные Финансовые организации. Международный Валютный Фонд, Группа Всемирного Банка. Мировая валютная система. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс, и факторы, влияющие на его формирование. Платежный баланс страны как основа формирования валютных курсов. Методы определения сальдо платежного баланса. Теории регулирования валютного курса.	0,5	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 8, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>0,5</b> 0,5 0 0	
9/7	<b>РАЗДЕЛ 9. «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»</b> <b>Тема 1. Банковская система</b> Понятие банковской системы. Признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>1</b> 1 0 0	
10/7	<b>РАЗДЕЛ 10. РЫНОК СТРАХОВАНИЯ</b> <b>Тема 1. Рынок страхования.</b> Сущность страхования как экономической категории.	0,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Участники и субъекты страховых отношений. Основные принципы страхования. Классификация видов страхования.		
	<b>Итого по разделу 10, в т.ч.</b>	<b>0,5</b>	
	7 триместр	0,5	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>8</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»</b>		
1/9	<p><b>Тема: Финансовая система»</b>  <b>Тема: «Финансовая система»</b>  Цель занятия – изучить особенности функционирования финансовой системы и ее структуру  <b>Решение кейс-задания«Как устроена экономика»</b>  В анализе принимают участие все обучающиеся.  В ходе обсуждения особенностей, присущих определенной стадии развития общественного воспроизводства, формируется и описывается соответствующая ей модель народнохозяйственного кругооборота  Стадии  1. Родовой строй.  2. Феодализм  3. Абсолютная монархия  4. Классический капитализм  5. Социализм  6. Современная рыночная экономика</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/9	<p><b>Тема: «Финансовые ресурсы страны»</b>  Цель занятия – определить роль финансов основных макроэкономических субъектов в распределении финансовых ресурсов страны. В ходе занятия обучающиеся самостоятельно осуществляют сбор статистических данных для анализа за период 10 лет (ВВП, располагаемый доход домохозяйств, доходы консолидированного бюджета</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>страны, доходы федерального бюджета страны, прибыль предпринимательского сектора). Источник информации – официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>.</p> <p>Проводится анализ динамики показателей, рассчитывается доля финансов макроэкономических субъектов в ВВП. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>		
	<p><b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b> <i>в том числе курсовое проектирование</i></p> <p>7 триместр 8 триместр 9 триместр</p>	<p><b>2</b> <b>0</b> 0 0 2</p>	
	<p><b>Раздел 2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»</b></p>		
<p><b>2/9</b></p>	<p><b>Тема 1 «Бюджетный федерализм»</b> Цель занятия: Изучение особенностей функционирования государственных финансов и бюджетной системы страны. <b>Решение кейс-задания: «Модели бюджетного федерализма».</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются особенности основных моделей бюджетного федерализма их влияние на перспективы развития национальных экономик.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централизованная</li> <li>2. Децентрализованная</li> <li>3. Комбинированная</li> </ol> <p>Обучающиеся самостоятельно проводят анализ статистических данных параметров бюджетной системы страны с целью определения этапов развития модели бюджетного федерализма, существующей РФ. Источник информации – официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	<p>1</p>	<p>Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста</p>
<p><b>2/9</b></p>	<p><b>Тема 2: «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»</b> Цель занятия: Изучение особенностей функционирования государственных финансов и бюджетной системы страны. В ходе занятия изучаются принципы построения бюджетной системы, законодательные основы распределения полномочий и ответственности по уровням бюджетной системы, основные источники доходов бюджетов различных уровней. Изучаются цели и задачи деятельности государ-</p>	<p>1</p>	<p>Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста</p>

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>ственных внебюджетных фондов. Обучающиеся самостоятельно проводят анализ статистических данных параметров федерального бюджета по доходам и расходам с целью определения его формирования и использования. Источник информации – официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>		
	<p><b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр</p>	<p><b>2</b> 0 0 2</p>	
	<b>Раздел 3 «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»</b>		
3/9	<p><b>Тема 1: «Сущность денег и их роль в экономике»</b> Цель занятия: исследование существующих подходов к определению сущности денег и их роли в финансировании экономических процессов <b>Решение кейс-задания: «Роль денег в экономике»</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются основные положения теорий денег, принятых в основных экономических школах, и особенности денежно-кредитного регулирования, основанного на этих положениях. 1. Металлическая теория денег 2. Классическая теория денег 3. Кейнсианская теория денег 4. Монетаристская теория денег <b>Решение кейс-задания: «Бартерная и денежная экономика»</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются основные предпосылки к появлению денег. Обучающиеся самостоятельно, в рамках дискуссии устанавливают равновесные пропорции объема товаров, решают проблему денежного товара и организации денежной системы.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/9	<p><b>Тема 2: «Денежный оборот и его элементы»</b> Цель занятия: исследование особенностей организации денежного оборота <b>Решение кейс-задания: «Организация денежного оборота»</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются основные элементы денежного</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	оборота. 1. Денежно-платежный оборот 2. Денежно-расчетный оборот 3. Денежное обращение		
3/9	<b>Тема 3 «Методы измерения денежной массы»</b> Обучающиеся самостоятельно проводят анализ статистических данных параметров денежной системы страны с целью определения ее особенностей, типа денежно-кредитного регулирования, существующего РФ. Источник информации – официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> <b>курсовое проектирование</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>3</b> <b>0</b> 0 0 3	
	<b>Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»</b>		
4/9	<b>Тема 1: «Основы финансовых расчетов»</b> Цель занятия: Получение практических навыков финансовых расчётов с использованием механизмов наращивания и дисконтирования В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений: наращивание и дисконтирование отдельных сумм денежных средств, наращивание и дисконтирование потоков платежей, сравнение различных схем наращивания и дисконтирования, определение доходности различных финансовых схем.	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>2</b> 0 0 2	
	<b>Раздел 5 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»</b>		
5/9	<b>Тема 1: «Финансовые рынки»</b> Цель занятия: изучение сущности и роли финансовых рынков в экономике В ходе занятия изучается история развития рынков и биржевой торговли, понятие и сущность биржи, основные виды бирж. Обучающиеся должны провести сравнительный	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	анализ особенностей функционирования различных сегментов финансового рынка: денежного рынка, рынка капитала, фондового рынка.		
5/9	<p><b>Тема 2: «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»</b></p> <p>Цель занятия: изучение особенностей деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Депозитарная деятельность</li> <li>2. Деятельность по ведению реестра</li> <li>3. Клиринговая деятельность</li> <li>4. Деятельность по организации торговли</li> <li>5. Брокерская и дилерская деятельность</li> </ol> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают и систематизируют требования Банка России к профессиональным участникам рынка ценных бумаг, порядок лицензирования их деятельности.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
5/9	<p><b>Тема 3: «Регулирование рынка ценных бумаг»</b></p> <p>Цель занятия: изучить основные задачи и цели регулирования рынка ценных бумаг. Типы регулирования, особенности деятельности саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают и систематизируют требования Банка России к профессиональным и саморегулируемым организациям на рынке ценных бумаг, порядок лицензирования их деятельности.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<p><b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p><b>3</b></p> <p>0</p> <p>0</p> <p>3</p>	
	<b>Раздел 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b>		
6/9	<p><b>Тема 1: «Сущность корпоративных ценных бумаг»</b></p> <p>Цель занятия: изучение сущности ценных бумаг</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают и систематизируют знания об основных этапах развития ценных бумаг и корпоративных структур.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся проводят обстоятельный сравнительный анализ свойств корпоративных ценных бумаг, имущественных прав, которые обеспечивают держателям отдельным видами ценных бумаг.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/9	<b>Тема 2: «Оценка активов на основе приведенной стоимости»</b>	1 (1)	Групповая дискуссия, разбор

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Цель занятия: получение практических навыков использования процессов наращивания и дисконтирования при оценке финансовых активов. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки финансовых и реальных активов.		ситуаций, ответы на вопросы теста
6/9	<b>Тема 3: «Модели оценки акций»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования базовых моделей различных видов акций. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки акций с позиций фундаментального анализа.	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/9	<b>Тема 4: «Модели оценки облигаций»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования базовых моделей различных видов облигаций. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки облигаций (купонных, бескупонных, с варрантом, конвертируемых) с позиций фундаментального анализа.	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/9	<b>Тема 5: «Производные ценные бумаги»</b> Цель занятия: изучение сущности и особенностей использования товарораспорядительных документов, депозитарных расписок, фьючерсов и опционов и их роли в денежном обороте. В ходе занятия обучающиеся изучают особенности оформления и порядка передачи основных товарных ценных бумаг: складских свидетельств, коносаментов, деливери-ордеров и дубликатов железнодорожных транспортных накладных. Самостоятельно заполняют формы документов с соблюдением всех необходимых реквизитов. Оформляют передаточные надписи. В ходе занятия обучающиеся изучают особенности эмиссии депозитарных расписок на отечественном и зарубежных рынках, порядок взаимодействия профессиональных участников рынка ценных бумаг в ходе эмиссии депозитарных расписок, самостоятельно проводят сбор и анализ информации об объемах эмиссии депозитарных расписок отечественных корпораций на зарубежных рынках и иностранных корпораций на отечественном рынке.	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
6/9	<b>Курсовое проектирование. Практическая подготовка.</b> Определение основных показателей и индикаторов финансовых рынков. Построение графиков, характеризующих современное состояние объекта исследования.	1 (1)	Обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение разделов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч. курсовое проектирование</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>6(2)</b> 1(1) 0 0 6 (2)	
	<b>Раздел 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»</b>		
7/9	<b>Тема 1: «Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг</b> Цель занятия: изучение основных методов инвестиционного анализа рынка, изучение основных методов анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг В ходе занятия обучающиеся изучают методы построения биржевых индексов и рейтингов ценных бумаг. Самостоятельно собирают данные об отечественных и иностранных биржевых индексах и способах их построения. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применения биржевых индексов. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки риска и доходности инвестиций в акции и облигации с использованием статистических методов для построения «рыночной модели», модели CAPM и рейтингов ценных бумаг	<b>2</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
7/9	<b>Тема 2: «Формирование инвестиционного портфеля»</b> Цель занятия: изучение основных методов портфельного анализа. В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков формирования оптимального инвестиционного портфеля.	<b>1</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
7/9	<b>Тема 3 «Технический анализ рынка ценных бумаг»</b> Цель занятия: изучение моделей и методов технического анализа рынка ценных бумаг. В ходе занятия обучающиеся выполняют типо-	<b>1</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	вые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков технического анализа рынка ценных бумаг с помощью биржевых графиков.		
	<b>Итого по разделу 7, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>4</b> 0 0 4	
	<b>Раздел 8. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»</b>		
<b>8/9</b>	<b>Тема 1: «Валютный рынок</b> Цель занятия: изучение основных факторов образования валютного курса В ходе занятия обучающиеся самостоятельно проводят сбор и анализ информации о состоянии платежного баланса России, валютного курса. С помощью методов математической статистики определяют наличие связи между валютным курсом и разделами платежного баланса.	<b>1</b>	Слайд-презентация, групповая дискуссия
<b>8/9</b>	<b>Курсовое проектирование. Практическая подготовка.</b> Рассмотрение методов и расчет показателей для выполнения расчетно-аналитической части курсовой работы. Проверка анализа рынков, выявление тенденций, проблем и перспектив развития.	1 (1)	Обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение разделов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 8 в т.ч.</b> <b>курсовое проектирование</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>2 (1)</b> <b>1(1)</b> 0 0 2 (1)	
	<b>Раздел 9 «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»</b>		
<b>9/9</b>	<b>Тема 1: «Кредитные и депозитные продукты банков»</b> Цель занятия: проведение сравнительного анализа рыночных предложений коммерческих банков В ходе занятия обучающиеся самостоятельно проводят сбор информации о предложениях банков на рынке (кредитах и депозитах) и проводят их оценку с целью определения наиболее выгодного с позиций вложения сбережений и привлечения кредитов.	<b>1 (1)</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
<b>9/9</b>	<b>Тема 2: «Методы оценки кредитоспособности заемщиков банками»</b> Цель занятия: изучение теоретических и практических подходов к построению методик оценки кредитоспособности заемщиков.	<b>1</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	В ходе занятия обучающиеся проводят сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности банков, и на их основе определяют кредитоспособность конкретного заемщика и прогнозируют вероятность дефолта по его обязательствам.		
9/9	<p><b>Тема: «Ценные бумаги финансовых институтов депозитного типа»</b></p> <p>Цель занятия: изучение ценных бумаг, эмитируемых коммерческими банками.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают правила составления и реквизиты чеков, векселей и депозитных сертификатов.</p> <p>Самостоятельно проводят сбор и анализ состояния российского вексельного рынка</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<p><b>Итого по разделу 9, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p><b>3 (1)</b></p> <p>0</p> <p>0</p> <p>3 (1)</p>	
	<b>Раздел 10 «РЫНОК СТРАХОВАНИЯ»</b>		
10/9	<p><b>Тема 1: «Формирование страхового тарифа по видам страхования»</b></p> <p>Цель занятия: изучение методических подходов к формированию страхового тарифа по различным видам страхования.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают основы актуарных расчетов страхования, структуру страхового тарифа (брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка, рисковый взнос, рисковая надбавка, накопительный взнос) и методы расчета основных его элементов по различным видам страхования. Выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков расчета стоимости страховых полисов.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<p><b>Итого по разделу 10, в т.ч.</b></p> <p><b>Курсовое проектирование</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0</b></p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p>	
	<b>ИТОГО</b> <i>в том числе курсовое проектирование</i>	<b>26(2)</b> <b>2 (2)</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»</b>		
4/7	<p><i>Практическая подготовка. Решение кейсов и практических примеров.</i></p> <p><b>Тема 1: «Оценка финансовых схем с использованием механизмов наращивания и дисконтирования»</b></p> <p>Цель занятия: сформировать навыки финансовых расчетов с использованием функций Excel/</p> <p>Исходные данные: основные параметры предпринимательского проекта.</p> <p>Рассчитать параметры денежных потоков проекта на заданный период его реализации. Построить финансовый профиль проекта. Определить NPV и IRR проекта. Провести расчеты и построить график зависимости NPV проекта от ставки дисконтирования.</p>	2 (1)	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<p><b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p>2 (1)</p> <p>2 (1)</p> <p>0</p> <p>0</p>	
	<b>Раздел 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b>		
6/7	<p><i>Практическая подготовка. Решение кейсов и практических примеров.</i></p> <p><b>Тема 1: «Оценка акций с позиций фундаментального анализа»</b></p> <p>Цель занятия: сформировать навыки оценки теоретической стоимости акций.</p> <p>Исходные данные: официальная информация о корпоративных ценных бумагах</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают необходимые для анализа данные: величина дивидендов, курсовая стоимость акций, величина прибыли корпораций и ее доля, направляемая на выплату дивидендов.</p> <p>Необходимо определить теоретическую стоимость акций с использованием модели Гордона и сравнить ее с рыночной.</p>	2 (1)	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
6/7	<p><b>Тема 2: «Оценка облигаций с позиций фундаментального анализа»</b></p> <p>Цель занятия: сформировать навыки оценки теоретической стоимости облигаций.</p> <p>Исходные данные: официальная информация о корпоративных ценных бумагах</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают необходимые для анализа данные: номинал облигации,</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	срок до погашения, купонная доходность. Необходимо определить теоретическую стоимость облигации с использованием базовой модели дисконтирования денежного потока. В качестве требуемой доходности рекомендуется использовать альтернативную доходность, которая может быть получена в другой сфере экономики.		
6/8	<b>Тема 3: «Оценка и прогнозирование фьючерсов»</b> Цель лабораторного занятия: изучить теоретические основы осуществления сделок с фьючерсными контрактами. Исходные данные: данные о рыночных ценах на спотовом и фьючерсном рынках В ходе занятия обучающиеся изучают динамику цен на спотовом и фьючерсном рынке. С использованием метода регрессионного анализа определяют коэффициент хеджирования. Выводы по работе обучающиеся формулируют самостоятельно.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
6/8	<b>Тема 4: «Оценка и прогнозирование опционов»</b> Цель занятия: сформировать навыки оценки деривативов. Исходные данные: официальная информация рыночной стоимости активов и опционов. Обучающиеся самостоятельно собирают необходимые данные для анализа: срок до истечения опциона, цена исполнения, текущая цена актива. В качестве безрисковой ставки используется доходность по государственным облигациям ОФЗ. Необходимо определить теоретическую стоимость опциона с помощью модели ОРМ и провести анализ влияния факторов модели ОРМ на стоимость опциона. По результатам расчета необходимо построить графики. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	4 2 2 0	
	<b>Раздел 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»</b>		
7/8	<b>Тема 1 «Принятие решений об инвестировании на рынке ценных бумаг с учетом инвестиционной привлекательности, риска и доходности ценной бумаги»</b>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использо-

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>Цель занятия: изучить теоретические основы и получить практические навыки оценки риска и доходности ценных бумаг.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций соответствующего эмитента за 1 год и значения биржевого индекса за этот же период. С помощью функций Excel определяют основных параметры: среднее значение доходности акций и биржевого индекса, среднее квадратическое отклонение доходности акций и рынка в целом, бета-коэффициент акций. С использованием модели CAPM определяют значение требуемой доходности и сравнивают с фактической. В качестве безрисковой доходности используется доходность по ОФЗ.</p>		зованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
7/8	<p><b>Тема 2: «Формирование оптимального инвестиционного портфеля»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков портфельного анализа.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций не менее 5 эмитентов за 1 год.</p> <p>Каждая ценная бумага оценивается с позиций риска и доходности. В качестве измерителя риска используется среднее квадратическое отклонение доходности и бета-коэффициент. Обучающиеся проводят оптимизацию портфеля с двух позиций: максимизация доходности и минимизация риска с использованием пакета анализа Excel</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
7/8	<p><b>Тема 3: «Моделирование тенденций на основе анализа трендов»</b></p> <p>Цель занятия: получить практические навыки оценки прогнозирования изменения курсов ценных бумаге путем подбора наиболее подходящей линии тренда.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций соответствующего эмитента за 1 год. С помощью функций Excel строятся различные линии тренда, определяется наиболее подходящая на основе расчета величины достоверности аппроксимации <math>R^2</math>. Стоится прогноз изменения курсовой стоимости ценных бумаг на несколько периодов. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
7/8	<p><b>Тема 4: «Моделирование тенденций и прогнозирование курсов ценных бумаг с помощью</b></p>	2	Обсуждение дискуссионных

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p align="center"><b>регрессионного анализа»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков прогнозирования будущих изменений курса ценных бумаг с помощью функций регрессионного анализа</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций соответствующего эмитента за 1 год. По данным проводится биржевой график по ценам закрытия. С использованием функций регрессии Excel ТЕНДЕНЦИЯ и РОСТ строится прогноз на заданное количество периодов.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций соответствующего эмитента за 1 год и значения биржевого индекса за этот же период. Определяют доходность акций и биржевого индекса. Обучающиеся рассчитывают основные параметры «рыночной модели» двумя методами: с помощью формул и функций регрессии Excel. Определяется достоверность модели.</p> <p>Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>		вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
7/9	<p align="center"><b>Тема 6: «"Технический анализ" фондовых рынков: биржевые графики, осцилляторы и аналитические линии»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков анализа исторических данных с целью выявления тенденций на рынках ценных бумаг.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно собирают данные о курсовой стоимости акций соответствующего эмитента за 1 год. По данным строятся биржевые графики (японских свечей, баров). На биржевые графики наносятся аналитические линии с целью поиска основных фигур технического анализа. Анализ графиков дополняется анализом осцилляторов – осциллятор скорости рынка ROC, индекс RSI, коридор скользящих средних, двойная скользящая средняя, линия VFCD</p> <p>Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<p><b>Итого по разделу 7, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p><b>10</b></p> <p>0</p> <p>8</p> <p>2</p>	
	<b>Раздел 9 «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»</b>		

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
9/9	<p><b>Тема 1: «Оценка кредитных и депозитных продуктов банка»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков финансовых расчетов с целью выбора банка партнера с точки зрения вкладчика и заемщика.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных о рыночных предложениях отечественных банков (депозитных продуктов и кредитных продуктов по нескольким видам кредитования) и проводят их сравнительный анализ.</p> <p>Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
9/9	<p><b>Тема 2: «Оценка кредитоспособности заемщика»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков финансовых расчетов с точки зрения банка с целью определения наиболее эффективного размещения привлекаемых средств.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся проводят оценку конкретных заемщиков по данным их финансовой отчетности на основе известных методик, используемых отечественными банками</p> <p>Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<p><b>Итого по разделу 9, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p>4</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p>	
	<b>Раздел 10 «РЫНОК СТРАХОВАНИЯ»</b>		
10/9	<p><b>Тема: «Обоснование страхового тарифа по видам страхования»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков актуарных расчетов в страховании</p> <p>Обучающиеся изучают методики формирования страхового тарифа по рисковому видам страхования: структуру брутто-премии, нетто-премии.</p> <p>Проводят расчеты по определению страхового тарифа по видам страхования: страхования ответственности, страхования имущества, накопительным видам страхования.</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<p><b>Итого по разделу 10, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p>	
	<b>Итого</b>	<b>24 (2)</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»</b>		
1/7	<b>Тема 1: «Финансовая система»</b> Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Как устроена экономика? " Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	15	Устный опрос
1/7	<b>Тема 2: «Финансовые ресурсы страны»</b> Подготовка к семинарскому занятию, изучение научной периодики. Сбор информации для анализа статистических данных о процессах формирования и использования финансовых ресурсов в экономике.	15	Устный опрос
1/7	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	10	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	40 40 0 0	
	<b>Раздел 2 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»</b>		
2/7	<b>Тема 1. «Бюджетный федерализм»</b> Подготовка к семинарскому занятию «Развитие бюджетного федерализма в России», изучение научной периодики. Сбор статистических данных для решения кейс - задания «Модели бюджетного федерализма» о процессах формирования и использования финансовых ресурсов в экономике.	15	Устный опрос
2/7	<b>Тема 2: «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»</b> Подготовка к семинарскому занятию, изучение периодики, сбор информации для анализа о параметрах бюджетной системы РФ и деятельности государственных внебюджетных фондов.	15	Устный опрос
2/7	<i>Курсовое проектирование.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	15	контроль выполнения курсовой работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>45</b> 40 0 0	
	<b>Раздел 3 «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»</b>		
<b>3/7</b>	<b>Тема 1: «Сущность денег и их роль в экономике»</b> Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Роль денег в экономике". Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>15</b>	Устный опрос
<b>3/7</b>	<b>Тема 2: «Денежный оборот и его элементы»</b> Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии «Организация денежного оборота». Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>3/7</b>	<b>Тема 3: «Методы измерения денежной массы»</b> Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Обеспеченность экономики деньгами". Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>3/7</b>	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	<b>20</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>55</b> 55 0 0	
	<b>Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»</b>		
<b>4/7</b>	<b>Тема 1: «Основы финансовых расчетов»</b> Подготовка к практическому занятию. Расчет задач. Выполнение домашних заданий.	<b>17</b>	Устный опрос
<b>4/7</b>	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	<b>15</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>32</b> 32 0	

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	9 триместр	0	
	<b>Раздел 5 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»</b>		
<b>5/8</b>	<b>Тема 1: «Финансовые рынки»</b> Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии «Сущность финансового рынка». Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Подготовка к участию в деловой игре	<b>15</b>	Устный опрос
<b>5/8</b>	<b>Тема 2: «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>5/8</b>	<b>Тема 3: «Регулирование рынка ценных бумаг»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>5/8</b>	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	<b>15</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>50</b> 0 50 0	
	<b>Раздел 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b>		
<b>6/8</b>	<b>Тема 1: «Сущность корпоративных ценных бумаг»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>6/8</b>	<b>Тема 2: «Оценка активов на основе приведенной стоимости»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>6/8</b>	<b>Тема 3: «Модели оценки акций»</b> Решение задач по темам: Модели оценки обыкновенных акций. Модель оценки привилегированных акций	<b>15</b>	Устный опрос
<b>6/8</b>	<b>Тема 4: «Модели оценки облигаций»</b>	<b>10</b>	Устный опрос

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Решбние задач по темам: Базовая модель оценки купонных облигаций. Модель оцени дисконтных облигаций. Модель оценки бескупонных облигаций		
6/8	<b>Тема 5: «Эмиссия ценных бумаг»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	10	Устный опрос
6/8	<b>Тема 6: «Государственные ценные бумаги»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	10	Устный опрос
6/8	<b>Тема 7: «Производные ценные бумаги»</b> Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	10	Устный опрос
6/8	<b>Тема 8: «Деривативы»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	10	Устный опрос
6/8	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	25	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 6, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	110 0 110 0	
	<b>Раздел 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»</b>		Устный опрос
7/8	<b>Тема 1: «Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	20	Устный опрос
7/9	<b>Тема 2: «Формирование инвестиционного портфеля»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	15	Устный опрос
7/9	<b>Тема 3: «Технический анализ рынка ценных бумаг»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	15	Устный опрос
7/9	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное за-</i>	20	Контроль вы-

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<i>дание.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи		полнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 7, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	70 0 20 50	
	<b>Раздел 8. «Международные финансы»</b>		
<b>8/9</b>	<b>Тема 1: «Валютный рынок</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>15</b>	Устный опрос
<b>8/9</b>	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	<b>15</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 8, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>30</b> 0 0 30	
	<b>Раздел 9 «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»</b>		
<b>9/9</b>	<b>Тема 1: «Кредитные и депозитные продукты банков»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>9/9</b>	<b>Тема 2. «Методы оценки кредитоспособности заемщиков банками»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>15</b>	
<b>9/9</b>	<b>Тема: «Ценные бумаги финансовых институтов депозитного типа»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>10</b>	Устный опрос
<b>9/9</b>	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию науч-	<b>10</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий,

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	ной статьи		научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 9, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>45</b> 0 0 45	
	<b>Раздел 10 «РЫНОК СТРАХОВАНИЯ»</b>		
<b>10/9</b>	<b>Тема: «Формирование страхового тарифа по видам страхования»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>4</b>	Устный опрос
<b>10/9</b>	<b>Тема «Страховые резервы»</b> Решение задач. Сбор информации, изучение научной периодики, подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам содержания семинара	<b>4</b>	Устный опрос
<b>10/9</b>	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	<b>10</b>	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 10, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>18</b> 0 0 18	
	<b>ИТОГО по модулю</b> В том числе выполнение курсовой работы	<b>495</b> <b>155</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «**Финансы, деньги, кредит, банки**» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические занятия (практическая подготовка)	2 (2) часа
Самостоятельная работа	155 часов

##### 4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «**Финансы, деньги, кредит, банки**» выполняется курсовая работа аналитического характера в соответствии с индивидуальным вариантом.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области:

– формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка;

– применения методов и моделей оценки финансовых активов, текущего состояния и построения прогноза развития процессов и явлений на финансовых рынках;

– количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы.

Структурно работа должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов по работе, списка использованных источников и приложений.

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение.

1. Аналитический обзор

1.1 ...

1.2 ...

1.3....

2. Основная часть

2.1 ...

2.2 ...

2.3. ...

Выводы по работе

Список использованных источников

Приложения

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В аналитическом обзоре** освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные управленческие, макро- и микроэкономические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

**В основной части** проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа зависит от выбранной темы и должен быть достаточным для целей курсовой работы. В случае, если в ходе курсовой проводится анализ временного ряда с целью моделирования и прогнозирования

тенденций, то минимальный период составляет 6 месяцев текущего года. Если анализируется деятельность конкретного субъекта экономики, то минимальный период должен составлять 3 календарных года.

Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

**Выводы по работе** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

**Список использованных источников** включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

В рамках модуля «**Финансы, деньги, кредит, банки**» выполняется курсовая работа, представляющая собой аналитический обзор в соответствии с тематикой курсовых работ. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

#### 4.5.2. Темы курсовой работы

1. Финансовая система России: текущее состояние и перспективы развития)
2. Влияние государства на процесс распределения финансовых ресурсов в стране
3. Денежная система России: текущее состояние и перспективы развития
4. Бюджетная система как способ функционирования централизованных финансов
5. Рынок ценных бумаг в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
6. Рынок ценных бумаг в экономике переходного типа: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
7. Зарубежные фондовые рынки: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
8. Глобализация фондовых рынков и ее влияние на мировую экономику
9. Перспективы российского фондового рынка в свете глобализации мировых финансовых рынков
10. Региональные финансовые рынки
11. Сбережения домохозяйств и предпринимательского сектора как источники инвестиционных ресурсов в экономике.
12. Реальные и финансовые инвестиции в России: текущее состояние и перспективы
13. Основные инструменты российского рынка ценных бумаг
14. Эмиссионные ценные бумаги: тенденции и перспективы на российском фондовом рынке
15. Рынок долевыми ценными бумагами как сегмент фондового рынка
16. Рынок долговых ценных бумаг как сегмент фондового рынка
17. Рынок деривативов как сегмент фондового рынка
18. Российский рынок акций: текущее состояние и перспективы развития
19. Российский рынок корпоративных облигаций: текущее состояние и перспективы развития
20. Российские корпоративные ценные бумаги на международных финансовых рынках
21. Перспективы выхода иностранных эмитентов на российский фондовый рынок

22. Ипотечные ценные бумаги: сущность, опыт использования в отечественной и зарубежной практике
23. Еврооблигации как способ привлечения заемного капитала на зарубежных рынках
24. Зарубежные корпоративные ценные бумаги на российском рынке ценных бумаг.
25. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения
26. Анализ состояния и перспективы развития вексельного обращения в России
27. Оценка риска и доходности как основа стратегии инвестирования на фондовом рынке
28. Финансовые риски основных инструментов российского фондового рынка и подходы к их диверсификация
29. Использование инструментов срочного рынка как метод снижения рисков операций
30. Инфраструктура российского рынка ценных бумаг: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
31. Дивидендная политика эмитентов и ее влияние на решения инвесторов на фондовом рынке
32. Государство как участник рынка ценных бумаг
33. Государственный кредит как способ финансирования источников дефицита бюджета
34. Операции Центрального Банка на открытом рынке как метод реализации денежно-кредитной политики
35. Государственные и муниципальные ценные бумаги в системе финансовых решений предприятий и корпораций
36. Рынок государственных ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития
37. Региональные и муниципальные ценные бумаги: опыт обращения и перспективы развития
38. Коллективное инвестирование в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
39. Паевые инвестиционные фонды как участники коллективного инвестирования: опыт становления и перспективы развития
40. Деятельность паевых инвестиционных фондов на российском фондовом рынке: сравнительный анализ
41. Деятельность управляющих компаний на рынке коллективных инвестиций: тенденции и перспективы развития на российском фондовом рынке
42. Формирование инвестиционного портфеля на рынке ценных бумаг: теория и практика
43. Технический и фундаментальный анализ в управлении инвестициями на рынке ценных бумаг: сравнительный анализ
44. Технический анализ и возможности его практического применения в прогнозировании тенденций на рынке ценных бумаг
45. Банковская система как институт посредничества на финансовом рынке
46. Банковская система России: текущее состояние и перспективы развития
47. Деятельность банка России как мегарегулятора
48. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
49. Деятельность коммерческого банка на вексельном рынке
50. Кредитная активность коммерческих банков в России
51. Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
52. Деятельность негосударственных пенсионных фондов на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
53. Деятельность Пенсионного фонда РФ на рынке ценных бумаг
54. Фондовая биржа: эволюция, принципы организации, механизм функционирования
55. Роль фондовых бирж в привлечении инвестиций в экономику: зарубежный и отечественный опыт

56. Биржевые индексы как основные индикаторы состояния рынков: достоинства и недостатки, перспективы развития
57. Индексы ММВБ и РТС как основные индикаторы российского фондового рынка
58. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами на российском фондовом рынке
59. Листинг ценных бумаг – важнейшая функция фондовой биржи как организатора торговли
60. Роль фондовой биржи в формировании цен на ценные бумаги
61. Ценообразование на рынке акций: теория и практика
62. Ценообразование на рынке облигаций: теория и практика
63. Ценообразование на рынке деривативов: теория и практика
64. Рейтинги на рынке ценных бумаг и их влияние на финансовые решения участников рынка
65. Рейтинги ценных бумаг: назначение и методика построения
66. Гипотеза эффективности рынков и финансовые решения предприятий и корпораций
67. Гипотеза эффективности рынков: теория и практика
68. Влияние информации на поведение участников фондового рынка
69. Роль рейтинговых агентств в создании имиджа профессионального участника
70. Система регулирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности
71. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: этапы развития, особенности и перспективы
72. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг: международная практика и российские особенности
73. Роль НАУФОР в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
74. Роль ПАРТАД в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
75. Роль профессиональных участников в обеспечении эффективного функционирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности
76. Профессиональные участники на рынке государственных ценных бумаг: международная практика и российские особенности
77. Проблемы и перспективы развития брокерско-дилерских компаний в России
78. Факторы конкурентоспособности брокерско-дилерских компаний на финансовом рынке России
79. Андеррайтинг на фондовом рынке: зарубежная практика и российская специфика
80. Организация деятельности андеррайтеров на российском фондовом рынке
81. IPO как инструмент выхода российских компаний на отечественный рынок капиталов
82. IPO как инструмент выхода российских компаний на зарубежные рынки капиталов
83. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на отечественный рынок капиталов
84. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на зарубежные рынки капиталов
85. Доверительное управление портфелем ценных бумаг клиентов: состояние и перспективы развития
86. Система учета прав собственности на ценные бумаги и ее функционирование на российском фондовом рынке
87. Основы функционирования и перспективы развития депозитарной деятельности в России
88. Расчетный депозитарий и его роль в функционировании фондовых бирж
89. Регистраторы на российском рынке ценных бумаг: состояние и перспективы развития
90. Современное состояние, проблемы и перспективы развития депозитарно-клиринговой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

91. Рынок золота и драгоценных металлов в России: анализ состояния и перспективы развития
92. Мировые финансы: текущее состояние и перспективы развития
93. Валютная политика как часть финансовой политики государства и ее влияние на экономический рост: отечественный и зарубежный опыт
94. Платежный баланс страны как основа формирования валютных курсов: теория и практика
95. Мировая валютная система и ее влияние на режимы валютных курсов стран
96. Мировой денежный товар: исторический опыт, текущее состояние и перспективы развития
97. Международный Валютный Фонд и его роль в функционировании мировых финансов
98. Группа Всемирного Банка и ее роль в функционировании мировых финансов
99. Влияние режима валютного курса на экономику страны: теория и практика
100. Страхование как обособленный элемент системы финансовых отношений в экономике: становление и перспективы развития
101. Страхование как институт посредничества на финансовом рынке
102. Личное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
103. Имущественное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
104. Страхование ответственности: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
105. Накопительное страхование жизни в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
106. Медицинское страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
107. Страхование имущества в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
108. Страхование предпринимательских рисков в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
109. Добровольное пенсионное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
110. Слияние банковской и страховой деятельности: предпосылки, тенденции, последствия.
111. Рынок страхования в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития.
112. Страховая культура общества как фактор развития рынка страхования.
113. Качество страховой услуги: сущность и подходы к анализу.
114. Инвестиционный климат России как фактор развития отечественного финансового рынка.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля разделов курсовой работы, индивидуального задания, ситуационных заданий, отчета по лабораторному практикуму, опроса. Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

### ПК-3 (ПК – 3.1 )

*1. На рынке продаются безотзывные 10-ти летние облигации номиналом 10000 рублей с годовым купоном и процентной ставкой равной 10%. Если они продаются по номиналу и погашаются по истечении срока, то доходность облигации к погашению равна*  
**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 10,0%**

*2. Инвестиционные свойства акции:*

- а) надежность;**
- б) оборачиваемость;
- в) доходность;**
- г) динамичность;
- д) ликвидность.**

*3. Известно, что фирма планирует выплатить дивиденды на одну акцию в размере 5 рублей на одну акцию, при этом величина текущая цена акций составляет 50 рублей, а участники рынка ожидают от акций фирмы доходность 16%. В этом в соответствии с моделью Гордона ожидаемый темп роста дивидендов составляет:*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 6%**

### ПК-3 (ПК – 3.2)

*1. Какими показателями характеризуются финансовые результаты деятельности предприятия?*

- а) показателями товарной продукции, валовой и реализованной
- б) показателями себестоимости продукции и производительности труда
- в) показателями прибыли и рентабельности**
- г) показателями фондоотдачи и материалоемкости продукции

*2. Основные элементы финансовых систем:*

- а) фондовый рынок
- б) государственные (публичные финансы)**
- в) финансы предприятий и корпораций**
- г) рынок товаров и услуг
- д) финансы населения**

**3. Коэффициент, который рассчитывается как отношение прибыли на обыкновенную акцию к дивиденду, по ней выплачиваемому:**

- а) коэффициент «дивидендный выход»
- б) коэффициент котируемости акции
- в) ценность акции
- г) дивидендное покрытие**
- д) дивидендная доходность

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания<sup>1</sup>:**

1. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0(ЭБС «Юрайт»)
2. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5 (ЭБС «Юрайт»)
3. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9(ЭБС «Юрайт»)
4. *Гусева, И. А.* Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0 (ЭБС «Юрайт»)
5. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9 (ЭБС «Юрайт»)
6. Организация страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01370-2 (ЭБС «Юрайт»)
7. *Хасбулатов, Р. И.* Международные финансы: учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2 (ЭБС «Юрайт»)

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

8. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01482-2 (ЭБС «Юрайт»)

#### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

#### *Электронно-библиотечные системы*

##### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

##### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

##### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### *Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
  - Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

#### *Профессиональные базы данных*

##### **1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

##### **2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.** <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Финансы, деньги, кредит, банки*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СПП:

–СПП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образователь-

ных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.