

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:15
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК (L&SCM)**

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	7
3. Объем модуля	8
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа.	9
4.3. Занятия семинарского типа.	11
4.3.1. Семинары, практические занятия.	11
4.3.2. Лабораторные работы.	18
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	18
4.5. Курсовое проектирование.....	26
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	31
10.1. Информационные технологии.....	31
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	31
10.3. Информационные справочные системы.....	31
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	32
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	33
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-1	<p>способностью решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами, применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок, проводить классификацию видов логистики и определять их сущность, подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок, а также использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие логистическую деятельность предприятий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач логистики, управления логистическими потоками и системами, применения логистических концепций, принципов, функций и схем в цепях поставок, проведения классификации видов логистики и определения их сущности, применения методов и моделей для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок, а также использования нормативно-правовых документов, регламентирующих логистическую деятельность предприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами, применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок, проводить классификацию видов логистики и определять их сущность; – самостоятельно подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок, а также использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие логистическую деятельность предприятий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции сущность и классификацию логистических потоков и систем в цепях поставок – сущность закупочной логистики, методы выбора поставщиков и планирование потребности в материальных ресурсах предприятия – сущность производственной логистики, классификацию логистических издержек и особенности управления запасами на предприятии – роль складов в логистике и методы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>оптимального выбора их расположения на территории сущность распределительной логистики и методы построения каналов распределения в цепях поставок</p> <p>– сущность транспортной логистики, методы организации перевозок грузов различными видами транспорта, нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепях поставок сущность, задачи информационной логистики, роль информационных технологий в логистике</p> <p>– сущность, задачи, принципы, оценку качества логистического сервиса в цепях поставок</p> <p>– сущность международной логистики и особенности организации международных транспортных систем</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и аргументированного изложения результатов моделирования логистических бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно моделировать логистические бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления логистическими бизнес-процессами и методы их реорганизации <p>- инструментарий для моделирования бизнес-процессов в логистике</p>
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	<p>групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Проводить аудит человеческих ресурсов в компании.</p> <p>Знать: Теории мотивации, лидерства и власти для решения задач логистики. Основы процессов групповой динамики, этапы развития коллективов. Модели процессов групповой динамики. Структура, виды, формы и методы аудита человеческих ресурсов. Структура и показатели эффективности проведения аудита человеческих ресурсов. Содержание показателей эффективности работы службы управления персоналом в логистической компании.</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Владеть: Различными способами разрешения конфликтных ситуаций, проектированием межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, также и в межкультурной среде. Уметь: Разрешать конфликтные ситуации в различных видах делового общения. Применять современные технологии управления персоналом для разрешения конфликтов. Разрешать конфликты с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Знать: Структура, содержание и виды конфликтов. Технология управления конфликтами в среде организации. Методы предотвращения конфликтов при управлении логистическими процессами.</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных</p>	<p>Знать: - сущность, задачи, методы и информационное обеспечение финансового менеджмента, его взаимосвязь с финансовым и налоговым учетами, с финансовым анализом; - порядок и методику проведения финансового анализа отчетности организации; - сущность и классификацию оборотного</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	<p>решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>капитала организации; - состав материально-производственных запасов и направления повышения эффективности их использования; - понятие финансовых ресурсов организации и финансового потока, их источники и направления использования; - понятие дивидендной политики организации, основные подходы и ограничения при ее формировании, порядок начисления и выплаты дивидендов; - сущность международного рынка движения финансовых потоков. Уметь: -применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, для формирования дивидендной политики и структуры капитала -применять методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Владеть: Навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: -нормативные документы, содержание и порядок формирования учетной политики организации. -понятие затрат и расходов организации, их классификацию, порядок учета прямых и косвенных затрат; -методы управления затратами, их характеристику; - сущность методов учета затрат: нормативного и «стандарт-костинг», их сравнительную характеристику и принятие на основе их информации управленческих решений; - сущность и разновидности метода учета</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>затрат «директ-костинг», принятие на основе информации метода управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; -применять навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, для управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-19	<p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>знать: понятие и сущность координации предпринимательской деятельности, формы организации предпринимательской деятельности, формы объединения юридических лиц</p> <p>уметь: координировать предпринимательскую деятельность</p> <p>владеть: навыками координации предпринимательской деятельности</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 3 курсе в 7,8 и 9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент», «Экономика», «Теория построения экономических и финансовых моделей»

Полученные в процессе изучения модуля «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Коммерческая логистика», «Транспортно-складская логистика» а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	42
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	10
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	10
1.2. занятия лекционного типа 8 триместра	0
1.3. занятия лекционного типа 9 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	182
2.1. семинары, практические занятия	32
2.1.1. практические занятия 7 триместра	0
2.1.2. практические занятия 8 триместра	0
2.1.3. практические занятия 9 триместра	32
2.2. лабораторные работы	78
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	0
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	0
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	561
самостоятельная работа 7 триместра	206
самостоятельная работа 8 триместра	216
самостоятельная работа 9 триместра	139
Форма текущего контроля (устный опрос, ситуационное задание, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»	7	4	18	-	222	ДПК-1, ПК-13, ПК-19

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
2.	Раздел 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»	8	4	8	-	201	ДПК-1, ПК-13
3.	Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»	9	1	4	-	94	ПК-4, ПК-14
4.	Раздел 4. «Кадровая логистика»	9	1	2	-	44	ПК-1, ПК-2
4.	Итого:		10	32	-	561	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»		
1/7	Тема 1. Сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции, классификация логистических потоков, логистических систем в цепях поставок. Особенности управления бизнес-процессами в логистике и методы их реорганизации <i>Цель и задачи логистики, тенденции ее развития, классификация логистических функций и операций и их особенности, сущность концепций и принципов логистики. Классификация основных логистических потоков (материальных, финансовых, информационных, сервисных), логистических систем в цепях поставок. Понятие бизнес-процессов в логистике и их виды.</i>	1	Слайд-презентация
1/7	Тема 2. Сущность закупочной логистики, методы выбора поставщиков и планирование потребности в материальных ресурсах предприятия. Сущность распределительной логистики и методы построения каналов распределения в цепях поставок. <i>Цели и задачи закупочной логистики, ее этапы, роль закупок в логистической системе, особенности выбора поставщиков материальных ресурсов предприятия, организацию введения переговоров с поставщиками. Цели и задачи распределительной логистики, роль посредников при сбыте товаров, а</i>	1	Слайд-презентация

	<i>также виды каналов распределения в цепях поставок. Методы проектирования каналов распределений готовой продукции.</i>		
1/7	Тема 3. Роль складов в логистике и методы оптимального выбора их расположения на территории. Особенности управления запасами на предприятии <i>Цель и задачи логистики складирования. Роль складов в логистической системе. Методы выбора оптимального расположения склада. Виды складов и складского оборудования (устройств). Виды грузов, хранящихся на складе. Автоматизация складских бизнес-процессов. Современные тенденции управления запасами.</i>	1	Слайд-презентация
1/7	Тема 4. Сущность и задачи транспортной логистики <i>История развития транспорта. Тенденции развития транспортировки в цепях поставок. Понятие «транспортная» логистика.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	4	
	РАЗДЕЛ 2.«Методологический аппарат функциональных областей логистики»		
2/8	Тема 5. Организация перевозок грузов различными видами транспорта. Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепях поставок <i>Классификация транспортных средств и применяемых грузов для организации перевозок. Виды перевозок, их отличие. Методы транспортной логистики при организации перевозок грузов. Автоматизация транспортных бизнес-процессов. Виды документов, необходимых для осуществления перевозок грузов.</i>	1	Слайд-презентация
2/8	Тема 6. Сущность информационной логистики и роль информационных технологий в логистике. Инструментарий для моделирования бизнес-процессов в логистике. <i>Цель и задачи информационной логистики, классификацию информационных потоков. Виды инструментов для моделирования бизнес-процессов. Практика применения инструментария в логистической деятельности.</i>	1	Слайд-презентация
2/8	Тема 7. Сущность, задачи, принципы, оценка качества логистического сервиса в цепях поставок <i>Цель и задачи логистического сервиса в цепях поставок, методы повышения качества логистических услуг, показатели логистического сервиса и способы их измерения</i>	1	Слайд-презентация
2/8	Тема 8. Сущность международной логистики и	1	Слайд-

	особенности организации международных транспортных систем <i>Сущность и содержание международной логистики, назначение и классификацию международных транспортных систем, виды международных транспортных коридоров</i>		презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	4	
2/9	Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики. Тема 9. Сущность, задачи, методы и информационное обеспечение финансовой логистики, управление финансовыми потоками и взаимосвязь ее с финансовым и налоговым учетами, с финансовым анализом. Сущность и классификацию оборотного капитала организации. Понятие финансовых ресурсов организации, их источники и направления использования. Потоки инвестиций. Международный рынок капитала.	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	1	
2/9	Раздел 4. Кадровая логистика. Тема 10. Содержание кадровой логистики: задачи, методы управления человеческими потоками. Управление конфликтами в среде организации. Основы процессов групповой динамики, этапы развития коллективов. Модели процессов групповой динамики. Структура, виды, формы и методы аудита человеческих ресурсов. Структура и показатели эффективности проведения аудита человеческих ресурсов. Содержание показателей эффективности работы службы управления персоналом в логистической компании.	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	1	
	ИТОГО по модулю	10	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»		
1/7	Практическое занятие 1. ВВЕДЕНИЕ. Структурные и функциональные особенности логистики Обсуждение терминов по логистике и управлению цепями поставок. Дискуссия о становлении логистики	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	как науки		
1/7	Практическое занятие 2. Взаимосвязь логистики с другими направлениями. Логистические потоки Проведение групповой дискуссии по взаимосвязи логистики и маркетинга, логистики и экономики, логистики и математики, логистики и логики. Интерпретация и условные обозначения логистических потоков.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 3. Тенденции и этапы развития логистики в условиях усиления мировой конкуренции. Основные проблемы Проведение групповой дискуссии по вопросам развития логистики в России и в зарубежных странах, выделение основных проблем, мешающих нормальному функционированию логистики.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 4. Сравнительный анализ развития логистики в России и зарубежных странах Проведение групповой дискуссии по сравнению общих черт и отличий отечественной и зарубежной логистики	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 5. Системы снабжения, производства и распределения. Методы проектирования систем снабжения, производства и распределения. Структурные элементы, входящие в системы снабжения, производства и распределения. Объяснение на реальных примерах: - функционирования систем снабжения, производства и распределения; - проектирования конкретных бизнес-процессов в логистике при помощи офисных инструментов.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 6. Логистические функции и операции	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Сравнительный анализ логистических функций и операций. Доклады, посвященные характеристике и особенностям логистических функций и операций: транспортировка, складирование, управление запасами, грузопереработка, упаковка, маркировка и т.д.		опрос
1/7	Практическое занятие 7. Семинар 1. Выполнение Ситуации.	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 8. Современные тенденции развития закупочной логистики Групповая дискуссия о современных тенденциях развития закупок Решение задач выбора поставщика, Решение задач оценки потребности в материалах. Решение задач «сделать или купить»	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 9. Принципы построения каналов распределения Обсуждение на конкретных примерах методов решения задач выбора канала распределения, а также построения структурно-логических схем движения готовой продукции.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 10. Управление затратами в логистике. Система управления затратами. Анализ логистических показателей. Решение задач, связанных с оценкой логистических издержек: затраты на хранение, транспортировку и т.д. Решение задач на оценку логистических показателей, обусловленных при выполнении логистических функций и операций. Анализ цен на продукцию и услуги.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 11. Структурный анализ складских процессов Задачи выбора оптимального расположения склада на территории: - координатные и сетевые модели - модели Вебера и Лаундхартда	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- модели Кристаллера и Леша - модели Хойта и Хотеллинга - модели Рейли-Конверса - и др. <i>Выдача задания для контрольной работы 1</i>		
1/7	Практическое занятие 12. Системы управления запасами. Системы с фиксированными интервалом временем между поставками Системы с фиксированными размером заказа Системы с точкой заказа Минимаксная стратегия Комбинированные стратегии	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 13. Моделирование системы управления запасами. Методы построения моделей систем управления запасами. Оценка параметров запасов на примерах: текущего, страхового, минимального, максимального, оптимального и т.д.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 14. Расчет параметров моделей управления запасами в цепях поставок. Способы оценки модели EOQ на примерах: оптимальный размер заказа, интервал поставки, количество поставок, сумма минимальных издержек	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 15. Построение структурно-логической схемы цепи поставок Решение задач на формирование логистической системы/моделирования бизнес-процессов в конкретной области деятельности при помощи MicrosoftVisio в методологии IDEF0, ARIS и т.д. <i>Проверка частей контрольной работы 1</i>	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/7	Практическое занятие 16. Ответственность за нарушение условий договора поставки	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Групповая дискуссия о структуре и составе договора поставки. Обсуждение вопросов, связанных с ответственностью за нарушение условий договора поставки (на конкретных примерах при перевозке грузов от грузоотправителя до грузополучателя)		опрос
1/7	Практическое занятие 17. Формирование маршрутов движения транспортных средств. Решение задач на определение маршрута движения транспортных средств: - при помощи математических методов (задача коммивояжера, метод Фогеля и др.) - при помощи интернет-ресурсов (ati.su, issa.ru и др.)	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	18	
	РАЗДЕЛ 2.«Методологический аппарат функциональных областей логистики»		
2/8	Практическое занятие 18. Задачи планирования транспортных операций Методы решения задачи выбора вида транспорта	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 19. Транспортная задача об оптимальном плане перевозок грузов Методы решения транспортной задачи	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 20. Определение стратегии доставки грузов в зависимости от конфигурации ЦП. Вопросы для дискуссии и обсуждения: 1. Сущность и содержание транспортных систем. 2. Взаимосвязь логистики и управления транспортными системами. 3. Сферы применения различных видов транспорта.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	4. Стратегии транспортировки в зависимости от конфигурации цепи поставок.		
2/8	Практическое занятие 21. Методы решения транспортной задачи. План: Задачи планирования транспортных операций. Транспортная задача об оптимальном плане перевозок грузов	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 22. Нормативно-правовое обеспечение в логистике и цепях поставок Вопросы для обсуждения и дискуссии 1 Документальное и правовое регулирование в сфере логистики и управлении цепями поставок. 2 Анализ сопроводительной документации при осуществлении доставки грузов от поставщика до потребителя. 3 Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики. 4 Правовая основа функционирования транспортных логистических систем в России.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 23. Информационное обеспечение логистических процессов. Технология штрих-кодирования Вопросы для обсуждения и дискуссии 1. Анализ программных продуктов по логистике 2. Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок 3. Назначение и функции логистических информационных систем. 4. Информационные технологии поддержки принятия решений при управлении транспортными системами. 5. Программные продукты для моделирования бизнес-процессов в логистике.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/8	Практическое занятие 24.	2	Решение ситуационных

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Современные тенденции международной логистики. Международные транспортные системы и транспортные коридоры Групповая дискуссия: сравнительный анализ стран по уровню развития логистики и организации логистического управления: Американская логистика Европейская логистика Азиатская логистика Российская логистика Групповая дискуссия: Характеристика и преимущества международных транспортных коридоров.		заданий, презентация, опрос слайд-устный
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	8	
2/9	Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики. Практическое занятие 25. Проведение инвентаризации. Алгоритм проведения инвентаризации. (на конкретных примерах)	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
2/9	Практическое занятие 26. Учет материально-технического обеспечения организации. Учет аренды и лизинговых операций. Учет материально-производственных запасов Порядок расчета транспортного налога. Выдача задания.	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
2/9	Практическое занятие 27. Управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг».	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
2/9	Практическое занятие 28. Управление денежными средствами: прогнозирование денежного потока и определение оптимального уровня денежных средств. Выдача задания.	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	4	
2/9	Раздел 3. Кадровая логистика. Практическое занятие 29.	1	Решение ситуационных заданий, слайд-

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Дискуссия «Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования»		презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 30. Групповая дискуссия «Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики»	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/9	Практическое занятие 31. Подготовка к итоговому тесту	1	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	2	
	ИТОГО	3	

4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»		
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 1: Изучить и выучить термины по логистике Поискать по логистике литературу	12	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 2: 1. В чем разница между логистикой и маркетингом? 2. Назовите отличие логистики от других смежных областей деятельности? 3. Какие потоки сопутствуют материальному потоку? 4. Что может служить примером противоречий между интересами подразделений одного предприятия? 5. Каковы три основных направления использования термина «логистика»? 6. Когда логистика начала широко использоваться в экономике? 7. Кто является участником процесса постановки, решения и реализации логистических задач управления? 8. Что такое материальный поток и как определяется его размерность?	14	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 3: 1. Что такое индекс эффективности логистики (LPI)? 2. Проанализируйте динамику развития логистики в России и за рубежом? 3. Сделайте прогноз развития логистики в целом по экономикам стран мира?	12	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	4. Перечислите основные правила в логистике?		
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 4: 1 На каком месте по уровню развития логистики находится Россия? 2 Что нужно сделать, чтобы повысить уровень развития логистики? 3 Какие основные логистические показатели Вы знаете? 4 Назовите причины отставания России в развитии логистики?	12	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 5: 1 Перечислите основные виды основных систем распределения? 2 Перечислите основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара? 3 В чем заключается сущность и особенности логистики снабжения? 4 В чем заключается сущность и особенности логистики производства? 5 В чем заключается сущность и особенности логистики распределения? 6 Назовите основные бизнес-процессы в логистике?	12	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 6: 1 Какие выделяют основные логистические функции? 2 Какие поддерживающие логистические функции существуют? 3 Приведите классификацию логистических операций?	12	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 7 (семинар 1): Подготовиться к решению ситуации.	12	Тестирование
1/7	Самостоятельная работа по Практическому занятию 8: 1. Что позволяет определить оценка эффективности? 2. С чем связана оценка деятельности отдела снабжения? 3. Перечислите основные цели оценки функциональной деятельности. 4. Перечислите основные требования к разработке бюджетов закупок. 5. Перечислите основные виды бюджетов в сфере закупок. 6. Перечислите и охарактеризуйте типичные задачи в управлении закупками. 7. На каком этапе взаимодействия с поставщиком решается задача, «на каких условиях закупать»? 8. Перечислите и охарактеризуйте функции отдела закупок. 9. Что означает эффективность в закупках? 10. Как исторически развивались отношения потребителей и поставщиков? 11. Охарактеризуйте традиционные формы сотрудничества потребителей и поставщиков. 12. Охарактеризуйте современные формы сотрудничества	12	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>потребителей и поставщиков</p> <p>13. Опишите алгоритм выбора поставщиков.</p> <p>14. Какие методы используются для оценки поставщиков?</p> <p>15. В чем заключается сущность балльного метода оценки?</p> <p>16. В чем заключается сущность метода попарных сравнений?</p> <p>17. Перечислите факторы, влияющие на основные логистические решения в снабжении.</p> <p>18. Соотнесите факторы и логистические решения в снабжении.</p> <p>19. Что показывает коэффициент синхронности потоков?</p> <p>20. Что показывает коэффициент связи поставщик-потребитель?</p> <p>21. Что понимают под нормирование расхода материальных ресурсов?</p>		
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 9:</p> <p>1. Что такое канал распределения?</p> <p>2. Какими параметрами должен обладать канал распределения?</p> <p>3. Как выбрать канал распределения?</p> <p>4. Какие каналы распределения выделяют?</p> <p>5. В чем состоит сущность канала распределения?</p> <p>6. Назовите факторы, влияющие на вид канала распределения?</p> <p>7. Какие типы каналов распределения выделяют?</p> <p>8. Дайте характеристику типам каналов распределения?</p> <p>9. Как характеризуются горизонтальные каналы распределения?</p> <p>10. Как характеризуются вертикальные каналы распределения?</p> <p>11. Что понимают под уровнем канала распределения?</p> <p>12. Какие параметры характеризуют канал распределения?</p> <p>13. В чем заключается необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи?</p> <p>14. Перечислите и охарактеризуйте основные функции тары и упаковки.</p> <p>15. Какие затраты связаны с необходимостью использования тары и упаковки в логистической цепи?</p> <p>16. Перечислите виды упаковочных материалов, используемые в логистической цепи поставок.</p> <p>17. В чем состоят особенности промышленной упаковки?</p> <p>18. В чем состоят особенности потребительской упаковки?</p> <p>19. Какие основные требования предъявляются к разработке промышленной упаковки?</p> <p>20. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы внешней среды, которым подвергается упаковка в грузопереработке и транспортировке.</p> <p>21. Каким показателем определяется влияние упаковки на эффективность и производительность логистической</p>	12	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>деятельности?</p> <p>22. В чем состоит эффективность упаковки?</p> <p>23. Поясните, в чем заключается смысл грузовых единиц в дистрибуции?</p> <p>24. Перечислите и охарактеризуйте грузовые единицы.</p> <p>25. Что является основным элементом грузовой единицы?</p> <p>26. Каковы особенности формирования грузовых единиц?</p> <p>27. Какие стандартные размеры грузовых единиц используются в дистрибуции?</p> <p>28. Перечислите ограничения в грузовых единицах.</p> <p>29. Что понимают под оптимальной величиной грузовой единицы?</p>		
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 10:</p> <p>1 Какие выделяют складские процессы?</p> <p>2 Как провести оптимизацию складских бизнес-процессов процессов?</p> <p>3 Проанализируйте схему обеспечения технологического процесса на складе?</p> <p>4 Как управлять технологическим процессом на складе?</p> <p>5 Какие выделяют основные документы для обеспечения технологического процесса на складе.</p> <p>6 Какие современные технические средства рекомендуется использовать на этапе приём грузов по количеству и качеству?</p> <p>7 Какие альтернативные действия возможны в современных складах при вводе информации на этапе приёма грузов?</p> <p>8 Приведите образец ведомости на размещение грузов в зоне хранения.</p> <p>9 Приведите форму ведомости на выдачу грузов из зоны хранения.</p> <p><i>Выдача задания для контрольной работы 1</i></p>	12	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 11:</p> <p>1. Что такое логистические затраты?</p> <p>2. Что относится к затратам на транспортировку?</p> <p>3. Что относится к затратам на хранение?</p> <p>4. Перечислите основные экономические показатели при статистическом анализе ключевых показателей поставок?</p> <p>5. Перечислите основные экономические показатели при анализе динамических показателей?</p> <p>6. Перечислите основные экономические показатели при корреляционно-регрессионном анализе?</p> <p>7. Перечислите основные экономические показатели при анализе «прибыль-затраты»?</p>	12	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 12:</p> <p>Какие стратегии управления запасами Вы знаете?</p> <p>Приведите конкретные примеры реализации стратегии управления запасами?</p> <p>Что учитывают при фиксированном размере заказа и</p>	12	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>фиксированном интервале времени между заказами системы управления запасами?</p> <p>Из каких этапов состоит традиционная система управления запасами «минимум – максимум»?</p>		
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют основные виды запасов? 2. В чем отличие товарного от транспортного запаса? 3. В чем отличие текущего от страхового запаса? 4. Что показывает оптимальный размер заказа? 5. Приведите примеры запаса готовой продукции на предприятии, запаса домохозяйства, запаса незавершенного производства. 6. Какие предприятия бизнеса содержат запас? 7. Объясните содержание понятия «запас». 8. Каково назначение материальных запасов в логистической цепи? 9. В каких единицах измерения может планироваться и учитываться запас? 10. Перечислите причины создания запасов. 11. Какие конфликтные ситуации могут возникнуть у поставщика и потребителя? 12. В чем состоит назначение товарных запасов? 13. В чем состоит назначение производственных запасов? 14. Чем запас готовой продукции отличается от запаса незавершенного производства? 15. Можно ли говорить о движении запаса? 16. Приведите примеры движения запаса или отсутствия движения запаса как такового. 17. Назовите циклы (этапы) движения запаса. 18. В каких целях требуется выделять различные виды запаса? 19. Назовите признаки классификации материальных запасов. 	12	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 14:</p> <p>Что относится к основным параметрам управления запасами?</p> <p>Каким образом запас может разрешить конфликтную ситуацию?</p> <p>Как осуществляется расчет параметров модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите возможные модификации модели оптимального размера заказа?</p> <p>Приведите формулы оценки модифицированных вариантов определения оптимального размера заказа?</p>	12	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 15:</p> <p>Построить в Microsoft Visio модели управления логистической системой/бизнес-процессами на примере</p>	12	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	конкретно заданных предметных областей.		
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 16:</p> <p>1. Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение обязательств по договорам перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования?</p> <p>2. Допустимо ли изменять установленную законом ответственность сторон в договоре перевозки?</p> <p>3. Каков срок исковой давности по обязательствам, вытекающим из договора перевозки и фрахтования на различных видах транспорта?</p> <p>4. В какие сроки необходимо предъявлять претензии по обязательствам, вытекающим из договоров перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования?</p> <p>5. К каких ситуациям стороны могут получить освобождение от ответственности по транспортным договорам?</p>	20	Тестирование
1/7	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 17:</p> <p>1 Назовите сущность и особенности транспортных маршрутов?</p> <p>2 Назовите преимущества и недостатки данных видов маршрутов?</p> <p>3 Что такое транспортная система?</p> <p>4 Для чего нужны контейнерные перевозки?</p> <p>5 Что такое логистическая процедура выбора при организации транспортировки?</p> <p>6 Какова система критериев, применяемая при выборе транспортировки?</p> <p>7 Назовите известных и вспомогательных логистических посредников.</p> <p>8 Из каких этапов состоит методика выбора перевозчика?</p> <p>9 Как производится выбор перевозчика?</p> <p>10 Как производится выбор экспедитора?</p> <p>11 Какова сущность понятия «транспорт»?</p> <p>12 Какова роль транспорта в экономике страны?</p> <p>13 Назовите основные принципы организации перевозок?</p> <p>14. Каковы сферы деятельности отдельных видов транспорта?</p> <p>15. Что такое транспортная система?</p> <p>16. Как и какими документами определяется договор мультимодальных перевозок?</p> <p>17. Что представляют собой правила ИНКОТЕРМС?</p> <p>18. Назовите системы по автоматизации транспортных процессов?</p>	20	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.		
	РАЗДЕЛ 2.«Методологический аппарат функциональных областей логистики»		

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 18: Контрольные вопросы 1 Изучите алгоритм выбора транспорта 2 Изучите алгоритм выбора транспортного перевозчика	25	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 19: Контрольные вопросы 1 Что такое транспортная задача? 2 Какие существуют методы решения транспортной задачи? 3 В чем сущность метода аппроксимации Фогеля?	25	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 20: Контрольные вопросы: 1 Назовите основные показатели при сравнении вариантов перевозок различными видами транспорта. 2 Что относится к общехозяйственным, а что к специфическим транспортным факторам определения сфер экономически целесообразного использования того или иного вида транспорта? 3 Раскройте основные технико-экономические особенности автомобильного, железнодорожного, морского, речного, авиационного, трубопроводного транспорта. 4 В чём проявляется взаимодействие различных видов транспорта? 5 Как достигается единство транспортной системы?	25	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 21 (семинар 2): Какие методы решения транспортных задач вы знаете?	25	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 22: Контрольные вопросы 1. Какие основные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики, вы знаете? 2. В чём особенность международного регулирования перевозок на различных видах транспорта? 3. Назовите источники национального права России, относящиеся к вопросам транспортировки. 4. Какой документ регулирует перевозки на автомобильном транспорте? 5. Что регламентируют Правила перевозки грузов на железнодорожном транспорте? 6. В случае противоречия, какие нормы имеют преимущество – международные или национальные?	25	Тестирование
2/8	Самостоятельная работа по Практическому занятию 23: Контрольные вопросы 1. В чем заключается необходимость применения штрихового кодирования в логистике?	26	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>2. Что понимают под штриховым кодированием?</p> <p>3. Что понимают под штриховым кодом?</p> <p>4. Каковы преимущества использования автоматической идентификации продукции?</p> <p>5. Какие основные типы штриховых кодов используются в логистике распределения и товародвижения?</p> <p>6. Поясните, что означает набор цифр, в штриховом коде? Как они интерпретируются?</p> <p>7. Поясните понятие «паритет».</p> <p>8. Для чего принята двоичная система записи цифр в технологии штрихового кодирования?</p> <p>9. Для чего используют контрольную цифру в штриховом коде?</p> <p>10. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-13?</p> <p>11. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-8?</p> <p>12. Чем определяется тип комбинации перевода цифр в двоичную систему записи?</p> <p>13. Какие основные типы сканирующих устройств вам известны?</p> <p>14. Какие способы считывания штрихового кода используются?</p> <p>15. Какие технические средства относят к разряду аппаратных средств, для целей получения информации?</p> <p>16. Назовите программные продукты для моделирования бизнес-процессов?</p>		
2/8	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 24:</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Изучить развитие международной логистики различных стран.</p> <p>Изучить международные транспортные коридоры.</p>	50	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	201	
2/9	<p>Раздел 3. Финансовое обеспечение логистики.</p> <p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 25.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Как проводится инвентаризация?</p> <p>Изучить алгоритм проведения инвентаризации.</p>	22	Тестирование
2/9	<p>Самостоятельная работа по Практическому занятию 26.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Как провести учет материально-технического обеспечения организации?</p> <p>Как провести учет аренды и лизинговых операций?</p> <p>Как провести учет материально-производственных запасов?</p> <p>Подготовиться к выполнению задания</p>	24	Тестирование
2/9	Самостоятельная работа по Практическому занятию 27.	24	Тестирование

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Контрольные вопросы: Как осуществить управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг»?		
2/9	Самостоятельная работа по Практическому занятию 28. Контрольные вопросы: Научиться прогнозировать денежный поток и определять оптимальный уровень денежных средств? Подготовиться к выполнению задания	24	Тестирование
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	94	
	Раздел 3. Кадровая логистика. Самостоятельная работа по Практическому занятию 29. Контрольные вопросы: Самостоятельная работа по практическому занятию 46-47 Подготовиться к опросу «Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования»	22	Тестирование
	Самостоятельная работа по Практическому занятию 30. Контрольные вопросы: Подготовиться к групповой дискуссии «Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики»	22	Тестирование
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч.	44	
	ИТОГО	561	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, контроля ситуационных заданий, ответов на вопросы теста.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Назовите тип логистики, связанный с организациями процесса транспортировки грузов в цепях поставок (ДПК-1) (Ответ: транспортная логистика)

Совокупность различных видов логистической деятельности, в рамках которой «на входе» используется один или более видов материальных ресурсов и в результате этой деятельности «на выходе» создается продукт, представляющий ценность для потребителя (ПК-13) (Ответ: Бизнес-процесс)

Закончите список статусных позиций, согласно Я. Морено: лидер, звезда, принятые, изолированные и? (ПК-1) (Ответ: отвергнутые)

Какие связи внутри коллектива изучает социометрия? (ПК-2) (Ответ: социометрия)

Система принципов, методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организации оборота его денежных средств? (ПК-4) (Ответ-финансовый менеджмент)

Затраты, которые относятся к конкретному виду продукции и в течение отчетного месяца на основании первичных документов сразу по мере их возникновения относятся на себестоимость этого продукта (ПК-14) (Ответ: прямые затраты).

Вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли (ПК-19) (Ответ: предпринимательская деятельность)

Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-1

ЗАДАНИЕ № 1

Основными направлениями развития логистики являются:

- а) социальное
- б) военное**
- в) юридическое
- г) психологическое

ПК-13

ЗАДАНИЕ № 1

Что означает модель «как должно быть» при моделировании бизнес-процессов в логистике:

- а) модель, отражающая то, как процесс работает в настоящее время;
- б) модель, отражающая идеальный процесс или то, к чему нужно стремиться;**
- в) модель, отражающая вероятность, что событие не произойдет
- г) модель, отражающая то, как процесс работал в прошлом

ПК-1

ЗАДАНИЕ № 1

Внутреннее побуждение, которое заставляет человека поступать определенным образом – это (закончите фразу)

- а) мотивация,
- б) мотив,**
- в) потребность,
- г) вознаграждение.

ПК-2

ЗАДАНИЕ № 1

Классификация конфликтов на успешные и безуспешные, созидательные или конструктивные, разрушительные или деструктивные относится к классификации по:

- а) источникам возникновения,
- б) социальным последствиям,**
- в) масштабности,
- г) формам борьбы,
- д) особенностям условий происхождения.

ПК-4

ЗАДАНИЕ № 1

В финансовый менеджмент входят следующие области управленческой науки и практики:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет,
- в) финансовый анализ;
- г) налоговый учет
- д) логистика

ПК-14

ЗАДАНИЕ № 1

Учетную политику разрабатывает:

- а) ревизор
- б) руководитель
- в) учредитель
- г) главный бухгалтер
- д) трудовой коллектив

ПК-19

ЗАДАНИЕ № 1

Какая координация, предназначенная для устранения перебоев, возникающих в системе?

- а) превентивная,
- б) устраняющая,**
- в) регулирующая,
- г) стимулирующая

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»).

3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Аристов, В.М. Логистика и управление цепями поставок: практикум / В.М. Аристов – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2017. – 92 с. (ЭБС «Библиотех»)

2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля
учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и

примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Коммерческая логистика*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте. Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio, Microsoft Project 2010), Mathcad 14

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (23 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 80 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

