

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 15:21:01
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы :
МАРКЕТИНГ

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Иностранного языка**

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля	4
4. Содержание модуля.....	5
4.1. Разделы модуля и виды занятий	5
4.2. Занятия лекционного типа	6
4.3. Занятия семинарского типа	6
4.3.1. Семинары, практические занятия	6
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	8
4.5. Курсовое проектирование.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	15
10.1. Информационные технологии.....	15
10.2 Программное обеспечение.....	15
10.3. Информационные справочные системы.....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	16
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Приложение 1 <i>Фонд оценочных средств по модулю «Иностранный язык»</i>	Ошибка!
Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации вербальных единиц всех уровней языковой системы (фонетического, лексического, грамматического, синтаксического) для реализации процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные нормы и правила осуществления процесса межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать грамматические, лексические, синтаксические и стилистические средства русского и иностранного языков для разрешения проблем межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормами и правилам устной и письменной коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке, обеспечивающими реализацию и эффективность межличностных и межкультурных контактов.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к базовой части БЛОКА 1 (Б1.Б.04) и изучается на 1 курсе в 1,2 и 3 триместрах.

В методическом плане модуль «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

В процессе изучения модуля «Иностранный язык» реализуется практико-ориентированный подход, модуль построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения модулей образовательной программы. Содержание курса предполагает формирование межкультурных и социокультурных знаний, характеризующих культурное пространство стран изучаемых иностранных языков. Приобретаемые знания значительно расширяют возможности обучающихся участвовать в учебно-исследовательской деятельности как на родном, так и на изучаемом иностранном языке.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	6/216
Контактная работа с преподавателем:	16
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	0
1.1. занятия лекционного типа триместра 1	0
1.2. занятия лекционного типа триместра 2	0
1.3. занятия лекционного типа триместра 3	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	16
2.1. семинары, практические занятия	0
2.1.1 практические занятия триместра 1	0
2.1.2. практические занятия триместра 2	0
2.1.3. практические занятия триместра 3	16
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы триместра 1	0
2.2.2. лабораторные работы триместра 2	0
2.2.3. лабораторные работы триместра 3	0
курсовое проектирование (КР или КП)	-
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	191

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<i>самостоятельная работа</i> триместра 1	72
<i>самостоятельная работа</i> триместра 2	72
<i>самостоятельная работа</i> триместра 3	47
Форма текущего контроля (групповая дискуссия, тестирование, опрос, индивидуальное задание)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий (идентичны для английского, немецкого и французского языков)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « Действительный залог »		2		48	ОК-4
2.	Раздел 2. « Страдательный залог »		2		24	ОК-4
3.	Раздел 3. « Прямая и косвенная речь »		2		28	ОК-4
4.	Раздел 4. « Условные предложения и неличные формы глагола »		2		44	ОК-4
5.	Раздел 5. « Деловое письмо »		8		47	ОК-4
6.	Итого		16		191	

4.2. Занятия лекционного типа.

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия(идентичны для английского, немецкого и французского языков)

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. «Действительный залог»		
1/3	Практическая работа 1. Active Voice. Система времен действительного залога английского языка. Образование и использование временных форм.	1	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
1/3	Практическая работа 2. Active Voice. Изучение конкретных примеров использования временных форм действительного залога. Случаи исключения в действительном залоге. Частные виды использования временных форм действительного залога.	1	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 1 триместр 2 триместр 3	2 0 0 2	
	Раздел 2. «Страдательный залог»		
2/3	Практическая работа 3. Passive Voice. Система времен страдательного залога английского языка. Изучение конкретных примеров использования временных форм страдательного залога.	2	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 1 триместр 2 триместр 3	2 0 0 2	
	Раздел 3. «Прямая и косвенная речь»		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/3	Практическая работа 4. Direct and Indirect speech. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную. Правила перехода и согласования времен.	1	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
3/3	Практическая работа 5. Direct and Indirect speech. Перевод прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях и в случае повелительного наклонения.	1	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 1 триместр 2 триместр 3	2 0 0 2	
	Раздел 4. «Условные предложения и неличные формы глагола»		
4/3	Практическая работа 6. Conditionals. Теория условных предложений. Структура условных предложений. Типы условных предложений. Случаи использования.	0,5	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
4/3	Практическая работа 7. Infinitive. Виды инфинитива в английском языке. Случаи использования инфинитива и частные конструкции.	0,5	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
4/3	Практическая работа 8. Gerund and Participle. Изучение форм и случаев использования герундия и причастия.	1	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 1 триместр 2 триместр 3	2 0 0 2	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 5. «Деловое письмо»		
5/3	Практическая работа 9. Structure of a business letter (part I).	4	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное
5/3	Практическая работа 10. Structure of a business letter (part II).	4	Групповая дискуссия по теме практического занятия, опрос, индивидуальное
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 1 триместр 2 триместр 3	8 0 0 8	
	ИТОГО по модулю	16	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы (идентичны для английского, немецкого и французского языков)

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Действительный залог		
1/1	Тема: «ActiveVoice» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Система времен действительного залога английского языка. Образование и использование временных форм. Повторение форм образования времен действительного залога английского языка, три формы неправильных глаголов.	24	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/1	Тема: «ActiveVoice» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Изучение конкретных примеров использования временных форм действительного залога. Случаи исключения в действительном залоге. Частные виды использования временных форм действительного залога.	24	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3	48 48 0 0	
	Раздел 2. «Страдательный залог»		
2/1	Тема: «Passive Voice» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Система времен страдательного залога английского языка. Изучение конкретных примеров использования временных форм страдательного залога. Повторение форм образования времен	24	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3	24 24 0 0	
	Раздел 3. «Прямая и косвенная речь»		
3/2	Тема: «Direct and Inderect speech» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Изучение правил перевода прямой речи в косвенную. Правила перехода и согласования времен.	14	
3/2	Тема: «Direct and Inderect speech» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Перевод прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях и в случае повелительного наклонения. Повторить теорию Conditionals (условных предложений). Рассмотреть типы условных	14	Тестирование
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3	28 0 28 0	
	Раздел 4. «Условные предложения и неличные формы глагола»		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
4/2	Тема: «Conditionals» <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Теория условных предложений. Структура условных предложений. Типы условных предложений. Случаи использования.	14	Тестирование
4/2	Тема: «Infinitive» <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Виды инфинитива в английском языке. Случаи использования инфинитива и частные конструкции. Изучить использование инфинитива с модальными глаголами для обозначения вероятности совершения действия.	14	Тестирование
4/2	Тема: «Gerund and Participle» <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Изучение форм и случаев использования герундия и причастия.	16	
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3	44 0 44 0	
	Раздел 5. «Деловое письмо»		
5/3	Тема: «Structure of a business letter (part I)» <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Повторение структуры делового письма.	20	Тестирование
5/3	Тема: «Structure of a business letter (part II)» <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Повторение видов делового письма.	27	Тестирование
	ИТОГО по разделу 5, в т.ч. Триместр 1 Триместр 2 Триместр 3	47 0 0 47	
	ИТОГО по модулю	191	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Иностранный язык» курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме групповой дискуссии, тестирования, опроса и проверки индивидуального задания.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Каким временем выражается завершённое действие, имеющее результат в настоящем? (ОК-4) (Ответ: PresentPerfect)

Пример закрытых вопросов теста:

Закончите высказывание: (ОК-4)

She ___ been working in this company for many years.

- Had
- Have
- **Has**
- Will have

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (b1-c1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08147-3. (ЭБС «Юрайт»).

2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. (ЭБС «Юрайт»).

3. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03764-7. (ЭБС «Юрайт»).

4. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03851-4. (ЭБС «Юрайт»).

б) дополнительная литература:

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. (ЭБС «Юрайт»).

2. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень v2-c1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6159-1. (ЭБС «Юрайт»).

3. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06581-7.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека** - <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

Ресурсы удаленного доступа для изучения английского языка:

1. Информация страноведческого характера о стране изучаемого языка <http://american-studies.narod.ru/>
2. Обучение и изучение английского языка совместно с газетой The New York Times <http://www.nytimes.com/learning/> –

Ресурс для самостоятельной работы по изучению английского языка
<http://www.english-test.net> – обучающие тесты <http://www.eleaston.com> –
Ресурс для самостоятельной работы по изучению английского языка –
<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish>
Энциклопедия Британника – <http://www.britanica.com>
Толковый словарь – <https://en.oxforddictionaries.com>
Толковый словарь – <https://dictionary.cambridge.org>

Ресурсы удаленного доступа для изучения немецкого языка:

Грамматика, упражнения, тренинги – <http://www.german.about.com>
Изучение лексики и грамматики – <https://www.hotcourses.ru/study-in-germany>

Ресурсы удаленного доступа для изучения французского языка:

"Bonjour de France", le français des affaires, exercices (употребительная лексика, упражнения) – <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexfranaff.htm>
Новости из области экономики – <https://www.latribune.fr/actualites/economie/economie.html>
Толковый словарь экономических терминов –
<https://www.economie.gouv.fr/facileco/dictionnaire-leconomie>

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Иностранный язык»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и офлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2 Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий обучающиеся используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний обучающихся используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний обучающихся используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам. декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между обучающимися и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни обучающихся.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

