

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 21.10.2021 13:21:42  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ**

Направление подготовки

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021



## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	8
3.	Объем модуля .....	8
4.	Содержание модуля .....	9
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	9
4.2.	Занятия лекционного типа.....	10
4.3.	Занятия семинарского типа. ....	16
4.3.1.	Семинары, практические занятия. ....	16
4.3.2.	Лабораторные работы. ....	26
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся.....	31
4.4.1.	Содержание самостоятельной работы.....	31
4.5.	Курсовое проектирование .....	36
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы.....	36
4.2.1.	Темы курсовой работы .....	37
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	37
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	37
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....	39
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	40
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	42
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	43
10.1	Информационные технологии .....	43
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	43
10.3.	Информационные справочные системы .....	43
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	43
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6	способен осуществлять стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	ПК-7
08.018 Специалист по управлению рисками	F	Стратегическое управление рисками организации	8	Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	F/01.8	8	способен осуществлять стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	ПК-7
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	B	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	7	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	B/01.7	7	способен осуществлять стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	ПК-7

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-7	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	ПК-7.1	Способен применять на практике модели и методы принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические основы принятия финансовых решений;</li> <li>– Модели и методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– Свойства и методы оценки основных источников долгосрочного финансирования;</li> <li>– Теории структуры капитала;</li> <li>– Теории дивидендной политики и способы распределения прибыли предприятия между собственниками;</li> <li>– Теоретические основы управления краткосрочным финансированием;</li> <li>– Методы и модели управления оборотным капиталом предприятий и корпораций;</li> <li>– Методы финансового менеджмента для управления источниками краткосрочного финансирования;</li> <li>– Теоретические основы процессов слияний и поглощений, способы защиты от враждебных поглощений;</li> <li>– Методы прогнозирования банкротства предприятий и оценки финансовой безопасности предприятий и корпораций;</li> <li>– Нормативно-правовую основу и технологию антикризисного управления предприятиями;</li> <li>– Методы и модели управления предприятием в условиях кризиса;</li> <li>– Инструменты управления процессами и способы их практического применения в управлении финансами;</li> <li>– Современные концепции создания стоимости компаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике модели и методы принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений долгосрочного характера;</li> <li>– Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений краткосрочного характера;</li> <li>– Применять на практике методы оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– Проводить диагностику банкротства предприятий и реализовывать методы антикризисного управления;</li> <li>– Управлять процессами создания стоимости предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками принятия финансовых решений при управлении финансами предприятий и корпораций.</li> </ul>
		ПК-7.2	Способен осуществлять финансово-экономический анализ с целью определения финансового положения предприятия, возможностей и направлений его развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и модели финансово-экономического анализа деятельности предприятия;</li> <li>– Свойства и методы оценки основных источников долгосрочного финансирования;</li> <li>– Методы оценки стоимости бизнеса для целей продажи и приобретения, в том числе для целей слияний и поглощений;</li> <li>– Методы прогнозирования банкротства предприятий и оценки финансовой безопасности предприятий и корпораций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</li> <li>– Самостоятельно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
		ПК-7.3	Владеет навыками стратегического планирования и тактического управления финансами предприятий и корпораций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы стратегического и тактического планирования и управления финансами предприятия;</li> <li>– Этапы и правила составления стратегических и тактических планов предприятия;</li> <li>– Основы стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять реализацию стратегических и тактических планов предприятия;</li> <li>– Выполнять тактическое управление процессами организации производства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ Б1.В.ДВ.02.01 и изучается на 5 курсах 13и 14триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>18/648</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>114 (6)</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>30</b>
<i>1.1.занятия лекционного типа 13 триместра</i>	<i>16</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 14 триместра</i>	<i>14</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>84(6)</b>
<i>Курсовое проектирование13 триместра(в том числе практи- ческая подготовка)*</i>	<b>6 (2)</b>
<i>Курсовое проектирование 14 триместра(в том числе практи- ческая подготовка)*</i>	<b>8 (4)</b>
2.1.семинары, практические занятия	<b>34</b>
<i>2.1.1. практические занятия 13 триместра</i>	<i>12</i>
<i>2.1.2. практические занятия 14 триместра</i>	<i>22</i>
2.2.лабораторные работы	<b>36</b>
<i>2.2.1. лабораторные работы 13 триместра</i>	<i>18</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 14 триместра</i>	<i>18</i>
курсовое проектирование (КР или КРП)	КРП
контроль	36
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>498</b>
<i>самостоятельная работа 13 триместра</i>	<i>272</i>
<i>самостоятельная работа 14 триместра</i>	<i>226</i>
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой рабо- ты, выполнение индивидуального задания, выполнение лабо- раторного практикума, решение ситуационных задач, опрос, групповая дискуссия)	<b>Работы по ос- воению компе- тенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КРП, экзамен)	<b>Итоговое тес- тирование, за- щита курсовой работы</b>



#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1 «Теоретические основы принятия финансовых решений, в том числе в условиях неопределенности и риска»	5	4	4	36	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.2
2.	Раздел 2 «Финансовые решения долгосрочного характера»	5	4	6	48	ПК-7/ ПК-7.2 ПК-7.3
3.	Раздел 3. «Финансовые решения краткосрочного характера»	6	4	8	50	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.2
4.	Раздел 4. «Диагностика банкротства и антикризисное управление»	6	8	6	48	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.2
5.	Раздел 5 «Модели корпоративного контроля»	4	6	6	50	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.3
6.	Раздел 6 «Управление процессами создания стоимости предприятий и корпораций»	4	8	6	56	ПК-7/ ПК-7.1 ПК-7.3
	Итого	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>498</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»</b>		
1/13	<b>Тема 1. Сущность и основные понятия финансового менеджмента.</b> Место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятия Понятие корпорации. Виды финансовых решений. Роль финансового менеджера в управлении финансами.	2	Слайд-презентация
1/13	<b>Тема 2. Теоретические основы принятия финансовых решений.</b> Сопоставление одновременных затрат и результатов. Натуральное хозяйство. Меновое хозяйство. Совершенный рынок денег. Несовершенный рынок денег.	2	Слайд-презентация
1/13	<b>Тема 3. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска.</b> Понятие и виды рисков. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта). Критерии принятия решений в условиях неопределенности	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>5</b> 5 0	
	<b>Раздел 2. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/13	<b>Тема 4. Финансирование деятельности предприятия и источники финансирования инвестиций</b> Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал предприятия: сущность, трактовки. Управление собственным капиталом. Обыкновенные акции Привилегированные акции. Управление заемным капиталом. Облигационные займы. Долгосрочный заемный капитал. Аренда как источник финансирования инвестиций.	2	Слайд-презентация
2/13	<b>Тема 5. Решения по структуре капитала.</b> <u>Часть 1.</u> Производственный и финансовый риски и их связь со структурой капитала. Понятие производственного (операционного) рычага (левериджа). Порог	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>рентабельности. Запас финансовой прочности. Финансовый рычаг (леверидж). Элементы механизма финансового рычага. Альтернативная концепция эффекта финансового рычага</p> <p><u>Часть 2.</u> Понятие структуры капитала. Теоремы Модильяни и Миллера: общие положения. Теорема I (отсутствие налогообложения). Теоремы II и III. Теорема I (присутствие налогообложения). Модификация Миллера. Предположения ММ. Влияние структуры капитала на благосостояние держателей ценных бумаг. Проблемы практического применения ММ</p> <p><u>Часть 3</u> Обзор компромиссных моделей Модели стационарного соотношения. Ликвидационные издержки и их влияние на выбор структуры капитала. Модели асимметричной информации. Инвестиционные модели (теория иерархии, модель Майерса и Мэйлафа). Сигнальные модели (модель Росса, модель Лелэнда и Пайла). Модели агентских издержек (модель Дженсена и Меклинга, модель Дженсена, модель Гроссмана и Харта, модель Харриса и Равива, модель Шульца, модель Даймонда, модель Хиршфляйтера и Такора).</p> <p><u>Часть 4.</u> Обзор компромиссных моделей структуры капитала. Модели корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля. Структура капитала как метод защиты от враждебного поглощения. Модель Харриса и Равива. Модель Шульца. Модели стэйкхолдеров. Прямые и подразумеваемые обязательства корпорации. Организационный капитал и организационные пассивы. Структура капитала и стэйкхолдеры. Сигнальные модели и стэйкхолдеры. Издержки финансовых затруднений и стэйкхолдеры.</p> <p><u>Часть 5.</u> Структура капитала, конкурентная стратегия и инвестиционные решения фирмы Долговая нагрузка и конкурентная стратегия фирмы. Долговая нагрузка и стратегии конкурентов фирмы. Влияние долгового финансирования на контролируемую фирмой долю рынка. Стратегический менеджмент и структура капитала. Структура капитала и теория ценообразования опционов. Структура капитала и инвестиционные решения</p>		
2/13	<p><b>Тема 6. Распределение прибыли между акционерами.</b> Теории дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение планового коэффициента выплаты дивидендов: модель выплаты дивидендов по остаточному принципу. Процедура выплаты дивидендов. Методы распределения прибыли в рамках дивидендной политики. Выплата дивидендов</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	акциями, дробление и выкуп акций.		
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 13триместр 14 триместр	<b>5</b> 5 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/13	<i>Тема 7.Сущность краткосрочного финансирования и его источники.</i> Основные индикаторы краткосрочного финансирования. Оборачиваемость денежных средств. Виды стратегий финансирования оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования.	2	Слайд-презентация
3/13	<i>Тема 8. Управление запасами.</i> Функции запасов. Модели управления запасами для независимого спроса	1	Слайд-презентация
3/13	<i>Тема 9. Управление денежными средствами.</i> Основные понятия. Управление денежными потоками. Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Управление денежными средствами (модель Баумоля, модель Миллера Орра, модель Стоуна)	1	Слайд-презентация
3/13	<i>Тема 10. Управление дебиторской задолженностью.</i> Сущность дебиторской задолженности. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Анализ последствий кредитной политики.	1	Слайд-презентация
3/13	<i>Тема 11. Управление кредиторской задолженностью.</i> Сущность кредиторской задолженности. Кредиторская задолженность и система расчетов на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>6</b> 6 0	
	<b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>		Слайд-презентация
4/13	<i>Тема 12.Оценка финансовой безопасности предприятия.</i> Финансовая безопасность и устойчивость, условия достижения. Угрозы потери финансовой безопасности. Контрольные точки финансовой безопасности.	1	Слайд-презентация
4/13	<i>Тема 13. Обзор законодательства РФ в сфере управления несостоятельностью (банкротством).</i> Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Очередность и порядок расчетов с кредиторами. Мировое соглашение.	1	Слайд-презентация
4/13	<i>Тема 14. Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом раз-</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>витии</i> . Разновидности кризисов. Понятие и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Понятие экономического кризиса, классификация экономических кризисов предприятий. Причины возникновения кризисов.		
4/13	<b>Тема 15. Теория жизненных циклов в антикризисном управлении финансами.</b> Основные понятия управления жизненным циклом предприятий и корпораций. Тенденции цикличного развития организации. Организационные патологии.	1	Слайд-презентация
4/13	<b>Тема 16. Диагностика в антикризисном управлении.</b> Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Кризисные сигналы и кризисная устойчивость организации. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации.	1	Слайд-презентация
4/13	<b>Тема 17. Управление финансовыми рисками предприятия</b> Риск как объект финансового управления. Понятие, сущность и характеристика финансовых рисков. Классификации рисков. Виды финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Методы управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками. Внутренние методы управления финансовыми рисками. Внешние методы управления финансовыми рисками.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	6 0 6	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
5/13	<b>Тема 18. Слияния и поглощения.</b> <u>Часть 1.</u> Общие понятия Основные определения. Типы слияний. Полное и частичное поглощение. Холдинговые компании. Совместные предприятия. Рост как причина слияний. Синергия. Диверсификация. Финансовые выгоды диверсификации. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Гипотеза высокомерия (гордыни). Гипотеза «проклятье победителя». Другие мотивы слияний и поглощений. <u>Часть 2.</u> Выкуп с долговым финансированием (LBO).	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>Желательные характеристики кандидатов на LBO. Процесс выкупа с долговым финансированием. Финансирование LBO. Необеспеченное финансирование LBO. Реструктуризация корпораций. Дивестиции. Финансовая оценка дивестиций. Отпочкование. Расщепление капитала. Ликвидация.</p> <p><u>Часть 3.</u> Методы защиты от враждебных поглощений Мотивы враждебных поглощений. Защита от поглощения. Мотивы защиты от враждебных поглощений. Методы защиты от враждебного поглощения. Антипоглощительные поправки. Ядовитые пилюли. Ядовитые ценные бумаги. Золотые парашюты.</p>		
5/13	<p><b><i>Тема 19. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</i></b> <u>Часть 1.</u> Общие понятия оценочной деятельности. Виды стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода. Применение методов сравнительного подхода. Основные этапы оценки бизнеса на основе сравнительного метода. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых доходных мультипликаторов. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых балансовых мультипликаторов. Правила применения мультипликаторов</p> <p><u>Часть 2.</u> Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Методы затратного подхода. Методы накопления чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Определение итоговой величины стоимости. Оценка неконтрольных долей (пакетов акций) организаций. Опционный метод оценки бизнеса. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона</p> <p><u>Часть 3.</u> Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Измерение синергетического эффекта. Использование модели инвестированного капитала для оценки слияний и поглощений. Применение стандартных подходов к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Доходный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Сравнительный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Затратный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Влияние структуры сделки на стоимость приобретения компании.</p>	2	Слайд-презентация
	<p><b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр</p>	<p><b>4</b> 0 4</p>	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновацион- ная форма
	<b>Раздел 6. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
6/13	<b>Тема 20. Организационные основы решения проблем и улучшения деятельности.</b> Всеобщее управление качеством (TQM). Непрерывное совершенствование. Делегирование полномочий работникам. Бенчмаркинг. «Точно в срок» (своевременность) (JIT). Концепции Тагути. Традиционные инструмент всеобщего управления качеством TQM. Диаграммы причин и следствий. Контрольные листы. Гистограммы. Диаграммы разброса. Анализ Парето. Стратификация. Контрольные карты. Новые инструменты всеобщего управления качеством. Диаграмма сродства. Ддиаграмма связей. Древоидная диаграмма. Матричная диаграмма. Стрелочная диаграмма. Диаграмма процесса осуществления программы. Матрица приоритетов.	1	Слайд-презентация
6/13	<b>Тема 21. Прогнозирование в финансовой деятельности предприятий и корпораций.</b> Основные понятия прогнозирования (Временные горизонты прогнозирования. Типы прогнозов). Методы прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Прогнозирование временных рядов.	1	Слайд-презентация
6/13	<b>Тема 22. Управление ростом предприятий и корпораций.</b> Устойчивый рост. Сбалансированный рост. Слишком высокие темпы роста. Слишком низкие темпы роста. Совокупное планирование. Стратегии совокупного планирования. Методы совокупного планирования. Управление доходами.	1	Слайд-презентация
6/13	<b>Тема 23. Современные финансовые концепции создания стоимости компании.</b> Понятие и эволюция концепции ValueBasedManagement. Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью бизнеса. Концепция экономической добавленной стоимости (EVA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA). Ставка возврата инвестиций (CFROI). Чистая добавленная стоимость (CVA). Концепции KPI и BSC	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>4</b> <b>0</b> <b>4</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>30</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»</b>		
<b>1/14</b>	<p><b>Тема: «Анализ состояния финансов хозяйствующих субъектов страны»»</b></p> <p>Цель занятия – определить роль финансов основных макроэкономических субъектов в распределении финансовых ресурсов страны. В ходе занятия обучающиеся самостоятельно осуществляют сбор статистических данных для анализа за период 10 лет (сальдированный финансовый результат предприятий, инвестиции предпринимательского сектора, число действующих предприятий по видам деятельности и по числу работников). Источник информации – официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>.</p> <p>Проводится анализ динамики. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
<b>1/14</b>	<p><b>Тема: «Теоретические основы принятия финансовых решений»</b></p> <p>Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в денежной и безденежной экономиках</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p> <p><b>Решение кейс-задания «Отделение решений о потреблении и инвестировании»</b></p> <p>В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с использованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях двухпериодной модели потребления с использованием различных функций полезности и бюджетных ограничений. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
<b>1/14</b>	<p><b>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска»</b></p> <p>Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p> <p><b>Решение кейс-задания «Потребительский вы-</b></p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста



№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p><b>бор в условиях неопределенности»</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с использованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях риска и неопределенности с использованием функции полезности Неймана-Моргенштерна. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>		
1/14	<p><b>Тема: «Вероятностное моделирование в финансовом управлении»</b> Цель занятия: изучение основы теории случайных процессов и их применение в качестве вероятностных моделей различных финансово-экономических ситуаций В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применений теории игр при принятии финансовых решений, отвечают на вопросы теста.</p>	0,5	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/14	<p><b>Тема: «Основы имитационного моделирования»</b> Цель занятия: изучение технологии имитационного моделирования. В ходе занятия изучаются существующие подходы по моделированию экономических объектов в среде Excel, а также имитационные модели и шаблоны, имитации финансовых механизмов (аукционов, конкурсов), управления производственными запасами, массового обслуживания.</p>	0,5	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<p><b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр</p>	4 4 0	
	<p><b>Раздел 2 «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b></p>		
2/14	<p><b>Тема: «Источники финансирования предприятий и их оценка»</b> Цель занятия: Получение практических навыков оценки источников финансирования предприятий В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования, от-</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	вечают на вопросы теста.		
2/14	<p><b>Тема: «Оценка операционного и финансового рычага»</b>  Цель занятия: изучение сущности и особенностей проявления операционного и финансового рычага  В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования и оценке их влияния на прибыль предприятия, отвечают на вопросы теста.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/14	<p><b>Тема: «Решения по структуре капитала»</b>  Цель занятия: Закрепление теоретических знаний в области структуры капитала предприятий и корпораций  В ходе занятия обучающиеся принимают участие в групповой дискуссии, отвечают на вопросы теста.  <b>Решение кейс-задания «Акционеры и менеджеры VS кредиторов корпорации»</b>  При выполнении задания обучающимся предлагаются различные ситуации принятия инвестиционных решений менеджментом и собственниками предприятий с учетом долговой нагрузки и финансовых затруднений корпорации. Обучающиеся при выполнении задания должны обосновать принятие решений с точки зрения различных теорий структуры капитала.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/14	<p><b>Тема: «Оптимизация бюджета капиталовложений»</b>  Цель занятия: моделей оптимизации инвестиционной программы предприятия  В ходе занятия обучающиеся изучают основные модели оптимизации портфеля инвестиций, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p>	0,5	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/14	<p><b>Тема: Методы оценки рисков при принятии инвестиционных решений»</b>  Цель занятия: получение практических навыков оценки риска решений инвестиционного характера  В ходе занятия обучающиеся изучают и основные методы оценки рисков при принятии решений инвестиционного характера, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p>	0,5	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/14	<p><b>Тема: «Дивидендная политика»</b>  Цель занятия: получение практических навыков</p>	1	Групповая дискуссия, разбор

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>планирования политики распределения прибыли между собственниками (акционерами) предприятия</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы к определению планового коэффициента дивидендных выплат.</p> <p><b>Кейс-задание: «Модель выплаты дивидендов по остаточному принципу»</b></p> <p>В работе принимают все обучающиеся. При выполнении задания обучающимся предлагается принять решение об определении доли прибыли, которая должна быть направлена на выплату дивидендов исходя из заданных: величины прибыли, параметров планируемой инвестиционной программы, структуры и стоимости источников финансирования инвестиций</p>		ситуаций, ответы на вопросы теста
2/14	<b>Курсовое проектирование.</b> Утверждение тем и планов курсовых работ. Рассмотрение и обсуждение требований к написанию теоретической части курсовой работы.	0,5	Обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение разделов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч. курсовое проектирование</b> 13 триместр 14 триместр	5 2 7 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/14	<p><b>Тема: «Краткосрочное финансирование и его источники»</b></p> <p>Цель занятия: изучение и получение практических навыков расчётов основных индикаторов управления краткосрочным финансированием</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки эффективности управления оборотным капиталом предприятий, построения факторных моделей анализа, оценки источников краткосрочного финансирования, отвечают на вопросы теста</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/14	<p><b>Тема: «Модели управления запасами»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления запасами.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практиче-</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ских навыков моделирования процессов управ- ления запасами, отвечают на вопросы теста		
3/14	<b>Тема: «Управление денежными средствами»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления денежными средствами. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практиче- ских навыков моделирования процессов управ- ления денежными средствами, отвечают на во- просы теста	1	Групповая дис- куссия, разбор ситуаций, отве- ты на вопросы теста
3/14	<b>Тема: «Управление дебиторской задолженно- стью»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления дебиторской задолженностью предприятий. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практиче- ских навыков моделирования процессов управ- ления ликвидностью предприятий, отвечают на вопросы теста	1	Групповая дис- куссия, разбор ситуаций, отве- ты на вопросы теста
3/14	<b>Тема: «Управление кредиторской задолжен- ностью»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления кредиторской задолженностью предприятий. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практиче- ских навыков моделирования процессов управ- ления ликвидностью предприятий, отвечают на вопросы теста	1	Групповая дис- куссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/14	<b>Курсовое проектирование. Практическая под- готовка.</b> Определение основных показателей финансового состояния предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.	4 (2)	Обсуждение дискуссионных вопросов, вы- полнение разде- лов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> <b>курсовое проектирование (практическая под- готовка) 14 триместр</b> 13 триместр 14 триместр	<b>9(2)</b> <b>4(2)</b> 9 (2) 0	
	<b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>		
4/14	<b>Тема: «Оценка финансовой безопасности предприятия»</b>	1	Групповая дис- куссия, разбор

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>Цель занятия: изучение нормативно-правовой базы и получение практических навыков использования методов оценки финансовой безопасности предприятия.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки финансовой безопасности предприятий, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p>		ситуаций, ответы на вопросы теста
4/14	<p><b>Тема: «Диагностика и прогнозирование банкротства»</b></p> <p>Цель занятия: изучение моделей и получение практических навыков их использования для диагностики предприятия и прогнозирования банкротства.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают основные модели прогнозирования банкротства, подходы к выявлению признаков преднамеренного банкротства предприятий, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
4/14	<p><b>Тема: «Теория жизненных циклов в антикризисном управлении финансами»</b></p> <p>Цель занятия: изучение подходов и получение практических навыков управления финансами предприятий и корпораций с учетом стадии жизненного цикла.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы идентификации жизненного цикла организации, методы управления жизненным циклом с целью получения практических навыков принятия стратегических финансовых решений, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p> <p><b>Решение кейс-задания «Определение стадии жизненного цикла»</b></p> <p>В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающимся предлагается проведение анализа финансовой отчетности и предприятий, и на его основе, с использованием метода экспертных оценок, разработать комплекс управленческих мероприятий в соответствии с установленной стадией жизненного цикла и провести их обоснование</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
4/14	<p><b>Тема: «Диагностика кризисов в процессах управления»</b></p> <p>Цель занятия: изучение подходов и получение практических навыков диагностики кризисов и</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>разработки механизмов антикризисного управления</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы идентификации кризисов в деятельности организации в рамках навыков антикризисного управления, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p> <p><b>Кейс-задание: «Идентификация кризиса»</b></p> <p>В работе принимают все обучающиеся. В ходе выполнения задания, на основе индивидуальных вариантов заданий, обучающимся предлагается провести идентификацию кризисных явлений в организации и оценить его влияния на эффективность</p>		теста
4/14	<p><b>Тема: «Методы управления предприятием в условиях кризиса»</b></p> <p>Цель занятия: изучение подходов и получение практических навыков диагностики кризисов и разработки механизмов антикризисного управления</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы к управлению предприятием в условиях кризиса с целью получения практически х навыков антикризисного управления, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p> <p><b>Кейс задание: «Разработка плана выхода предприятия из кризиса»</b></p> <p>В работе принимают все обучающиеся. В ходе выполнения задания, на основе индивидуальных вариантов заданий, обучающимся предлагается разработать комплекс управленческих мероприятий по выходу предприятия из кризисной ситуации</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Курсовое проектирование. Практическая подготовка.</b> Разработка стратегии управления финансами предприятия, проработка основных этапов и разделов.	2(2)	Обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение разделов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч. курсовое проектирование (практическая подготовка)</b> 13 триместр 14 триместр	<b>10 (2)</b>  2 (2) 0 10 (2)	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО</b>		

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
<b>КОНТРОЛЯ»</b>			
5/14	<b>Тема: «Защита от враждебных поглощений</b> Цель занятия: изучение основных методов защиты от враждебных поглощений В ходе занятия обучающиеся проводят сравнительный анализ известных в практике корпоративного контроля методов защиты от враждебных поглощений, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопрос теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
5/14	<b>Тема: «Оценка бизнеса»</b> Цель занятия: изучение основных методов оценки стоимости бизнеса, в том числе для целей слияний и поглощений. В ходе занятия обучающиеся изучают основные методы оценки стоимости бизнеса, проводят расчеты на основе первичных документов предприятия, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
5/14	<b>Тема: «Экономический анализ слияний и поглощений»</b> Цель занятия: изучение подходов к определению эффективности процессов слияний и поглощений. В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков экономического анализа слияний и поглощений	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Курсовое проектирование. Практическая подготовка.</b> Определение затрат на реализацию предложенных мероприятий, оценка показателей экономической эффективности разработанной стратегии.	2 (2)	Обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение разделов курсовой работы
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> <b>курсовое проектирование (практическая подготовка)</b> 13 триместр 14 триместр	8 (2)  2 (2) 0 8 (2)	
	<b>Раздел 6. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
6/14	<b>Тема: «Организация процессов улучшения деятельности»</b> Цель занятия: получение практических навыков идентификации проблем в деятельности предприятия и определения путей их решения В ходе занятия обучающиеся изучают основные	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>положения систем менеджмента качества и бережливого производства, подходы организации процессов улучшения деятельности в свете отечественных и международных стандартов, получают практические навыки применения инструментов решения проблем деятельности предприятий, основанных на методах описательной статистики, методы построения цепочек создания стоимости, решают типовые задачи, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста</p> <p><b>Кейс задание: «7 традиционных инструментов TQM в управлении финансами»</b> В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся проводят практический анализ проблем деятельности конкретного предприятия с использованием инструментов всеобщего менеджмента качества с целью определения основных проблем и определения путей их устранения</p> <p><b>Кейс задание: «7 «новых» инструментов TQM в управлении финансами»</b> В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся проводят практический анализ проблем деятельности конкретного предприятия с использованием инструментов всеобщего менеджмента качества с целью определения основных проблем и определения путей их устранения,</p>		
6/14	<p><b>Тема: «Прогнозирование финансовых показателей»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования методов прогнозирования в управлении финансами В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применения различных методов в прогнозировании финансов предприятий, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/14	<p><b>Тема «Построение оптимальной структуры управления финансами»</b> Цель занятия: получение практических навыков анализа структуры управления и определения путей ее улучшения В ходе занятия обучающиеся изучают методы оценки эффективности структур управления</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста



№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	предприятиями и организациями, проводят сравнительный анализ структур управления успешных предприятий и корпораций, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста		
6/14	<p><b>Тема «Управление ростом предприятий и корпораций»</b> Цель занятия: получение практических навыков стратегического управления предприятиями В ходе занятия обучающиеся изучают методы измерения темпов роста, проведения факторного анализа темпов роста, определения условий устойчивого и сбалансированного роста предприятия, решают типовые задачи, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/14	<p><b>Тема: «Интегрированный финансовый менеджмент»</b> Цель занятия: получение практических навыков стратегического управления предприятиями В ходе занятия обучающиеся изучают основные положений современных концепций создания стоимости предприятия, решают типовые задачи, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста. <b>Кейс задание: «Разработка стратегической карты сбалансированной системы показателей»</b> В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся на основе индивидуальных задания разрабатывают стратегическую карту сбалансированной системы показателей, систему показателей ССП по ее отдельным составляющим, разрабатывают план внедрения ССП в деятельность предприятия <b>Кейс задание: «Разработка системы КРІ»</b> В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся на основе индивидуальных задания разрабатывают систему ключевых показателей эффективности для деятельности отдельных подразделений предприятия, разрабатывают план мероприятий по их внедрению в деятельность предприятия.</p>	1	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/14	<b>Защита курсовых работ</b>	2	Доклад. Обсуждение. Контрольный опрос
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>10</b> 0 10	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>ИТОГО</b> <i>в том числе курсовое проектирование (практическая подготовка)</i>	<b>48(6)</b> <b>14 (6)</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»</b>		
<b>1/13</b>	<b>Тема: «Моделирование процесса принятия финансовых решений»</b> Цель занятия: сформировать навыки моделирования процесса принятия финансовых решений с использованием функций Excel Исходные данные: функция полезности индивидуума, параметры бюджетного ограничения индивидуума, производственная функция инвестиционного проекта. Построить карту кривых безразличия для индивидуума на основе его функции полезности, определить условие равновесия индивидуума в рамках двухпериодной модели в ситуации отсутствия инвестиций индивидуума и в ситуации инвестирования части дохода индивидуума в проект с заданной производственной функцией. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
<b>1/13</b>	<b>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска»</b> Цель занятия: сформировать навыки применения инструментария теории игр при принятии финансовых решений Исходные данные: параметры финансового решения (замена оборудования, организаций производства новой продукции), параметры выигрыш-функций игроков. При выполнении задания обучающимся предлагается построить матрицу выигрышей игроков Выводы обучающиеся формулируют самостоя-	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	тельно		
	<b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>4</b> 4 0	
	<b>Раздел 2. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛ- ГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/13	<b>Тема: «Оценка производственного и финансо- вого рычага»</b> Цель занятия: сформировать навыки оценки влияния структуры капитала на эффективность предприятия Исходные данные: структура издержек предпри- ятия, финансовая отчетность Обучающиеся самостоятельно собирают необхо- димые для анализа данные В ходе занятия обучающиеся определяют уро- вень операционного рычага, уровень финансово- го рычага, проводят оценку влияния различных факторов. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, рас- четы с исполь- зованием ИТ, отчет по лабо- раторному практикуму
2/13	<b>Тема: «Методы оценки рисков при принятии инвестиционных решений»</b> Цель занятия: сформировать навыки оценки рис- ков решений инвестиционного характера. Исходные данные: параметры инвестиционного проекта В ходе занятия обучающиеся проводят анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменению его основных переменных, на основе метода Монте-Карло моделируют распределение вероятности показателя NPV, анализируют его характеристики. Выводы обучающиеся форму- лируют самостоятельно	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, рас- четы с исполь- зованием ИТ, отчет по лабо- раторному практикуму
2/13	<b>Тема: «Совместное планирование инвестиций и финансирования»</b> Цель занятия: сформировать навыки практиче- ского использования моделей оптимизации бюджета капиталовложений. Исходные данные: параметры инвестиционной программы, сведения о структуре капитала, све- дения о стоимости источников финансирования инвестиций предприятий В ходе занятия обучающиеся получают практи- ческие навыки формирования оптимального портфеля инвестиций с использованием однопе- риодной и многопериодной моделей. По резуль-	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, рас- четы с исполь- зованием ИТ, отчет по лабо- раторному практикуму

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	татам расчета необходимо построить графики. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.		
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>6</b> 6 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/13	<b>Тема: «Краткосрочное финансирование и его источники»</b> Цель лабораторного занятия: получить практические навыки оценки коммерческого кредита с позиций кредитора и заемщика. В ходе занятия обучающиеся анализируют влияние на стоимость коммерческого кредита его основных параметров (срока кредита, скидок, срока действия скидок), проводят анализ последствий изменения кредитной политики предприятия на прибыль. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
3/13	<b>Тема: «Моделирование процесса управления запасами»</b> Цель занятия: получить практические навыки определения оптимального размера запасов. Исходные данные: годовая потребность в запасах, стоимость единицы запаса, затраты на организацию завоза. В ходе занятия обучающиеся с использованием модели EOQ определяют аналитически и графически оптимальный размер партии заказа, анализируют влияние скидок за объем на размер. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
3/13	<b>Тема: «Моделирование процесса управления денежными средствами»</b> Цель занятия: получение практических навыков управления денежными средствами предприятия Исходные данные: годовая потребность в денежных средствах, доходность по ликвидным ценным бумагам, затраты на конвертацию ценных бумаг В ходе занятия обучающиеся (аналитически и графически) определяют целевой остаток средств на расчетном счете предприятия на основе моделей Баумоля и Миллера-Орра. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/13	<p><b>Тема: «Управление ликвидностью предприятия»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков управления ликвидностью предприятия</p> <p>Исходные данные: финансовая отчетность предприятия</p> <p>В ходе занятия обучающиеся проводят факторный анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, проводят анализ влияния различных факторов на ликвидность и платежеспособность предприятия. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<p><b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b></p> <p>13 триместр</p> <p>14 триместр</p>	8 8 0	
	<p><b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b></p>		
4/14	<p><b>Тема «Диагностика предприятия и прогнозирование банкротства»</b></p> <p>Цель занятия: получение практических навыков выявления признаков банкротства, в том числе преднамеренного.</p> <p>Исходные данные: финансовая отчетность предприятия</p> <p>В ходе занятия обучающиеся выполняют работу с точки зрения признания неудовлетворительности структуры баланса и неплатежеспособности предприятия. Проведении финансового анализа в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно</p>	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
4/14	<p><b>Тема «Разработка политики страхования финансовых рисков предприятия»</b></p> <p>Цель занятия: получить практические навыки оценки финансовых рисков и разработки предупредительных мероприятий по их страхованию</p> <p>Исходные данные: финансовая отчетность предприятия</p> <p>В ходе занятия обучающиеся проводят идентификацию и оценку финансовых рисков предприятия, проводят оценку влияния различных факторов на уровень финансового риска предприятия, на основании индивидуального задания проводят оценку эффективности комплекса мероприятий по страхованию финансовых рисков.</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно		
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	6 0 6	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
5/14	<b>Тема: «Оценка инвестиционной привлекательности компании»</b> Цель занятия: получение практических навыков оценки инвестиционной привлекательности компании-цели для целей слияния и поглощения. Исходные данные: годовой отчет предприятия В ходе занятия обучающиеся на основе методов экспертных оценок и данных отчетности предприятий проводят оценку предприятия для целей слияния и поглощения. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	6 0 6	
	<b>Раздел 6 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
6/14	<b>Тема: «Организация процессов улучшения деятельности»</b> Цель занятия: получение практических навыков стратегического управления предприятиями Исходные данные: годовая отчетность предприятия В ходе занятия обучающиеся разрабатывают описания бизнес-процессов управления финансами, структурные схемы управления бизнес-процессами, разрабатывают цепочки создания стоимости, проводят причинно-следственный анализ проблем и определяют возможности улучшения деятельности. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному практикуму
6/14	<b>Тема: «Разработка стратегической карты сбалансированной системы показателей»</b> Цель занятия: получение практических навыков стратегического управления предприятиями. Исходные данные: годовая отчетность предприятия. В ходе занятия обучающиеся разрабатывают и	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, расчеты с использованием ИТ, отчет по лабораторному

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	проводят показатели системы BCS, актуальных для конкретного предприятия по отдельным составляющим, строят стратегическую карту. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.		практикуму
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>6</b> 0 6	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»</b>		
1/13	<b>Тема: «Анализ состояния финансов хозяйствующих субъектов страны»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	<b>15</b>	Устный опрос
1/13	<b>Тема: «Теоретические основы принятия финансовых решений»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	<b>10</b>	Устный опрос
1/13	<b>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	<b>10</b>	Устный опрос
1/13	<b>Тема: «Использование теории игр при принятии финансовых решений»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	<b>10</b>	Устный опрос
1/13	<b>Тема: «Вероятностное моделирование в финансовом управлении»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для	<b>15</b>	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач		
1/13	<b>Тема: «Основы имитационного моделирования»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	15	Устный опрос
1/13	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	15	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	90 100 0	
	<b>Раздел 2 «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/13	<b>Тема: «Источники финансирования предприятий и их оценка»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	15	Устный опрос
2/13	<b>Тема: «Оценка операционного и финансового рычага»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
2/13	<b>Тема: «Решения по структуре капитала»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	15	Устный опрос
2/13	<b>Тема: «Оптимизация бюджета капиталовложений»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
2/13	<b>Тема: «Методы оценки рисков при принятии инвестиционных решений»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
2/13	<b>Тема: «Дивидендная политика»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопро-	10	Устный опрос



№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	сам содержания семинара.		
2/13	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	20	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	90 90 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/13	<b>Тема: «Краткосрочное финансирование и его источники»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	16	Устный опрос
3/13	<b>Тема: «Модели управления запасами»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	18	Устный опрос
3/13	<b>Тема: «Управления денежными средствами»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	18	Устный опрос
3/13	<b>Тема: «Управление дебиторской задолженностью»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
3/13	<b>Тема: «Управление кредиторской задолженностью»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
3/13	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	20	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	92 92 0	
	<b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И</b>		

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>		
4/14	<b>Тема: «Оценка финансовой безопасности предприятия»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	8	Устный опрос
4/14	<b>Тема: «Диагностика и прогнозирование банкротства»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
4/14	<b>Тема: «Теория жизненных циклов в антикризисном управлении финансами»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
4/14	<b>Тема: «Диагностика кризисов в процессах управления»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	7	Устный опрос
4/14	<b>Тема: «Методы управления предприятием в условиях кризиса»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
4/14	<b>Тема: «Страхование финансовых рисков предприятия»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
4/14	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	25	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>80</b> 0 95	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
5/14	<b>Тема: «Защита от враждебных поглощений»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопро-	15	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	сам содержания семинара. Решение задач		
5/14	<b>Тема: «Оценка бизнеса»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	15	Устный опрос
5/14	<b>Тема: «Экономический анализ слияний и поглощения»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	15	Устный опрос
5/14	<b>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	25	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	70 0 80 0	
	<b>Раздел 6 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
6/14	<b>Тема: «Организация процессов улучшения деятельности»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
6/14	<b>Тема: «Прогнозирование финансовых показателей»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
6/14	<b>Тема: «Построение оптимальной структуры управления финансами»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара.	10	Устный опрос
6/14	<b>Тема: «Управление ростом предприятий и корпораций»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара. Решение задач	10	Устный опрос
6/14	<b>Тема: «Интегрированный финансовый менеджмент»</b> Собрать информацию и подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопро-	11	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	сам содержания семинара. Решение задач		
6/14	<i>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, написанию научной статьи	25	Контроль выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий, научной статьи
	<b>ИТОГО по разделу 6, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>76</b> 0 76	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>583</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Управление финансами предприятий и корпораций» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические занятия (практическая подготовка)	14(6)
Самостоятельная работа	95

##### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках учебного модуля «Управление финансами предприятий и корпораций» предусмотрено выполнение курсового проекта «Разработка стратегии управления финансами предприятия», представляющей собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу обучающегося, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы на примере конкретного предприятия или корпорации.

Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по управлению финансами предприятий и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

В данном виде учебной работы обучающегося присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Работа выполняется по индивидуально выбранному предприятию.

Рекомендуемая структура работы:

#### ВВЕДЕНИЕ

#### 1 Теоретические основы управления финансами предприятий

##### 1.1 Теоретические основы финансового менеджмента предприятия

##### 1.2 Виды стратегий управления финансами предприятий

1.3 Методы стратегического и тактического планирования и управления финансами предприятия

1.4 Этапы и правила составления стратегических и тактических планов предприятия;

2 Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика предприятия «Название предприятия»

2.2. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия

2.3. Оценка внешней и внутренней среды предприятия

2.4. Анализ финансового состояния деятельности предприятия

3 Разработка стратегии и тактики управления финансами предприятия «Название предприятия»

3.1. Разработка стратегии и тактики управления финансами предприятия

3.2 Определение затрат на реализацию предложенных мероприятий

3.3. Оценка экономической эффективности разработанной стратегии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

#### **4.2.1. Темы курсовой работы**

Тема курсовой работы *«Разработка стратегии управления финансами предприятия»* является единой для всех студентов и выполняется для индивидуально выбранного предприятия\*. Не допускается повторение предприятия для студентов одной группы.

*\*Студент может самостоятельно выбрать предприятие после консультации с руководителем.*

Руководитель регистрирует тему, утверждает содержание работы, консультирует студента в процессе подготовки, проверяет работу, организует защиту. Работа допускается к защите на основании положительного отзыва руководителя. Защита проводится в соответствии с графиком.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения разделов курсовой работы, индивидуальных заданий, лабораторного практикума, решения ситуационных задач, опроса, групповой дискуссии.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсового проекта

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 25 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

### **ПК-7(ПК – 7.1)**

**1. При принятии финансовых решений ситуация, при которой с вероятностью до 1 известен результат каждого из альтернативных вариантов решения это:**

**а) Условия полной определенности.**

б) Условия риска

в) Условия неопределенности

**2. Если ожидается, что будущие чистые доходы будут существенно отличаться от текущих, то для оценки бизнеса целесообразно использование:**

а) метода капитализации дохода

**б) метода дисконтированных будущих денежных потоков**

с) сравнительного метода

д) балансового метода

е) опционного метода

**3. Следствием модели ММ является то, что благосостояние держателя ценных бумаг компании не будет зависеть от структуры ее капитала:**

а) только тогда когда этому держателю принадлежат все долговые бумаги компании

б) только тогда, когда этому держателю принадлежат все долевые бумаги компании

**в) только тогда, когда этому держателю принадлежат все ценные бумаги компании**

г) только тогда, когда он покупает ценные бумаги за счет кредитов

### **ПК-7 (ПК – 7.2)**

**1. В состав денежных потоков от операционной деятельности при использовании метода дисконтированных денежных потоков включаются:**

**а) Денежные поступления от продажи продукции или оказания услуг**

**б) Суммы денежных выплат поставщикам материальных ценностей и услуг**

с) Дивиденды, проценты от долгосрочных финансовых вложений

д) Поступления от размещения акций

е) Поступления от полученных краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов

ф) Целевое финансирование

**2. При использовании метода сравнения финансовых показателей в рамках сравнительного подхода к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений оценивается:**

а) состояние определенного мультипликатора, отражающего размер денежного потока от различных видов деятельности бизнеса

- b) состояние определенного мультипликатора, отражающего размер синергических выгод к какому-либо показателю деятельности бизнеса
- c) состояние определенного мультипликатора, отражающего рыночные позиции компании
- d) состояние определенного мультипликатора, отражающего инвестиционную активность компании

*3. При проведении анализа движений денежных средств используются методы:*

- a) Прямой
- b) Косвенный
- c) Балансовый
- d) Финансовый
- e) Бухгалтерский
- f) Статистический

### **ПК-7 (ПК-7.3)**

*1. К источникам долгосрочного финансирования относятся:*

- a) производные ценные бумаги;
- b) привилегированные акции;**
- в) долевые ценные бумаги;**
- г) деривативы;
- д) долговые ценные бумаги.

*2. В составе денежных потоков от инвестиционной деятельности учитываются:*

- a) Получение выручки от реализации
- b) Выплата заработной платы
- c) Приобретение нематериальных активов**
- d) Приобретение основных средств**
- e) Получение долгосрочных кредитов
- f) Выплата дивидендов

*3. Предположим, что денежные расходы компании в течение года составляют 5,2 млн у.е.. Процентная ставка по государственным ценным бумагам 15%, а затраты, связанные с каждым их конвертированием в денежные средства, или каждой операцией покупки, составляют 150 у.е.*

*В этом случае оптимальный размер средств (ОСВ), который фирма должна возобновлять при достижении нулевого баланса на счете в соответствии с моделью Баумоля составит:*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 101980 У.Е.**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

**Электронные учебные издания<sup>1</sup>:**

- 1 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

- Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»)
- 2 Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»)
  - 3 Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. (ЭБС «Юрайт»)
  - 4 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. (ЭБС «Юрайт»)
  - 5 Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. (ЭБС «Юрайт»)
  - 6 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. (ЭБС «Юрайт»)
  - 7 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. (ЭБС «Юрайт»)
  - 8 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. (ЭБС «Юрайт»)

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.



Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. **E-library.ru** – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
  - Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал печеня ВАК)

#### ***Профессиональные базы данных***

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

#### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Управление финансами предприятий и корпораций»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.