

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 09.09.2021 15:21:03  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:

**МАРКЕТИНГ**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Финансов и статистики**

Санкт-Петербург

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2. Занятия лекционного типа .....	9
4.3. Занятия семинарского типа .....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	11
4.3.2. Лабораторные работы .....	20
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	20
4.5 Курсовая работа .....	38
4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы.....	38
4.5.2. Темы курсовой работы.....	39
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	41
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	41
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	45
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	47
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	48
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	48
10.1. Информационные технологии.....	48
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	49
10.3. Информационные справочные системы.....	49
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	49
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	50
<i>Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Финансовый учет и анализ»</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ОПК-5</b>	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>-методы ведения финансового учета;</li> <li>-способы ведения финансового учета;</li> <li>-основы налогового учета;</li> <li>-классификацию отчетности организации, состав и требования к ее составлению, пользователей отчетности;</li> <li>-порядок формирования и информационное обеспечение составления финансовой отчетности;</li> <li>- влияние различных методов и способов финансового и налогового учетов на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- сущность и назначение корпоративных информационных систем, место учетной информации в этих системах;</li> <li>-классификацию деловой информации по функциям управления;</li> <li>-документацию финансового учета и порядок ее составления;</li> <li>- формы ведения учета и обработки информации, документооборот организации и порядок его формирования;</li> <li>- современные методы обработки деловой информации, универсальные табличные процессоры (MicrosoftExcel).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять финансовую отчетность;</li> <li>- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы (универсальные табличные процессоры MicrosoftExcel).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, задачи, методы и информационное обеспечение финансового менеджмента, его взаимосвязь с финансовым и налоговым учетами, с финансовым анализом;</li> <li>- порядок и методику проведения и финансового анализа отчетности организации;</li> <li>- состав и классификацию активов и пассивов организации, методы их оценки, основные направления оптимизации их структуры;</li> <li>- сущность и классификацию оборотного капитала организации;</li> <li>- состав материально-производственных запасов и направления повышения эффективности их использования;</li> <li>- понятие денежных средств и порядок их размещения, методы анализа движения денежных средств и определения их оптимального уровня.</li> <li>- понятие и состав дебиторской задолженности, формирование политики организации по управлению ею, порядок списания с учета;</li> <li>- базовые концепции цены капитала, основные теории структуры капитала. Понятие леввериджа, его роль в финансовом менеджменте;</li> <li>- понятие финансовых ресурсов организации, их источники и направления использования;</li> <li>- понятие инвестиций, их виды и особенности, взаимосвязь инвестиций организации и процессов инфляции (дефляции) в экономике страны, понятие временной ценности денежных средств;</li> <li>- понятие финансовых активов и их классификацию, доходность финансового актива и оценка;</li> <li>- понятие дивидендной политики организации, основные подходы и ограничения при ее формировании, порядок начисления и выплаты дивидендов;</li> <li>- сущность международного рынка капитала, характеристику современной международной валютно-кредитной системы и основных</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>операций по получению долгосрочных иностранных инвестиций и источников краткосрочного финансирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, для формирования дивидендной политики и структуры капитала</li> <li>-применять методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
<b>ПК-14</b>	<p>Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни нормативного регулирования финансового учета в РФ и место в нем стандартов ведения учета;</li> <li>- понятие и значение в учете международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), направления их использования, взаимосвязь российских стандартов учета и МСФО;</li> <li>-нормативные документы, содержание и порядок формирования учетной политики организации.</li> <li>-принципы финансового учета и их значение при формировании учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- понятие, задачи, направления, порядок регулирования и информационное обеспечение управленческого учета;</li> <li>-понятие затрат и расходов организации, их классификацию, порядок учета прямых и косвенных затрат;</li> <li>-методы управления затратами, их характеристику;</li> <li>-понятие, этапы формирования и классификацию управленческих решений, в т.ч. принятых в рамках управленческого учета;</li> <li>- сущность методов учета затрат: нормативного</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>и «стандарт-костинг», их сравнительную характеристику и принятие на основе их информации управленческих решений;</p> <p>- сущность и разновидности метода учета затрат «директ-костинг», принятие на основе информации метода управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>-применять навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, для управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям базовой части БЛОКА 1 (Б1.Б.08) и изучается на 4 курсе в 10,11 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей *«Экономика»*, *«Менеджмент»*, *«Управление проектами и формирование бизнес моделей»*, *«Предпринимательство и управление продажами»* / *«Коммерческая деятельность»*.

Полученные в процессе изучения модуля *«Финансовый учет и анализ»* знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>20/720</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>58</b>
<i>1.занятия лекционного типа.</i>	<i>14</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>14</i>
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>44</b>
2.1.семинары, практические занятия	44
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.1 практические занятия 11 триместра</i>	<i>44</i>
2.2 Лабораторные работы	
<i>2.2.1лабораторные работы 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2 лабораторные работы 11 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
Контроль	9
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>653</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>35</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	<i>310</i>
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	<i>343</i>
<b>Форма текущего контроля (тестирование, контроль разделов курсовой работы, контроль выполнения индивидуальных заданий, контроль выполнения задач, устный опрос)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)</b>	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теория бухгалтерского учета»	10	14	0	0	270	ОПК-5, ПК-14
		11		6			
2.	Раздел 2 « Основы налогового учета»	10	0	0	0	40	ОПК-5, ПК-14
		11		10		25	
3.	Раздел 3. «Организация бухгалтерского учета на предприятии»	11	0	4	0	155	ОПК-5 ПК-14
	Раздел 4 «Управление затратами организации в рамках управленческого учета»	11	0	8	0	40	ПК-14
5.	Раздел 5 «Финансовый менеджмент организации»	11	0	16	0	123	ПК-4
	Итого		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>653</b>	



#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ Раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад.час ы	Инновационная форма
1/10	<p><b>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.</b>  <b>Тема 1. Структура хозяйственного учета.</b>  <b>Бухгалтерский учет, его отличительные особенности, объекты, задачи и функции.</b>  <i>Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Понятие бухгалтерского учета, его задачи, объекты и функции.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
1/10	<p><b>Тема 2. Нормативное регулирование и место финансового учета в системе управления предприятием.</b>  <i>Уровни нормативного регулирования финансового учета в РФ. Российские стандарты ведения учета и их значение для формирования финансовой отчетности. Предприятие как сложная система управления. Элементы сложной системы управления и их характеристика. Место финансового учета в системе управления предприятием. Финансовый учет как информационное обеспечение принятия управленческих решений. Организация бухгалтерского учета на предприятии.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
1/10	<p><b>Тема 3 Бухгалтерские счета и их структура. Классификация счетов на активные, пассивные и активно-пассивные.</b>  <i>Понятие бухгалтерского счета как способа группировки учетной информации. Структура счета: дебет и кредит. Информация бухгалтерского счета: сальдо, обороты по дебету и кредиту. Активные счета и порядок отражения на них учетной информации. Пассивные счета и порядок отражения на них учетной информации.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
1/10	<p><b>Тема 4. Двойная запись, порядок составления и виды бухгалтерских проводок, виды учета.</b>  <i>Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета, корреспонденция счетов и порядок формирования проводок в учете. Проводки простые и сложные. Контрольное и информационное значения двойной записи. Хронологический, систематический, синтетический и аналитический виды учетов, взаимосвязь их информации.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация

№ Раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад.час ы	Инновационная форма
1/10	<p><b>Тема 5.Порядок формирования и информационное обеспечение составления финансовой отчетности.</b>  <i>Финансовая отчетность как элемент метода финансового учета. Нормативные документы, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности. Порядок формирования и информационное обеспечение составления финансовой отчетности.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
1/10	<p><b>Тема 6. Бухгалтерский баланс, понятие баланса и его структура. Виды изменения балансов. Отчет о финансовых результатах работы организации, его структура и информационное обеспечение. Взаимосвязь финансовых отчетов организации.</b>  <i>Баланс как элемент метода финансового учета. Понятие баланса и его структура. Порядок заполнения баланса. Четыре типа изменения баланса.</i>  <i>Понятие, состав статей и порядок формирования отчета о финансовых результатах работы организации. Информационное обеспечение его составления. Взаимосвязь информации финансовых отчетов организации.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
1/10	<p><b>Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов: заготовления, производства, реализации. Учет НДС.</b>  <i>Учет основных операций процесса заготовления материальных ресурсов, учет транспортно-заготовительных расходов и «входящего» НДС.</i>  <i>Учет основных операций процесса производства продукции, определения себестоимости готовой продукции. Учет основных операций процесса реализации продукции, выявление на счетах величины финансового результата. Учет «выходящего» НДС.</i></p>	2	Мультимедиа - презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.10 триместр</b>	<b>14 14</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>14</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>11триместр</b>		
	<b>Раздел 1 « Теория бухгалтерского учета»</b>		
1/11	<b>1. Практическое занятие.</b> <b>Практическая задача №1 (работа в тетради для практических работ):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разнесение сальдо по счетам,</i></li> <li>• <i>заполнение журнала регистрации операций,</i></li> <li>• <i>расчет оборотов</i></li> <li>• <i>расчет сальдо на конец периода,</i></li> <li>• <i>составление контрольно-оборотной ведомости.</i></li> </ul>	2	Контроль выполнения индивидуальных заданий
1/11	<b>2. Практическое занятие.</b> <b>Практическая задача № 2 (работа в тетради для практических работ):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разнесение сальдо по счетам,</i></li> <li>• <i>заполнение журнала регистрации операций,</i></li> <li>• <i>расчет оборотов,</i></li> <li>• <i>расчет сальдо на конец периода,</i></li> <li>• <i>составление контрольно-оборотной ведомости.</i></li> </ul>	2	Контроль выполнения индивидуальных заданий
1/11	<b>3. Практическое занятие.</b> <b>Заполнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах работы организации. Простая форма ведения бухгалтерского учета и обработки информации (работа в тетради для практических работ по информации 2 задачи):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>заполнение бухгалтерского баланса;</i></li> <li>• <i>заполнение отчета о финансовых результатах работы организации.</i></li> <li>• <i>заполнение книги учета фактов хозяйственной деятельности К-1простой формы учета;</i></li> </ul>	2	Контроль выполнения индивидуальных заданий
	<b>ИТОГО по разделу 1</b>	6	
	<b>Раздел2 « Основы налогового учета»</b>		

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	<b>4. Практическое занятие.</b> <b>Порядок расчета налога на добавленную стоимость (НДС).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>элементы налогообложения,</i></li> <li>• <i>расчет налоговой базы,</i></li> <li>• <i>расчет НДС, начисленного к уплате в бюджет.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
2/11	<b>5. Практическое занятие.</b> <b>Порядок расчета налога на имущество.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>элементы налогообложения,</i></li> <li>• <i>расчет годовой суммы налога.</i></li> <li>• <i>расчет авансовых платежей,</i></li> <li>• <i>расчет итогового платежа по налогу.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
2/11	<b>6. Практическое занятие.</b> <b>Порядок расчета налога на доходы физических лиц (НДФЛ):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>элементы налогообложения,</i></li> <li>• <i>расчет налоговой базы,</i></li> <li>• <i>социальные налоговые вычеты,</i></li> <li>• <i>имущественные налоговые вычеты.</i></li> <li>• <i>стандартные налоговые вычеты.</i></li> <li>• <i>расчет налога налоговыми агентами</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
2/11	<b>7. Практическое занятие.</b> <b>Порядок расчета налога на прибыль организаций:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определение доходов для целей налогообложения.</i></li> <li>• <i>определение расходов для целей налогообложения.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
2/11	<b>8. Практическое занятие.</b> <b>Порядок расчета страховых взносов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>элементы налогообложения,</i></li> <li>• <i>расчет страховых взносов.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2</b>	10	
	<b>Раздел 3. «Организация бухгалтерского учета на предприятии»</b>		

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/11	<p><b>9. Практическое занятие.</b>  <b>Влияние методов учета отпуска МПЗ в производство на финансовый результат (рассмотрение практического примера):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>виды материально-производственных запасов,</i></li> <li>• <i>оценка материально-производственных запасов при принятии их к учету,</i></li> <li>• <i>оценка материально-производственных запасов при передачи их в производство,</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера использования различных методов учета отпуска материально – производственных запасов в производство и влияния их на финансовый результат.</i></li> <li>• <i>условия принятия к учету активов в качестве нематериальных,</i></li> <li>• <i>оценка нематериальных активов при принятии их к учету,</i></li> <li>• <i>виды амортизации нематериальных активов,</i></li> <li>• <i>переоценка нематериальных активов,</i></li> <li>• <i>выбытие нематериальных активов,</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера поступления нематериального актива в условиях его оплаты не денежными средствами.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
3/11	<p><b>10. Практическое занятие.</b>  <b>Влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации посредством учетной политики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие учетной политики;</i></li> <li>• <i>нормативные документы, регламентирующие составление учетной политики.</i></li> <li>• <i>изучение ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3</b>	4	

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 4 «Управление затратами организации в рамках управленческого учета»</b>		
4/11	<p><b>11. Практическое занятие.</b> <b>«Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и «стандарт –костинга». Управление затратами по отклонениям». (Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>характеристика нормативного метода учета затрат и порядок его организации на предприятии,</i></li> <li>• <i>характеристика метода учета затрат « стандарт-костинг» и порядок его организации на предприятии,</i></li> <li>• <i>отличительные особенности нормативного метода учета затрат и метода учета затрат «стандарт-костинг»,</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера управления затратами по отклонениям.</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
4/11	<p><b>12. Практическое занятие.</b> <b>«Управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг». Виды «директ-костинга»». (Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование финансового результата в условиях полного калькулирования себестоимости продукции и в условиях применения различных вариантов «директ- костинга»,</i></li> <li>• <i>отражение затрат при формировании финансового результата на счетах бухгалтерского учета в условиях применения различных вариантов «директ-костинга»,</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера управления затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг».</i></li> <li>• <i>расчет и построение графиков точки безубыточности</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
4/11	<p><b>13. Практическое занятие.</b>  <b>«Принятие управленческих решений на основе информации «директ-костинга» в области формирования оптимальной производственной программы и свр-анализа.» (Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование оптимальной производственной программы выпуска продукции на основе маржинального подхода;</i></li> <li>• <i>принятие решений об объеме выпуска продукции на основе свр-анализа,</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера управления затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг».</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
4/11	<p><b>14. Практическое занятие.</b>  <b>«Принятие управленческих решений на основе информации «директ-костинга» в области ценообразования и инвестиций. Принятие специальных управленческих решений».</b> (Рассмотрение практических примеров).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принятие решений в области ценообразования;</i></li> <li>• <i>принятие решений в области инвестиций,</i></li> <li>• <i>принятие специальных управленческих решений;</i></li> <li>• <i>рассмотрение практического примера управления затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг».</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
	<b>Итого по разделу 4</b>	8	
	<b>Раздел 5«Финансовый менеджмент организации»</b>		

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
5/11	<p><b>15. Практическое занятие.</b>  <b>«Состав и классификация активов организации, методы их оценки и основные направления оптимизации их структуры».</b>  <b>(Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификация активов организации по составу, характеру участия в хозяйственном процессе, видам деятельности, источникам формирования, степени ликвидности;</li> <li>• характеристика методов оценки совокупной стоимости активов (метод балансовой оценки, метод оценки стоимости замещения, метод оценки рыночной стоимости, метод оценки предстоящего денежного потока).</li> <li>• основные направления оптимизации структуры активов организации с целью повышения эффективности их функционирования.</li> <li>• рассмотрение практического примера оценки совокупной стоимости активов различными методами;</li> <li>• методы оценки активов организации;</li> <li>• оптимизация структуры активов;</li> <li>• управление внеоборотными активами;</li> <li>• рассмотрение практического примера управления внеоборотными активами.</li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
5/11	<p><b>16. Практическое занятие.</b>  <b>Состав и классификация оборотного капитала организации. Структура оборотного капитала и пути ее оптимизации.</b><b>(Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и классификация оборотного капитала организации по составу, источникам формирования, структуре и ликвидности;</li> <li>• методы оценки оборотного капитала организации;</li> <li>• кругооборот текущих активов<sup>4</sup></li> <li>• показатели эффективности использования оборотного капитала организации;</li> <li>• оптимизация структуры оборотного капитала;</li> <li>• рассмотрение практического примера управления оборотным капиталом организации.</li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос



№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
5/11	<p><b>17. Практическое занятие.</b>  <b>«Управление дебиторской задолженностью».</b>  <b>(Рассмотрение практического примера).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие и состав дебиторской задолженности;</i></li> <li>• <i>структура дебиторской задолженности;</i></li> <li>• <i>формирование политики организации по управлению дебиторской задолженностью (инвентаризация и анализ дебиторской задолженности, формирование принципов кредитной политики с учетом оценки покупателей, инкассация дебиторской задолженности, создание резерва по сомнительным долгам);</i></li> <li>• <i>оборачиваемость дебиторской задолженности и пути ее увеличения (скидки и штрафы и порядок их начисления);</i></li> <li>• <i>истребованная и неистребованная дебиторская задолженность и порядок ее списания с балансового учета;</i></li> <li>• <i>учет за балансом списанной дебиторской задолженности.</i></li> <li>• <i>управление дебиторской задолженностью. (Рассмотрение практического примера.)</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
5/11	<p><b>18. Практическое занятие.</b>  <b>«Анализ цены и структуры капитала: цена капитала и его источники. Оценка производственного и финансового левериджа. Основы теории структуры капитала».</b> (Рассмотрение практических примеров).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие капитала и его классификация;</i></li> <li>• <i>методы оценки капитала;</i></li> <li>• <i>производственный и финансовый леверидж;</i></li> <li>• <i>характеристика структуры капитала по источникам финансирования;</i></li> <li>• <i>основные подходы к оптимизации структуры капитала;</i></li> <li>• <i>этапы оптимизации структуры капитала;</i></li> <li>• <i>направления управления собственным капиталом;</i></li> <li>• <i>направления управления заемным капиталом.</i></li> <li>• <i>оптимизация структуры капитала (Рассмотрение практического примера).</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
5/11	<p><b>19. Практическое занятие.</b>  <b>«Финансовые ресурсы организации, их источники и направления использования».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие финансовых ресурсов организации;</i></li> <li>• <i>источники финансовых ресурсов организации;</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
5/11	<p><b>20. Практическое занятие.</b>  <b>«Виды инвестиций, их взаимосвязь с процессами инфляции в экономике страны, понятие временной ценности денежных средств».</b> (Рассмотрение практических примеров)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие инвестиций и их виды (венчурные, прямые, портфельные, аннуитет);</i></li> <li>• <i>характеристика инвестиций, их разновидности и особенности (финансовые инвестиции и инвестиции в инвестиционные проекты);</i></li> <li>• <i>взаимосвязь инвестиций организации и процессов инфляции (дефляции) в экономике страны;</i></li> <li>• <i>понятие временной ценности денежных средств</i></li> <li>• <i>оценка финансовых активов (Рассмотрение практического примера).</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
5/11	<p><b>21. Практическое занятие.</b>  <b>«Понятие дивидендной политики организации, основные подходы и ограничения при ее формировании, порядок начисления и выплаты дивидендов».</b> (Рассмотрение практических примеров).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понятие дивидендов и дивидендной политики, виды дивидендной политики;</i></li> <li>• <i>факторы, определяющие дивидендную политику;</i></li> <li>• <i>порядок выплаты дивидендов;</i></li> <li>• <i>виды дивидендных выплат и их источники;</i></li> <li>• <i>дивидендная политика и регулирование курса акций;</i></li> <li>• <i>Выбор дивидендной политики (Рассмотрение практических примеров).</i></li> </ul>	2	Тестирование, устный опрос
5/11	<p><b>22. Практическое занятие.</b>  <b>«Консультация по итоговому тестированию»</b></p>	2	Тестирование, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 5</b>	16	

№ Раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Итого 11 триместр</b>	<b>44</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	-раздел 1	<b>6</b>	
	-раздел 2	<b>10</b>	
	-раздел 3	<b>4</b>	
	-раздел 4	<b>8</b>	
	-раздел 5	<b>16</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### Содержание самостоятельной работы

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
	<b>10 триместр</b>		
	<b>Раздел 1 Теория бухгалтерского учета</b>		
1/10	<p><b>Тема. «Исторический аспект и особенности современного этапа развития мирового бухгалтерского учета»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. <i>Этапы формирования бухгалтерского учета, их характеристика.</i></p> <p>2. <i>Особенности простого и двойного учета.</i></p> <p>3. <i>Сущность современного этапа развития международного бухгалтерского учета.</i></p> <p>4. <i>История развития бухгалтерского учета в России.</i></p> <p>5. <i>Реформирование бухгалтерского учета в РФ и переход на международные стандарты его ведения бухгалтерского учета.</i></p>	15	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
1/10	<p><b>Тема. «Структура современного учета на предприятии и характеристика его направлений. Предмет и метод бухгалтерского учета».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. История формирования и характеристика направлений современного учета (финансовый, производственный, налоговый, управленческий.)  2. Предмет бухгалтерского учета: имущество, обязательства, хозяйственные процессы и операции.  3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.</p>	15	Тестирование
1/10	<p><b>Тема. «ФЗ №402 «О бухгалтерском учете».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. Цели и сфера деятельности ФЗ №402;  2. Понятие бухгалтерского учета;  3. Основные понятия, используемые в ФЗ № 402: бухгалтерская (финансовая отчетность), уполномоченный федеральный орган, стандарт бухгалтерского учета, международный стандарт,  план счетов бухгалтерского учета, отчетный период, факт хозяйственной жизни.  3. Требования к бухгалтерскому учету;  4. Регулирование бухгалтерского учета;  5. Хранение документов бухгалтерского учета.  6. Бухгалтерский учет как наука и область практической деятельности на предприятии;  7. Предмет (объект) бухгалтерского учета: факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы.</p>	15	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Классификация имущества и кругооборот средств предприятия».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. Понятие имущества организации;  2. Классификация имущества по видам месту расположения;  3. Классификация имущества по источникам формирования и целевому назначению;  4. Кругооборот средств организации.</p>	15	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
1/10	<p><b>Тема «Классификация счетов бухгалтерского учета. Состав и структура Плана счетов бухгалтерского учета. Состав и порядок формирования рабочего плана счетов организации»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», его значение и структура;</p> <p>2. Классификация счетов по разделам «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации»;</p> <p>3. Классификация счетов по отношению к балансу и праву собственности на учитываемое имущество: балансовые и забалансовые;</p> <p>4. Классификация счетов по степени детализации информации на счетах: аналитические и синтетические;</p> <p>5. Классификация счетов по назначению счетов;</p> <p>6. Классификация счетов по экономическому содержанию.</p>	20	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», состав и порядок формирования учетной политики организации. Принципы бухгалтерского учета: требования и допущения».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Понятие учетной политики;</p> <p>2. Способы и методы бухгалтерского учета;</p> <p>3. Принципы бухгалтерского учета (допущения и требования) в учетной политике;</p> <p>4. Состав учетной политики;</p> <p>5. Порядок формирования учетной политики;</p> <p>6. Сроки формирования учетной политики;</p> <p>7. Порядок изменения учетной политики</p> <p>8. Формирование учетной политики организации</p>	20	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Классификация отчетности организации, состав и требования к ее составлению. Пользователи отчетности и их классификация»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b></p> <p>1. Классификация отчетности по различным основаниям.</p> <p>2. Состав финансовой отчетности.</p> <p>3. Характеристика требований, предъявляемых стандартами учета к ее составлению.</p> <p>4. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности и их экономические интересы.</p>	20	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
1/10	<p><b>Тема «Нормативные документы, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности. ПБУ 4/99 «Отчетность организации»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b></p> <p>1. Область применения ПБУ 4/99;</p> <p>2. Понятие бухгалтерской отчетности, отчетного периода, отчетной даты;</p> <p>3. Состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>4. Содержание бухгалтерского баланса;</p> <p>5. Содержание отчета о прибылях и убытках;</p> <p>6. Содержание отчета о движении денежных средств;</p> <p>7. Содержание отчета об изменении капитала;</p> <p>8. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности;</p> <p>9. Аудит и публичность отчетности;</p> <p>10. Промежуточная отчетность.</p>	15	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Классификация бухгалтерских балансов, их назначение. Балансы динамические и статические, информационное обеспечение их составления».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b></p> <p>1. Классификация балансов по структуре, по наличию регулятивов, по способу оценки статей и целевому назначению.</p> <p>2. Балансы динамические и статические, информационное обеспечение их составления и направления использования.</p>	10	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Методы наблюдения в бухгалтерском учете. Документация бухгалтерского учета и порядок ее составления. Документирование хозяйственных операций и требования к оформлению бухгалтерских документов»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b></p> <p>1. Первичное наблюдение как информационное обеспечение бухгалтерского учета.</p> <p>2. Носители первичной учетной информации.</p> <p>3. Понятие и состав бухгалтерской документации и требования к ее оформлению.</p> <p>4. Классификация бухгалтерских документов</p> <p>5. Порядок обработки первичных документов в бухгалтерии.</p>	20	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Выполнение работы индивидуального задания»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b></p> <p>1. Сформировать бухгалтерские проводки</p> <p>2. Оформить первичные бухгалтерские документы</p>	20	Контроль выполнения индивидуальных заданий

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
1/10	<b>Подготовка к практическому занятию №1.</b> Распечатать тетрадь для практических работ. Используя видеоматериалы, подготовиться к выполнению задачи №1.	10	Контроль выполнения задач
1/10	<b>Подготовка к практическому занятию №2.</b> Используя видеоматериалы подготовиться к выполнению задачи №2.	10	Контроль выполнения задач
1/10	<b>Подготовка к практическому занятию №3</b>  Используя видеоматериалы, подготовиться к заполнению бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах работы организации по информации 2 задачи.	10	Контроль выполнения задач
1/10	<b>Тема «Классификация деловой информации по функциям управления. Формы ведения учета и обработки информации. Документооборот организации и порядок его составления»</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b> <i>1. деловая информация как инструмент управления организацией , 2. классификация деловой информации по функциям управления (прогнозная, плановая, учётная и аналитическая). 3. место учетной информации в системе управления организацией. 4. характеристика документации как элемента метода бухгалтерского учета, 5. классификация бухгалтерской документации на разных этапах ее формирования (первичные документы, регистры, отчетность). б. б. классификация первичных документов и порядок их оформления. 7. методы сбора и обработки информации бухгалтерского учета, формы ведения учета и обработки информации. 8. порядок формирования и значение документооборота организации. 9. системы обработки финансово-экономической информации: универсальные табличные процессоры (Microsoft Excel); специализированные бухгалтерские программы (“IC: Бухгалтерия).</i>	20	Тестирование



№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
1/10	<p><b>Тема «Инвентаризация как элемент метода наблюдения в бухгалтерском учете, порядок ее проведения. Калькуляция и оценка как методы стоимостного измерения в бухгалтерском учете».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b>  1. инвентаризация: понятие, виды,  2. порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов.  3. оценка, ее значение и виды.  4. оценка имущества, капитала и обязательств.  5. калькуляция: понятие и виды.</p>	15	Тестирование
1/10	<p><b>Тема «Сущность и назначение корпоративных информационных систем, место учетной информации в этих системах. Современные методы обработки информации».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b>  1. значение современных систем управления бизнес-процессами в формировании единой информационной системы управления организацией,  2. место финансовой информации в корпоративной информационной системе.  3. понятие и краткая характеристика корпоративной информационной системы, ее значение в управлении организацией  4. понятие и характеристика современных систем управления бизнес-процессами, входящих в корпоративную информационную систему,  5. программное обеспечение корпоративной информационной системы в зависимости от направлений учета.</p>	20	Тестирование
	<b>Итого по разделу 1</b>	270	
	<b>Раздел 2 « Основы налогового учета»</b>		
2/10	<p><b>Тема «Налоговый учет на предприятии, его задачи и функции».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b>  1. Налоговая система РФ и ее элементы.  2. Принципы налогообложения.  3. Налоговый Кодекс РФ, его структура</p>	10	Тестирование
2/10	<p><b>Тема «Участники налоговых правоотношений».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b>  1. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.  2. Взаимозависимые лица.  3. Налоговые агенты.  4. Налоговые органы: структура налоговых органов, их права и обязанности.</p>	10	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
2/10	<b>Тема «Налоговая декларация и налоговый контроль».</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b> 1. Налоговая декларация, порядок заполнения. 2. Внесение изменений в налоговую декларацию. 3. Виды налогового контроля. 4. Камеральная налоговая проверка. 5. Выездная налоговая проверка. 6. Налоговая тайна.	10	Тестирование
2/10	<b>Тема «Налоги и сборы».</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения</u></b> 1. Понятие налога и сбора. 2. Элементы налогообложения. 3. Виды налоговых ставок. 4. Объекты налогообложения. 5. Реализация товаров, работ или услуг. 6. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.	10	Тестирование
	<b>Итого по разделу 2</b>	40	
	<b>Итого по триместру 10, в т.ч.</b> <b>Раздел 1</b> <b>Раздел 2</b>	310 270 40	
	<b>11 триместр</b>		
2/11	<b>Тема «Порядок расчета налога на добавленную стоимость (НДС).</b> <b><u>Задание</u></b> Используя НК РФ подготовиться к контактному практическому занятию №4	5	Устный опрос, тестирование
2/11	<b>Тема «Порядок расчета налога на имущество»</b> <b><u>Задание</u></b> Используя НК РФ подготовиться к контактному практическому занятию №5	5	Устный опрос, тестирование
2/11	<b>Тема «Порядок расчета налога на доходы физических лиц (НДФЛ)»</b> <b><u>Задание</u></b> Используя НК РФ подготовиться к контактному практическому занятию №6	5	Устный опрос, тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад.час ы	Форма контроля
2/11	<b>Тема «Порядок расчета налога на прибыль организаций»</b> <u><b>Задание</b></u> Используя НК РФ подготовиться к контактному практическому занятию №7	5	Устный опрос, тестирование
2/11	<b>Тема «Порядок расчета страховых взносов»:</b> <u><b>Задание</b></u> Используя НК РФ подготовиться к контактному практическому занятию №8	5	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого по разделу 2</b>	25	
3/11	<b>Раздел 3 Организация бухгалтерского учета на предприятии.</b>		
3/11	<b>Тема « Учет внеоборотных активов: понятие и классификация основных средств и нематериальных активов».</b> <u><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></u> 1. Понятие и классификация основных средств и нематериальных активов. 2. Критерии отнесения активов к основным средствам и нематериальным активам. 3. Срок полезного использования основных средств и нематериальных активов.	10	Тестирование
3/11	<b>Тема «ПБУ 6/01 «Учет основных средств».</b> <u><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></u> 1. условия принятия к учету активов в качестве основных средств, 2. оценка основных средств при принятии их к учету, 3. виды амортизации основных средств, 4. восстановление основных средств, 5. выбытие основных средств, 6. переоценка основных средств, 7. влияние методов начисления амортизации на финансовый результат	10	Тестирование
3/11	<b>Тема «ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов».</b> <u><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></u> 1. условия принятия к учету активов в качестве нематериальных, 2. оценка нематериальных активов при принятии их к учету, 3. виды амортизации нематериальных активов, 4. переоценка нематериальных активов, 5. выбытие нематериальных активов, 6. учет деловой репутации фирмы,	10	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
3/11	<p><b>Тема « Оценка, документальное обеспечение, учет поступления внеоборотных активов».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. <i>Определение стоимости основных средств и нематериальных активов в зависимости от формы (способа) их приобретения.</i>  2. <i>Унифицированные формы первичной учетной документации по учету основных средств и нематериальных активов, порядок их применения.</i>  3. <i>Учет поступления основных средств и нематериальных активов.</i></p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Учет амортизации, инвентаризации, переоценки и выбытия внеоборотных активов. Учет деловой репутации фирмы».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. <i>Понятие износа и амортизации основных средств и нематериальных активов,</i>  2. <i>Методы учета амортизации основных средств и нематериальных активов.</i>  3. <i>Учет ремонтов основных средств.</i>  4. <i>Учет резервов на покрытие предстоящих расходов по ремонту основных средств.</i>  5. <i>Учет выбытия основных средств и нематериальных активов.</i>  6. <i>Инвентаризация основных средств и нематериальных активов, порядок отражения ее результатов на счетах.</i>  7. <i>Переоценка основных средств и нематериальных активов, порядок ее проведения и отражения в учете.</i>  8. <i>Учет деловой репутации фирмы.</i></p>	10	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
3/11	<p><b>Тема «Учет материально-производственных запасов (МПЗ): понятие, оценка, документальное обеспечение и методы учета на складе и в бухгалтерии».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. 2. Состав затрат, определяющих стоимость материальных материально-производственных запасов.</p> <p>3. Заготовительно-складские расходы, их состав и порядок распределения.</p> <p>4. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете и балансе.</p> <p>5. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету материально-производственных запасов, порядок их составления и применения.</p> <p>6. Учет поступления материальных ценностей.</p> <p>7. Учет материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии.</p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Учет МПЗ с использованием и без использования учетной цены, переоценка и инвентаризация МПЗ».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Особенности учета и оценки материальных ценностей с использованием и без использования учетной цены.</p> <p>2. Особенности учета товаров.</p> <p>3. Инвентаризация материальных оборотных активов и отражение ее результатов на счетах.</p> <p>4. Переоценка материально-производственных запасов и порядок создания резерва под их обесценение.</p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Учет денежных средств организации. Порядок учета расчетов наличными и безналичными средствами. Операции начисления и погашения обязательств»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Учет денежных средств в кассе, порядок ведения кассовой книги.</p> <p>2. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. 3. Безналичная форма расчетов и ее виды.</p> <p>4. Учет операций по расчетному, валютному и другим счетам в банке.</p> <p>5. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражение курсовых разниц.</p>	10	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
3/11	<p><b>Тема «Понятие затрат и расходов организации, их классификация в финансовом учете. ПБУ 10/99 «Расходы организации».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Терминология: издержки, затраты, расходы.</p> <p>2. Расходы организации и их виды: расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы, их состав и характеристика.</p> <p>3. Нормативные акты, регулирующие учет расходов на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>4. Условия принятия расходов в бухгалтерском учете.</p> <p>5. Классификация и учет расходов по элементам затрат.</p> <p>6. Классификация затрат на текущие и единовременные (капитальные),</p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Классификация затрат на прямые и косвенные,</p> <p>2. Учет прямых затрат на производство продукции на счетах 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательное производство», в том числе: материальных затрат; затрат на оплату труда.</p> <p>3. Учет и распределение косвенных затрат на производство продукции- общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>4. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей.</p> <p>5. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Учет потерь (от брака, простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов).</p>	10	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
3/11	<p><b>Тема «Учет готовой продукции (работ, услуг) и определение ее фактической себестоимости. Методы формирования себестоимости готовой продукции».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. Понятие готовой продукции и ее учет на складе и в бухгалтерии.  2. Учет отгруженной продукции.  3. Оценка готовой продукции и незавершенного производства.  4. Методы формирования себестоимости готовой продукции: полуфабрикатный и бесполуфабрикатный.  5. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка.  6. Методы учета затрат на производство продукции: нормативный, позаказный, попередельный, попроцессный.  7. Сводный учет затрат на производство.  8. Учет и распределение затрат на продажу продукции.</p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Учет реализованной продукции. Формирование и учет конечного финансового результата работы организации. Реформация баланса».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. Доходы предприятия и их виды.  2. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. ПБУ 9/99 «Доходы организации».  3. Учет доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов.  4. Заккрытие счетов и реформация баланса 5. Прибыль предприятия и ее виды.  6. Учет использования прибыли.  7. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам.  8. Учет расчетов с учредителями и акционерами.</p>	10	Тестирование
3/11	<p><b>Тема «Курсовая работа».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. Подбор литературы по теме работы  2. Написание теоретической части работы  3. Написание практической части работы.  4. Отражение тематики работы в соответствии с МСФО.</p>	35	Контроль разделов курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3</b>	155	
	<b>Раздел 4«Управление затратами организации в рамках управленческого учета»</b>		

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
4/11	<p><b>Тема « Понятие, задачи, направления и информационное обеспечение управленческого учета».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Понятие управленческого учета, его задачи и направления.</p> <p>2. Взаимосвязь управленческого, финансового и производственного учетов.</p> <p>3. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учетов. 4. Порядок регулирования управленческого учета.</p> <p>5. Информационное обеспечение управленческого учета</p>	5	Тестирование
4/11	<p><b>Тема «Понятие, этапы формирования и классификация управленческих решений. Значение информации управленческого учета для принятия управленческих решений»</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Понятие управленческих решений и их значение в системе управления организацией. 2. Классификация управленческих решений: в области ценообразования, инвестиций, формирования оптимальной производственной программы.</p> <p>3. Прочие виды управленческих решений (минимальная величина заказа, производить самим или покупать комплектующие изделия)</p>	5	Тестирование
4/11	<p><b>Тема «Место затрат в системе управления прибылью. Классификация затрат в управленческом учете».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Место затрат в системе управления прибылью.</p> <p>2. Классификация затрат: - по статьям калькуляции; - на переменные, постоянные и смешанные; - на контролируемые и неконтролируемые.</p> <p>3. Методы деления смешанных затрат на переменные и постоянные.</p>	5	Тестирование
4/11	<p><b>Тема «Методы управления затратами и их характеристика».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Понятие и характеристика методов управления затратами: «стандарт-костс», «директ-костс», учет по центрам затрат, ABC, «точно в срок» и их значение в процессе управления затратами.</p>	5	Тестирование



№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
4/11	<p><b>Тема «Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и «стандарт – костинга». Управление затратами по отклонениям»</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Используя рекомендуемую учебную литературу, подготовиться к контактному практическому занятию №11.</i></p>	5	Устный опрос, тестирование
4/11	<p><b>Тема «Управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг». Виды «директ-костинга»</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Используя рекомендуемую учебную литературу, подготовиться к контактному практическому занятию №12.</i></p>	5	Устный опрос, тестирование
4/11	<p><b>Тема «Принятие управленческих решений на основе информации «директ-костинга» в области формирования оптимальной производственной программы и сур-анализа».</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Используя рекомендуемую учебную литературу, подготовиться к контактному практическому занятию №13.</i></p>	5	Устный опрос, тестирование
4/11	<p><b>Тема «Принятие управленческих решений на основе информации «директ-костинга» в области ценообразования и инвестиций. Принятие специальных управленческих решений».</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Используя рекомендуемую учебную литературу, подготовиться к контактному практическому занятию №14.</i></p>	5	Устный опрос, тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 4</b>	40	
	<b>Раздел 5 «Финансовый менеджмент организации»</b>		
5/11	<p><b>Тема « Сущность финансового менеджмента, его задачи, объекты, функции. Взаимосвязь финансового менеджмента с финансовым учетом и финансовым анализом».</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b> <i>1.Понятие финансового менеджмента и его задачи. 2.Субъект и объекты и финансового менеджмента, 3.Информационное обеспечение финансового менеджмента. 4.Классификация методов финансового менеджмента(общеэкономические, инструментальные количественные, специальные методы), их характеристика и область применения</i></p>	<b>10</b>	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
5/11	<p><b>Тема « Финансовый анализ деятельности организации, его цели, задачи и виды, порядок проведения. Методы и приемы финансового анализа. Роль финансового анализа в управлении предприятием».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики, его цели.</p> <p>2. Задачи и виды финансового анализа.</p> <p>3. Классификация методов и приемов финансового анализа.</p> <p>4. Порядок и этапы проведения финансового анализа бухгалтерской отчетности организации.</p>	10	Тестирование
5/11	<p><b>Тема «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания и управления МСФО. Концептуальная основа составления финансовой отчетности. Сравнительная характеристика российских стандартов учета и МСФО».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b></p> <p>1. Предпосылки возникновения МСФО и история их создания.</p> <p>2. Организации по созданию и управлению МСФО.</p> <p>3. Сущность международной системы финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>4. Основные принципы МСФО.</p> <p>5. Гармонизация и стандартизация – основные направления международной унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p> <p>6. Особенности национальных моделей учета: российской, североамериканской (GAAP), континентальной, южноамериканской, исламской..</p> <p>7. Взаимосвязь РСФУ и МСФО</p>	10	Тестирование
5/11	<p><b>Тема «Состав и классификация активов организации, методы их оценки и основные направления оптимизации их структуры».</b></p> <p><b><u>Задание</u></b></p> <p>Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №15</p>	10	Устный опрос, тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
5/11	<p><b>Тема «Состав и классификация оборотного капитала организации. Структура оборотного капитала и пути ее оптимизации»</b></p> <p><b><u>Задание</u></b> Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №16</p>	5	Устный опрос, тестирование
5/11	<p><b>Тема «Состав и направления повышения эффективности использования материально-производственных запасов».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b> 1. состав и классификация материально-производственных запасов организации; 2. методы оценки материально-производственных запасов организации; 3. методы управления производственными запасами с целью повышения эффективности их использования (аналитический метод, коэффициентный метод, метод прямого счета);</p>	5	Тестирование
5/11	<p><b>Тема «Управление денежными средствами: прогнозирование денежного потока и определение оптимального уровня денежных средств».</b></p> <p><b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b> 1. понятие денежных средств и порядок их размещения; 2. взаимосвязь динамики прибыли и денежных средств в условиях применения кассового метода и метода начисления при учете доходов и расходов организации; 3. порядок определения длительность цикла обращения денежных средств; 4. методы анализа движения денежных средств: прямой и косвенный; 5. порядок определения оптимального уровня денежных средств; 6. определение оптимального уровня денежных средств организации.</p>	5	Тестирование
5/11	<p><b>Тема «Управление дебиторской задолженностью».</b></p> <p><b><u>Задание</u></b> Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №17</p>	5	Устный опрос, тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
5/11	<p><b>Тема «Анализ цены и структуры капитала: цена капитала и его источники. Оценка производственного и финансового левериджа. Основы теории структуры капитала».</b>  <b><u>Задание</u></b>  Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №18</p>	5	Устный опрос, тестирование
5/11	<p><b>Тема «Финансовые ресурсы организации, их источники и направления использования».</b>  <b><u>Задание</u></b>  Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №19</p>	5	Устный опрос, тестирование
5/11	<p><b>Тема «Виды инвестиций, их взаимосвязь с процессами инфляции в экономике страны, понятие временной ценности денежных средств».</b>  <b><u>Задание</u></b>  Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №20</p>	5	Устный опрос, тестирование
5/11	<p><b>Тема «Инвестиционные проекты организации: разработка и выбор вариантов».</b>  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. разработка вариантов инвестиционных проектов;  2. методы оценки инвестиционных проектов;  3. принятие управленческих решений по выбору инвестиционного проекта</p>	5	Тестирование
5/11	<p><b>Тема «Финансовые инструменты краткосрочного и долгосрочного характера. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям: модели оценки финансовых активов, доходность финансового актива».</b> понятие финансовых активов и их разновидности;  <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b>  1. онятие долговых ценных бумаг и их оценка;  2. понятие долевого ценных бумаг и их оценка;  3. понятие банковских ссуд;  4. доходность финансового актива, виды и оценка,  5. принципы формирования портфеля инвестиций;  6. модель оценки доходности финансовых активов</p>	5	Тестирование

№ Раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. час ы	Форма контроля
5/11	<b>Тема «Понятие дивидендной политики организации, основные подходы и ограничения при ее формировании, порядок начисления и выплаты дивидендов».</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Используя рекомендуемую учебную литературу подготовиться к контактному практическому занятию №21</i>	<b>5</b>	Устный опрос, тестирование
5/11	<b>Тема «Международный рынок капитала, характеристика современной валютно-кредитной системы. Долгосрочные и краткосрочные иностранные источники финансирования».</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b> <i>1.сущность международного рынка капитала; 2.характеристика современной международной валютно-кредитной системы; 3.характеристика основных операций по получению долгосрочных иностранных инвестиций; 4.характеристика основных операций по получению краткосрочных иностранных источников финансирования.</i>	<b>5</b>	Тестирование
5/11	<b>Тема «Налоговый менеджмент и его роль в управлении предприятием. Показатели эффективности и пути оптимизации налогового менеджмента»</b> <b><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></b> <i>1.место налогового менеджмента в системе управления предприятием; 2.основные положения налогового законодательства (доктрины); 3.особенности российского налогового менеджмента; 4.показатели эффективности налогового менеджмента;</i> • <i>пути оптимизации налогового менеджмента;</i>	<b>5</b>	Тестирование
5/11	<b>Тема ««Консультация по итоговому тестированию»»</b> <b><u>Задание</u></b> <i>Подготовиться к контактному практическому занятию № 22:</i>	<b>23</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 5</b>	<b>123</b>	
	<b>ИТОГО 11 триместр, т.ч.</b> <b>Раздел 2</b> <b>Раздел3</b> <b>Раздел 4</b> <b>Раздел5</b>	<b>343</b> <b>25</b> <b>155</b> <b>40</b> <b>123</b>	
	<b>Всего по модулю, в том числе курсовая работа</b>	<b>653</b> <b>35</b>	

## 4.5 Курсовая работа

Курсовая работа по модулю «Финансовый учет и анализ» предполагает самостоятельную работу обучающегося и контроль преподавателем разделов курсовой работы в системе дистанционного обучения.

Самостоятельная работа	35 часов
------------------------	----------

### 4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

В рамках учебного модуля «Финансовый учет и анализ» предусмотрено выполнение курсовой работы, выполняемой по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем студенту.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу обучающегося, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы на примере конкретной организации

**Задание на выполнение курсовой работы является общим** для всех тем и предполагает написание студентами следующих разделов.

- а) Обоснование актуальность выбранной темы, определение цели работы и задач, направленных на ее достижение;
- б) Изучение теоретические вопросов, связанных с выбранной темой, формулировка проблематики работы;
- в) Проведение анализа литературных и иных источников информации по выбранной теме, обзор современных взглядов на проблематику работы; изучение и представление научной дискуссии по выявленной проблематике.
- г) Изучение международных подходов к изучаемой проблеме.
- д) Отражение важности и актуальности рассматриваемых вопросов для практической работы на современных предприятиях в РФ (на примере конкретного предприятия).

. Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по модулю «Финансовый учет и анализ» в целом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

Введение

1. Теоретическая часть (теоретические аспекты изучаемого вопроса по теме работы)
2. Международный аспект изучаемой проблемы (взгляд зарубежных ученых на выявленную проблематику, например, учет в соответствии с МСФО).
3. Практическая часть (отражение проблематики работы в практической деятельности конкретной организации)

**Заключение**

Список источников

Приложения

#### 4.5.2. Темы курсовой работы

1. Исторические аспекты формирования современного российского бухгалтерского учета.
2. Уровни правового регулирования российского бухгалтерского учета и их характеристика.
3. Этапы реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами его ведения.
4. Порядок формирования и содержание учетной политики предприятия, ее значение при формировании финансового результата,
5. Виды аренды основных средств, сравнительная характеристика текущей и долгосрочной аренды.
6. Учет имущества, не принадлежащего предприятию на правах собственности (забалансовый учет)
7. Виды и возможности безналичных расчетов, их характеристика.
8. Применение пластиковых карт, их разновидности и возможности.
9. Налоговый учет на современном предприятии, его взаимосвязь с другими видами учета.
10. Финансовая отчетность предприятия, ее состав и порядок формирования, значение в условиях рыночной экономики.
11. Финансовый анализ деятельности предприятия, порядок его проведения, показатели и значение в управлении предприятием.
12. Бухгалтерский баланс как основная форма финансовой отчетности, его структура, виды. Статический и динамический балансы.
13. Характеристика финансовой отчетности и ее пользователей.
14. Роль информации и значение внутреннего аудита в системе бухгалтерского учета на предприятии.
15. Аудит финансовой отчетности, его разновидности и правовое регулирование
16. Порядок проведения аудиторской проверки и значение ее информации для различных пользователей.
17. Система управленческого учета «стандарт-костинг», ее возможности и значение для современного предприятия.
18. Система учета «директ-костинг», ее разновидности и информационные возможности для обоснования управленческих решений.
19. Характеристика и область применения позаказного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Характеристика и область применения попередельного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
21. Сравнительная характеристика попроцессного и попередельного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный методы формирования себестоимости готовой продукции, сравнительная характеристика и область применения.
23. Финансовый анализ деятельности конкретного предприятия на примере предприятия ...
24. Этапы и направления реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
25. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), их значение для развития современного учета.
26. Нормативное регулирование и порядок учета валютных операций в РФ.
27. Финансовая аренда (лизинг) как система кредитования предприятия, особенности и сравнительная характеристика с банковским кредитом.

28. Бухгалтерия как структурное подразделение в системе управления предприятием, ее задачи и направления деятельности.
29. Варианты организации бухгалтерского учета на предприятиях: однокруговая и двухкруговая системы ведения учета, их сравнительная характеристика.
30. Варианты и порядок организации ведения налогового учета на российских предприятиях.
31. Нормативное регулирование ведения налогового учета на российских предприятиях.
32. Управленческий учет, его направления и значение для современного предприятия.
33. Информационные возможности современного управленческого учета.
34. Проблемы и перспективы формирования системы управленческого учета на российских предприятиях.
35. Информационное обеспечение и возможности управленческого и бухгалтерского учета, сравнительная характеристика.
36. Activity-based Costing как современное направление формирования себестоимости продукции.
37. Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-костинг».
38. Сравнительная характеристика учета основных средств и нематериальных активов .
39. Методы отнесения материальных затрат на себестоимость продукции., их влияние на финансовый результат и стоимость активов (сравнение на примере).
40. Методы амортизации основных средств и их влияние на финансовый результат (сравнение на примере).
41. Формирование учетной политики в организации.....
42. Анализ учета основных средств в организации .....
43. Анализ учета материально-производственных запасов в организации.....
44. Анализ учета внеоборотных активов в организации.....
45. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в организации.....
46. Учет обязательств в организации.....
47. Учет денежных средств и расчетов в организации.....
48. Учет финансовых вложений в организации.....
49. Учет формирования финансового результата в организации.....
50. Формирование налоговой политики и учет налогов в организации
51. Диагностика финансовой деятельности предприятий и корпораций.
52. Финансовое планирование и бюджетирование.
53. Методы определения соотношения риска и доходности финансовых активов.
54. Оценка стоимости и структуры капитала.
55. Концепция денежного потока и временной стоимости денег в финансовом менеджменте.
56. Оценка эффективности рынка капитала
57. Базовые концепции финансового менеджмента.
58. Управление активами организации, оценка и оптимизация их структуры.
59. Управление внеоборотными активами организации.
60. Управление оборотными активами организации.
61. Управление материально-производственными запасами организации.
62. Управление денежными активами организации.
63. Управление дебиторской задолженностью.
64. Управление пассивами организации, оценка и оптимизация их структуры.
65. Стоимость капитала, принципы ее оценки и оптимизация структуры.
66. Управление собственным капиталом
67. Управление заемным капиталом.
68. Управление затратами и результатами.



69. Затраты организации и методы их анализа
70. Место налогового менеджмента в системе управления организацией
71. Основные направления налогового законодательства и налогового контроля.
72. Оценка эффективности налогового менеджмента.
73. Направления оптимизации налогового менеджмента.
74. Система налогообложения как фактор оптимизации налогового менеджмента.
75. Сравнительная характеристика и критерии выбора организацией системы налогообложения в РФ.
76. Внешнеэкономическая деятельность как фактор оптимизации налоговых издержек.
77. Система управления финансами на предприятии.
78. Структура источников финансирования организации и их характеристика.
79. Финансовые инструменты и их характеристика.
80. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.
81. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики.
82. Финансовый анализ, его задачи и модели.
83. Теории моделирования и анализ факторных систем в финансовом анализе.
84. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния организации.
85. Экспресс-анализ финансового состояния.
86. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации, модели динамического анализа.
87. Методы прогнозирования финансового результата работы организации посредством учетной политики.
88. Методы прогнозирования возможного банкротства организации.
89. Ценные бумаги и методы их оценки.
90. Доходность финансового актива, виды и оценка.
91. Концепция риска и методы его оценки.
92. Принципы формирования портфеля инвестиций и оценка рисков инвестиционного портфеля.
93. Финансовые активы и модели оценки их доходности.
94. Принятие решений по инвестиционным проектам, методы оценки инвестиционных проектов.
95. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
96. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и рисков.
97. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
98. Ливеридж (производственный и финансовый) и его роль в финансовом менеджменте.
99. Дивидендная политика организации: возможность выбора, определяющие факторы, порядок выплат дивидендов и их источники.
100. .Управленческие решения по операциям на мировых рынках в условиях глобализации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, опроса на контактных занятиях.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы..

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

Пример вопросов теста:

### **ОПК-5**

1) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результате ее хозяйственной деятельности называется

**а) финансовой отчетностью**

б) Главной книгой

в) оборотно-сальдовой ведомостью

г) Планом счетов бухгалтерского учета

д) бухгалтерским счетом

2) К нормативным документам, регламентирующим порядок составления финансовой отчетности в РФ, относятся:

а) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

б) Главная книга

**в) ФЗ №402 « О бухгалтерском учете»**

**г) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ №34-н**

**д) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».**

3) Расставить соответствие между основными этапами документооборота и их последовательностью:

а) составление документов в оперативной работе-1;

б) проверка документа в бухгалтерии-3

г) прием документов бухгалтерией-2;

в) отражение документов в системе учетных записей-4;

д) передача документов в архив-5.

### **ПК-4**

1) Система принципов, методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организации оборота его денежных средств, это-:

Правильный ответ-**финансовый менеджмент.**

2). Максимизация благосостояния собственников с помощью рациональной финансовой политики на основе долгосрочной максимизации прибыли и максимизации рыночной стоимости фирмы, это-цель;

а) бухгалтерского учета

б) управления персоналом

в) бюджетирования

г) логистики

**д) финансового менеджмента**

3). Активы организации, находящиеся на разных стадиях производства и обращения, продукция производственно-технического назначения, изделия народного потребления и другие товары, ожидающие вступления в процесс производственного или личного потребления, -это:

**ПК-14**

1) К какому уровню регулирования бухгалтерского учета относится Федеральный закон «О бухгалтерском учете»:

- а) **законодательному**
- б) методическому
- в) нормативному
- г) организационному
- д) нормативно- организационному

2) .Управленческий учет позволяет количественно обосновывать принятие управленческих решений в следующих сферах:

- а) **ценообразования**
- б) **инвестиций**
- в) **формирования оптимальной производственной программы**
- г) **управления персоналом**
- д) формирования финансовой отчетности

3). Затраты, которые относятся к конкретному виду продукции и в течение отчетного месяца на основании первичных документов сразу по мере их возникновения относятся на себестоимость этого продукта, это-:

**Правильный ответ- прямые затраты**

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05116-2. (ЭБС «Юрайт»)
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. (ЭБС «Юрайт»)
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. (ЭБС «Юрайт»)
4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. (ЭБС «Юрайт»)
5. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. (ЭБС «Юрайт»)
6. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07697-4. (ЭБС «Юрайт»)
7. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. (ЭБС «Юрайт»)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»)
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. (ЭБС «Юрайт»)
3. Документоведение : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина [и др.] ; под ред. Л. А. Дорониной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3. (ЭБС «Юрайт»)
4. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»)
5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02334-3. (ЭБС «Юрайт»)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

### *Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:*

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

### *Профессиональные базы данных*

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». - [www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта». - [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг». - [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. - [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: контактные занятия лекционного и практического типа с использованием мультимедийной техники; групповые дискуссии, индивидуальные задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «Финансовый учет и анализ» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание контактных практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На контактные занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;



взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel)  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009.

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутривузовского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (31 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 60 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

