

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:16  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем модуля.....	5
4. Содержание модуля .....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	6
4.2. Занятия лекционного типа. ....	6
4.3. Занятия семинарского типа.....	9
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	9
4.3.2. Лабораторные работы.....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	12
4.4.1. Содержание самостоятельной работы .....	12
4.5. Курсовое проектирование .....	9
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	16
4.5.2. Темы курсовой работы .....	18
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	24
10.1. Информационные технологии .....	24
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	24
10.3. Информационные справочные системы.....	24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	24
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	25
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Производственная логистика» .....</i>	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ДПК-2</b>	<p>владением логистическими концепциями и подходами к управлению предприятиями, основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками формулирования и аргументированного изложения результатов применения логистических концепций и подходов к управлению предприятиями, основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять логистические концепции и подходы к управлению предприятиями</li> <li>- самостоятельно применять логистические концепции и подходы к управлению основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность производственной логистики</li> <li>– понятие и фазы жизненного цикла продукта, процесс создания нового продукта</li> <li>– структуру производственного процесса и принципы рациональной организации производственного процесса</li> <li>– особенности управления ритмом производства и производственным циклом</li> <li>– типы процессов, виды производств и технико-экономическую характеристику типов производства</li> <li>– сущность и функциональную особенность элементов производственной структуры предприятия, логистические принципы рационального размещения производственных подразделений</li> <li>– особенности организации производства поточными и непоточными методами, однопредметных непрерывных поточных и многопредметных переменного-поточных линий</li> <li>– сущность современных систем управления производством, принципы их построения</li> <li>– цели и задачи производственного планирования, особенности планирования потребности в компонентах изделий при зависимом спросе</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		– особенности применения концепции всеобщего управления качеством и международных стандартов качества в производстве
<b>ПК-8</b>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формулирования и аргументированного изложения результатов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль стандартизации в проектной деятельности, - особенности применения профессиональных стандартов по управлению логистическим проектом и документов в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>Знать:</b> цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования, понятие и функции бизнес-модели, методы выработки бизнес-идей, методики и стандарты разработки бизнес-плана, структуру и этапы бизнес-планирования, содержание разделов бизнес-плана, методику планирования производственных процессов в бизнес-планировании.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи бизнес – планирования, объяснять взаимосвязь основных разделов бизнес-плана, самостоятельно разрабатывать разделы бизнес-плана.</p> <p><b>Владеть:</b> методами составления бизнес-планов создания и развития новых</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		организаций (направлений деятельности, продуктов).

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части модуля БЛОКА 1 (Б1.В.03) и изучается на 3 курсе в 7,8 и 9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент», «Экономика», «Теория построения экономических и финансовых моделей»

Полученные в процессе изучения модуля «Производственная логистика» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модулей «Коммерческая логистика», «Транспортно-складская логистика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>26</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<b>6</b>
<i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>	6
<i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 9 триместра</i>	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>20</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>4</b>
<i>2.1. семинары, практические занятия</i>	20
<i>2.1.1 практические занятия 7 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 9 триместра</i>	20
<i>2.2. лабораторные работы</i>	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 9 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>325</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>100</b>
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	102

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	<i>108</i>
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	<i>115</i>
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, индивидуальное задание, контроль выполнения курсовой работы, тестирование)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)</b>	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « <b>Методологические аспекты производственной логистики</b> »	7,8,9	3	10	0	156	ДПК-2, ПК-8 ПК-18
2.	Раздел 2. « <b>Структурные особенности производственной логистики</b> »	7,8,9	3	10	0	169	ДПК-2, ПК-8 ПК-18
<b>4.</b>	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>325</b>	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/7	<b>Раздел 1. «Методологические аспекты производственной логистики».</b> <b>Тема 1.</b> Введение в производственную логистику. Понятие и фазы жизненного цикла продукта. Процесс создания нового продукта. <i>Цели и задачи производственной логистики, принципы организации производства, роль производства в логистической системе.</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>Этапы жизненного цикла продукции, процесс создания нового продукта.</i>		
1/7	<b>Тема 2.</b> Производственный процесс и его структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Ритм производства и производственный цикл. <i>Производственный процесс и его структура, классификация производственных процессов, порядок работ по технологической подготовке производства нового изделия. Классификация основных принципов рациональной организации производственного процесса. Сущность и классификация ритма и цикла производства.</i>	1	Слайд-презентация
1/7	<b>Тема 3.</b> Типы процессов и типы производств. Техничко-экономическая характеристика типов производств. <i>Анализ массового, серийного, единичного типов производств, виды движения предметов труда в процессе производства, их отличие. Комплексная характеристика типов производств. Характеристика типов рабочих мест, методы повышения эффективности производства.</i>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>3</b>	
2/7	<b>Раздел 2. «Структурные особенности производственной логистики».</b> <b>Тема 4.</b> Производственная структура предприятия. Элементы производственной структуры предприятия. Логистические принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия. <i>Сущность, цели и функции производственного предприятия, его классификация. Структура и функциональная модель производственной структуры предприятия, формирование цепочки создания ценности. Основные принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия.</i>	1	Слайд-презентация
2/7	<b>Тема 5.</b> Организация производства непоточными методами. Формы организации участков, цехов. Понятие поточного производства и виды поточных линий.	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
	<p>Основы организации однопредметных непрерывных поточных и многопредметных переменного-поточных линий.</p> <p><i>Особенности организации производства непоточными методами; формы организации рабочих мест, участков, цехов. Формы осуществления проектных расчетов на участках производства. Понятие поточного производства и виды поточных линий. Особенности организации однопредметных непрерывных поточных линий и многопредметных переменного-поточных линий. Основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Структура и содержание раздела «Производственный план». Применение информационных продуктов в бизнес-планировании. Обзор программных продуктов.</i></p>		
2/7	<p><b>Тема 6.</b> «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством. Учет затрат на производство. Планирование потребности в компонентах изделий при зависимом спросе. Роль стандартизации в проектной деятельности предприятия. Особенности применения профессиональных стандартов. Международные стандарты качества. Свидетельства. Патенты.</p> <p><i>Особенности «выталкивающих» и «вытягивающих» систем управления производством. Современные системы логистического управления производством. Понятие стандартизации. Виды стандартов и их роль в деятельности логистических предприятий. Документы в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. Место и значение международных стандартов качества в организации современных производств.</i></p>	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>3</b>	

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/9	Практическое занятие 1. Анализ основных терминов по производственной логистике Составляем словарь наиболее важных терминов, отражающих специфику производственной логистики.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 2. Производственное предприятие как коммерческий субъект рыночной экономики Вопросы для обсуждения и дискуссии: 1. Предприятие как базовая структура экономики. 2. Функциональная деятельность производственного предприятия. 3. Содержание, функции и организация коммерческой деятельности производственного предприятия.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 3. Курсовое проектирование Объяснение разделов курсовой работы	2	Контроль выполнения курсовой работы
1/9	Практическое занятие 4. Оценка позиции производственного предприятия на рынке Вопросы для обсуждения и дискуссии: 1. Провести анализ стратегической позиции предприятия хорошо вам известного с привлечением SWOT – анализа. Определить перспективные стратегические направления развития предприятия.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 5. Виды движения предметов труда. Решение задач определения общей продолжительности процесса обработки партии деталей и построение графика их движения при	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	различных видах движений (последовательном, последовательно-параллельном, параллельном).		
1/9	Практическое занятие 6. Методы расчета размера партии деталей. 1. Метод минимизации незавершенного производства 2. Метод Петрова 3. Метод расчета по допустимому проценту подготовительно-заключительного времени 4. Метод расчета по удельному весу тп-з в штучном времени обработки детали	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 7. Организация основного производства Решение задачи по организации производства ступенчатого вала	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 8. Организация незавершенного производства Решение задачи по организации незавершенного производства. Применение заделов.	0.5	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/9	Практическое занятие 9. Оперативное планирование в массово-поточном производстве Выдача текущего задания на тему	0.5	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>10</b>	
2/9	Практическое занятие 10. Производственная и организационная структура предприятия. Задание по теме: 1. Начертите организационную структуру любого известного вам предприятия (по личному опыту, из литературных и иных источников. 2. Сформулируйте ваши предложения по реструктуризации данных предприятий, по совершенствованию их организационных структур.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 11. Ситуация Система управления пр-сбытовой деятельностью предприятия. План:	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- распределение по группам - выполняют упражнения (тренажеры) к заданию - выполняют задание к заданию - защищают в виде презентации работу.		опрос
2/9	Практическое занятие 12. Учет логистических затрат на производство План: - методы калькулирования: простой, нормативный, позаказный, поперечный и т.д. - решение задач на определение логистических задач на производство	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 13. Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана. Методики составления бизнес-планов Изучение методик составления бизнес-плана: UNIDO KPMG, ЕБРР «Про-Инвест-Консалт» Ernst&Young	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 14. Формирование системы MRP, ERP, VAT, точно в срок, Push-Pull, Канбан, Тойота. Групповая дискуссия: Анализ алгоритмов применения систем на практике	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 15. Планирование потребности в материальных ресурсах. Организация и планирование по обеспечению материально-техническими ресурсами. План работы: Решение задач на определение спроса на материальные ресурсы предприятия Выбор поставщиков материальных ресурсов	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 16. Содержание и функции деятельности производственного предприятия по обеспечению материально-	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	техническими ресурсами. Система материально-технического обеспечения. Групповая дискуссия: Работа службы МТС по обеспечению предприятия материальными ресурсами		опрос
2/9	Практическое занятие 17. Курсовое проектирование Выполнение и защита курсовой работы	2	Контроль выполнения курсовой работы
2/9	Практическое занятие 18. Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО, в том числе курсовое проектирование</b>	<b>20</b> <b>4</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 1. Анализ основных терминов по производственной логистике Изучить и выучить термины по логистике производства Поискать литературу по логистике производства	6	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 2: 1. Дайте определение понятию «предприятие», соотнесите его с понятиями «фирма» и «коммерческая организация». 2. Охарактеризуйте предприятие как объект и как субъект. 3. Что включают и как осуществляются внешние и внутренние трансакции предприятия? 4. Какими факторами определяется	8	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>состав и структура внешних транзакций предприятия? 5. Какие черты отличают промышленное предприятие? 6. Чем обуславливается экономическая среда, и каким образом она соотносится с политической средой? 7. Что такое «корпоративная миссия предприятия», и что лежит в основе ее формирования? 8. Представьте структуру экономических целей предприятия, раскрыв взаимосвязь и взаимовлияние отдельных целей. 9. Перечислите основные функции предприятия и раскройте их содержание. 10. Каковы значение и место производственного предприятия в системе создания ценности? 11. Какие социальные и экологические цели могут преследоваться в сфере коммерческой деятельности предприятия? 12. Верно ли утверждение: «Коммерческая деятельность – это обмен?» Верно ли обратное утверждение? 13. Чем обуславливается первичность функций коммерческого характера по отношению к функциям технологического характера? 14. Какова взаимосвязь и соотношение маркетинга и коммерции? 15. Какие функции относятся к обеспечивающим и в чем заключается их назначение?</p>		
1/7	<p>Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 3: Курсовое проектирование Объяснение разделов курсовой работы</p>	40	Контроль выполнения курсовой работы
1/7	<p>Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 4: Контрольные вопросы 1. Что такое SWOT-анализ? 2. Для чего нужен SWOT-анализ в производственной логистике?</p>	8	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 5: В механическом цехе получен заказ</p>	8	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	на изготовление партии деталей. Построить графики технологических циклов при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения деталей в процессе их изготовления. Проверить правильность графического построения аналитическими расчетами. Сделать выводы о продолжительности технологических циклов производства при различных видах простых движений деталей (предметов труда) и возможности исполнения заказа к установленному сроку.		
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 6: Заполнить таблицы Петрова-Думлера по алгоритму.	8	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 7: Организация основного производства Контрольные вопросы 1 Как осуществляется организация основного производства?	8	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 8: Организация незавершенного производства Контрольные вопросы 1 Оценка параметров незавершенного производства	8	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 9: Решение задач на оперативное планирование в массово-поточном производстве	8	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>102</b>	
2/8	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 10: Контрольные вопросы 1 Из каких элементов состоит производственная структура предприятия? 2 Составление организационной структуры производственного	10	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	предприятия на тему преподавателя.		
2/8	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 11: Семинар 1. Выполнение и решение ситуации	10	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 12: Контрольные вопросы: 1. Что понимают под нормой расхода материальных ресурсов? 2. Какие выделяют виды норм расхода по объектам нормирования? 3. Какие методы используют для разработки норм расхода материальных ресурсов? 4. Какие существуют показатели для оценки потребности складских филиалов 5. Какие факторы позволяет разработать прогноз спроса на продукцию? 6. Какие методы прогнозирования используют в логистике снабжения? 7. В чем отличие позаказного метода и метода определения потребности на основе плановых заданий? 8. Назовите основные методы калькуляции себестоимости продукции? 9. В чем заключается отличие простого и попередельного методов калькуляции себестоимости продукции? 10. В чем заключается отличие нормативного и позаказного методов калькуляции себестоимости продукции?	10	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 13: «Научиться составлять производственный план»	21	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 14: Подготовка аналитических микро-обзоров по технологиям и концепциям в производстве	21	Тестирование
2/9	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 15:	21	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: 1 Что такое потребность? 2 Какие виды потребностей бывают? 3 Каким образом формируется спрос на ресурсы? 4 Как правильно выбрать поставщика ресурсов? 5 Что такое нетто и брутто-потребность?		
2/9	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 16. Контрольные вопросы: 1 Из каких элементов состоит служба МТС предприятия 2 Назовите цели и задачи службы МТС предприятия? 3 Что такое операционная и тактическая стратегия производственного предприятия?	30	Тестирование
2/9	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 17 Курсовое проектирование. Выполнить и защитить курсовую работу	60	Контроль выполнения курсовой работы
2/9	Самостоятельная работа к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ 18 Вопросы к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	40	Контроль выполнения итогового тестирования (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>	<b>223</b>	
	<b>ИТОГО</b> <b>В том числе выполнение курсовой работы</b>	<b>325</b> <b>100</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Практические занятия	4 часа
Самостоятельная работа	100 часов

##### 4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Производственная логистика» предусмотрена курсовая работа.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка

использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) задание на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**Тема курсовой работы: «Анализ и обоснование выбора логистической концепции организации производства».**

**В первом разделе** (обычно он состоит из трёх пунктов) на основе изучения и анализа литературы по данной теме даётся характеристика и оценка состояния исследуемой отрасли производства (промышленности), анализируются вопросы стратегического развития выбранного производства, обосновывается авторская точка зрения.

**Во втором разделе** проводится анализ не менее двух отечественных (работающих на территории РФ) предприятий, применяющих (внедряющих) определенную логистическую концепцию (технологии, технологическую или продуктовую инновацию, организационное изменение) в производственной деятельности, а также рассматривающих в качестве стратегического направления – план создания нового продукта (направления деятельности). Кроме того, выбранные предприятия должны соответствовать виду производственной деятельности, указанному в приложении А.

По каждому объекту исследования дается описание следующих характеристик:

- полное название предприятия;
- направления развития предприятия;
- характеристика выпускаемых товаров и услуг предприятия;
- описание логистической деятельности предприятия;
- описание производственной (технологической) деятельности предприятия;
- план создания и развития нового продукта (направления деятельности, новых организаций);
- анализ применяемой (внедряемой) логистической концепции (технологии, технологической или продуктовой инновации, организационного изменения) на предприятии.

Далее необходимо привести аргументы, которые свидетельствуют о целесообразности и эффективности применяемой логистической концепции (технологии, технологической или продуктовой инновации, организационного изменения) на исследуемых предприятиях.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен

отражать рекомендации автора по выбранной теме. Правовое обеспечение мероприятий и предложений предусматривает проработку или использование законодательной базы по теме работы, обоснование соответствующих рекомендаций.

#### 4.5.2 Темы курсовой работы

Темы заданий к курсовой работе представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Варианты заданий для курсовой работы (проекта)

№ темы	Наименование производства	Вид предприятия
1	Производство абразивных инструментов	Абразивные заводы
2	Производство самолетов, бортовых систем и оборудования, авиационных двигателей	Авиационные заводы
3	Производство автомобильной техники	Автомобильные заводы
4	Производство агрегатов	Агрегатные заводы
5	Производство аккумуляторов	Аккумуляторные заводы
6	Производство металлического алюминия	Алюминиевые заводы
7	Производство арматуры	Арматурные заводы
8	Производство асфальтобетонной смеси	Асфальтовые заводы
9	Производство пассажирских и грузовых вагонов для нужд железных дорог	Вагоностроительные заводы
10	Обработка и переработка древесины механическим или химико-механическим способом	Деревообрабатывающие комбинаты
11	Производство газового оборудования и газовой аппаратуры	Заводы газового оборудования
12	Производство изделий и конструкций из железобетона	Заводы ЖБИ
13	Производство металлических конструкций	Заводы металлоконструкций
14	Производство пластмасс	Заводы пластмасс
15	Производство изделий из натурального и искусственного каучука (резины)	Заводы РТИ
16	Производство стройматериалов	Заводы строительных материалов
17	Производство различного инструмента (режущий, слесарно-монтажный, металлообрабатывающий и др.)	Инструментальные заводы
18	Производство кабельно-проводниковых изделий	Кабельные заводы
19	Производство изделий для бытовых нужд, а также функционально-конструкционной продукции	Керамические заводы
20	Производство кирпича	Кирпичные заводы
21	Производство кож	Кожевенные заводы
22	Производство комбайнов, их запасных частей, узлов и агрегатов	Комбайновые заводы
23	Производство белково-витаминных добавок и комбикорма для всех видов животных	Комбикормовые заводы
24	Производство компрессоров	Компрессорные заводы
25	Производство кондитерских изделий	Кондитерские фабрики
26	Производство консервов	Консервные заводы

27	Производство котельной продукции бытового и промышленного назначения	Котельные заводы
28	Производство кранов	Крановые заводы
29	Производство лакокрасочной продукции	Лакокрасочные заводы
30	Производство ликероводочных изделий	Ликеро-водочные заводы
31	Производство отливок (фасонных деталей и заготовок)	Литейные заводы
32	Производство приборов, орудий, машин и создание продукции в оборонных целях	Машиностроительные заводы
33	Производство мебели	Мебельные фабрики
34	Производство медицинской техники и продукции медицинского назначения	Медицинские заводы
35	Производство металла и готовых металлоизделий	Металлургические заводы
36	Производство метизов	Метизные заводы
37	Производство разноплановых видов продукции для промышленного и бытового применения	Механические заводы
38	Производство изделий из меха	Меховые фабрики
39	Производство молочных продуктов	Молочные заводы
40	Производство двигателей, генераторных установок	Моторные заводы
41	Производство мукомольной продукции	Мукомольные заводы
42	Производство мясных продуктов	Мясоперерабатывающие заводы
43	Производство насосов разной конструкции и назначения	Насосные заводы
44	Производство продуктов нефтепереработки	Нефтеперерабатывающие заводы
45	Производство продуктов высокой технической ценности путем первичной переработки исходного сырья	Обогатительные комбинаты
46	Производство обуви	Обувные фабрики
47	Производство пива	Пивоваренные заводы
48	Производство подшипников	Подшипниковые заводы
49	Производство приборов	Приборостроительные заводы
50	Производство продуктов птицеводства	Птицефабрики

Пример темы: Анализ и обоснование выбора логистической концепции организации производства ювелирных изделий.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения

предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, контроля выполнения разделов курсовой работы, индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

#### **Пример открытых вопросов теста:**

*Назовите тип концепции, связанный с доставкой к запланированному времени (ДПК-2) (Ответ: точно в срок)*

*Что такое технологическая карта? (ПК-8)*

*(Ответ: Карта, устанавливающая состав операций и переходов, требования выполнения логистических операций)*

*Что является результатом планирования? (ПК-18)*

*(Ответ: план)*

#### **Пример закрытых вопросов теста:**

ДПК-2

ЗАДАНИЕ № 1

Производство, связанное с большим количеством товаром:

- а) единичное
- б) массовое**
- в) серийное
- г) традиционное

ПК-8

ЗАДАНИЕ № 1

В производственной логистике к системам менеджмента качества предъявляются требования, регламентируемые:

- а) ISO**
- б) PMBOK
- в) ЕСТД
- г) PMI

ПК-18

ЗАДАНИЕ №1

План – это:

**а) документ, отражающий систему взаимосвязанных решений, направленных на достижение желаемого результата;**

- б) документ, отражающий систему расчетов;
- в) документ для расчета себестоимости продукции.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **а) основная литература:**

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02469-2. (ЭБС «Юрайт»)
3. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. (ЭБС «Юрайт»)

### **б) дополнительная литература:**

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; отв. ред. И. Н. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3. (ЭБС «Юрайт»)
2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00017-7. (ЭБС «Юрайт»)
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### ***Электронно-библиотечные системы***

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. **E-library.ru** – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:**

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

***Профессиональные базы данных***

**1. ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

**2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**

обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования - [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Производственная логистика»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Тема. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260r; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

*Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

