

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:16
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

Начальник УМУ		С.Н. Денисенко
---------------	--	----------------

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	5
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа	6
4.3. Занятия семинарского типа	10
4.3.1. Семинары, практические занятия	10
4.3.2. Лабораторные работы	15
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	16
4.4.1. Содержание самостоятельной работы	16
4.5. Курсовое проектирование	20
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы	20
4.5.2. Темы курсовой работы	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	27
10.1. Информационные технологии	27
10.2. Лицензионное программное обеспечение	27
10.3. Информационные справочные системы	28
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	28
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	30
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Транспортно-складская логистика»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-4	владением навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях	<p>Владеть: навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения в организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, контроле результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность транспортной логистики и роль транспорта в деятельности организации – организация процесса перевозки грузов в цепи поставок – организация работы с посредниками на рынке транспортных услуг и методы их выбора – современные логистические технологии транспортировки грузов и особенности моделирования перевозочных процессов – нормативно-правовое обеспечение и регулирование перевозок грузов в цепи поставок – организация складирования продукции, виды и классификацию складов, характеристику грузов, предназначенных для хранения – особенности формирования складской сети и создания современного склада – характеристику и виды складских устройств и оборудования, их конструктивные особенности – принципы управления складом в логистической системе, структурные особенности управления складскими операциями, системы и технологии управления складом – технико-экономические показатели склада и оценку эффективности системы складирования грузов

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и аргументированного изложения результатов в управлении логистическим проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно участвовать в управлении логистическим проектом; - самостоятельно участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и управление логистическим проектом и процессом проектирования в транспортно-складской логистике - модели и методы проектирования в транспортно-складской логистике - классификация логистических проектов и жизненный цикл проекта - особенности формирования портфеля проекта. - современные программы по разработке логистического проекта, внедрения инноваций или организационных изменений
ПК-20	<p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>Знать: Виды и характеристику организационных документов предприятия, виды и характеристику распорядительных документов предприятия, реквизиты и основные разделы организационных документов предприятия, требования к составлению распорядительных документов предприятия, порядок учета и правила хранения организационных и распорядительных документов предприятия.</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 5 курсе в 13, 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Логистика и управлении цепями поставок», «Производственная логистика», «Разработка и реализация бизнес-планов».

Полученные в процессе изучения модуля «Транспортно-складская логистика» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	18/648
Контактная работа с преподавателем:	74
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	14
1.1. занятия лекционного типа 13 триместра	14
1.2.занятия лекционного типа 14 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	60
Курсовое проектирование	6
2.1. семинары, практические занятия	60
2.1.1 практические занятия 13 триместра	0
2.1.2. практические занятия 14 триместра	60
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 13 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 14 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	565
Курсовое проектирование	100
самостоятельная работа 13 триместра	310
самостоятельная работа 14 триместра	255
Форма текущего контроля (устный опрос, индивидуальное задание, контроля выполнения курсовой работы, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

4. Содержание модуля
4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики»	13,14	3	14	-	155	ДПК-4, ПК-6
	Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок»	13,14	3	12	-	155	ДПК-4, ПК-6, ПК-20
2.	Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики»	14,14	4	16	-	120	ДПК-4, ПК-6
	Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»	14,14	4	18	-	135	ДПК-4, ПК-6, ПК-20
4.	Итого		14	60	-	565	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/13	Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики» Тема 1. Сущность транспортной логистики. Логистические аспекты функционирования транспорта. <i>Цели и задачи, принципы транспортной логистики и процесса перевозки грузов. Сущность транспорта различных видов. История развития транспорта. Сравнительный анализ транспортных средств.</i>	1	Слайд-презентация
1/13	Тема 2. Организация процесса перевозки грузов в цепи поставок. <i>Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепи поставок; особенности перевозки грузов на различных видах транспорта.</i>	1	Лекция-визуализация, групповая дискуссия
1/13	Тема 3. Организация работы с посредниками	1	Слайд-

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	на рынке транспортных услуг. Методы выбора транспортных посредников. <i>Классификация основных логистических посредников для осуществления транспортировки грузов. Особенности работы с посредниками на рынке товаров и услуг. Логистические посредники в современном мире. Критерии выбора логистических посредников.</i>		презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	3 3 0	
2/13	Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок» Тема 4. Современные логистические технологии транспортировки грузов. Особенности моделирования перевозочных процессов в цепях поставок. <i>Роль логистических технологий транспортировки грузов. Классификация методов и моделей решения задач транспортной логистики. Расчет ставок и сроков доставки, стоимости перевозки грузов. Разработка оптимальных схем прохождения грузов от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах. Показатели эффективности перевозок грузов в цепи поставок.</i>	1	Слайд-презентация
2/13	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепи поставок. Регулирование транспортных процессов в цепях поставок. Международная логистика <i>Классификация документов при осуществлении перевозок грузов различными видами транспорта. Виды транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных организационных документов, их оформление в полном соответствии с правилами. Технологические требования при транспортировке. Государственное регулирование транспортной деятельности РФ.</i>	1	Слайд-презентация
2/13	Тема 6. Классификация транспортных проектов и жизненный цикл проекта. Организация и управление транспортными	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	проектами и процессом их проектирования. <i>Понятие транспортный проект. Жизненный цикл транспортного проекта. Специфика управления транспортным проектом по стадиям его реализации.</i>		
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	3	
3/14	Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики» Тема 7. Организация складирования продукции, виды и классификацию складов, характеристику грузов, предназначенных для хранения. Грузы, предназначенные для хранения. <i>Понятие, роль и значение складов в деятельности организаций, виды и классификация складов. Классификация и характеристика грузов, предназначенных для хранения и транспортировки.</i>	1	Слайд-презентация
3/14	Тема 13. Особенности формирования складской сети и создания современного склада <i>Особенности формирования складской сети, особенности создания современного склада, методы выбора местоположения склада.</i>	1	Слайд-презентация
3/14	Тема 14. Характеристика и виды складских устройств и пожарного оборудования, их конструктивные особенности. Характеристика и виды стеллажного и подъемно-транспортного оборудования, их конструктивные особенности. <i>Конструктивные особенности складских устройств. Санитарно-технические устройства на складах. Пожарное оборудование и противопожарные мероприятия на складах. Технический паспорт складского объекта и планировка склада. Сущность и виды стеллажного оборудования. Специальное оборудование для работы с грузами. Классификация подъемно-транспортного оборудования.</i>	1	Слайд-презентация
3/14	Тема 16. Принципы работы и требования, предъявляемые к складским устройствам и оборудованию. <i>Принципы и требования, предъявляемые к складским устройствам, санитарно-техническим устройствам на складах,</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>пожарному оборудованию, к устройствам для хранения грузов, стеллажному оборудованию, подъемно-транспортному оборудованию</i>		
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	4	
4/14	<p>Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов»</p> <p>Тема 17. Структурные особенности управления складскими процессами. Модели и методы проектирования складских систем. Системы складского учета. Технологии складирования грузов.</p> <p><i>Принципы управления складом в логистической системе. Организационная структура управления складскими операциями в производственной и торговой компании. Сущность основных бизнес-процессов на складе. Особенности управления персоналом на складе. Анализ методов и моделей проектирования складских систем. Теоретическая и практическая значимость методов и моделей проектирования складских систем. Складские автоматизированные системы управления в логистике. Особенности системы грузопереработки на складе. Особенности применения складской технологии. Мировые тенденции развития технологий на складе</i></p>	1	Слайд-презентация
4/14	<p>Тема 18. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых логистических структур.</p> <p><i>Виды и характеристику организационных документов предприятия, виды и характеристику распорядительных документов предприятия, реквизиты и основные разделы организационных документов предприятия, требования к составлению распорядительных документов предприятия, порядок учета и правила хранения организационных и распорядительных документов предприятия.</i></p>	1	Слайд-презентация
4/14	Тема 19. Особенности формирования	1	Слайд-

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	профиля (макета) складских проектов. Применение специализированных программных продуктов по разработке складских проектов. Внедрение инноваций и организационных изменений. <i>Формирование складского проекта от начал до конца. Оценка стоимости и продолжительности выполнения отдельных работ складского проекта. Работа в инструментах. Инновации в складских системах.</i>		презентация
4/14	Тема 20. Техничко-экономические показатели склада. Оценка эффективности системы складирования грузов. <i>Классификация показателей склада. Техничко-экономический анализ показателей эффективности склада. Методы выбора системы складирования и оценки ее экономической эффективности.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	4	
	ИТОГО по модулю	14	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/13	Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики» Практическое занятие 1. История развития транспорта. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устный опрос по микродокладам - устная дискуссия	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие 2. Современные транспортные и транспортно-экспедиционные компании. Должностные обязанности специалистов по логистике на транспорте. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- устная дискуссия и опрос		
1/13	Практическое занятие 3. Ситуация План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие 4. Защита ситуации План работы: - защита работы - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие 5. Методы выбора транспортного средства и посредника. План работы: - применение правил перевозки на различных видах транспорта - применение норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке грузов - заказ транспортного средства на основе данных клиента. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и устный опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие. Техничко-экономические показатели транспорта План работы: - расчет показателей парка ПС - расчет показателей скорости ПС - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие. Оценка технико-экономических показателей транспорта. План работы: - расчет показателей пробега ПС - грузоподъемность ПС	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/13	Практическое занятие 8. Курсовое проектирование План: 1) Объяснение поэтапно выполнение курсовой работы. 2) Поиск литературы по курсовой работе.	4	Контроль выполнения курсовой работы
	Практическое занятие 9. Моделирование процессов транспортных проектов. План: 1. Классификация транспортных проектов. 2. Современные тенденции развития транспортных проектов в России.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	14	
2/13	Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок» Практическое занятие 10. Современные технологии при транспортировке грузов. Учебный фильм. План работы: - Просмотр учебного фильма. - Обсуждение проблемных опросов. - Устная дискуссия.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/13	Практическое занятие 11. Методы и модели управления транспортными процессами. План работы: - решение транспортной задачи - определение возможных маршрутов - методика расчета стоимости перевозки - система тарифов, скидок, льгот на перевозки - Написание самостоятельной работы. - Контроль работы.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/13	Практическое занятие 12. Ситуация: Заполнение организационных и распорядительных документов при осуществлении международной перевозки грузов Планирование автомобильных перевозок. Транспортные проекты. План работы: - российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме. - формирование комплекта транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту - оформление договора на транспортно-экспедиционное обслуживание - оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование - формирование пакета документов для таможенного оформления. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/13	Практическое занятие 13. Защита работы. План работы:	2	Отчет по индивидуальному

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- выдача упражнений - защита - подведение итогов		заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/13	Практическое занятие 14. Ситуация: Судебные прецеденты при доставке товаров. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и устный опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/13	Практическое занятие. Показатели организации перевозок, погрузо-разгрузочных работ. Транспортные маршруты. План: - виды транспортных маршрутов, их проектирование. - расчет показателей ПС на маршрутах - объяснение материала - решение ситуационных заданий	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	12	
3/14	Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики» Практическое занятие 16. Роль складов в современном мире. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие. Методы выбора товара. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного устного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие 18. Методы выбора товара План работы: - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие 19. Методы выбора упаковки и тары. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/14	Практическое занятие 20. Методы выбора склада. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие 21. Методы выбора склада. План работы: - обсуждение опросов - самостоятельная работа	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие 22. Проектирование зон хранения склада для различных типов (закрытые, открытые склады, контейнерные терминалы) План работы: - решение задач - контроль работы преподавателем - опросы.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Практическое занятие 23. Проектирование складской инфраструктуры. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного опроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	16	
4/14	Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов» Практическое занятие 24. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 25. Имитационное моделирование проектирования складских объектов/систем. План: попробовать потренироваться проектировать складские объекты.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 26. Системы складского учета. Методики выбора и создания. План работы:	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- проблемы создания систем складского учета. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос		презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 27. Изучение организационных и распорядительных документов на предприятии: постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения, устав, положения, штатное расписание, должностные инструкции	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 28. Использование MicrosoftProject для проектирования складских проектов. План: Работа в MicrosoftProject для проектирования складских проектов.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 29. Расчет технических показателей склада и оценка эффективности системы складирования грузов План работы: - формулы расчета показателей склада. - контроль работы преподавателем - решение задач	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 30. Оценка эффективности системы складирования грузов. Расчетная самостоятельная работа. План работы: - формулы расчета показателей склада. - контроль работы преподавателем - решение задач	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/14	Практическое занятие 31. Курсовое проектирование. Выполнение разделов курсовой работы и ее защита.	2	Контроль выполнения курсовой работы
4/14	Практическое занятие 32. Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	2	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	18	
	ИТОГО по модулю В том числе курсовое проектирование	60 6	

4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся
4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
1/13	Раздел 1. «Теоретические аспекты транспортной логистики» Самостоятельная работа к практическому занятию 1. История развития транспорта. Контрольные вопросы: - обсуждение дискуссионных опросов с преподавателем - подготовка микродокладов	10	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 2. Современные компании по производству транспорта. Контрольные вопросы: - поиск информации о современных транспортных компаниях и компаниях по производству транспорта - устная дискуссия и опрос	10	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 3. Ситуация Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению работы - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров)	10	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 4. Защита работы Контрольные опросы: - подготовка к защите	10	Тестирование
1/13	Практическое занятие 5. Методы выбора транспортного средства и посредника Контрольные вопросы: - какие бывают транспортные средства - как выбрать транспортное средство - кто такой посредник - назовите основных транспортных посредников - как выбрать эффективного посредника	10	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 6. Техничко-экономические показатели транспорта Контрольные вопросы: - какие показатели транспорта вы знаете? - самостоятельно решить задачи на показатели транспорта	10	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 7. Оценка технико-экономических показателей транспорта.	20	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - назовите формулы расчета показателей транспорта для различных видов транспорта? - подготовится к выполнению отчета по практическим занятиям		
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 8 Курсовое проектирование -Найдите литературу по курсовой работе - Раскройте основные разделы курсовой работы	65	Контроль выполнения курсовой работы
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 9. Проектирование транспортных проектов. Моделирование процессов транспортных проектов. Контрольные вопросы: - Что такое транспортный проект? - Как осуществляется проектирование транспортных проектов? - Назовите примеры моделей транспортных проектов?	10	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	155	
2/13	Раздел 2. «Транспортные технологии и особенности управления транспортными процессами в цепях поставок» Практическое занятие 10. Современные технологии при транспортировке грузов. Учебный фильм. Контрольные вопросы: - поиск информации о технологиях при транспортировке грузов. - подготовка к опросу.	25	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 11. Методы и модели управления транспортными процессами. Контрольные вопросы: - выдача самостоятельных задач. - подготовка к самостоятельной работе.	25	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 12. Ситуация «Заполнение документов и осуществление международной перевозки грузов». Организация перевозок. Проектирование транспортных проектов. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению работы	25	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	- подготовка к выполнению упражнений (тренажеров)		
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 13. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите работы	25	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 14. Регулирование транспортных процессов на всех видах транспорта. Ситуация Судебные прецеденты при осуществлении доставки грузов Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению работы - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров)	25	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 15. Решение заданий Контрольные вопросы: - решить задания	30	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	155	
3/14	Раздел 3. «Содержание и особенности складской логистики» Самостоятельная работа к практическому занятию 16. Роль складов в современном мире. Контрольные вопросы: - объясните современное развитие складской деятельности в современном мире. - подготовка к устному опросу	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - какие виды товаров вы знаете	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - какие виды упаковок вы знаете	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 19. Методы выбора упаковки и тары. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор упаковки и тары	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 20. Методы выбора склада. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор склада.	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 21 Методы выбора склада. Контрольные вопросы:	15	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	- обсуждение вопросов - подготовиться к самостоятельной работе		
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 22. Проектирование зон хранения склада для различных типов (закрытые, открытые склады, контейнерные терминалы) Контрольные вопросы: - какие методы проектирования зон хранения вы знаете - устный опрос	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 23. Проектирование складской инфраструктуры. Контрольные вопросы: - самостоятельно освоить материал по проектированию складской инфраструктуры - устная дискуссия и опрос	15	Тестирование
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	120	
4/14	Раздел 4. «Складские технологии и оценка эффективности процесса складирования грузов» Самостоятельная работа к практическому занятию 24 Построение бизнес-процессов на складе. Контрольные вопросы: - Какие бизнес-процессы на складе вы знаете? - Назовите методы разработки бизнес-процессов на складе - Самостоятельно спроектировать бизнес-процессы по заданию преподавателя.	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 25. Контрольные вопросы: - Назовите известные вам складские проекты? - Назовите основные цели и задачи складских проектов?	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 26. Системы складского учета. Методики выбора и создания системы складского учета. Контрольные вопросы: - Назовите проблемы создания систем складского учета. - Назовите алгоритм создания складской системы учета.	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому	12	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	занятию 27. Научиться заполнять организационные и распорядительные документы на предприятии.		
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 28. Контрольные вопросы: - Каково предназначение MicrosoftProject для проектирования складских проектов. - Назовите основные инновации при реализации складских проектов.	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 29. Расчет технических показателей склада и оценка эффективности системы складирования грузов Контрольные вопросы: - Назовите формулы расчета показателей склада. - решить задачи по оценке показателей склада.	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 30. Оценка эффективности системы складирования грузов. Расчетная самостоятельная работа. Контрольные вопросы: - Назовите формулы оценки эффективности системы складирования грузов. - Подготовиться к самостоятельной работе	12	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 31. Курсовое проектирование - Подготовка и защита курсовой работы	35	Контроль выполнения курсовой работы
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 32. Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	16	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	135	
	ИТОГО по модулю В том числе выполнение курсовой работы	565 100	

4.5. Курсовое проектирование

Практические занятия	6 часов
Самостоятельная работа	100 часов

4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Транспортно-складская логистика» предусмотрена курсовая

работа. Студенты должны выполнить курсовую работу, в соответствии с темой. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) Вариант на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты опроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база (организационные и распорядительные документы), методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных опросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы. Общее количество разделов равно трем.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Заключительным моментом в данном разделе является безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспорта и складской инфраструктуры.

Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении опросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

4.5.2. Темы курсовой работы

Варианты тем курсовой работы:

1. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозок.
2. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.

3. Логистические посредники в транспортировке.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: модели систем экспедирования.
5. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
6. Терминальная система доставки грузов потребителям.
7. Логистические аспекты функционирования транспорта.
8. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
9. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
10. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
11. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
13. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
14. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.
15. Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем.
16. Правовое регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование транспортной логистики на международном уровне.
18. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
19. Риски и страхование транспортно-складской деятельности.
20. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика.
21. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в товаропроводящей сети.
22. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организации.
23. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
24. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
25. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
26. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
27. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
28. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства.
29. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
30. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
31. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
32. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
33. Оценка функционирования транспортно-складской системы.
34. Нормативно-правовое обеспечение функционирования деятельности транспортного предприятия
35. Анализ основных учетных документов в транспортной организации
36. Анализ организационных документов создания складского объекта.
37. Внедрение технологических и продуктовых инноваций при организации и

планировании транспортных процессов.

38. Инновационные решения в складской деятельности.
39. Оценка эффективности организационных изменений на складе.
40. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
41. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
42. Обратные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.
43. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном предприятии.
44. Основные методы оценки экономической эффективности на транспорте.
45. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
46. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
47. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
48. Оценка качества транспортного сервиса на различных видах транспорта общего пользования.
49. Управление эффективностью системы доставки грузов на автомобильном или других (по выбору студента) видах транспорта.
50. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания коммерческого транспортного предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля выполнения разделов курсовой работы и ответов на опросы теста.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются устный опросами (заданиями)

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 устный опросов из перечня устный опросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Назовите тип логистики, связанный с организацией процесса транспортировки грузов в цепях поставок? (ДПК-4) (Ответ: транспортная логистика)

Участник логистического проекта, заинтересованный в достижении основной цели, результатов проекта? (ПК-6) (Ответ: заказчик проекта)

Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, транспортного предприятия, учреждения? (ПК-20) (Ответ: устав).

Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-4

ЗАДАНИЕ № 1

Назовите основную задачу транспортировки:

- а) определение рациональных маршрутов и транспортных издержек**
- б) выбор поставщика товаров
- г) построение каналов сбыта
- д) повышение оборачиваемости запасов

ПК-6

ЗАДАНИЕ № 1

Какая задача не решается на стадии завершения логистического проекта:

- а) подготовка документации на объект
- б) подготовка кадров для эксплуатации объекта
- в) организация и проведение торгов на поставку оборудования**
- г) проведение эксплуатационных испытаний

ПК-20

ЗАДАНИЕ № 1

Документ, регламентирующий деятельность сотрудников организации

- а) устав
- б) должностная инструкция**
- в) приказ
- г) штатное расписание

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)

3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. (ЭБС «Юрайт»)

3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

✓ Журнал «Вустный устный опросы экономики»

✓ Журнал «Деньги и кредит»

✓ Журнал «Российское предпринимательство»

✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»

✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и

примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СДД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. - www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Логистика снабжения и сбыта*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Тема. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

