

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.09.2021 14:07:15  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021



## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	7
3. Объем модуля.....	7
4. Содержание модуля .....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2. Занятия лекционного типа.....	9
4.3. Занятия семинарского типа .....	13
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	13
4.3.2. Лабораторные работы .....	16
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	18
4.5. Курсовое проектирование .....	19
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	20
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	22
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....	23
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	27
9.1. Информационные технологии .....	27
9.2. Лицензионное программное обеспечение. ....	27
9.3. Информационные справочные системы .....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	28
11. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «ЭКОНОМИКА»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.018 Специалист по управлению рисками	<b>В</b>	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	<b>6</b>	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>В/01.6</b>	<b>6</b>	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу управления рисками, вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>В/04.6</b>	<b>6</b>		

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-8	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу управления рисками, выработать мероприятия по воздействию на риск в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1	Проводит мониторинг финансовых рисков и разрабатывает мероприятия по управлению ими	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия неопределенности и риска;</li> <li>– классификацию рисков;</li> <li>– источники возникновения финансовых рисков;</li> <li>– методы и инструменты финансовых рисков;</li> <li>– источники информации для идентификации рисков;</li> <li>– методы качественной и количественной оценки риска и условия их применения;</li> <li>– основные методы управления финансовыми рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ причинно-следственных связей при идентификации финансовых рисков;</li> <li>– составлять карту рисков;</li> <li>– формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по управлению финансовыми рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами качественного и количественного анализа инновационных рисков;</li> <li>– методами управления рисками.</li> </ul>
		ПК-8.2	Умеет выявлять кризисы в организации, разрабатывает способы их решения и предотвращения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и типологии кризисов;</li> <li>– показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию;</li> <li>– методы диагностики кризисов в процессах управления;</li> <li>– технологии антикризисного управления;</li> <li>– реструктуризацию систем управления организацией;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового оздоровления предприятия.</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия в условиях банкротства;</li> <li>– виды и порядок реорганизационных процедур, осуществляемых арбитражным судом к предприятиям – потенциальным банкротам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы кризисного характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета, составлять учетную политику организации;</li> <li>– проводить финансовый анализ и составлять отчет арбитражных управляющих;</li> <li>– выявлять признаки преднамеренного банкротства;</li> <li>– принимать решения, способствующие выводу предприятия из кризиса или смягчающие его;</li> <li>– разрабатывать стратегии антикризисного управления предприятиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчетов и анализа показателей, входящих в методику диагностики кризиса;</li> <li>– навыками управления в условиях кризиса и неопределенности.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1(Б1.В.04) и изучается на 4 курсах 10 и 11 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>14/504</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>252</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>44</b>
1.1.занятия лекционного типа 10 триместра	24
1.2.занятия лекционного типа 11 триместра	20
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>208</b>
<b>2.1.семинары, практические занятия(в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>94</b>
2.1.1. практические занятия 10 триместра	48
2.1.2. практические занятия 11 триместра	46
<b>2.2.лабораторные работы(в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>74</b>
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	38
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	36
<b>3.курсовое проектирование (КР или КП)(в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>40 (8)</b>
3.1 курсовое проектирование 10 триместра	20 (4)
3.2 курсовое проектирование 11 триместра	20 (4)
контроль	36
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>216</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>40</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	86
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	130
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
	<b>работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетен- ции/индикаторы
			Семинары и/или практические за- нятия	Лабораторные работы	Курсовое проек- тирование		
1.	<b>Раздел 1.</b> Управление финан- совыми рисками	24	48	38	20	86	<i>ПК-8/ ПК-8.1</i>
2.	<b>Раздел 2.</b> Антикризисное управление	20	46	36	20	130	<i>ПК-8/ ПК-8.2</i>
	Итого	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	



#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1 Управление финансовыми рисками</b>		
1/10	<b>Тема 1. Основы анализа и управления рисками.</b> Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Базовые принципы управления рисками. Риск инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.	2	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 2. Классификация рисков.</b> Классификация рисков предприятия по основным признакам. Виды финансовых рисков.	2	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 3. Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта.</b> Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля рисков. Информационная система риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения риск-менеджмента.	4	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 4. Качественный анализ и ранжирование рисков.</b> Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.	2	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 5. Количественная оценка инновационных рисков.</b> Экономико-статистические методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Модель оценки финансовых активов. Расчет VaR. Особенности подхода StressTesting (Стресс-тестирование). Анализ чувствительности: расчет дюрации.	4	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 6. Процесс управления финансовыми рисками.</b> Подходы к управлению рисками в зависимости от размера бизнеса. Цели и задачи управления рисками проектов. Принципы управления рисками. Функции и механизм управления рисками. Содержание процесса управления рисками	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	<b>Тема 7. Методы управления рисками (часть 1).</b> Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми рисками: уклонение; лимитирование; трансферт; страхование.	4	
1/10	<b>Тема 8. Методы управления рисками (часть 2).</b> Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми: хеджирование; диверсификация; резервирование.	4	
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>24</b> 24	
	<b>Раздел 2. Антикризисное управление</b>		
2/11	<b>Тема 9. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения.</b> Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разнообразности кризисов. Распознавание и преодоление кризиса. Возникновение кризисов в организации. Особенности и виды экономических кризисов.	2	Слайд-презентация
2/11	<b>Тема 10. Технология антикризисного управления.</b> Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Содержание антикризисного управления. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Характеристика организаций, находящихся на различных этапах развития. Мероприятия по предотвращению или смягчению кризиса организаций. Характеристика переходных периодов развития организаций, как наиболее опасных в возникновении кризиса.	2	Слайд-презентация
2/11	<b>Тема 11. Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> Понятие, этапы и методы диагностики кризиса. Объекты диагностики, цель и задачи диагностики. Диагностика банкротства предприятия. Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	4	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/11	<p><b>Тема 12. Комплексная реструктуризация предприятия</b></p> <p>Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.</p>	2	Слайд-презентация
2/11	<p><b>Тема 13. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.</b></p> <p>Реструктуризация путем перевода обязательств предприятий из текущих в долгосрочные. Реструктуризация путем увеличения уставного капитала на сумму просроченной кредиторской задолженности по платежам в федеральный бюджет. Дисконтирование обязательств на сумму убытков, т.е. продажа дебиторской задолженности. Отступное. Освобождение от уплаты долга взамен пакета акций предприятия. Двусторонний взаимозачет задолженностей. Многосторонний взаимозачет задолженностей. Приобретение дисконтированных требований к кредитору с последующим взаимозачетом. Уступки кредиторов под обеспечение долга. Переоформление задолженности в вексельные обязательства. Оплата долгов банковским векселем.</p>	2	Слайд-презентация
2/11	<p><b>Тема 14. Управление дебиторской задолженностью предприятия.</b></p> <p>Показатели эффективности управления дебиторской задолженностью. Регламент управления дебиторской задолженностью. Размер дебиторской задолженности. Условия коммерческого кредитования. Система скидок и штрафов.</p>	2	Слайд-презентация
2/11	<p><b>Тема 15. Государственное регулирование процессов санации предприятий.</b></p> <p>Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Российской Федерации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/11	<p><b>Тема 16. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: открытие судебного производства, наблюдение и финансовое оздоровление.</b></p> <p>Общая схема проведения процедур банкротства предприятий. Основные понятия. Условия открытия производства по делам о несостоятельности. Право подачи заявления. Обязанность подачи заявления. Последствия введения. Утверждение арбитражных управляющих. Первое собрание кредиторов. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.</p>	2	Слайд-презентация
2/11	<p><b>Тема 17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: внешнее управление, конкурсное производство и ликвидация предприятия, мировое соглашение.</b></p> <p>Последствия введения. Утверждение внешнего управляющего. План внешнего управляющего. Мораторий. Меры по финансовому оздоровлению предприятия, предусмотренные законом о банкротстве. Признание должника банкротом. Реализация конкурсной массы. Очередность удовлетворения требования кредиторов. Ликвидация предприятия. Понятие и условия достижения мирового соглашения.</p>	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>20</b> 20	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>80</b> 24 20	

#### 4.3. Занятия семинарского типа

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Управление финансовыми рисками</b>		
1/10	<b>Классификация рисков.</b> Финансовые риски и их особенности. Способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений. Управляемые и неуправляемые риски.	2	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Система стандартов риск-менеджмента. Сравнительная характеристика.</b> Стандарт FERMA (Федерация Европейских Ассоциаций риск-менеджеров), стандарт COSO ERM (COSO – Комитет организаций-спонсоров Комиссии Тредвея, ERM – Enterprise Risk Management), семейство международных стандартов серии ISO 31000	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Идентификация рисков.</b> Анализ источников информации по возможным рискам. Формирование причинно-следственных связей. Формулирование рисков. Формирование общего портфеля рисков. Составление рисковозной экспозиции	6	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Качественный анализ рисков.</b> Оценка уровня риска с использованием метода экспертных оценок. Обработка результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Качественный анализ рисков.</b> Использование графических моделей при анализе риска. Матрица «Вероятность-последствия».	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Количественная оценка рисков.</b> Инструменты статистического метода оценки риска и их интерпретация	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Количественная оценка рисков.</b> Оценка уровня риска с использованием анализа чувствительности модели.	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Выбор решения в условиях неопределенности.</b> Теория игр. Матрица рисков. Матрица решений. Критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.	4	решение задач, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	<b>Показатели оценки риска в условиях определенности.</b> Использование методов и приемов финансового анализа для диагностики и управления рисками	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Оценка рисков финансовых вложений.</b> Задачи об оптимальном портфеле инвестиций.	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Формирование необходимого уровня доходности инвестиционных операций с учетом уровня риска	4	решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Страхование как метод управления рисками. Актуарные расчеты в страховании. Самострахование. Кэптивные страховые компании.	4	решение задач, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>48</b> 48	
	<b>Раздел 2. Антикризисное управление</b>		
2/11	<b>Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения</b> Макро- и микроэкономический подход к идентификации кризисов. Применение SWOT анализа при выявлении возможных кризисных ситуаций.	4	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<b>Диагностика кризисов в процессах управления (Ч1)</b> Применение метода экспертных оценок при выявлении и оценке возможных кризисных ситуаций.  Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства.  Качественные методики диагностики банкротства (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	6	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<b>Диагностика кризисов в процессах управления (Ч2)</b> Оценка уровня риска с использованием аналитических методов  Оценка уровня риска с использованием экономико-статистических методов	6	решение задач, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	<p><b>Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реструктуризация бизнеса на основе выявления бесперспективных и нерентабельных видов бизнеса с реструктуризацией высвобождающихся при этом активов.</p> <p>Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.</p>	6	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия</b> Расчет и анализ показателей эффективности управления кредиторской задолженностью предприятия Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.</p>	6	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Управление дебиторской задолженностью предприятия</b> ABC анализ для целей управления дебиторской задолженностью предприятия. Расчет показателей эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия. Лимит дебиторской задолженности. Условия коммерческого кредитования. Система скидок и штрафов.</p>	6	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Механизмы повышения устойчивости предприятия</b> Оценка состояния производственной сферы. Расчет показателей, выявление резервов расширения. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, обоснование выбора.</p>	6	решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Нормативно-правовая база банкротства предприятий</b> Проведение финансового анализа в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367. Выявление признаков фиктивного банкротства предприятия. Очередность погашения требований кредиторов в процессе конкурсного производства.</p>	6	решение задач, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>46</b> 46	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>94</b> 48 46	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Управление финансовыми рисками</b>		
1/10	Оценка риска в условиях частичной неопределенности с использованием вероятностных показателей. <b>Цель работы:</b> освоить методику использования вероятностных показателей для оценки риска.	6	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Оценка риска в условиях частичной неопределенности с использованием статистических показателей <b>Цель работы:</b> освоить методику использования статистических показателей для оценки риска.	8	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Оценка уровня риска проекта с использованием анализа чувствительности модели <b>Цель работы:</b> освоение количественных методов оценки риска инновационного проекта	8	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Оценка риска в условиях определенности на основе финансовых показателей предприятия. Практическая подготовка. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия. <b>Цель работы:</b> освоение методов оценки риска последствий результатов деятельности предприятия	8	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	Использование метода VaR для оценки потенциальных потерь инновационного проекта <b>Цель работы:</b> освоение количественных методов оценки риска инновационного проекта	6	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
1/10	Тестирование по разделу 1	2	
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>38</b> 38	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Антикризисное управление</b>		
2/11	Финансовая безопасность предприятия. Расчет показателей и их оценка. <b>Цель занятия:</b> освоить методику расчета и оценки финансовых показателей предприятия.	10	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия. <b>Цель работы:</b> освоение методики проведения анализа кредиторской задолженности и разработка мероприятий по ее сокращению.	10	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	Проведение финансового анализа в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367. <b>Цель работы:</b> Изучение правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа в целях: подготовки предложения о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника и обоснования целесообразности введения в отношении должника соответствующей процедуры банкротства.	14	Выполнение лабораторной работы, решение задач, ответы на вопросы теста
2/11	Тестирование по разделу 2	2	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>36</b> 36	
	<b>ИТОГО, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>74</b> 38 36	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. Управление финансовыми рисками</b>		
1/10	Финансовые риски. Причины возникновения и классификация. Практические примеры.	6	Тестирование
1/10	Риск-менеджмент компаний. Функции, особенности организации. Практические примеры	4	Тестирование
1/10	Стандарт FERMA (Федерация Европейских Ассоциаций риск-менеджеров), стандарт COSO ERM (COSO – Комитет организаций-спонсоров Комиссии Тредвея, ERM – EnterpriseRiskManagement), семейство международных стандартов серии ISO 31000. Сравнительная характеристика.	6	Тестирование
1/10	Количественные методы анализа: расчетно-аналитические, нормативные, статистические и методы моделирования. Сущность и особенности применения при анализе рисков.	10	Тестирование
1/10	Финансовый анализ активов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.	10	Тестирование
1/10	Портфельный риск. Альтернативные показатели риска портфеля.	10	Тестирование
1/10	Особенности управления рисками в рамках реализации стратегии развития предприятия	10	Тестирование
1/10	Пути снижения рисков деятельности организации.	10	Тестирование
1/10	Курсовое проектирование	20	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр</b>	<b>86</b> 86	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Антикризисное управление</b>		

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	Циклы общественного воспроизводства, их содержание, влияние на деятельность субъектов хозяйственной деятельности.	10	Тестирование
2/11	Экономические причины возникновения неплатёжеспособности и банкротства предприятий.	10	Тестирование
2/11	История мировых кризисов.	10	Тестирование
2/11	Система информационного обеспечения антикризисного управления. Источники информации, требования к информационной базе.	10	Тестирование
2/11	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	10	Тестирование
2/11	Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий.	10	Тестирование
2/11	Меры по финансовому оздоровлению предприятий. Разработка плана санации.	20	Тестирование
2/11	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) и санации (финансового оздоровления) предприятий.	10	Тестирование
2/11	Правовое содержание процедур банкротства. Особенности проведения процедур наблюдения и конкурсного производства.	20	Тестирование
2/11	Курсовое проектирование	20	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>130</b> 130	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр в том числе курсовое проектирование	<b>216</b> 86 130 40	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Риск-менеджмент и антикризисное управление» предполагает контактные занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Контактная работа	40 часов
Самостоятельная работа	40 часов

#### Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
1/10	Выдача индивидуальных заданий по курсовой работе. Формирование плана курсовой работы. Подготовка аналитического обзора по выбранной теме.	10	10
1/10	Анализ деятельности организации.	10 (4)	10
2/11	Разработка и обоснование мероприятий в соответствии с выбранной темой	16 (4)	10
2/11	Защита курсовой работы	4	10
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>40 (8)</b>	<b>40</b>
	10 триместр	20 (4)	20
	11 триместр	20 (4)	20

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Риск-менеджмент и антикризисное управление» выполняется расчетная курсовая работа.

В процессе ее подготовки учащиеся должны изучить теоретические основы управления финансовыми рисками и антикризисного управления, показать умения анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия, вероятность наступления рисков и кризисов и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой модуля.

Этапы выполнения работы:

- 1 Выбор темы работы.
- 2 Изучение задания к теме.
- 3 Подбор литературы.
- 4 Составление плана работы.
- 5 Написание и оформление в электронном варианте курсовой работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.
- 6 Защита курсовой работы.

При выполнении работы следует руководствоваться Методическими указаниями к курсовой работе.

#### 4.5.2 Темы курсовой работы

- 1 Анализ рисков проектов организации с применением простых статистических оценок.

- 2 Управление рисками деятельности предприятия.
- 3 Анализ рисков предприятия с использованием метода причинно-следственных связей.
- 4 Информационное обеспечение анализа риска проектов.
- 5 Способы снижения рисков: диверсификация как метод рационального управления рисками.
- 6 Анализ рисков проекта количественными методами.
- 7 Выявление рисков и возможные способы управления ими в аспекте деятельности ..... компаний.
- 8 Влияние рисков на развитие предприятия.
- 9 Современные методы управления рисками.
- 10 Страхование рисков: проблемы и перспективы развития в России.
- 11 Обзор и сравнение стандартов риск-менеджмента.
- 12 Роль идентификации рисков при управлении проектами в..... сфере.
- 13 Идентификация и оценка рисков: риск-интервью.
- 14 Интеграция управления рисками в систему управления организацией.
- 15 Управление рисками: методы и стратегии.
- 16 Роль и особенности управления рисками деятельности малых предприятий.
- 17 Учет фактора риска при разработке стратегии компании.
- 18 Процессный подход к управлению рисками предприятий.
- 19 Использование системного подхода в риск-менеджменте.
- 20 SWOT анализ как метод идентификации рисков предприятия.
- 21 Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
- 22 Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
- 23 Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
- 24 Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
- 25 Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
- 26 Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
- 27 Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
- 28 Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
- 29 Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
- 30 Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
- 31 Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
- 32 Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
- 33 Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
- 34 Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
- 35 Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
- 36 Риски в антикризисном управлении.
- 37 Развитие законодательства о несостоятельности в России.
- 38 Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
- 39 Мероприятия по выводу организации из кризиса.
- 40 Антикризисное управление организацией в современных условиях

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### ПК-8 (ПК – 8.1)

В рамках концепции корпоративного риск-менеджмента:

- а) управление рисками носит непрерывный характер;**
- б) управление рисками носит эпизодический характер;
- в) учитывается максимально возможное количество рисков и методов управления ими;
- г) перечень рисков и методов управления ими ограничены.

Стандарты серии ISO 31000 в России:

- а) обязательны к исполнению;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) не действуют;
- г) обязательны к исполнению только для иностранных компаний.

Применение метода уклонения от риска эффективно, если:

- а) уровень риска ниже уровня возможной доходности финансовой операции;**
- б) отказ от одного вида финансового риска не влечет за собой возникновение других видов рисков более высокого и однозначного уровня;
- в) финансовые потери по данному виду риска фирма может возместить за счет собственных финансовых средств;
- г) уровень риска намного выше уровня возможной доходности проекта.

Установление предельных сумм расходов по различным этапам инвестиционного проекта представляет собой:

- а) **лимитирование риска;**
- б) трансферт риска;
- в) уклонение от риска;
- г) диверсификацию риска.

### **ПК-8 (ПК – 8.2)**

1. Какой из экономических кризисов возникает чаще всего из-за внезапных ограничений кредиторов:

- а) **кризис ликвидности;**
- б) стратегический кризис;
- в) кризис результатов.

2. Долгосрочный кризис, при котором инновационный потенциал предприятия значительно исчерпан и нет возможности его воспроизвести:

- а) кризис ликвидности;
- б) **стратегический кризис;**
- в) кризис результатов.

3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в какую очередь подлежат погашению судебные расходы:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) **вне очереди;**
- г) в третью очередь.

4. Расположите в порядке очередности удовлетворение требований кредиторов:

- а) расходы по выплате выходных пособий и оплате труда; (2)
- б) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему; (0)
- в) требования за причинение вреда жизни и здоровью; (1)
- расчеты по обязательствам, обеспеченным залогом имущества. (3)

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

#### **Электронные учебные издания<sup>1</sup>:**

- 1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469053>
- 2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

- А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474971>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451702>
  4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451703>
  5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451704>
  6. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469401>
  7. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469020>
  8. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/447754>
  9. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468439>
  10. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470354>
  11. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468418>
  12. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468945>
  13. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/426120>
  14. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/458713>
  15. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/485725>

16. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/473824>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.ti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

*Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### *Профессиональные базы данных*

#### **1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

#### **2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обнов-**

ляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «Маркетинг» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СПП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **9.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **9.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **9.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и приме-

ров. <http://www.lc.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **11. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отноше-

ний с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.