

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.09.2021 10:32:04
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

**Рабочая программа модуля
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность образовательной программы:
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **экономики и менеджмента**
Кафедра **физического воспитания**

Санкт-Петербург
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место модуля в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем модуля | 5 |
| 4. Содержание модуля..... | 6 |
| 4.1. Разделы модуля и виды занятий | 6 |
| 4.2. Занятия лекционного типа | 6 |
| 4.3. Занятия семинарского типа | 6 |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия | 6 |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающихся | 7 |
| 4.4.1. Содержание самостоятельной работы | 7 |
| 4.4.2. Тематика реферативных работ | 9 |
| 4.5. Курсовое проектирование..... | 10 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,..... | 11 |
| необходимой для освоения модуля..... | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля..... | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю | 13 |
| 10.1. Информационные технологии | 13 |
| 10.2. Лицензионное программное обеспечение | 14 |
| 10.3. Информационные справочные системы | 14 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю | 14 |
| Приложение 1..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Фонд оценочных средств по модулю «Физическая культура и спорт» | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по модулю |
|------------------|--|---|
| ОК-7 | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы формирования физической культуры личности; - научно-практические основы здорового образа жизни; - социальная роль физической культуры в подготовке к профессиональной деятельности; - морфофункциональные сдвиги в организме при мышечной деятельности. Адаптационные резервы организма. Механизм развития физических качеств; - методы и принципы развития физических способностей человека. Механизмы проявления и развития физических качеств и формирование двигательных навыков; - влияние факторов физического и психофизиологического характера, и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - средства укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - особенности занятий избранным видом спорта или фитнес-технологиями. Определение целей и задач спортивной подготовки; - цели и задачи |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по модулю |
|------------------|---|---|
| | | <p>профессионально-прикладной физической подготовки. Выбор форм, методов и средств физической культуры в соответствии с условиями труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни - использовать тестирование для определения физического развития и функционального состояния - применять тестирование для определения физической подготовленности - составить простейшие комплексы физических упражнений (утренняя гимнастика, производственная гимнастика, физкультпауза) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физического воспитания, средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1(Б1.Б.06.)и изучается на 1 курсе во 2 и 3 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «Физическая культура и спорт» знания, умения и навыки могут быть использованы в вариативной части данного модуля «Элективные курсы по физической культуре и спорту (физкультурно-оздоровительные технологии/баскетбол/футбол)» и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Объем модуля

| Вид учебной работы | Всего, академических часов |
|--|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов) | 2/72 |
| Контактная работа с преподавателем: | 10 |
| 1. Занятия лекционного типа | - |
| 1.1. занятия лекционного типа 1 триместра | - |
| 1.2. занятия лекционного типа 2 триместра | - |
| 1.3. занятия лекционного типа 3 триместра | - |
| 2. Занятия семинарского типа | 10 |
| 2.1. практический раздел | 10 |
| 2.1.1. практические занятия триместра 1 | - |
| 2.1.2. практические занятия триместра 2 | - |
| 2.1.3. практические занятия триместра 3 | 10 |
| контроль | 4 |
| другие виды контактной работы | - |
| Самостоятельная работа | 58 |
| самостоятельная работа 1 триместра | - |
| самостоятельная работа 2 триместра | 36 |
| самостоятельная работа 3 триместра | 22 |
| Форма текущего контроля (устный опрос, реферат, тестирование, индивидуальное задание) | Работы по освоению компетенции |
| Форма промежуточной аттестации (<u>зачет в 3 триместре</u>) | Итоговое тестирование |

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела модуля | Занятия лекционного типа, акад. часы | Занятия семинарского типа, академ. часы | | Самостоятельная работа, акад. часы | Формируемые компетенции |
|--------------|--|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1. | Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | 0 | 4 | 0 | 18 | ОК-7 |
| 2. | Социально-биологические основы адаптации организма человека и его отражение в профессиональной деятельности | 0 | 2 | 0 | 18 | |
| 3. | Методика тестирования и самоконтроля во время занятий физической культурой и спортом | 0 | 4 | 0 | 22 | |
| ИТОГО | | 0 | 10 | 0 | 58 | |

4.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрено

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

| № раздела модуля/ триместр | Наименование темы и краткое содержание занятий | Объем, акад. час | Примечания |
|--|---|------------------|---|
| Раздел 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | | | |
| 1/3 | Техника безопасности на занятиях. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости для будущих специалистов. Формировать правильную осанку обучающихся во время бега. Тест Купера. | 2 | Устный опрос |
| 1/3 | Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Развитие гибкости. Укрепление связочного аппарата стопы, с целью профилактики развития плоскостопия. Индекс Брока. | 2 | Устный опрос, Индивидуальные задания |

| № раздела модуля/ триместр | Наименование темы и краткое содержание занятий | Объем, акад. час | Примечания |
|--|---|------------------|--------------------------------------|
| | Прием теста на проверку уровня развития гибкости | | |
| | ИТОГО 1 раздел, в т.ч. 3 триместр | 4 4 | |
| Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека и его отражение в профессиональной деятельности | | | |
| 2/3 | Воспитывать силу воли и познавательный интерес к физической культуре и спорту. Развивать скоростно-силовые качества мышц ног и мышц живота. Проба Штанге. Изучить методику дыхания во время выполнения физических упражнений. Прием теста на проверку уровня развития скоростно-силовой выносливости | 2 | Устный опрос, Индивидуальные задания |
| 2/3 | Мотивационно-ценностное отношение к своему здоровью. Развивать силовые качества мышц рук. Составление простейших комплексов физических упражнений. Функциональная проба с двадцатью приседаниями. Прием теста на проверку уровня развития силовой выносливости | 2 | Устный опрос, Индивидуальные задания |
| | ИТОГО 2 раздел, в т.ч. 3 триместр | 4 4 | |
| Раздел 3. Методика тестирования и самоконтроля во время занятий физической культурой и спортом | | | |
| 3/3 | Развивать силовые мышцы живота и спины. Формировать потребность к занятиям по физической культуре. Воспитывать внимательность и дисциплинированность. Индекс Кетле. | 2 | Устный опрос |
| | ИТОГО 3 раздел, в т.ч. 3 триместр | 2 2 | |
| | ИТОГО: | 10 | |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|---|---|-------------------|----------------|
| Раздел 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | | | |
| 1/2 | Самоконтроль, ведение дневника самоконтроля | 2 | Тестирование |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|---|--|-------------------|--------------------|
| 1/2 | Изучить методику определения пульса | 2 | Тестирование |
| 1/2 | Ознакомление с порядком предупреждения травматизма. Разучивание методики предупреждения травматизма | 4 | Тестирование |
| 1/2 | Подбор, установка и использование безопасного инвентаря и оборудования | 2 | Тестирование |
| 1/2 | Подбор содержания занятий на основе комплексов упражнений со скакалкой и набивным мячом | 2 | Тестирование |
| 1/2 | Подбор содержания занятий на основе комплексов упражнений с эспандером | 2 | Тестирование |
| 1/2 | Самостоятельная работа по написанию рефератов | 4 | Проверка рефератов |
| | ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 2 триместр | 18 18 | |
| Раздел 2 Социально-биологические основы адаптации организма человека и его отражение в профессиональной деятельности | | | |
| 2/2 | Подобрать упражнения, характеризующие профессионально-прикладную физическую подготовку работников умственного труда | 2 | Тестирование |
| 2/2 | Рассчитать индекс Скибинского для оценки кардиореспираторной системы | 2 | Тестирование |
| 2/2 | Вычислить свой адаптационный потенциал по формуле предложенной Баевским по своим показателям | 2 | Тестирование |
| 2/2 | Основные приемы массажа и самомассажа. Изучить показания и противопоказания к применению массажа и самомассажа | 6 | Тестирование |
| 2/2 | Изучить физическую способность – силу | 2 | Тестирование |
| 2/2 | Самостоятельная работа по написанию рефератов | 4 | Проверка рефератов |
| | ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 2 триместр | 18 18 | |
| Раздел 3. Методика тестирования и самоконтроля во время занятий физической культурой и спортом | | | |
| 3 /3 | Изучение базовых упражнений для развития силы и выносливости. Виды спорта развивающие выносливость. | 4 | Тестирование |
| 3/3 | Оценить индивидуальный уровень здоровья | 2 | Тестирование |
| 3/3 | Изучение подготовительных упражнений для развития силы рук (ног) с собственным весом, на тренажерных устройствах и пр. | 2 | Тестирование |
| 3/3 | Самоконтроль процессов восстановления функций организма | 2 | Тестирование |
| 3/3 | Самоконтроль интенсивности и объема нагрузок | 4 | Тестирование |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------------|---|-------------------|--------------------|
| | для достижения нужного тренировочного, оздоровительного результата | | |
| 3/3 | Методика индивидуального подхода и применения средств для развития отдельных (отстающих) физических качеств | 2 | Тестирование |
| 3/3 | Изучить упражнения «физкультминутки» и «физкультпаузы» | 2 | Тестирование |
| 3/3 | Самостоятельная работа по написанию рефератов | 4 | Проверка рефератов |
| | ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 3 триместр | 22 | |
| | ИТОГО по модулю | 58 | |

4.4.2. Тематика реферативных работ

В рамках учебного модуля «Физическая культура и спорт» предусмотрено выполнение реферативной работы, представляющей собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу обучающегося, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы.

Выполнение реферативной работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по физической культуре и спорту в целом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

В данном виде учебной работы обучающегося присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Тематика реферативных работ:

1. Значение двигательной активности для здоровья человека
2. Показатели физического состояния человека
3. Тесты и контрольные упражнения для определения физической подготовленности
4. Общеразвивающие упражнения для гармоничного развития мышц тела
5. Методика выполнения общеразвивающих упражнений на основные мышечные группы
6. Выбор упражнений для укрепления мышц и способ их выполнения по круговому методу
7. Значение упражнений гимнастического типа для мышц туловища
8. Виды полезной двигательной активности циклического характера (аэробная нагрузка)
9. Основные требования в определении нагрузки циклических видов упражнений для укрепления здоровья.
10. Самоконтроль в процессе занятий и после тренировки по пульсу и самочувствию
11. Утренняя гимнастика как форма занятий физическими упражнениями
12. Методические принципы оздоровительной тренировки
13. Основные физические качества человека
14. Характеристика силы как физического качества
15. Базовые упражнения для развития силы основных мышечных групп
16. Методика занятий для повышения силовой подготовленности

17. Основные принципы тренировочных занятий для повышения силовых возможностей человека
18. Основные упражнения с преодолением собственного веса для развития мышц ног, туловища, плечевого пояса и рук
19. Атлетическая гимнастика как способ развития силы
20. Полезное влияние упражнений с отягощениями и противопоказания к занятиям
21. Основные методы развития силы мышц в атлетической гимнастике
22. Методы развития силовой выносливости мышц
23. Основные составляющие тренировочной программы с отягощением
24. Особенности тренировки для повышения силовой подготовки начинающих
25. Схема тренировочного занятия
26. Упражнения с гантелями для развития основных мышечных групп
27. Составление программы с отягощением для самостоятельных занятий
28. Процесс восстановления после силовой нагрузки
29. Объективные и субъективные показатели самоконтроля при занятиях физическими упражнениями
30. Характеристика выносливости как физического качества
31. Основные средства повышения выносливости человека
32. Методика тренировки в развитии выносливости
33. Тест на выносливость (Купера) для определения тренированности организма
34. Ходьба и бег как доступные виды физических упражнений
35. Виды ходьбы и бега для использования их в тренировке на выносливость
36. Программа занятий оздоровительным бегом
37. Виды аэробной нагрузки в различных циклических упражнениях
38. Объективные показатели самоконтроля при занятиях циклическими видами физических упражнений
39. Определение функционального состояния организма
40. Содержание дневника самоконтроля при самостоятельных занятиях
41. Характеристика гибкости как физического качества
42. Упражнения на развитие гибкости
43. Стретчинг – метод развития гибкости
44. Быстрота и скоростно-силовые качества человека
45. Методика развития качества быстроты
46. Упражнения на расслабление
47. Типы дыхания и измерение важных показателей дыхания
48. Основные компоненты питания человека
49. Основные правила сбалансированного питания
50. Значение витаминов и минералов для здоровья человека

4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю, и требования к их выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа обучающихся. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ (ТУ): <http://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения рефератов, устного опроса, индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется заданиями двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и выполнение практических тестов (для проверки умений и навыков).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом – 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ОК-7

Почему двигательная активность является обязательной составляющей ЗОЖ?

- а) движение стимулирует процессы роста и развития организма
- б) максимальная физическая тренировка повышает умственную работоспособность
- в) недостаток физической активности влечет за собой появление различных заболеваний**
- г) физическая нагрузка отрицательно влияет на организм занимающихся

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00472-4.(ЭБС «Юрайт»)

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /

5. Российская государственная библиотека. - www.rsl.ru/
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». - www.aif.ru/
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта». - www.biznes-karta.ru/
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг». - www.bloomberg.com/
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». - www.rbc.ru/
10. Система дистанционного бизнес-образования. - www.businesslearning.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля «Физическая культура и спорт» основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие занимающихся в учебном процессе;
- проведение методико-практических работ, определяющих приобретение навыков самоконтроля;
- написание рефератов;

Используемые методы преподавания: групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «Физическая культура и спорт» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТП СПбГТИ 029-2007. КС УКВД. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в вузе.

Для более глубокого изучения преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия бакалавр должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOffice (MicrosoftWord).

Операционная система MicrosoftWindows

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009.

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащим для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для ведения практических занятий используется аудитория межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам. декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и

методической информацией создан интернет портал-gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни обучающихся.

Спортзал

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит.А, помещение 60-н, №1).

Площадь спортзала 262 кв.м., вместимость 75 чел

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор EpsonEMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ГУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для реализации программы высшего образования с категорией инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья необходимо создать определенные условия освоения практического раздела учебного модуля «Физическая культура и спорт» с учетом медицинских показаний и рекомендаций.

Обучающиеся овладевают средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптивных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития; обучаются постановке конкретных целей и задач для повышения физической подготовки и выбору наиболее эффективных средств для поддержания здоровья.

Обучающиеся с ограниченными физическими возможностями здоровья предоставляют свой индивидуальный план освоения модуля «Физическая культура и спорт».

Индивидуальный план освоения модуля для студентов с ограниченными возможностями

Ф.И.О. _____ Уч.гр. _____
 Дата рождения _____ Место проживания _____
 Диагноз _____
 Вес _____ Рост _____ АД: _____ ЧСС в покое _____
 Медицинские показания и рекомендации _____

ПЛАН ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

| Виды работ | часы | | Отчет о выполнении плана |
|--|------|------|--------------------------|
| | план | вып. | |
| Оценка индивидуального физического развития | | | |
| Определение функционального состояния (ЧСС, дыхание и др.) | | | |
| Определение показателей физического развития | | | |
| Определение показателей физического развития | | | |
| Реферативные работы | | | |
| Получение зачета | | | |

12.1 Примерная тематика заданий для студентов специального отделения и освобождённых от практических занятий помодулю

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
5. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов.
6. Оценка уровня физического развития (функционального развития).

Также студенты данной категории выполняют реферативные работы по указанным темам в п. 4.4.2.