

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 17.09.2021 10:32:03  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем модуля .....	7
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2. Занятия лекционного типа .....	8
4.3. Занятия семинарского типа. ....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия. ....	12
4.3.2. Лабораторные работы. ....	17
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	17
4.5. Курсовое проектирование.....	23
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	27
10.1. Информационные технологии.....	27
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.3. Информационные справочные системы.....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	28
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	29
<i>Приложение № 1</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Управление проектами и формирование бизнес-моделей»</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Владеть:</b> технологиями управления проектами в системе стратегического управления компанией</p> <p><b>Уметь:</b> -определять цели и задачи проекта - самостоятельно разрабатывать процессы и функции управления проектами</p> <p><b>Знать:</b> – критерии успехов и неудач в управлении проектами ; – систему сертификации и стандартизации в управлении проектами; – стейкхолдеров проекта; – инициацию проекта; – управление содержанием в проекте; – процессы и функции управления проектами; – группу процессов мониторинга и управления проектами; – управление качеством в проекте; – управление рисками в проекте</p>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Владеть:</b> навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия для команды проекта, разрабатывать структуру мероприятий и их осуществление на каждом этапе реализации проекта или программы организационных изменений</p> <p><b>Знать:</b> – процессы планирования в управлении проектами; – календарное планирование работ проекта; – планирование ресурсов в проекте; – организационные структуры проекта; – принципы формирования команды проекта; – управление конфликтами в проектном менеджменте; – управление коммуникациями в проекте – информационные технологии в управлении</p>

		<p>проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление изменениями в проекте</li> <li>- корпоративная система управления проектами (КСУП)</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками контроля и координации деятельности исполнителей при выполнении проектов, а также контроля реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактных отношений в проекте</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять стоимостью проекта</li> <li>- осуществлять контрактное администрирование</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управление стоимостью проекта на этапе инициации;</li> <li>– управление стоимостью проекта на этапе планирования</li> <li>– управление стоимостью проекта на этапе исполнения</li> <li>– проектно-ориентированное бюджетирование</li> <li>– оптимизация плана проекта</li> <li>– метод управления освоенным объемом</li> <li>– управление закупками в проекте</li> <li>– организация и подготовка контрактов в проекте</li> <li>– контроль и регулирование контрактов</li> <li>– процессы управления контрактами (PMI)</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками документального оформления решений в управлении проектами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать документы на разных стадиях реализации проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документов стадии инициации проекта</li> <li>– разработка документов стадии планирования проекта</li> <li>– структурный план проекта (WBS)</li> <li>– ресурсный план проекта</li> <li>– документальное оформление изменений в управлении проектами</li> <li>– закрытие проекта. Финальный отчет. Приказ о закрытии проекта</li> <li>– договорное регулирование проектной деятельности</li> <li>– процессный план проекта</li> <li>– план издержек</li> <li>– документы как средства коммуникаций в проекте</li> </ul>

<p><b>ПК-13</b></p>	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками моделирования и совершенствования бизнес-процессов организации</p> <p><b>Уметь:</b>  моделировать системы процессов организации и совершенствовать применение процессного подхода в организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы процессного подхода</li> <li>– разработка системы процессов организации</li> <li>– нотация моделирования процессов IDEF0</li> <li>– нотация моделирования процессов IDEF3</li> <li>– нотация моделирования процессов DFD</li> <li>– современные технологии моделирование бизнес-процессов организации</li> <li>– описание процессов с помощью карты «Поток создания стоимости»</li> <li>– нотация моделирования процессов ARIS eEPC</li> <li>– нотация моделирования процессов BPMN</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Уметь:</b>  использовать технологии проектного анализа для оценки успешности проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов</li> </ul>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в проектном менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить оценку эффективности проекта и проектного финансирования, использовать методики финансового планирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение доходности проекта</li> <li>– разработка сметы проекта;</li> <li>– разработка бюджета проекта</li> <li>– идентификация рисков проекта</li> <li>– оценка значимости и влияния рисков</li> <li>– движение денежных средств в проекте</li> <li>– прогнозирование по методу усвоенного объема</li> <li>– традиционный метод контроля стоимости проекта</li> <li>– проектное финансирование</li> </ul>

<p><b>ПК-17</b></p>	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>Владеть:</b>          способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления проекта, формировать конкурентоспособные бизнес-модели</p> <p><b>Уметь:</b>          оценивать внешнюю среду проекта , использовать методики системного моделирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– окружение проекта. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры);</li> <li>– маркетинговая концепция в управлении проектом             <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности управления проектами в сфере промышленного производства</li> </ul> </li> <li>-оценка осуществимости проекта;</li> <li>– жизненный цикл проекта;</li> <li>– бизнес-моделирование: особенности практического применения</li> </ul>
---------------------	--	--

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части модуля Б1 (Б1.В.05) и изучается на 3 курсе в 7,8 и 9 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «Управление проектами и формирование бизнес-моделей» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Разработка и реализация бизнес-планов», а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>28</b>
<b>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</b>	<b>8</b>
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	8
1.2.занятия лекционного типа 8 триместра	-
1.3 занятия лекционного типа 9 триместра	-
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>20</b>
2.1.семинары,практические занятия	20
2.1.1 практические занятия 7 триместра	-
2.1.2. практические занятия 8 триместра	-
2.1.3. практические занятия 9 триместра	20
2.2. лабораторные работы	-
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	-
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	-
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>323</b>
самостоятельная работа7 триместра	100
самостоятельная работа8 триместра	108
самостоятельная работа9 триместра	115
<b>Форма текущего контроля</b> (индивидуальные задания, ситуационные задания,тестирование,опрос, групповая дискуссия)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Итоговое тестирование

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. «Введение в управление проектами»</b>	7,8	1	3	-	55	ПК-5,15
2.	<b>Раздел 2. «Процессы и функции управления проектами»</b>	7,8	3,5	4	-	45	ПК-6,7,16
3.	<b>Раздел 3. «Системы документооборота в управлении проектами»</b>	7,8	1	2	-	50	ПК-8
4.	<b>Раздел 4. «Процессный подход: концепция внедрения в организации»</b>	7,8,9	1	2	-	58	ПК-13
5.	<b>Раздел 5. «Моделирование бизнес-процессов организации»</b>	7,8,9	1,5	9	-	115	ПК-13,17
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>323</b>	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/7	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами.</b> <b>Тема 1. Введение в управление проектами.</b> <i>История управления проектами. Определение понятия «проект». Типы и виды проектов Цели и стратегия проекта. Структура проекта</i>	0,5	Слайд-презентация
1/7	<b>Тема 2. Основы управления проектами</b> <i>Стандарты и сертификация. Уровни международной сертификации. Правовое обеспечение проекта. Окружение проекта. Участники проекта</i>	0,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	1 1	
2/7	<b>РАЗДЕЛ 2. Процессы и функции управления проектами</b> <b>Тема 3. Процессы и функции управления проектами</b>	0,5	Слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
	<i>Процессы инициации.Разработка Устава проекта. Процессы планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга. Группа процессов завершения</i>		
2/7	<b>Тема 4 .Процессы планирования в проекте</b>  <i>Цели и задачи планирования проекта.Содержание планирования проектаСтруктурный план проектакакиерархическая декомпозиция проекта на составные части (элементы, модули), необходимые для осуществления проекта на разных стадиях. Структурирование проекта по видам деятельности или функциям, по объектам (предметам), по фазам проекта, комбинированное структурирование проекта. Процессный план проекта</i>	1	Слайд-презентация,групповая дискуссия
2/7	<b>Тема 5. Календарное планирование проектов</b>  <i>Метод сетевого планирования. Правила построения сетевой модели Расчет параметров сетевого графика (графический метод расчёта параметров сетевого графика ,табличный метод расчёта. ) Календарное планирование проектов с помощью линейной диаграммы Гантта Планирование проектов с помощью Ms Project 2010.</i>	1	Слайд-презентация
2/7	<b>Тема 6 .Управление стоимостью проектов</b>  <i>Материальное и ресурсное планированиеСравнение плановой потребности в ресурсах с их фактическим наличием.Фактический профиль ресурсовФлуктуации потребностей в ресурсах в период выполнения проектаПланирование материалов.Схема материального планирования в проекте.Планирование издержек. Планирование ресурсов в проекте с помощью MsProject 2010.Взаимосвязи в интегрированном планировании проекта.Определение цены внешнего проекта.Бюджет и финансовый план проекта.Контроль экономичности при выполнении проекта: задания плановых издержек для каждой работы; сравнения фактических и плановых издержек, своевременного обнаружения отклонений для принятия корректирующих мер.</i>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	3,5	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	7 триместр	3,5	
3/7	<p><b>Раздел 3. «Системы документооборота в управлении проектами»</b>  <b>Тема 7. Информационные технологии в управлении проектами</b></p> <p><i>Корпоративное управление проектами. Корпоративные информационные системы (КИС) в управлении проектами. Корпоративная информационная система Microsoft EPM Автоматизация управления проектами. Распределение функций в Microsoft EPM Компонентная архитектура типовой EPM системы. Распределение функций в Microsoft EPM</i></p>	0,5	Слайд-презентация
3/7	<p><b>Тема 8. Системы документооборота в управлении проектами</b>  <i>Разработка документов стадии инициации проекта Разработка документов стадии планирования проекта Структурный план проекта (WBS) Ресурсный план проекта Документальное оформление изменений в управлении проектами Закрытие проекта. Финальный отчет. Приказ о закрытии проекта Договорное регулирование проектной деятельности Процессный план проекта План издержек Документы как средства коммуникаций в проекте</i></p>	0,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 7 триместр	1 1	
4/7	<p><b>РАЗДЕЛ 4. «Процессный подход: концепция внедрения в организации»</b>  <b>Тема 9. Процессный подход : основные понятия и задачи</b></p> <p><i>Определения понятий «процесс», «владелец процесса», «границы процесса». Основные задачи оперативного управления в процессном подходе. Контроль входов/выходов процессов Спецификации на входы и выходы процесса Верификация (verification) Валидация (validation) Технология выполнения процесса Окружение процесса</i></p>	0,5	Слайд-презентация
4/7	<p><b>Тема 10. Принципы процессного подхода</b>  <i>Определения принципов процессного подхода, общее описание проекта внедрения процессного подхода. Этапы внедрения процессного подхода: принятие решений; подготовка; разработка процессной архитектуры организации; разработка системы показателей для управления</i></p>	0,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
	<i>процессами; организация управления процессами; описание и регламентация процессов; запуск цикла PDCA.</i>		
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 7 триместр	1 1	
5/7	<b>РАЗДЕЛ 5. «Моделирование бизнес-процессов организации»</b> <b>Тема 11. Разработка системы процессов организации</b> <i>Определение системы процессов организации Основные концепции и технологии моделирования бизнес-процессов. Описание процессов с помощью MS Excel Цели разработки системы процессов организации Определения уровней деятельности в системе процессов организации Пример представления системы процессов организации в виде графической схемы Нотации моделирования бизнес-процессов. Концепция IDEF0Смысловые компоненты концепции IDEF0как методологии функционального моделирования. Функциональное моделирование в методике IDEF3. Нотация DFD. DFD (DataFlowDiagrams) - диаграммы потоков данных как способ представления процессов обработки информации.</i>	0,5	Слайд- презентация
5/7	<b>Тема 12. Методика построения системы процессов</b> <i>Структурный подход к построению системы процессов компании. Продуктовый подход к построению системы процессов Система процессов компании как «блюдо спагетти» Система процессов компании по методу CBM IBM Методика построения системы процессов на основе анализа модели « Поток создания стоимости» (VSM)</i>	0,5	Слайд- презентация
5/7	<b>Тема 13. Моделирование бизнес-процессов организации с помощью распространенных нотаций</b> <i>Цели моделирования бизнес-процессов организации Формулировка целей моделирования процессов Нотация моделирования процессов Методики описания процессов Объектная модель организации Архитектура типовой среды моделирования процессов Способы моделирования процессов для фирм разных масштабов Структурные модели процессов организации Модели процессов на операционном уровне Наиболее известные нотации моделирования: нотации типа WorkFlow, нотация ARIS eEPC ,нотация BPMNIнформативность графических схем процессов Простая блок-схема в MS Visio</i>	0,5	Слайд- презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b> 7 триместр	1,5 1,5	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>8</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/9	<p><b>Раздел 1. «Введение в управление проектами»</b>  <b>Семинар-дискуссия. "Крупнейшие мировые проекты"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция управления проектами в мире</li> <li>• Типы и виды проектов</li> <li>• Крупнейшие мировые инфраструктурные проекты</li> <li>• Проект «Международная космическая станция»</li> <li>• Проект «Суэцкий канал»</li> <li>• Проект «Панамский канал»</li> <li>• Строительство туннеля под Ла-Маншем</li> <li>• Транссибирская железнодорожная магистраль</li> <li>• Проект строительства небоскреба Бурдж-Халифа</li> <li>• Проект строительства ГЭС «Три ущелья» (КНР)</li> <li>• Научно-технический проект «Большой адронный коллайдер»</li> </ul>	1	Обсуждение дискуссионных вопросов
1/9	<p><b>Семинар-дискуссия. "Крупнейшие проекты СССР"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Космическая станция МИР»</li> <li>• Проект «Байкало-Амурская магистраль (БАМ)»</li> <li>• Космический проект «Буря»</li> <li>• Проект «Саяно-Шушенская ГЭС»</li> <li>• Проект строительства «Магнитогорский</li> </ul>	1	Обсуждение дискуссионных вопросов

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p><i>металлургический комбинат»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проект «Волжская ГЭС»</i></li> <li>• <i>Проект строительства «Братская ГЭС»</i></li> <li>• <i>Проект «Байконур»</i></li> </ul>		
1/9	<p><b>Семинар-дискуссия. "Проекты современной России "</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проект «Олимпиада Сочи 2014»</i></li> <li>• <i>Проект«Северный поток»</i></li> <li>• <i>Проект строительства моста через Керченский пролив «Крымский мост»</i></li> <li>• <i>Проект «Богучанская ГЭС»</i></li> <li>• <i>Проект строительства«Комплекса защитных сооружений отнаводнений (КЗС)» (Санкт-Петербург)</i></li> <li>• <i>Научно-технический проект «Семейство модульных ракет-носителей «Ангара»</i></li> <li>• <i>Проект «Космодром Восточный»</i></li> <li>• <i>Проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»</i></li> <li>• <i>Морская ледостойкая стационарная платформа «Приразломная» и освоение Приразломного месторождения</i></li> <li>• <i>Атомный двухосадочный ледокол проекта 22220 (ЛК-60) «Арктика»</i></li> <li>• <i>Порт Сочи Имеретинский</i></li> <li>• <i>Проект развития порта Усть-Луга</i></li> <li>• <i>Мост на остров Русский (Русский мост, г. Владивосток)</i></li> <li>• <i>Ленинградская АЭС-2</i></li> <li>• <i>Проект создания крупнейшего в мире завода по производству полипропилена «Тобольск-Полимер»</i></li> </ul>	1	Обсуждение дискуссионных вопросов
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 9 триместр	3 3	

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/9	<b>Раздел 2. «Процессы и функции управления проектами»</b> <b>Решение задач по темам:</b> <i>Метод сетевого планирования. Построение сетевых моделей вида AoAi AoN. Правила построения сетевой модели «Вершина-событие» Расчет параметров сетевого графика (графический метод расчёта параметров сетевого графика ,табличный метод расчёта.</i>	2	Решение индивидуальных задач
2/9	<b>Решение задач по темам:</b> <i>табличный метод расчета параметров сетевой модели, определение общего и частных резервов</i>	1	Решение индивидуальных задач
2/9	<b>Решение задач по темам:</b> <i>Методы оптимизации сетевых моделей: ресурсный и временной</i>	1	Решение индивидуальных задач
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 9 триместр	4 4	
3/9	<b>Раздел 3. «Системы документооборота в управлении проектами»</b> <b>Решение задач по темам:</b> <i>Разработка ресурсного плана. Планирование издержек в проекте Финансовый план проекта</i>	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
3/9	<b>Решение задач по темам:</b> <i>Метод освоенного объема в управлении проектами с помощью Ms Project 2010</i>	1	Решение индивидуальных задач
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 9 триместр	2 2	
4/9	<b>Раздел 4. «Процессный подход: концепция внедрения в организации»</b> <b>Определения понятий «процесс», «владелец процесса», «границы процесса». Основные задачи</b>	1	Решение ситуационных задач

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p><b>оперативного управления в процессном подходе. Контроль входов/выходов процессов</b>  Аудиторное решение практических ситуационных задач в малых группах. Группе необходимо прочитать кейс, понять проблему и проанализировать все имеющиеся в ситуации данные. Предложить оригинальное решение и аргументировать его.) Необходимо использовать навыки поиска дополнительной профессиональной информации</p>		
4/9	<p><b>Определения принципов процессного подхода, общее описание проекта внедрения процессного подхода</b>  <b>Этапы внедрения процессного подхода</b>  <b>Практика реализации процессного подхода в российском бизнес-пространстве</b>  Аудиторное решение практических ситуационных задач в малых группах. Группе необходимо прочитать кейс, понять проблему и проанализировать все имеющиеся в ситуации данные. Предложить оригинальное решение и аргументировать его.) Необходимо использовать навыки поиска дополнительной профессиональной информации</p>	1	Решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 9 триместр	2 2	
5/9	<p><b>Раздел 5. «Моделирование бизнес-процессов организации»</b>  Нотации моделирования бизнес-процессов. Концепция IDEF0  Смысловые компоненты концепции IDEF0 как методологии функционального моделирования. Функциональное моделирование в методике IDEF3.  Нотация DFD. DFD (DataFlowDiagrams) - диаграммы потоков данных как способ</p>	2	Решение индивидуальных задач

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<i>представления процессов обработки информации.</i>		
5/9	<i>Методика построения системы процессов на основе анализа модели «Поток создания стоимости» (VSM)</i>	1	Решение индивидуальных задач
5/9	<i>нотации типа WorkFlow, нотация ARIS eEPC, нотация BPMN Информативность графических схем процессов Простая блок-схема в MS Visio.</i>	2	Решение индивидуальных задач
5/9	<b>Семинар-дискуссия.</b> <i>Актуальные проблемы проектного менеджмента в современном российском бизнес-пространстве</i>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов
5/9	<b>Семинар-дискуссия.</b> <i>Особенности реализации проектов в сфере промышленных производств</i>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b>	9	
	9 триместр	9	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<p><b>Раздел 1. «Введение в управление проектами»</b> <b>Подготовка к семинару-дискуссии. "Крупнейшие мировые проекты"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Эволюция управления проектами в мире</i></li><li>• <i>Типы и виды проектов</i></li><li>• <i>Крупнейшие мировые инфраструктурные проекты</i></li><li>• <i>Проект «Международная космическая станция»</i></li><li>• <i>Проект «Суэцкий канал»</i></li><li>• <i>Проект «Панамский канал»</i></li><li>• <i>Строительство туннеля под Ла-Маншем</i></li><li>• <i>Транссибирская железнодорожная магистраль</i></li><li>• <i>Проект строительства небоскреба Бурдж-Халифа</i></li><li>• <i>Проект строительства ГЭС «Три ущелья» (КНР)</i></li><li>• <i>Научно-технический проект «Большой адронный коллайдер»</i></li></ul> <p>Подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара Самостоятельное изучение теоретических вопросов, решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию</p>	15	Тестирование
1/7	<p><b>Подготовка к семинару-дискуссии. "Крупнейшие проекты СССР"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Проект «Космическая станция МИР»</i></li><li>• <i>Проект «Байкало-Амурская магистраль (БАМ)»</i></li><li>• <i>Космический проект «Буран»</i></li><li>• <i>Проект «Саяно-Шушенская ГЭС»</i></li><li>• <i>Проект</i></li></ul>	15	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p><i>строительства «Магнитогорский металлургический комбинат»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Волжская ГЭС»</li> <li>• Проект <i>строительства «Братская ГЭС»</i></li> <li>• Проект «Байконур»</li> </ul> <p>Подготовить доклады для участия в учебной групповой дискуссии по вопросам содержания семинара Самостоятельное изучение теоретических вопросов, решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию</p>		
1/7	<p><b>Подготовка к семинару-дискуссии. "Проекты современной России "</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Олимпиада Сочи 2014»</li> <li>• Проект «Северный поток»</li> <li>• Проект строительства моста через Керченский пролив «Крымский мост»</li> <li>• Проект «Богучанская ГЭС»</li> <li>• Проект строительства «Комплекса защитных сооружений от наводнений (КЗС)» (Санкт-Петербург)</li> <li>• Научно-технический проект «Семейство модульных ракет-носителей «Ангара»</li> <li>• Проект «Космодром Восточный»</li> <li>• Проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»</li> <li>• Морская ледостойкая стационарная платформа «Приразломная» и освоение Приразломного месторождения</li> <li>• Атомный двухосадочный ледокол проекта 22220 (ЛК-60) «Арктика»</li> <li>• Порт Сочи Имеретинский</li> <li>• Проект развития порта Усть-Луга</li> <li>• Мост на остров Русский (Русский мост, г. Владивосток)</li> <li>• Ленинградская АЭС-2</li> <li>• Проект создания крупнейшего в</li> </ul>	15	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<i>мире завода по производству полипропилена «Тобольск-Полимер»</i> Самостоятельное изучение теоретических вопросов, решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию		
1/7	Подготовка к семинарскому занятию Изучение научной периодики. Выполнение индивидуальных заданий	10	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	55 55	
2/7	<b>Раздел 2. «Процессы и функции управления проектами»</b> Самостоятельное изучение теоретических вопросов <b>«Знакомство с MsProject 2010»</b> <b>«Проведение инициации проекта с помощью MS Project2010»</b> <b>«Построение сетевой модели и ее календаризация в MsExcel 2010»</b> <b>Построение сетевой модели и ее календаризация в MsProject2010</b> <b>«Календарное планирование в MsProject 2010.»</b> Изучение научной периодики литературы решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию	10	Тестирование
2/7	<b>Самостоятельное решение индивидуальных задач по темам:</b>  <i>Метод сетевого планирования. Построение сетевых моделей вида AoAi AoN. Правила построения сетевой модели «Вершина-событие» Расчет параметров сетевого графика (графический метод расчёта параметров сетевого графика ,табличный метод расчёта.</i>	15	Проверка индивидуальных заданий
2/7	<b>Самостоятельное решение индивидуальных задач по темам:</b> <b>по темам:</b> <i>табличный метод расчета параметров сетевой модели, определение общего и частных</i>	15	Проверка отчетов по индивидуальным задачам

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<i>резервов</i>		
2/7	<b>Подготовка отчетов по индивидуальным заданиям</b>	5	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 7 триместр</b>	<b>45 45</b>	
3/8	<b>Раздел 3. «Системы документооборота в управлении проектами»</b> Самостоятельное изучение теоретических вопросов <b>«Оптимизация ресурсов проекта в MsProject 2010»</b> Изучение научной периодики литературы решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию	15	Тестирование
3/8	<b>Самостоятельное решение индивидуальных задач по темам:</b> <b>по темам:</b> <i>Разработка ресурсного плана. Планирование издержек в проекте Финансовый план проекта</i>	15	Тестирование
3/8	<b>Самостоятельное решение индивидуальных задач по темам:</b> <b>по темам:</b> <i>Метод освоенного объема в управлении проектами с помощью Ms Project 2010</i>	10	Тестирование
3/8	<b>Подготовка отчетов по индивидуальным задачам</b>	10	Проверка отчетов, тест
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 8 триместр</b>	<b>50 50</b>	
4/8	<b>Раздел 4. «Процессный подход: концепция внедрения в организации»</b> Самостоятельное изучение теоретических вопросов	20	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p><b>«Метод освоенного объема в MsProject 2010»</b>  <b>Построение простейшей блок-схемы бизнес-процесса в MS Visio2010»</b>  <b>Построение контекстной диаграммы в IDEF0 с помощью MS Visio2010»</b>  Изучение научной периодики литературы  решение индивидуальных задач,  подготовка к тестированию</p>		
4/8	<p><i>изучить методику построения контекстной диаграммы в нотации IDEF0 с помощью MSVisio изучить инструментарий стандартизированной нотации IDEF0; изучить основные возможности MSVisio; сформировать контекстную диаграмму в IDEF0; представить контекстную диаграмму IDEF0 в MSVisio</i></p>	15	Тестирование
4/8	<p><i>осуществить декомпозицию второго и третьего уровня; изучить правила и приемы применения туннельных стрелок, а также интерфейсные связи функциональных блоков</i></p>	13	Тестирование
4/8	<p><b>Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам</b></p>	10	Проверка отчетов, тест
	<p><b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 8 триместр</p>	58 58	
5/9	<p><b>Раздел 5. «Моделирование бизнес-процессов организации»</b>  Самостоятельное изучение теоретических вопросов</p> <p><b>«Декомпозиция в IDEF0 с применением MS Visio2010»</b>  <b>«Разработка бизнес-модели в нотации DFD с использованием MS Visio2010»</b>  <b>«Разработка бизнес-модели в нотации IDEF3 с использованием MS Visio2010»</b>  Изучение научной периодики</p>	15	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	литературы решение индивидуальных задач, подготовка к тестированию		
5/9	<b>Разработка бизнес-модели в нотации DFD с использованием MS Visio2010</b> изучить нотацию DFD моделирования и ее интерпретации Гейна-Сарсона и Йордона-ДеМарка Задача: отобразить нотацию DFD в виде контекстной диаграммы по Гейну-Сарсона и Йордону-ДеМарка; изобразить DFD нотацию на уровне процессов; сравнить интерпретации DFD	15	Тестирование
5/9	Методика построения системы процессов на основе анализа модели «Поток создания стоимости» (VSM) Самостоятельное решение индивидуальных задач	10	Устный опрос
5/9	<b>Подготовка отчетов по индивидуальным задачам . Подготовка к тестированию</b>	10	Проверка отчетов, тест
5/9	Подготовка к тестированию Самостоятельное изучение теоретических вопросов Самостоятельное решение индивидуальных задач <b>«Моделирование бизнес- процессов с использованием нотации BPMN в MS Visio2010»</b> Цель: приобрести навыки работы с нотацией бизнес-моделирования BPMN Задачи: разработать модель бизнес процесса с использованием инструментов BPMN; отобразить разработанную нотацией BPMN в MS Visio и сделать выводы о ее клиентоориентированности Изучение научной периодики литературы	20	Тестирование
5/9	Самостоятельное изучение теоретических вопросов <b>Моделирование бизнес- процессов с использованием нотации EPC в MS Visio2010»</b> Цель: сформировать	15	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<i>навыки работы в нотации моделирования EPC</i> <i>Задачи: разобрать бизнес модель с использованием нотации моделирования EPC; отобразить бизнес-модель в MS Visio; сделать вывод по результатам работы</i> Изучение научной периодики литературы		
5/9	<i>изучить и уметь применить на практике правила построения сетевых моделей; рассчитать параметры сетевой модели; выполнить календаризацию сети с помощью MsExcel 2010</i> <i>Задачи: проанализировать календаризованную сетевую модель ; распределить ресурсы согласно исходным данным лабораторной работы; построить фактический профиль ресурсов и определить диапазон дат с превышением лимита ресурсов</i>	15	Тестирование
5/9	Самостоятельное изучение теоретических вопросов <b><i>Особенности реализации проектов в сфере промышленных производств</i></b> Изучение научной периодики литературы	5	Тестирование
5/9	<b>Решение индивидуальных и ситуационных задач, решение тестовых заданий</b>	10	Тестирование
5/9	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b> 9 триместр	115 115	
	<b>ИТОГО</b>	<b>323</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса и проверки индивидуальных и ситуационных задач, тестирования.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

### **Пример открытых вопросов теста:**

*Назовите тип методологии моделирования бизнес-процессов, в которой есть нотация eEPC (ПК-13)(Ответ: методология ARIS)*

### **Пример закрытых вопросов теста:**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Сколько блоков включает модель А. Остервальдера (ПК-17):

а) 5

**б) 9**

в) 7

г) 10

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

а) основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — ISBN 978-5-534-00725-1. (ЭБС «Юрайт»)
2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — ISBN 978-5-534-00866-1(ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-534-03094-5.(ЭБС «Юрайт»)
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3(ЭБС «Юрайт»)
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

*Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:*

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
  - ✓ Журнал «Деньги и кредит»
  - ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
  - ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал « Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

### *Профессиональные базы данных*

**1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

**2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**  
 обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и  
 примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
 Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых  
 материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
 Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

*Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;
2. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
3. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
4. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
5. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
6. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
7. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
8. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / Система дистанционного бизнес-образования.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Управление проектами и формирование бизнес-моделей*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает студенту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office (Microsoft Excel, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project)  
Операционная система Microsoft Windows

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

### **Аудитория**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQSP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор AcerX 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор EpsonEMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

