

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:16
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И СБЫТА**

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	5
3. Объем модуля.....	5
4. Содержание модуля	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	6
4.2. Занятия лекционного типа.	6
4.3. Занятия семинарского типа.....	9
4.3.1. Семинары, практические занятия.	9
4.3.2. Лабораторные работы.	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	19
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы.....	19
4.5.2. Темы курсовой работы.....	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	25
10.1. Информационные технологии.....	25
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	25
10.3. Информационные справочные системы.....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	26
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	28
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Логистика снабжения и сбыта»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-4	<p>владением навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок, материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p>	<p>Владеть: навыками организации материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, управления процессами доставки и хранения грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p>Уметь: Самостоятельно принимать участие в организации материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, процессов доставки и хранения грузов в цепях поставок, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и задачи логистики снабжения – процесс складирования и транспортировки в логистике снабжения – основные документы, регламентирующие снабженческую деятельность организаций – особенности стратегии материально-технического снабжения, организации процесса закупок и планирования потребностей в материальных ресурсах предприятия – классификацию логистических посредников и методы их выбора в логистике снабжения – методы введения переговоров с поставщиками и современные технологии снабжения – показатели эффективности снабжения и оценку эффективности снабженческой деятельности предприятия – сущность и структура логистики сбыта – логистические системы распределения и процесс организации складирования и транспортировки грузов в логистике сбыта – особенности сбытовой стратегии предприятия и формирования спроса на товары – посредники в системе распределения и методы их выбора – сущность и классификацию логистических каналов и методы их построения

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии товародвижения в логистике распределения – показатели эффективности сбыта и оценка эффективности сбытовой деятельности предприятия
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и аргументированного изложения результатов в управлении логистическим проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать участие в управлении логистическим проектом; - самостоятельно принимать участие в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и управление логистическим проектом и процессом проектирования в логистике снабжения и сбыте - модели и методы проектирования в логистике снабжения и сбыте - классификацию логистических проектов и жизненный цикл проекта в логистике снабжения и сбыта - специфика формирования портфеля проекта. - актуальные программы по разработке логистического проекта, внедрения инноваций или организационных изменений
ПК-20	<p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>Знать: классификацию и характеристику организационных документов, классификацию и характеристику распорядительных документов, реквизиты и основные разделы организационных документов, требования к составлению распорядительных документов, порядок учета и правила хранения организационных и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		распорядительных документов на предприятиях логистики снабжения и сбыта.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.ДВ.02.02) и изучается на 5 курсе в 13, 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Логистика и управление цепями поставок», «Производственная логистика», «Разработка и реализация бизнес-планов».

Полученные в процессе изучения модуля «Логистика снабжения и сбыта» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	18/648
Контактная работа с преподавателем:	74
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	14
1.1. занятия лекционного типа 13 триместра	14
1.2.занятия лекционного типа 14 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	60
Курсовое проектирование	6
2.1. семинары, практические занятия	60
2.1.1 практические занятия 13 триместра	0
2.1.2. практические занятия 14 триместра	60
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 13 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 14 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	565
Курсовое проектирование	100
самостоятельная работа 13 триместра	310
самостоятельная работа 14 триместра	255
Форма текущего контроля (устный опрос, индивидуальное задание, контроля выполнения курсовой работы, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)	Итоговое тестирование, защита курсовой

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
	работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»	13,1 4	3	14	-	155	ДПК-4, ПК-6
	Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок в цепях поставок»	13,1 4	3	12	-	155	ДПК-4, ПК-6? ПК-20
2.	Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта»	14,1 4	4	16	-	120	ДПК-4, ПК-6
	Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок»	14,1 4	4	18	-	135	ДПК-4, ПК-6, ПК-20
4.	Итого		14	60	-	565	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационн ая форма
1/10	Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения»» Тема 1. Сущность, функции и задачи логистики снабжения <i>Цели и задачи, принципы и функции логистики снабжения</i>	1	Слайд- презентация
1/10	Тема 2. Организация процесса перевозки в системе снабжения. Организация процесса хранения грузов в системе снабжения. <i>Процесс перевозки грузов; особенности перевозки грузов на различных видах транспорта. Процесс хранения грузов; классификация и характеристика складов; виды складов, применяемых в снабжении.</i>	1	Слайд- презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационн ая форма
1/10	Тема 3. Классификация логистических посредников. Методы выбора посредников в логистике снабжения. <i>Классификация основных логистических посредников для осуществления транспортировки грузов. Особенности работы с посредниками на рынке товаров и услуг. Логистические посредники в современном мире. Критерии выбора логистических посредников.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	3	
2/10	Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок в цепях поставок» Тема 4. Методы введения переговоров с поставщиками и современные технологии снабжения. Особенности стратегии материально-технического снабжения, организации процесса закупок и планирования потребностей в материальных ресурсах предприятия. Основные документы, регламентирующие снабженческую деятельность организаций <i>Классификация основных логистических посредников для осуществления снабжения, критерии и методы их выбора, формирование партнерских отношений. Сущность и этапы процесса закупок, виды потребностей и методы планирования потребностей в ресурсах предприятия. Классификация документов при осуществлении снабжения, особенности регулирования снабжения. Государственное регулирование закупочной деятельности РФ. Введение закупочной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.</i>	1	Слайд-презентация
2/10	Тема 5. Показатели эффективности снабжения и оценка эффективности снабженческой деятельности предприятия <i>Классификация показателей снабжения, методы их расчета, оценка эффективности снабженческой деятельности</i>	1	Слайд-презентация
2/10	Тема 6. Классификация транспортных проектов и жизненный цикл проекта. Организация и управление транспортными проектами и процессом их проектирования. <i>Понятие транспортный проект. Жизненный цикл транспортного проекта. Специфика управления транспортным проектом по стадиям его реализации.</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	3	
3/11	Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта» Тема 7. Сущность, структура и регулирование сбыта готовой продукции. Логистические системы распределения и процесс организации складирования и транспортировки грузов в логистике сбыта <i>Понятие, структура сбыта, особенности государственного регулирования сбыта. Виды систем распределения, особенности организации складирования и транспортировки в системе сбыта</i>	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 8. Особенности сбытовой стратегии предприятия и формирования спроса на товары <i>Особенности реализации стратегии сбыта, формирования спроса на товары производителей. Осуществление прогноза сбыта и составление плана сбыта.</i>	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 9. Посредники в системе распределения и методы их выбора <i>Виды посредников в распределении и основные способы их выбора</i>	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 10. Сущность и классификацию логистических каналов. Методы построения каналов распределения. <i>Сущность логистических каналов и сетей, их классификацию. Особенности построения каналов распределения различного типа.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	4	
4/11	Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок» Тема 11. Структурные особенности управления складскими процессами в логистике сбыта. Модели и методы проектирования складских систем. Системы складского учета. Современные технологии товародвижения в логистике распределения. <i>Принципы управления складом в логистической системе. Организационная структура управления складскими операциями в производственной и торговой компании. Сущность основных бизнес-процессов на складе. Особенности управления персоналом на складе. Анализ методов и моделей проектирования складских систем. Теоретическая и практическая значимость методов и моделей проектирования складских систем. Складские автоматизированные системы управления в</i>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>логистике. Анализ современных технологий товародвижения в распределении, показателей эффективности сбыта, оценку их экономической эффективности.</i>		
4/11	Тема 11. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых логистических структур. <i>Виды и характеристику организационных документов предприятия, виды и характеристику распорядительных документов предприятия, реквизиты и основные разделы организационных документов предприятия, требования к составлению распорядительных документов предприятия, порядок учета и правила хранения организационных и распорядительных документов предприятия.</i>	1	Слайд-презентация
4/11	Тема 12. Особенности формирования профиля (макета) складских проектов. Применение специализированных программных продуктов по разработке складских проектов. Внедрение инноваций и организационных изменений. <i>Формирование складского проекта от начала до конца. Оценка стоимости и продолжительности выполнения отдельных работ складского проекта. Работа в инструментах. Инновации в складских системах.</i>	1	Слайд-презентация
4/11	Тема 13. Показатели эффективности сбыта. Оценка эффективности сбытовой деятельности предприятия. <i>Анализ современных технологий товародвижения в распределении, показателей эффективности сбыта. Подходы к оценке экономической эффективности система сбыта.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	4	
	ИТОГО по модулю	14	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения» Практическое занятие 1. История развития снабжения и процесса закупок. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- контроль работы преподавателем - опрос по микродокладам - устная дискуссия		
1/10	Практическое занятие 2. Современные компании по поставке материальных ресурсов. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 3. Ситуация План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 4. Защита ситуации План работы: - защита ситуации - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 5. Методы выбора поставщика и посредника. Выбор транспортного средства для доставки грузов План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 6. Техничко-экономические показатели транспорта при осуществлении снабжения грузов. Оценка технико-экономических показателей транспорта и склада. План работы: - назовите формулы расчета показателей транспорта для различных видов транспорта? - подготовится к выполнению отчета по практическим занятиям	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 7. Проектирование транспортных проектов. План работы: Презентация различных проектов.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 8. Курсовое проектирование План: 1) Объяснение поэтапно выполнение курсовой работы.	4	Контроль выполнения курсовой работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	2) Поиск литературы по курсовой работе.		
1/10	Практическое занятие 9. Моделирование процессов транспортных проектов. План: 1. Классификация транспортных проектов. 2. Современные тенденции развития транспортных проектов в России.	1	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	14	
2/10	Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности управления процессами закупок грузов в цепях поставок» Практическое занятие 10. Современные технологии в снабжении (закупках). Учебный фильм. План работы: - Просмотр учебного фильма. - Обсуждение проблемных вопросов. - Устная дискуссия.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие 11. Методы и модели управления процессами закупок грузов в цепях поставок. План работы: - Решение задач. - Написание самостоятельной работы. - Контроль работы.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
2/10	Практическое занятие 12. Заполнение договора поставки и других организационных и распорядительных документов. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Устный опрос
2/10	Практическое занятие 13. Заполнение договора поставки и других организационных и распорядительных документов. План работы: - выдача упражнений - защита ситуации в виде деловой игры - подведение итогов	2	Устный опрос
2/10	Практическое занятие 14. Ситуация: Судебные прецеденты при поставках товаров. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Устный опрос
2/10	Практическое занятие 15. Защита ситуации. План работы: - выдача упражнений	2	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- защита ситуации в виде деловой игры - подведение итогов - освоение компетенции ПК-20		
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	12	
3/11	Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта» Практическое занятие 16. Проблема регулирования сбыта. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие 17. Ситуация «Структурная реорганизация системы распределения» План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Устный опрос
3/11	Практическое занятие 18. Защита ситуации План работы: - защита ситуации - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Устный опрос
3/11	Практическое занятие 19. Методы выбора упаковки и тары. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие 20. Методы выбора склада. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие 21. Методы выбора посредника в системе распределения. План работы: - обсуждение вопросов - самостоятельная работа	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
3/11	Практическое занятие 22. Проектирование систем распределения. Объяснение отчета по практическим занятиям План работы: - решение задач	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- контроль работы преподавателем - вопросы.		устный опрос
3/11	Практическое занятие 23. Проектирование складской инфраструктуры. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	16	
4/11	Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок» Практическое занятие 24. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 25. Построение бизнес-процессов на складе. План работы: - построение бизнес-процессов по заданию преподавателя. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 26. Системы складского учета. Методики выбора и создания. План работы: - проблемы создания систем складского учета. - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 27. Изучение организационных и распорядительных документов на предприятии: постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения, устав, положения, штатное расписание, должностные инструкции	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 28. Использование MicrosoftProject для проектирования складских проектов. План: Работа в MicrosoftProject для проектирования складских проектов.	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 29. Расчет показателей сбыта План работы:	2	Отчет по индивидуальному заданию

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- формулы расчета показателей системы сбыта. - контроль работы преподавателем - решение задач		ому заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 30. Оценка эффективности системы сбыта. Расчетная самостоятельная работа. План работы: - формулы расчета показателей системы сбыта. - контроль работы преподавателем - решение задач	2	Отчет по индивидуальному заданию, слайд-презентация, устный опрос
4/11	Практическое занятие 31. Курсовое проектирование. - выполнение разделов курсовой работы и представление ее для защиты	2	Контроль выполнения курсовой работы
4/11	Практическое занятие 32.Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	2	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	18	
	ИТОГО по модулю: В том числе курсовое проектирование	60 6	

4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
1/13	Раздел 1. «Теоретические аспекты логистики снабжения» Самостоятельная работа к практическому занятию 1. История развития снабжения. Контрольные вопросы: - обсуждение дискуссионных вопросов с преподавателем - подготовка микродокладов	20	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 2. Современные компании по осуществлению закупок. Контрольные вопросы: - поиск информации о современных транспортных компаниях и компаниях по производству транспорта - устная дискуссия и опрос	20	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 3. Ситуация: «Выбор формы снабжения» Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе	20	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 4. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	20	Тестирование
1/13	Практическое занятие 5. Методы выбора поставщика и посредника Контрольные вопросы: - какие бывают поставщики - как выбрать поставщика - как выстраивать партнерские отношения между поставщиками - назовите основных логистических посредников - как выбрать эффективного посредника	20	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 6. Технико-экономические показатели транспорта. Выбор транспортного средства. Оценка технико-экономических показателей транспорта и склада. Объяснение отчета о практическом занятии Контрольные вопросы: - какие показатели транспорта вы знаете? - какие виды транспортных средств существуют? - какие методы выбора транспорта существуют? - самостоятельно решить задачи на показатели транспорта - назовите формулы расчета показателей транспорта для различных видов транспорта? - подготовится к выполнению отчета по практическим занятиям	20	Тестирование
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 7. Проектирование транспортных проектов. Моделирование процессов транспортных проектов. Курсовое проектирование - Изучение разделов курсовой работы -Поиск литературы по курсовой работе	20	Контроль выполнения курсовой работы
1/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 8 Курсовое проектирование -Найдите литературу по курсовой работе - Раскройте основные разделы курсовой работы	15	Контроль выполнения курсовой работы
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	155	
2/13	Раздел 2. «Технологии снабжения и особенности	30	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	управления процессами закупок грузов в цепях поставок» Самостоятельная работа к практическому занятию 10. Контрольные вопросы: - поиск информации о технологиях снабжения и закупок. - подготовка к опросу.		
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 11. Методы и модели управления закупками. Контрольные вопросы: - выдача самостоятельных задач. - подготовка к самостоятельной работе.	30	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 12. Деловая игра: заполнение договора поставки и других организационных и распорядительных документов. Разыгрывание ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению деловой игры - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к деловой игры	30	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 13. Защита деловой игры. Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	30	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 14. Ситуация: Судебные прецеденты при поставках товаров. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе	20	Тестирование
2/13	Самостоятельная работа к практическому занятию 15. Защита ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	15	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	155	
3/14	Раздел 3. «Содержание и особенности логистики сбыта» Самостоятельная работа к практическому занятию 16. Микродоклады по проблемам регулирования сбыта. Контрольные вопросы: - современные проблемы развития логистики сбыта - подготовка к устному опросу	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 17 Ситуация: Структурная реорганизация системы распределения.	15	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к работе		
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 18. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите ситуации	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 19. Методы выбора упаковки и тары. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор упаковки и тары	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 20. Методы выбора склада. Контрольные вопросы: - решить задачи на выбор склада.	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 21. Методы выбора посредника в системе распределения. Контрольные вопросы: - обсуждение вопросов - подготовиться к самостоятельной работе	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 22. Проектирование систем распределения. Объяснение отчета по практическим занятиям Контрольные вопросы: - разработка отчета по практическим занятиям, посвященному проектированию цепи поставки международной перевозки грузов. - какие методы проектирования зон хранения вы знаете - устный опрос	15	Тестирование
3/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 23. Проектирование складской инфраструктуры. Контрольные вопросы: - самостоятельно освоить материал по проектированию складской инфраструктуры - какие виды складской инфраструктуры вы знаете? - устная дискуссия и опрос	15	Тестирование
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	120	
4/14	Раздел 4. «Сбытовые технологии и оценка эффективности процесса распределения товаров в цепях поставок» Самостоятельная работа к практическому занятию 24. Построение бизнес-процессов на складе. Контрольные вопросы: - Какие бизнес-процессы на складе вы знаете.	10	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	- Назовите методы разработки бизнес-процессов на складе - Самостоятельно спроектировать бизнес-процессы по заданию преподавателя.		
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 25. Контрольные вопросы: - Назовите известные вам складские проекты? - Назовите основные цели и задачи складских проектов?	10	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 26. Системы складского учета. Методики выбора и создания системы складского учета. Контрольные вопросы: - Назовите проблемы создания систем складского учета. - Назовите алгоритм создания складской системы учета.	10	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 27. Научиться заполнять организационные и распорядительные документы на предприятии.	10	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 28. Контрольные вопросы: - Каково предназначение MicrosoftProject для проектирования складских проектов. - Назовите основные инновации при реализации складских проектов.	10	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 29. Расчет технических показателей сбыта Контрольные вопросы: - Назовите формулы расчета показателей сбыта. - как формируется цена на продукцию при прохождении товаров. - решить задачи по оценке сбытовых показателей.	5	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 30. Оценка эффективности системы сбыта. Расчетная самостоятельная работа. Контрольные вопросы: - Назовите формулы оценки эффективности системы сбыта.	5	Тестирование
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 31 Курсовое проектирование - Подготовка и защита курсовой работы	65	Контроль выполнения курсовой работы
4/14	Самостоятельная работа к практическому занятию 32. Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	10	Подготовка к итоговому тестированию

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
			(промежуточной аттестации)
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	135	
	ИТОГО по модулю В том числе выполнение курсовой работы	565 100	

4.5. Курсовое проектирование

Практические занятия	6 часов
Самостоятельная работа	100 часов

4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база (организационные и распорядительные документы), методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы. Общее количество разделов равно трем.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Заключительным моментом в данном разделе является безопасность жизнедеятельности при эксплуатации транспорта и складской инфраструктуры.

Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

4.5.2. Темы курсовой работы

Варианты для теоретического раздела курсовой работы:

1. Методы XYZ-анализ и ABC-анализ

2. Логистика вторичных материальных ресурсов – рециклинг
3. Логистическая система управления предприятием
4. Логистическая система управления торговой фирмой
5. Управление материально-техническим снабжением на предприятии
6. Управление сбытом на предприятии
7. Логистический аутсорсинг
8. Рациональное использование материальных ресурсов в условиях рыночной экономики
9. Проблема материалопотребления на предприятии
10. Роль логистики снабжения и сбыта в предпринимательстве
11. Обеспечивающие подсистемы снабжения и логистическая инфраструктура
12. Ключевые и поддерживающие функции в логистике сбыта
13. Оптимизация доставки продукции (товаров)
14. Формирование региональных торговых сетей (на примере конкретной программы)
15. Проблема и условия оптимизации закупок
16. Методы начисления скидок и наценок при поставках продукции
17. Страхование грузов при доставке
18. Сущность товарной ликвидности и её влияние на интенсивность товародвижения
19. Трансакционные операции (работы) в логистике сбыта
20. Услуги в логистической системе товародвижения
21. Управление качеством товаров при организации закупок
22. Роль транспорта в системе снабжения и сбыта.
23. Транспортно-логистический сервис.
24. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
25. Направления и пути совершенствования снабженческо-сбытовых процессов.
26. Логистические посредники в системах снабжения и сбыта.
27. Организация транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
28. Информационные технологии в логистике снабжения и сбыта.
29. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования в системе снабжения и сбыта.
30. Система франчайзинга (на примере конкретной франшизы)
31. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
32. Государственное регулирование и поддержка снабженческо-сбытовых систем.
33. Правовое регулирование закупочной деятельности в Российской Федерации.
34. Правовое регулирование закупочной логистики на международном уровне.
35. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
36. Риски и страхование закупочной деятельности.
37. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в сбытовой сети.
38. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организации.
39. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
40. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
41. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей в сбытовой системе.
42. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).

43. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства.

44. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.

45. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.

46. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

47. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.

48. Оборотные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.

49. Оценка качества транспортного сервиса на различных видах транспорта общего пользования.

50. Управление эффективностью системы доставки грузов на автомобильном или других (по выбору студента) видах транспорта.

51. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания торгового предприятия.

52. Разработка оптимальной системы складирования

53. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.

54. Складская деятельность в системах снабжения и сбыта.

55. Современные технологии управления складскими процессами.

56. Транспортная документация при перевозке грузов (сырья, товаров) и ее роль в создании логистических транспортных систем.

57. Методика определения потребности в услугах транспорта.

58. Совершенствование логистической системы пакетно-контейнерной доставки грузов

59. Логистический подход в создании региональных сетей (на примере конкретной программы).

60. Анализ и совершенствование работы контейнерных терминалов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, индивидуального задания, контроля выполнения курсовой работы, тестирования.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Вид деятельности, куда входят организация процесса закупок материальных ресурсов, планирование потребности в материалах, транспортировка грузов до производителя, называется (ДПК-4)(Ответ: снабжение)

Участник логистического проекта, заинтересованный в достижении основной цели, результатов проекта? (ПК-6) (Ответ: заказчик проекта)

Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, транспортного предприятия, учреждения? (ПК-20) (Ответ: устав).

Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-4

ЗАДАНИЕ № 1

Определите метод сбыта в каналах распределения характеризующийся наличием услуг, предоставляемых независимыми посредниками:

- а) маркетинговый
- б) комбинированный
- в) косвенный**
- г) любой из перечисленных

ПК-6

ЗАДАНИЕ № 1

Какая задача не решается на стадии завершения логистического проекта:

- а) подготовка документации на объект
- б) подготовка кадров для эксплуатации объекта
- в) организация и проведение торгов на поставку оборудования**
- г) проведение эксплуатационных испытаний

ПК-20

ЗАДАНИЕ № 1

Документ, регламентирующий деятельность сотрудников организации

- а) устав
- б) должностная инструкция**
- в) приказ
- г) штатное расписание

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)

3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. (ЭБС «Юрайт»)

3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .

4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /

5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /

6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /

9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /

10. Система дистанционного бизнес-образования.- www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

— выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

— объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

— активное участие слушателей в учебном процессе;

— проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

— написание рефератов и эссе;

— приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Логистика снабжения и сбыта*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Тема. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний

студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Асер X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Асер X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

