

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:16  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем модуля .....	6
4. Содержание модуля.....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2. Занятия лекционного типа. ....	8
4.3. Занятия семинарского типа. ....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия. ....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	17
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	17
4.5. Курсовое проектирование.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	27
10.1. Информационные технологии.....	27
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.3. Информационные справочные системы.....	27
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	27
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	29
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Управление проектами и формирование бизнес-моделей» .....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-5	<p><b>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b></p>	<p>Владеть: навыками установления взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Уметь: самостоятельно анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Знать: – функциональный и процессный подходы к управлению организацией – процесс управления функциональными стратегиями организации – методы подготовки сбалансированных управленческих решений. – особенности формирования сбалансированной системы показателей</p>
ПК-6	<p><b>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b></p>	<p>Владеть: навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Уметь: - самостоятельно участвовать в управлении проектом; - самостоятельно участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Знать: – организацию и управление проектом и процессом проектирования. – модели и методы проектирования. – классификация проектов и жизненный цикл проекта. – особенности формирования портфеля проекта современные программы по разработке проекта, внедрения инноваций или организационных изменений</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ПК-7</b>	<b>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– окружающую среду и участников проекта</li> <li>– структуру управления проектами инструментарий реализации управленческих решений в проектной деятельности, в частности этапы реализации бизнес-плана</li> <li>– особенности контрактного управления проектом и формирования контрактной цены.</li> <li>– специфику заключения лизингового контракта и лицензионного договора при выполнении конкретных проектов и работ</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<b>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>	<p>владеть:</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль стандартизации в проектной деятельности,</li> <li>– особенности применения профессиональных стандартов по управлению проектом и документов в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ПК-13</b>	<b>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>	<p>владеть:</p> <p>навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>уметь:</p> <p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности управления бизнес-процессами и методы их реорганизации</li> <li>– инструментарий для моделирования бизнес-процессов</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	<b>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>	<p>владеть:</p> <p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль инвестиций, особенности финансового планирования и прогнозирования, сущность и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	<b>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	<p>владеть:</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предпринимательства и бизнес-идеи</li> <li>– роль бизнес-моделирования, этапы построения и виды бизнес-моделей</li> <li>– методы разработки бизнес-моделей</li> <li>– реализация бизнес-модели и оценка ее эффективности</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знает:</b> сущность и классификацию рисков предпринимательской деятельности; способы диагностики и идентификации рисков; принципы организации системы управления рисками; внутренние методы управления рисками; сущность страхования рисков деятельности организации. <b>Умеет:</b> выявлять и оценивать уровни рисков инвестиционных проектов и финансовых вложений; выбирать оптимальные методы управления рисками. <b>Владеет:</b> навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.05) и изучается на 3 курсе в 7, 8 и 9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент», «Экономика», «Теория построения экономических и финансовых моделей»

Полученные в процессе изучения модуля «Управление проектами и формирование бизнес-моделей», знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Разработка и реализация бизнес-планов», «Финансовый учет и анализ», а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>28</b>
<b>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</b>	<b>8</b>
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	8
1.2. занятия лекционного типа 8 триместра	0
1.3. занятия лекционного типа 9 триместра	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>20</b>
2.1. семинары, практические занятия	20
2.1.1 практические занятия 7 триместра	0
2.1.2. практические занятия 8 триместра	0
2.1.3. практические занятия 9 триместра	20
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	0

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	0
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	-
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>323</b>
самостоятельная работа 7 триместра	100
самостоятельная работа 8 триместра	108
самостоятельная работа 9 триместра	115
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, индивидуальное задание, тестирование)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. «Подготовка сбалансированных решений на предприятии»</b>	7,8,9	1	2	-	25	ПК-5
2.	<b>Раздел 2. «Формирование бизнес моделей»</b>	7,8,9	2	2	-	25	ПК-17
3.	<b>Раздел 3. «Формирование бизнес-процессов»</b>	7,8,9	1	2	-	25	ПК-13
4.	<b>Раздел 4. «Концепция управления проектами»</b>	7,8,9	1	4	-	33	ПК-6
5.	<b>Раздел 5. «Управленческие решения в проектной деятельности»</b>	7,8,9	1	6	-	100	ПК-7
6.	<b>Раздел 6. «Документальное оформление проектных решений»</b>	7,8,9	1	1	-	30	ПК-8
7.	<b>Раздел 7. «Оценка</b>	7,8,9	1	3	-	85	ПК-16,

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	<b>эффективности управление рисками инвестиционных проектов»</b>						ПК-15
<b>8.</b>	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>323</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
1/7	<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА СБАЛАНСИРОВАННЫХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b> <i>Тема 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Процесс управления функциональными стратегиями организации. Методы подготовки сбалансированных управленческих решений. Особенности формирования сбалансированной системы показателей.</i> Сущность и тенденции развития функционального и процессного подходов, основные его преимущества и недостатки. Сущность и типы стратегий, этапы разработки стратегии. Сущность и виды сбалансированных управленческих решений, методы принятия решений. Основные формы подготовки сбалансированных управленческих решений. Этапы формирования сбалансированной системы показателей	1	Слайд- презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	1	
2/7	<b>РАЗДЕЛ 2. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС МОДЕЛЕЙ»</b> <i>Тема2. Сущность предпринимательства и бизнес- идеи</i> <i>Цели и задачи, виды и условия осуществления предпринимательской деятельности. Источники получения бизнес-идеи и методов ее поиска, характеристики перспективности бизнес-идеи.</i>	1	Слайд- презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
	<i>Сущность стартапа, как стадии бизнеса новой фирмы.</i>		
2/7	<p><b>Тема3. Роль бизнес-моделирования, этапы построения и виды бизнес-моделей. Методы разработки бизнес-моделей. Реализация бизнес-модели и оценка ее эффективности.</b>  Сущность, цели, задачи, принципы и особенности бизнес-моделирования в сфере проектного управления. Сущность бизнес-модели и ее основных элементов. Примеры успешных бизнес-моделей известных компаний. Критерии оценки бизнес-моделей и ее составляющих. Сущность, преимущества и недостатки бизнес-модели по А. Остервальдеру, характеристика структурных блоков бизнес-модели А. Остервальдера, их смысл и идея. Методы поиска инвестиций для реализации бизнес-стратегии, а также основные этапы ее осуществления. Выбор организационно-правовой формы для бизнеса, учредительных документов, необходимых для государственной регистрации бизнеса, а также методов оценки бизнеса.</p>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	2	
3/7	<p><b>РАЗДЕЛ 3. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»</b>  <b>Тема4. Особенности управления бизнес-процессами и методы их реорганизации. Инструментарий для моделирования бизнес-процессов. Сравнительный анализ методологий бизнес-процессов (IDEFO, BPMN, ARIS и др.)</b>  Сущность и характеристика основных бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов и отличительные особенности бизнес-процессов. Критерии оценки решений по бизнес-процессам и цели внедрения концепции. Инструментарии по построению бизнес-процессов. Сущности цели, этапов, видов, принципов реорганизации и реинжиниринга бизнес-процессов.</p>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	1	
4/7	<p><b>РАЗДЕЛ 4. «КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»</b>  <b>Тема 5. Организация и управление проектом и процессом проектирования. Модели и методы проектирования. Классификация проектов и жизненный цикл проекта. Особенности</b></p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
	<p><i>формирования портфеля проекта. Современные программы по разработке проекта, внедрения инноваций или организационных изменений</i></p> <p>Сущность и тенденции развития проекта, этапы проекта и его последовательность реализации. Теория организации управления проектом. Процессы управления проектом, базовые элементы проекта. Этапы проектирования объекта. Виды проектов по критериям, их отличие друг от друга. Сущность и этапы жизненного цикла проекта. Сущность управления портфелем проекта. Сущность и задачи программного обеспечения по управлению проектами, инноваций, организационных изменений, их преимущества и недостатки.</p>		
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	1	
5/8	<p><b>РАЗДЕЛ 5. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b></p> <p><b>Тема 6. Окружающая среда и участники проекта</b></p> <p><i>Сущность окружающей среды проекта, непосредственное и дальнейшее окружение проекта. Структура управления проектом и инструментарий реализации управленческих решений в проектной деятельности. Особенности контрактного управления проектом и формирования контрактной цены. Специфика заключения лизингового контракта и лицензионного договора при выполнении конкретных проектов и работ</i></p> <p>Анализ ключевых участников проекта, их отличие друг от друга. Основы и специфика договорных отношений при управлении проектах. Роль проектной команды для реализации бизнес-плана проекта. Разработка системы ключевых показателей для каждого сотрудника. Сетевые графики проекта.. Сущность лизинга, этапы подготовки лизингового контракта, виды и суть лизинговой сделки, структура договора лизинга; сущность лицензии, структура лицензионного договора.</p>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b>	1	
6/9	<p><b>РАЗДЕЛ 6. «ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»</b></p> <p><b>Тема 7. Роль стандартизации в проектной деятельности и особенности применения профессиональных стандартов по управлению проектом и документов в управлении операционной</b></p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
	<p><i>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p> <p>Особенности системы учета и документооборота в организации. Сущность стандартизации и тенденций её развития, типы стандартов в организации. Виды документов по управлению проектами, формы их представления и заполнения. Назначение устава проекта, его структура и этапы его разработки. Разновидность стандартов по управлению инновациями и организационными изменениями, их особенности и отличия. Сущность технического документирования проектов, основные его виды и характеристика. Сущность и особенности изготовления, оформления и организации хранения технической документации. Сущность и особенности управления качеством и экспертизы ценности НТД, критерии их оценки; сущность и роль экспертной комиссии</p>		
	<b>ИТОГО по разделу 6, в т.ч.</b>	1	
7/9	<p><b>РАЗДЕЛ 7. «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ и УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»</b></p> <p><i>Тема 8. Роль инвестиций, особенности финансового планирования и прогнозирования, сущность и методы оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Сущность, классификация и структура инвестиций, объектов и субъектов инвестиционной деятельности. Конъюнктура рынка инвестиций, формирование спроса и предложения на рынке инвестиций и пути их регулирования. Сущность, источники, методы и условия финансирования капитальных вложений в проект. Сущность и виды инвестиционных проектов. Цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии финансового планирования и прогнозирования проекта. Сущность, виды и особенности планирования иностранных инвестиций в проект. Принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Сущность инвестиционных рисков, оценка проектных рисков и затрат на реализацию проекта, разработка программы противостояния рисков в проектной деятельности и пути их снижения. Экспертиза</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	рискованности проекта.		
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b>	1	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА СБАЛАНСИРОВАННЫХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b> Разработка стратегической карты План: - формирование проблемы - формирование стратегических целей - формирование КРІ - разработка стратегической карты - разработка стратегических мероприятий	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Оценка ключевых показателей эффективности сотрудников. Формирование библиотеки КРІи формы для разработки Ключевых показателей эффективности (на конкретных примерах) План: - составление КРІ логиста - составление КРІ менеджера по продажам - составление КРІ менеджера по закупкам - составление КРІ начальника склада - составление КРІ руководителя отдела логистики. - раздача формы паспорта показателя - раздача унифицированной формы для расчета базовых, плановых, целевых показателей, их тренда и статуса - раздача унифицированной формы реализации стратегических мероприятий по КРІ	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	2	

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/7	<b>РАЗДЕЛ 2. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ»</b> Методики разработки бизнес-модели на конкретных примерах компаний. План: Групповая дискуссия: Преимущества и недостатки реализации методики в практике компаний.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/7	Формирование бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера. Групповая дискуссия: - обсуждение компаний. - презентация бизнес-модели компании на примере изученной области деятельности - защита и ответы на вопросы	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	2	
3/7	<b>РАЗДЕЛ 3. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»</b> Методологии моделирования бизнес-процессов. Спроектировать процессы по заданию преподавателя План: - изучение методологии IDEF0 - изучение стандарта IDEF0 - анализ алгоритмов реализации бизнес-процессов для конкретной предметной области (по рекомендации преподавателя)	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/7	Методологии моделирования бизнес-процессов. Спроектировать процессы по заданию преподавателя. План: - изучение методологии ARIS - изучение регламента ARIS (нотации eEPC, DFD и др.) - анализ алгоритмов реализации бизнес-процессов для определенной предметной области (по рекомендации преподавателя)	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	2	
4/7	<b>РАЗДЕЛ 4. «КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»</b> Процесс разработки и выбора проектного решения - основные	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>методы проектирования модели воронки.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение ситуации и выполнение задания по формам</li> <li>- групповое обсуждение и ответы на вопросы</li> </ul>		опрос
4/7	<p>Определение типа исследований на основании анализа полноты информации. Прогнозирование сценариев развития проекта (инновационного, логистического).</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение ситуации и выполнение задания по формам</li> <li>- групповое обсуждение и ответы на вопросы</li> </ul>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/7	<p>Определение проектной идеи / бизнес идеи (направления создания и развития бизнеса, капитальных вложений, инвестиций, R&amp;D).</p> <p>Структурирование идеи и составление проектной заявки. Расчет трудоемкости выполнения проекта и численности персонала проектной группы с учетом профессионально-квалификационных признаков. Расчет сметной стоимости проекта (формирование бюджета проекта). Формирование портфеля проекта организации.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение ситуации и выполнение задания по формам</li> <li>- групповое обсуждение и ответы на вопросы</li> </ul>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/8	<p>Сетевое моделирование.</p> <p>Групповая дискуссия. Привлечение в проект участников и презентация проекта.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача задания</li> <li>- объяснение правил и регламента игры</li> <li>- обсуждение и ответы на вопросы.</li> </ul>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	4	

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
5/8	<p><b>РАЗДЕЛ 5. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>  Формирование проектной команды и распределение работ в зависимости от психотипа (личности) участников.  План:  - диагностика темперамента по опроснику Айзенка  - диагностика личности по опроснику Кеттелла или Люшера  - выдача задания  - объяснение правил и регламента игры  - обсуждение и ответы на вопросы.  Самостоятельная работа по Сетевым графикам</p>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
5/8	<p>Проектирование организационной структуры проектной команды.  Целевая декомпозиция и функциональное распределение работ.  Развитие организационных навыков и распределение работ Исследование структуры длительности проектного цикла и организация выполнения работ.  План:  - объяснение ситуации и выполнение задания по формам  - групповое обсуждение и ответы на вопросы</p>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
5/8	<p>Календарное планирование и управление проектными Разработками.  План:  - объяснение ситуации и выполнение задания по формам  - групповое обсуждение и ответы на вопросы</p>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
5/8	<p>Разработка системы мотивации и стимулирования в проектной группе.  План:  - объяснение ситуации и выполнение задания по формам  - групповое обсуждение и ответы на вопросы</p>	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
5/8	Определение цены	1	Отчет по

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	внешнеэкономического контракта купли-продажи. Заключение международного контракта купли-продажи. Примерный внешнеэкономический контракт купли-продажи. План: - постановка проблемы и порядок решения задачи. - групповое обсуждение и ответы на вопросы		индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
5/8	Заключение лизинговой сделки и расчет лизинговых платежей. Заключение лицензионного договора и расчет лицензионных платежей. План: - порядок решения задач - групповое обсуждение и ответы на вопросы	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b>	6	
6/9	<b>РАЗДЕЛ 6. «ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»</b> Разработка форм проектной отчетности, устава проекта, регламента проекта, программы и плана проекта. План: - ознакомление с формами документов, их заполнение - обсуждение и ответы на вопросы.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
6/9	<b>ИТОГО по разделу 6, в т.ч.</b>	1	
7/9	<b>РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТОВ.</b> Оценка эффективности проекта (проектного решения) (для проектов исследовательской направленности), проектных инвестиций, проектных рисков и разработка программы противостояния рискам в проектной деятельности и управления проектными рисками: инвестиции в модернизацию основных фондов	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	(производственных мощностей). План: - объяснение ситуации и выполнение задания по формам - групповое обсуждение и ответы на вопросы		
7/9	Поиск источников финансирования проекта (фандрайзинг) и выбор инвестора. Прогноз финансовых результатов проекта.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
7/9	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 7, в т.ч.</b>	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

**4.3.2. Лабораторные работы.**  
Не предусмотрены учебным планом.

**4.4. Самостоятельная работа обучающихся**  
**4.4.1. Содержание самостоятельной работы**

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
1/7	<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА СБАЛАНСИРОВАННЫХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b> Контрольные вопросы: - изучение методов принятия решений	7	Тестирование
1/7	Контрольные вопросы: - как оценить индекс КРІ? - как производится расчет показателей КРІ? - оценить индекс КРІ какого-либо сотрудника? - что такое паспорт показателя? - как произвести расчет базовых, плановых, целевых показателей, их тренда и статуса - как реализовать стратегические мероприятия по КРІ	10	Тестирование
1/7	Контрольные вопросы: - как формулируются стратегические цели	8	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	- как формулируются КРІ - как разработать стратегическую карту		
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	25	
2/7	<b>РАЗДЕЛ 2. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ»</b> Контрольные вопросы: - назовите основные методики реализации бизнес-моделей? - назовите преимущества и недостатки методик реализации бизнес-моделей?	12	Тестирование
2/7	Контрольные вопросы: - назовите блоки, составляющие модель А. Остервальдера? - проанализируйте самостоятельно на примере какой-либо компании применение модели А. Остервальдера?	13	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	25	
3/7	<b>РАЗДЕЛ 3. «ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»</b> Контрольные вопросы: - самостоятельно изучить правила IDEF0 - самостоятельно построить контекстную модель бизнес-процессов для конкретной предметной области - самостоятельно спроектировать контекстную модель и сделать декомпозицию логистических функций и операций (транспортировки, складирования, грузопереработки и др.)	10	Тестирование
3/7	Контрольные вопросы: - самостоятельно изучить регламент ARIS - самостоятельно построить контекстную модель бизнес-процессов для конкретной предметной области - самостоятельно спроектировать контекстную модель и сделать декомпозицию логистических	15	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	функций и операций (транспортировки, складирования, грузопереработки и др.)		
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	25	
4/7	<b>РАЗДЕЛ 4. «КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»</b> Контрольные вопросы: - назовите основные методы проектирования	9	Тестирование
4/7	Контрольные вопросы: На основе какой информации можно осуществить прогноз сценариев развития проекта?	8	Тестирование
4/7	Контрольные вопросы: Что такое проектная идея? Как составить проектную заявку? Как рассчитать трудоемкость выполнения проекта и численности персонала проектной группы с учетом профессионально-квалификационных признаков? Как рассчитать сметную стоимость проекта? Что такое бюджет проекта? Что такое портфель проекта? Как осуществляется планирование и управление портфелем проектов и многотемными разработками?	8	Тестирование
4/8	Контрольные вопросы: Как привлечь в проект участников и презентовать проект?	8	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	33	
5/8	<b>РАЗДЕЛ 5. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b> Контрольные вопросы: - как спроектировать организационную структуру проектной команды. - как осуществить целевую декомпозицию и функциональное распределение работ. - как развить организационные навыки и распределение работ. - как исследовать структуру	20	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	длительности проектного цикла и организация выполнения работ.		
5/8	Контрольные вопросы: - что такое календарное планирование и управление проектными разработками.	20	Тестирование
5/8	Контрольные вопросы: - как разработать систему мотивации и стимулирования в проектной группе.	15	Тестирование
5/8	Контрольные вопросы: - как определить цену внешнеэкономического контракта купли-продажи. - как заключить международный контракт купли-продажи. - какова структура внешнеэкономического договора купли продажи	15	Тестирование
5/8	Контрольные вопросы: - как определить таможенную стоимость товара.	15	Тестирование
5/8	Контрольные вопросы: - как заключить лизинговую сделку и произвести расчет лизинговых платежей. - как заключить лицензионный договор и произвести расчет лицензионных платежей.	15	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b>	100	
6/9	<b>РАЗДЕЛ 6. «ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»</b> Контрольные вопросы: - какие формы проектной отчетности вы знаете? - как заполнять формы проектной отчетности? - в чем отличие каждой формы проектной отчетности? - потренироваться заполнять формы проектной отчетности - изучить все формы документов по проекту	30	Тестирование
6/9	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	30	
7/9	<b>РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА</b>	30	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ.</b> Контрольные вопросы: - как оценить эффективность проекта? - как оценить эффективность проектных инвестиций? - как оценить эффективность проектных рисков? - как оценить эффективность программы по управлению проектами? - как оценить эффективность программы по противостоянию рискам проекта? - как осуществить верный финансовый прогноз проекта? - как оценить риски проекта?		
7/9	Контрольные вопросы: - что такое фандрейзинг? - назовите источники источников финансирования проекта? - как выбрать инвестора и соинвестора? - как осуществить верный финансовый прогноз проекта?	25	Тестирование
7/9	Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации) модуля "Управление проектами и формирование бизнес-моделей".	30	Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 7, в т.ч.</b>	85	
	<b>ИТОГО</b>	<b>323</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Управление проектами и формирование бизнес-моделей» курсовая работа не предусмотрена.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения

предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

#### **Пример открытых вопросов теста:**

*Что такое процессно-ориентированная организация? (ПК-5)*

*(Ответ: Организация, в которой деятельностью и ресурсами управляют как процессом)*

*Что такое сложность проекта? (ПК-6) (Ответ: Координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных, сложных действий в проекте)*

*Кто такое контрактор? (ПК-7) (Ответ: Участник проекта, берущий на себя обязательства по выполнению отдельных работ по проекту)*

*Что такое РМВоК? (ПК-8) (Ответ: Свод знаний по проектному управлению, разработанный Американским институтом проектного управления)*

*Что такое бизнес-процесс? (ПК-13) (Ответ: Логически упорядоченная последовательность операций, выполнение которой направлено на достижение определенной цели бизнеса)*

*Что такое фандрайзинг? (ПК-16) (Ответ: Поиск источников финансирования проектов)*

*Что относится к потребительским сегментам? (ПК-17) (Ответ: массовый рынок, нишевый рынок, дробное сегментирование).*

*Что такое хеджирование? (ПК-15) (Ответ: Страхование рисков от неблагоприятных изменений цен на любые товарно-материальные ценности по контрактам и коммерческим операциям, предусматривающим поставки (продажи) товаров в будущих периодах)*

#### **Пример закрытых вопросов теста:**

ПК-17

ЗАДАНИЕ № 1

Сколько блоков включает модель А. Остервальдера:

а) 5

**б) 9**

в) 7

г) 10

ПК-5

ЗАДАНИЕ № 1

Определите, для какого стратегического направления является ключевым процессом быстрое продвижение на рынок:

**а) лидерство по продукту**

б) тесные связи с клиентами

- в) операционное совершенство
- г) научные исследования

ПК-6

ЗАДАНИЕ № 1

Назовите задачу, которая не решается на стадии завершения проекта:

- а) подготовка документации на объект
- б) подготовка кадров для эксплуатации объекта
- в) организация и проведение торгов на поставку оборудования**
- г) проведение эксплуатационных испытаний

ПК-7

ЗАДАНИЕ № 1

Назовите основных участников логистического проекта (выберете не менее 2 правильных ответов):

- а) наблюдатель
- б) заказчик**
- в) руководитель**
- г) специалист

ПК-8

ЗАДАНИЕ № 1

В производственной логистике к системам менеджмента качества предъявляются требования, регламентируемые:

- а) ISO**
- б) PMBOK
- в) ЕСТД
- г) PMI

ПК-13

Назовите автора модели цепочки добавления ценности

- а) П. Друкер
- б) А. Остервальдер
- в) Ф. Кросби
- г) М. Портер**

ПК-16

Инвестиции – это

- а) размещение капитала с целью получения прибыли.**
- б) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности
- в) сумма, на которую доход превышает над затратами
- г) денежные средства, предоставленные одной стороной другой стороне.

ПК-15

Определите зависимость между уровнем риска и ликвидности:

- а) чем выше уровень ликвидности (активов предприятия), тем ниже уровень риска;**
- б) чем ниже уровень ликвидности (активов предприятия), тем ниже уровень риска;
- в) чем выше уровень ликвидности (активов предприятия), тем выше уровень риска;

г) чем ниже уровень ликвидности (активов предприятия), тем выше уровень риска.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

а) основная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. (ЭБС «Юрайт»)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. (ЭБС «Юрайт»)

3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. (ЭБС «Юрайт»)

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. (ЭБС «Юрайт»)

5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>**

Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017

**3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:***

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

***Профессиональные базы данных***

**1. ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

**2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**  
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и  
примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых  
материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от  
01.01.2009

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным  
ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -  
<http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /

9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». - [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)  
10. Система дистанционного бизнес-образования. - [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Производственная логистика»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Тема. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное

программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

*Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

