

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 14:52:15
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ЛОГИСТИКА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля.....	5
4. Содержание модуля	5
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	5
4.2. Занятия лекционного типа.	6
4.3. Занятия семинарского типа.....	7
4.3.1. Семинары, практические занятия.	7
4.3.2. Лабораторные работы.	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	10
4.5. Курсовое проектирование.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	16
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	17
10.3. Информационные справочные системы.....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	17
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	19
<i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Коммерческая логистика»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-3	способностью управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, ввести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности	<p>Владеть: навыками управления логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценки спроса потребителей, конъюнктуры товарного рынка, введения коммерческих переговоров, применения концепций логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, ввести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность коммерческой логистики – особенности управления потоками в коммерческой логистике – сущность и этапы развития коммерческой деятельности – структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий – содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия – концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики – сущность предприятия как коммерческого субъекта рыночной экономики – содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту – содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами предприятия – методы введения коммерческих переговоров

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и аргументированного изложения результатов оценки и анализа текущего состояния, тенденций развития и воздействия макросреды и микросреды отрасли на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять рыночные и специфические риски - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы конкурентной среды, отрасли, значение конкуренции и конкурентных позиций, методы анализа конкурентной среды отрасли и факторы конкурентоспособности товара. - модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики. - понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, понятие и виды спроса, факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.04) и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Логистика и управление цепями поставок», «Производственная логистика», «Управление проектами и формирование бизнес-моделей».

Полученные в процессе изучения модуля «Коммерческая логистика» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	10/360
Контактная работа с преподавателем:	26
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	8
1.1. занятия лекционного типа 13 триместра	8
1.2.занятия лекционного типа 14 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	18
2.1.семинары,практические занятия	18
2.1.1 практические занятия 13 триместра	0
2.1.2. практические занятия 14 триместра	18
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 13 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 14 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	0
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	325
самостоятельная работа 13 триместра	172
самостоятельная работа 14 триместра	153
Форма текущего контроля (устный опрос, ситуационное задание, ответы на вопросы теста)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»	13	4	8	-	172	ДПК-3, ПК-9
2.	Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.	14	4	10	-	153	ДПК-3, ПК-9
3.	Итого		8	18	-	325	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/13	<p>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</p> <p>Тема 1. Сущность коммерческой логистики. Особенности управления потоками в коммерческой логистике. Сущность и этапы развития коммерческой деятельности</p> <p><i>Цели и задачи коммерческой логистики, сфера ее применения, роль коммерции в логистической системе. Сущность коммерческой деятельности, соотношение предпринимательства, коммерческой деятельности и торговли, основные виды коммерческой деятельности, этапы развития коммерции в России</i></p>	1	Слайд-презентация
1/13	<p>Тема 2. Структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий. Содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия</p> <p><i>Структуру коммерческой деятельности по субъектам и объектам, классификацию форм коммерческих предприятий, разновидности форм объединения предприятий. Сущность цены и стоимости товара и методы формирования цен на товары, оценка конъюнктуры рынка.</i></p>	1	Слайд-презентация
1/13	<p>Тема 3. Понятие и элементы конкурентной среды. Элементы макро- и микросреды и их воздействие на коммерческую организацию.</p>	1	Слайд-презентация
1/13	<p>Тема 4. Понятие отрасли; понятие и значение конкуренции;</p> <p><i>Отрасль – важнейший элемент конкурентного развития. Понятие и виды конкурентных позиций; методы анализа конкурентной среды отрасли; факторы конкурентоспособности товара (услуги).</i></p>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	4	
2/14	<p>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности»</p> <p>Тема 5. Концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики. Сущность предприятия как коммерческого субъекта рыночной экономики</p> <p><i>Особенности применения концепции управления товарными потоками в коммерческой деятельности. Основные положения концепций логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности. Сущность предприятия как объекта и субъекта,</i></p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<i>коммерческой деятельности.</i>		
2/14	Тема 6. Модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики. Понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, спроса. Ценообразование в коммерческой логистике. <i>Сущность и виды потребителей. Классификация поведения потребителей на рынках товаров и услуг. Основные модели поведения и взаимодействия потребителей на коммерческих рынках. Факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике.</i>	1	Слайд-презентация
2/14	Тема 7. Содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами предприятия. Содержание и особенности логистического управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту <i>Основные понятия материально-технического обеспечения (МТО), роль и значение МТО для производственного предприятия, методы определения потребности в материальных ресурсах, факторы, определяющие решение о закупке ресурсов предприятия, выбор поставщиков материальных ресурсов. Сущность и роль сбыта, методы организации сбытовой политики.</i>	1	Слайд-презентация
2/14	Тема 8. Методы введения коммерческих переговоров. Документальное оформление и учет сделок в коммерческой логистике. <i>Понятие переговоров, их роль, этапы и методы введения переговоров с контрагентами (поставщиками, подрядчиками, исполнителями и т.д.), особенности заключения договоров (контрактов) при переговорах. Виды коммерческих документов, правила их оформления и формы представления.</i>	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	4	
	ИТОГО по модулю	8	

4.3. Занятия семинарского типа. 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»		
1/13	Практическое занятие 1.	1	Решение ситуационных

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и менеджментом		заданий, презентация, опрос слайд-устный
1/13	Практическое занятие 2. Кейс-ситуации. Решение кейсовых заданий по вариантам. Выполнение и контроль решения.	2	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
1/13	Практическое занятие 3. Формирование спроса на товары и услуги: основные инструменты. План: - микродоклады. - обсуждение.	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
1/13	Практическое занятие 4. Бизнес-модель вида предпринимательской деятельности. Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса.	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
1/13	Практическое занятие 5. Методы ценообразования. Решение задач по формированию цен на товары (услуги) План: - обработка и анализ информации о ценах на товары, работы и услуги - особенности ценообразования на рынке (по направлениям) - методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта - устная дискуссия по проблемам ценообразования.	1	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
1/13	Практическое занятие 6. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций План: Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Объяснение выполнения контрольной работы: «Исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг в коммерческой логистике и оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций»	2	Решение ситуационных заданий, презентация, опрос слайд-устный
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	8	

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/14	<p>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</p> <p>Практическое занятие 7. Методы прогнозирования товарооборота в коммерческой деятельности предприятий. Оценка конкурентной среды. Методы ценообразования в коммерческой организации.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть задачи использования корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования товарооборота; - рассмотреть задачи оценки конкурентной среды. - рассмотреть задачи оценки цен на продукции/услуги в коммерческой деятельности предприятия. 	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/14	<p>Практическое занятие 8. Кейс. Решение кейса по вариантам.</p>	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/14	<p>Практическое занятие 9. Разработка стратегии снабжения.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ статистики закупок - формирование плана закупок, плана графика, внесения в них изменений 	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/14	<p>Практическое занятие 10. Разработка сбытовой стратегии</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогноз сбыта - формирование плана сбыта, плана графика, внесения в них изменений 	1	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/14	<p>Практическое занятие 11.</p> <p>Документальное сопровождение вида бизнеса.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового, административного и антимонопольного законодательства, бухгалтерского учета в части применения к коммерции, торговле закупкам - требования законодательства РФ и 	2	Решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность (торговлю, закупки и др.) - обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов - подготовка и направление приглашений к определению поставщиков различными способами - процедура подписания контракта с контрагентами.		
2/14	Практическое занятие 12. Итоговый тест	2	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	10	
	ИТОГО	18	

4.3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»		
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 1. Контрольные вопросы: - как проявляется взаимодействие между логистикой и коммерцией? - назовите основные проблемы коммерческой логистики? - назовите основные этапы развития коммерческой логистики? - обоснуйте динамику развития логистического рынка	28	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 2. Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.	28	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 3.	28	Устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Контрольные вопросы: Как формируется спрос на товары? Что такое ассортимент товара? Какие виды ассортимента товара существуют? Какие виды спроса существуют?		
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 4. Бизнес-модель вида предпринимательской деятельности. Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса Контрольные вопросы: - Самостоятельно разобрать случаи формирования бизнес-форм осуществления малого, среднего бизнеса	28	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 5. Методы ценообразования. Контрольные вопросы: Какие методы ценообразования существуют? Как осуществляется оценка и формирование цен на продукцию? Какие методы ценообразования вы знаете?	30	Устный опрос
1/13	Самостоятельная работа к Практическому занятию 6. Проведение тестирования, выдача и объяснение задания на отчет по компетенции ДПК-3 Контрольные вопросы: Самостоятельно изучить факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций? Подготовка к тестированию и защите отчета компетенции ДПК-3	30	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	172	
2/14	Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности. Самостоятельная работа к Практическому занятию 7. Контрольные вопросы:	25	Устный опрос

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Самостоятельно провести исследование конъюнктуры рынка		
2/14	Самостоятельная работа к Практическому занятию 8. Кейс Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.	25	Устный опрос
2/14	Самостоятельная работа к Практическому занятию 9. Разработка системы снабжения. Контрольные вопросы: Изучить логистическую инфраструктуру в системе снабжения Самостоятельно разработать систему снабжения предприятия	25	Устный опрос
2/14	Самостоятельная работа к Практическому занятию 10. Разработка системы сбыта Контрольные вопросы: Изучить логистическую инфраструктуру в системе сбыта Самостоятельно разработать систему сбыта предприятия	25	Устный опрос
2/14	Самостоятельная работа к Практическому занятию 11. Контрольные вопросы: - подготовиться к защите кейса - сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.	25	Устный опрос
2/14	Самостоятельная работа к Практическому занятию 12. Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)	28	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	153	
	ИТОГО	325	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Коммерческая логистика» курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие

требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля ситуационных заданий, ответов на вопросы теста.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Что является объектом коммерческой деятельности? (ДПК-3) (Ответ: товары и услуги)

Как называется рынок, на котором соперничают продавцы за право продавать товары покупателям? (ПК-9) (Ответ: товары и услуги)

Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-3

ЗАДАНИЕ № 1

Какой канал называют каналом нулевого уровня

- а) с одним посредником;
- б) с двумя посредниками;
- в) с одним транспортом;
- г) **без посредника**

ПК-9

ЗАДАНИЕ № 1

PEST-анализ это...

- а) анализ сильных и слабых сторон предприятия;
- б) **анализ возможностей и угроз во внешней среде предприятия;**
- в) анализ моделей покупательского поведения;
- г) анализ динамики объемов сбыта продукции;
- д) нет правильного ответа.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. (ЭБС «Юрайт»)

2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1 (ЭБС «Юрайт»)

3. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. (ЭБС «Юрайт»)

2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. (ЭБС «Юрайт»)

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»

- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
 - ✓ Журнал « Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;

- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Менеджмент*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1

компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260r; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

