

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 17.09.2021 10:55:41  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем модуля .....	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	6
4.2. Занятия лекционного типа.....	6
4.3. Занятия семинарского типа. ....	8
4.3.1. Семинары, практические занятия. ....	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	13
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	13
4.5. Курсовое проектирование.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	26
10.1. Информационные технологии.....	26
10.2. Программнообеспечение. ....	26
10.3. Информационные справочные системы .....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	26
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	28
<i>Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Управление финансами предприятий и корпораций» .....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ПК-4</b>	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать:</li> <li>– Теоретические основы принятия финансовых решений</li> <li>– Модели и методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска</li> <li>– Свойства и методы оценки основных источников долгосрочного финансирования</li> <li>– Теории структуры капитала</li> <li>– Методы оценки влияния структуры капитала на эффективность предприятий</li> <li>– Теории дивидендной политики и способы распределения прибыли предприятия между собственниками</li> <li>– Теоретические основы управления краткосрочным финансированием</li> <li>– Методы и модели управления оборотным капиталом предприятий и корпораций</li> <li>– Методы финансового менеджмента для управления источниками краткосрочного финансирования</li> <li>– Теоретические основы процессов слияний и поглощений, способы защиты от враждебных поглощений</li> <li>– Методы оценки стоимости бизнеса для целей продажи и приобретения, в том числе для целей слияний и поглощений</li> <li>– Методы прогнозирования банкротства предприятий и оценки финансовой безопасности предприятий и корпораций</li> <li>– Нормативно-правовую основу и технологию антикризисного управления предприятиями</li> <li>– Методы и модели управления предприятием в условиях кризиса</li> <li>– Инструменты управления процессами и способы их практического применения в управлении финансами</li> <li>– Современные концепции создания стоимости компаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике модели и методы</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений долгосрочного характера</li> <li>– Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений краткосрочного характера</li> <li>– Применять на практике методы оценки стоимости бизнеса</li> <li>– Проводить диагностику банкротства предприятий и реализовывать методы антикризисного управления</li> <li>– Управлять процессами создания стоимости предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками принятия финансовых решений при управлении финансами предприятий и корпораций</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p>Самостоятельно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Управление финансами предприятий и корпораций» относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей, «Теория построения экономических и финансовых моделей». «Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты» / «Финансы, деньги, кредит, банки».

Полученные в процессе изучения модуля «Управление финансами предприятий и корпораций» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>18/648</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>56</b>
<b>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</b>	<b>14</b>
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	14
1.2. занятия лекционного типа 11 триместра	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>42</b>
<b>2.1. семинары, практические занятия</b>	<b>42</b>
2.1.1 практические занятия 10 триместра	0
2.1.2. практические занятия 12 триместра	42
<b>2.2. лабораторные работы</b>	<b>0</b>
2.2.1. лабораторные работы 10 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 11 триместра	0
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>583</b>
самостоятельная работа 10 триместра	310
самостоятельная работа 11 триместра	273
<b>Форма текущего контроля (тестирование, научная статья, индивидуальные задания)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

## 4. Содержание модуля

### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, часы	Занятия семинарского типа, часы		Самостоятельная работа, часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1 «Теоретические основы принятия финансовых решений, в том числе в условиях неопределенности и риска»	10-11	0	6	0	70	ПК-4 ПК-10
2.	Раздел 2 «Финансовые решения долгосрочного характера»	10-11	4	8	0	120	ПК-4, ПК-10
3.	Раздел 3. «Финансовые решения краткосрочного характера»	10-11	2	8	0	120	ПК-4, ПК-10
4.	Раздел 4. «Диагностика банкротства и антикризисное управление»	10-11	4	8	0	120	ПК-4, ПК-10
5.	Раздел 5 «Модели корпоративного контроля»	10-11	2	4	0	80	ПК-4, ПК-10
6.	Раздел 6 «Управление процессами создания стоимости предприятий и корпораций»	10-11	2	8	0	73	ПК-4, ПК-10
7.	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>583</b>	

### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 2. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/10	<i>Тема: Финансирование деятельности предприятия и источники финансирования инвестиций</i> Капитал предприятия: сущность, трактовки. Способы финансирования деятельности предприятия. Традиционные источники долгосрочного финансирования. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Аренда как источник финансирования инвестиций. Производственный и финансовый риски и их связь со структурой капитала.	4	Слайд-презентация,
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>4</b>	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	10 триместр 11 триместр	4 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/10	<i>Тема: Краткосрочное финансирование и его источники.</i> Основные понятия краткосрочного финансирования. Основные индикаторы краткосрочного финансирования. Ликвидность и платежеспособность предприятия. Модель производственно-коммерческого цикла. Оборачиваемость денежных средств. Влияние уровня оборотных средств на прибыль и риски предприятия. Источники краткосрочного финансирования. Стратегия финансирования оборотных средств.	2	Слайд-презентация,
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>2</b> 2 0	
	<b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>		
4/10	<i>Тема: Оценка финансовой безопасности предприятия.</i> Финансовая безопасность и устойчивость, условия достижения. Угрозы потери финансовой безопасности. Контрольные точки финансовой безопасности.	2	Слайд-презентация,
4/11	<i>Тема: Управление финансовыми рисками предприятия</i> Риск как объект финансового управления. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Методы управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками. Внутренние методы управления финансовыми рисками. Внешние методы управления финансовыми рисками.	2	Слайд-презентация,
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>4</b> 4 0	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
5/10	<i>Тема: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</i> Общие понятия оценочной деятельности. Виды стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Методы затратного подхода. Оценка бизнеса при	2	Слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	слияниях и поглощениях. Измерение синергетического эффекта.		
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>2</b> 2 0	
	<b>Раздел 6. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
6/10	<b>Тема 24. Современные финансовые концепции создания стоимости компании.</b> Понятие и эволюция концепции ValueBasedManagement. Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью бизнеса. Концепция экономической добавленной стоимости (EVA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA). Ставка возврата инвестиций (CFROI). Чистая добавленная стоимость (CVA). Концепции KPIиBSC	2	Слайд-презентация,
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>2</b> 2 0	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>14</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»</b>		
1/11	<b>Тема: «Теоретические основы принятия финансовых решений»</b> Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в денежной и безденежной экономиках В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста. <b>Решение кейс-задания «Отделение решений о потреблении и инвестировании»</b> В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с ис-	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста



№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	пользованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях двухпериодной модели потребления с использованием различных функций полезности и бюджетных ограничений. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.		
1/11	<p><b>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска»</b></p> <p>Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.</p> <p><b>Решение кейс-задания «Потребительский выбор в условиях неопределенности»</b></p> <p>В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с использованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях риска и неопределенности с использованием функции полезности Неймана-Моргенштерна. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/11	<p><b>Тема: «Вероятностное моделирование в финансовом управлении»</b></p> <p>Цель занятия: изучение основы теории случайных процессов и их применение в качестве вероятностных моделей различных финансово-экономических ситуаций</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применений теории игр при принятии финансовых решений, отвечают на вопросы теста.</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<p><b>Итого по разделу 1, в т.ч.</b></p> <p>10 триместр</p> <p>11 триместр</p>	<p><b>6</b></p> <p>0</p> <p>6</p>	
	<b>Раздел 2 «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/11	<p><b>Тема: «Источники финансирования предприятий и их оценка»</b></p> <p>Цель занятия: Получение практических навыков оценки источников финансирования предприятий</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков</p>	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования, отвечают на вопросы теста.		
2/11	<b>Тема: «Оценка операционного и финансового рычага»</b> Цель занятия: изучение сущности и особенностей проявления операционного и финансового рычага В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования и оценке их влияния на прибыль предприятия, отвечают на вопросы теста.	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/11	<b>Тема: «Оптимизация бюджета капиталовложений»</b> Цель занятия: моделей оптимизации инвестиционной программы предприятия В ходе занятия обучающиеся изучают основные модели оптимизации портфеля инвестиций, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/11	<b>Тема: Методы оценки рисков при принятии инвестиционных решений»</b> Цель занятия: получение практических навыков оценки риска решений инвестиционного характера В ходе занятия обучающиеся изучают и основные методы оценки рисков при принятии решений инвестиционного характера, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	8 0 8	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/11	<b>Тема: «Краткосрочное финансирование и его источники»</b> Цель занятия: изучение и получение практических навыков расчётов основных индикаторов управления краткосрочным финансированием В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки эффективности управления оборотным капиталом предприятий, построения факторных моделей анализа, оценки	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	источников краткосрочного финансирования, отвечают на вопросы теста		
3/11	<b>Тема: «Модели управления запасами»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления запасами. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления запасами, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/11	<b>Тема: «Управление денежными средствами»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления денежными средствами. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления денежными средствами, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/11	<b>Тема: «Управление ликвидностью»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления дебиторской задолженностью предприятий. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления ликвидностью предприятий, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	8 0 8	
	<b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>		
4/11	<b>Тема: «Оценка финансовой безопасности предприятия»</b> Цель занятия: изучение нормативно-правовой базы и получение практических навыков использования методов оценки финансовой безопасности предприятия. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки финансовой безопасности предприятий, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста	4	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
4/11	<b>Тема: «Диагностика и прогнозирование банкротства»</b>	4	Групповая дискуссия, разбор

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	Цель занятия: изучение моделей и получение практических навыков их использования для диагностики предприятия и прогнозирования банкротства. В ходе занятия обучающиеся изучают основные модели прогнозирования банкротства, подходы к выявлению признаков преднамеренного банкротства предприятий, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.		ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 4, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>8</b> 0 8	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
<b>5/11</b>	<b>Тема: «Экономический анализ слияний и поглощений»</b> Цель занятия: изучение подходов к определению эффективности процессов слияний и поглощений. В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков экономического анализа слияний и поглощений	<b>4</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 5, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>4</b> 0 4	
	<b>Раздел 6. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b>		
<b>6/11</b>	<b>Тема: «Организация процессов улучшения деятельности»</b> Цель занятия: получение практических навыков идентификации проблем в деятельности предприятия и определения путей их решения В ходе занятия обучающиеся изучают основные положения систем менеджмента качества и бережливого производства, подходы организации процессов улучшения деятельности в свете отечественных и международных стандартов, получают практические навыки применения инструментов решения проблем деятельности предприятий, основанных на методах описательной статистики, методы построения цепочек создания стоимости, решают типовые задачи, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на во-	<b>4</b>	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	просы теста		
6/11	<b>Тема: «Прогнозирование финансовых показателей»</b> Цель занятия: получение практических навыков использования методов прогнозирования в управлении финансами В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применения различных методов в прогнозировании финансов предприятий, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
6/11	<b>Тема «Управление ростом предприятий и корпораций»</b> Цель занятия: получение практических навыков стратегического управления предприятиями В ходе занятия обучающиеся изучают методы измерения темпов роста, проведения факторного анализа темпов роста, определения условий устойчивого и сбалансированного роста предприятия, решают типовые задачи, обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы теста	2	Групповая дискуссия, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	<b>Итого по разделу 6, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	8 0 8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»</b>		
1/10	<b>Тема: «Сущность и основные понятия финансового менеджмента»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы финансов	15	Тестирование

	хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятия Понятие корпорации. Виды финансовых решений. Роль финансового менеджера в управлении финансами.		
1/10	<b>Тема: «Теоретические основы принятия финансовых решений»</b> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сопоставление одновременных затрат и результатов. Принятие решений об инвестировании в условиях натурального хозяйства. Меновое хозяйство. Принятие решений об инвестировании в условиях совершенного рынка денег. Принятие решений об инвестировании в условиях несовершенного рынка денег.	15	Тестирование
1/10	<b>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска»</b> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Понятие и виды рисков. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта). Критерии принятия решений в условиях неопределенности	15	Тестирование
1/10	<b>Тема: «Теория игр и имитационное моделирование в управлении финансами»</b> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Задачи теории игр в экономике. Основные понятия теории игр. Классификация игр. Парные антагонистические игры с нулевой суммой выигрышей. Максиминные и минимаксные стратегии. Нижняя и верхняя цены игры в чистых стратегиях. Игры с седловыми точками. Игры с природой. Понятие имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Виды имитационного моделирования	15	Тестирование
1/10	<i>Индивидуальные задания</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	10	Контроль выполнения индивидуальных заданий
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	70 70 0	
	<b>Раздел 2 «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
2/10	<b>Тема: «Финансирование деятельности предприятия и источники финансирования инвестиций»</b> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>	20	Тестирование

	Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал предприятия: сущность, трактовки. Управление собственным капиталом. Обыкновенные акции Привилегированные акции. Управление заемным капиталом. Облигационные займы. Долгосрочный заемный капитал. Аренда как источник финансирования инвестиций.		
2/10	<p><b>Тема 3. Решения по структуре капитала.</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>  <u>Часть 1.</u> Производственный и финансовый риски и их связь со структурой капитала. Понятие производственного (операционного) рычага (левериджа). Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Финансовый рычаг (леверидж). Элементы механизма финансового рычага. Альтернативная концепция эффекта финансового рычага  <u>Часть 2.</u> Понятие структуры капитала. Теоремы Модильяни и Миллера: общие положения. Теорема I (отсутствие налогообложения). Теоремы II и III. Теорема I (присутствие налогообложения). Модификация Миллера. Предположения ММ. Влияние структуры капитала на благосостояние держателей ценных бумаг. Проблемы практического применения ММ  <u>Часть 3</u> Обзор компромиссных моделей Модели стационарного соотношения. Ликвидационные издержки и их влияние на выбор структуры капитала. Модели асимметричной информации. Инвестиционные модели (теория иерархии, модель Майерса и Мэйлафа). Сигнальные модели (модель Росса, модель Лелэнда и Пайла). Модели агентских издержек (модель Дженсена и Меклинга, модель Дженсена, модель Гроссмана и Харта, модель Харриса и Равива, модель Шульца, модель Даймонда, модель Хиршфляйтера и Такора).  <u>Часть 4.</u> Обзор компромиссных моделей структуры капитала. Модели корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля. Структура капитала как метод защиты от враждебного поглощения. Модель Харриса и Равива. Модель Шульца. Модели стэйкхолдеров. Прямые и подразумеваемые обязательства корпорации. Организационный капитал и организационные пассивы. Структура капитала и стэйкхолдеры. Сигнальные модели и стэйкхолдеры. Издержки финансовых затруднений и стэйкхолдеры.  <u>Часть 5.</u> Структура капитала, конкурентная стратегия и инвестиционные решения фирмы Долговая нагрузка и конкурентная стратегия фирмы. Долговая нагрузка и стратегии конкурентов фирмы. Влияние долгового финансирования на контролируруемую фирмой долю рынка. Стратегиче-</p>	60	Тестирование

	ский менеджмент и структура капитала. Структура капитала и теория ценообразования опционов. Структура капитала и инвестиционные решения		
2/10	<b>Тема: «Распределение прибыли между акционерами»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Теории дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение планового коэффициента выплаты дивидендов: модель выплаты дивидендов по остаточному принципу. Процедура выплаты дивидендов. Методы распределения прибыли в рамках дивидендной политики. Выплата дивидендов акциями, дробление и выкуп акций.	20	Тестирование
2/10	<b>Индивидуальные задания</b> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	20	Контроль выполнения индивидуальных заданий
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	120 120 0	
	<b>Раздел 3. «ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ХАРАКТЕРА»</b>		
3/10	<b>Тема: «Сущность краткосрочного финансирования и его источники»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Основные индикаторы краткосрочного финансирования. Оборачиваемость денежных средств. Виды стратегий финансирования оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования.	15	Тестирование
3/10	<b>Тема: «Управление запасами»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Функции запасов. Типы товарно-материальных запасов. Управление запасами: ABC-анализ, контроль запасов. Модели управления запасами для независимого спроса: базовая модель оптимального размера заказа ЕОQ, точки возобновления заказа, модель размера производственного заказа, модель учёта скидки за количество. Вероятностные модели и неснижаемый запас ресурсов. Однопериодная модель. Управления запасами. Системы управления запасами с фиксированной периодичностью (Р-системы)	30	Тестирование
3/10	<b>Тема: «Управление денежными средствами»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Основные понятия. Управление денежными потоками. Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Управление денежными средствами (модель Баумоля, модель Миллера Орра, модель Стоуна)	20	Тестирование



3/10	<p><b>Тема: «Управление дебиторской задолженностью»</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>          Сущность дебиторской задолженности. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Анализ последствий кредитной политики.</p>	20	Тестирование
3/10	<p><b>Тема: «Управление кредиторской задолженностью»</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>          Сущность кредиторской задолженности. Кредиторская задолженность и система расчетов на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности.</p>	15	Тестирование
3/10	<p><b>Индивидуальные задания</b>          Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций</p>	20	Контроль выполнения индивидуальных задания
	<p><b>Итого по разделу 3, в т.ч.</b>          10 триместр          11 триместр</p>	120 120 0	
	<p><b>Раздел 4. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b></p>		
4/11	<p><b>Тема: «Оценка финансовой безопасности предприятия»</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>          Финансовая безопасность и устойчивость, условия достижения. Угрозы потери финансовой безопасности. Контрольные точки финансовой безопасности.</p>	12	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Обзор законодательства РФ в сфере управления несостоятельностью (банкротством)»</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>          Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Очередность и порядок расчетов с кредиторами. Мировое соглашение.</p>	12	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии»</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>          Разновидности кризисов. Понятие и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Понятие экономического кризиса, классификация экономических кризисов предприятий. Причины возникновения кризисов.</p>	12	Тестирование

4/11	<p><b>Тема: «Технология антикризисного управления»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Возникновение кризисов в организации. Технология антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.</p>	12	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Теория жизненных циклов в антикризисном управлении финансами»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Основные понятия управления жизненным циклом предприятий и корпораций. Тенденции циклического развития организации. Организационные патологии.</p>	12	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Диагностика в антикризисном управлении»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Кризисные сигналы и кризисная устойчивость организации. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации.</p>	15	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Методы управления предприятием в условиях кризиса»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Антикризисное планирование. Реструктуризация как мера антикризисного управления. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.</p>	15	Тестирование
4/11	<p><b>Тема: «Управление финансовыми рисками предприятия»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Риск как объект финансового управления. Понятие, сущность и характеристика финансовых рисков. Классификации рисков. Виды финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Методы управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками. Внутренние методы управления финансовыми рисками. Внешние методы управления финансовыми рисками.</p>	10	Тестирование
4/11	<p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p>Изучение научной периодики и учебной литера-</p>	20	Контроль выполнения ин-

	туры. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций		индивидуальных задания
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	<b>120</b> 0 120	
	<b>Раздел 5. «МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ»</b>		
<b>5/11</b>	<b>Тема: «Слияния и поглощения»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> <u>Часть 1.</u> Общие понятия Основные определения. Типы слияний. Полное и частичное поглощение. Холдинговые компании. Совместные предприятия. Рост как причина слияний. Синергия. Диверсификация. Финансовые выгоды диверсификации. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Гипотеза высокомерия (гордыни). Гипотеза «проклятье победителя». Другие мотивы слияний и поглощений. <u>Часть 2.</u> Выкуп с долговым финансированием (LBO). Желательные характеристики кандидатов на LBO. Процесс выкупа с долговым финансированием. Финансирование LBO. Необеспеченное финансирование LBO. Реструктуризация корпораций. Дивестиции. Финансовая оценка дивестиций. Отпочкование. Расщепление капитала. Ликвидация. <u>Часть 3.</u> Методы защиты от враждебных поглощений Мотивы враждебных поглощений. Защита от поглощения. Мотивы защиты от враждебных поглощений. Методы защиты от враждебного поглощения. Антипоглощительные поправки. Ядовитые пилюли. Ядовитые ценные бумаги. Золотые парашюты.	<b>20</b>	Тестирование
<b>5/11</b>	<b>Тема 20. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> <u>Часть 1.</u> Общие понятия оценочной деятельности. Виды стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода. Применение методов сравнительного подхода. Основные этапы оценки бизнеса на основе сравнительного метода. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых доходных мультипликаторов. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых балансовых мультипликаторов. Правила применения мультипликаторов	<b>40</b>	Тестирование

	<p><u>Часть 2.</u> Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Методы затратного подхода. Методы накопления чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Определение итоговой величины стоимости. Оценка неконтрольных долей (пакетов акций) организаций. Опционный метод оценки бизнеса. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона</p> <p><u>Часть 3.</u> Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Измерение синергетического эффекта. Использование модели инвестированного капитала для оценки слияний и поглощений. Применение стандартных подходов к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Доходный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Сравнительный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Затратный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Влияние структуры сделки на стоимость приобретения компании.</p>		
5/11	<p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p>Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций</p>	20	Контроль выполнения индивидуальных задания
	<p><b>ИТОГО по разделу 5, в т.ч.</b></p> <p>10 триместр 11 триместр</p>	80 0 80	Тестирование
	<p><b>Раздел 6 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»</b></p>		Тестирование
6/11	<p><b>Тема: «Организационные основы решения проблем и улучшения деятельности»</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>Всеобщее управление качеством (TQM). Непрерывное совершенствование. Делегирование полномочий работникам. Бенчмаркинг. «Точно в срок» (своевременность) (ЛТ). Концепции Тагучи.</p> <p>Традиционные инструмент всеобщего управления качеством TQM. Диаграммы причин и следствий. Контрольные листы. Гистограммы. Диаграммы разброса. Анализ Парето. Стратификация. Контрольные карты. Новые инструменты всеобщего управления качеством. Диаграмма сродства. Ддиаграмма связей. Древоидная диаграмма. Матричная диаграмма. Стрелочная диаграмма. Диаграмма процесса осуществления программы. Матрица приоритетов.</p>	23	Тестирование
6/11	<p><b>Тема: «Прогнозирование в финансовой деятельности предприятий и корпораций»</b></p>	10	Тестирование

	<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Основные понятия прогнозирования (Временные горизонты прогнозирования. Типы прогнозов). Методы прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Прогнозирование временных рядов.		
6/11	<b>Тема: «Управление ростом предприятий и корпораций»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Устойчивый рост. Сбалансированный рост. Слишком высокие темпы роста. Слишком низкие темпы роста. Совокупное планирование. Стратегии совокупного планирования. Методы совокупного планирования. Управление доходами.	10	Тестирование
6/11	<b>Тема: «Современные финансовые концепции создания стоимости компании»</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Понятие и эволюция концепции ValueBasedManagement. Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью бизнеса. Концепция экономической добавленной стоимости (EVA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA). Ставка возврата инвестиций (CFROI). Чистая добавленная стоимость (CVA). Концепции КРИБSC	10	Тестирование
6/11	<i>Индивидуальные задания</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	20	Контроль выполнения индивидуальных заданий
	<b>ИТОГО по разделу 6, в т.ч.</b> 10 триместр 11 триместр	73 0 73	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>583</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Управление финансами предприятий и корпораций» курсовая работа не предусмотрена.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, научной статьи, индивидуальных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе. Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### **ПК-4**

**1. При принятии финансовых решений ситуация, при которой с вероятностью до 1 известен результат каждого из альтернативных вариантов решения это:**

- а) Условия полной определенности.**
- б) Условия риска
- в) Условия неопределенности

**2. К источникам долгосрочного финансирования относятся:**

- а) производные ценные бумаги;
- б) привилегированные акции;**
- в) долевые ценные бумаги;**
- г) деривативы;
- д) долговые ценные бумаги.**

**3. Следствием модели ММ является то, что благосостояние держателя ценных бумаг компании не будет зависеть от структуры ее капитала:**

- а) только тогда когда этому держателю принадлежат все долговые бумаги компании
- б) только тогда, когда этому держателю принадлежат все долевые бумаги компании
- в) только тогда, когда этому держателю принадлежат все ценные бумаги компании**
- г) только тогда, когда он покупает ценные бумаги за счет кредитов

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **а) основная литература:**

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»)

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. (ЭБС «Юрайт»)

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. (ЭБС «Юрайт»)

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. (ЭБС «Юрайт»)

### **б) дополнительная литература:**

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. (ЭБС «Юрайт»)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. (ЭБС «Юрайт»)

4. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. (ЭБС «Юрайт»)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

### *Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:*

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
  - ✓ Журнал «Деньги и кредит»
  - ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

### *Профессиональные базы данных*

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [http://new.gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](http://new.gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя КонсультантПлюс  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным



- ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
  3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
  4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
  5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
  6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
  7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
  8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
  9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
  10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / Система дистанционного бизнес-образования.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Управление финансами предприятий и корпораций*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;  
серьезное отношение к изучению материала;  
постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Программное обеспечение.**

MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftExcel, MicrosoftWord)  
ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 7 Professional

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант».

Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, слу-

жащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда , а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся .

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант , «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор AcerX 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персо-

нальные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.