

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.09.2021 10:55:40
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа	6
4.3. Занятия семинарского типа	8
4.3.1. Семинары, практические занятия	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	27
10.1. Информационные технологии.....	27
10.2. Программнообеспечение.	27
10.3. Информационные справочные системы	27
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	27
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	30
<i>Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Корпоративные финансы»</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: – Теоретические основы принятия финансовых решений – Модели и методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска – Свойства и методы оценки основных источников долгосрочного финансирования – Теории структуры капитала – Методы оценки влияния структуры капитала на эффективность предприятий – Теории дивидендной политики и способы распределения прибыли предприятия между собственниками – Теоретические основы управления краткосрочным финансированием – Методы и модели управления оборотным капиталом предприятий и корпораций – Методы финансового менеджмента для управления источниками краткосрочного финансирования – Теоретические основы процессов слияний и поглощений, способы защиты от враждебных поглощений – Методы оценки стоимости бизнеса для целей продажи и приобретения, в том числе для целей слияний и поглощений – Методы прогнозирования банкротства предприятий и оценки финансовой безопасности предприятий и корпораций – Нормативно-правовую основу и технологию антикризисного управления предприятиями – Методы и модели управления предприятием в условиях кризиса – Инструменты управления процессами и способы их практического применения в управлении финансами – Современные концепции создания стоимости компаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять на практике модели и методы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений долгосрочного характера – Применять на практике модели и методы финансового менеджмента для принятия решений краткосрочного характера – Применять на практике методы оценки стоимости бизнеса – Проводить диагностику банкротства предприятий и реализовывать методы антикризисного управления – Управлять процессами создания стоимости предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками принятия финансовых решений при управлении финансами предприятий и корпораций
ПК-10	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p>Самостоятельно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «*Корпоративные финансы*» относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.02.02) и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Теория построения экономических и финансовых моделей». «Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты» / «Финансы, деньги, кредит, банки», «Финансовый учет и анализ»..

Полученные в процессе изучения модуля «*Корпоративные финансы*» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	18/648
Контактная работа с преподавателем:	56
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	14
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>14</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>0</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	42
2.1.семинары,практические занятия	42
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 12 триместра</i>	<i>42</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	<i>0</i>
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	583
<i>самостоятельная работа10 триместра</i>	<i>310</i>
<i>самостоятельная работа11 триместра</i>	<i>273</i>
Форма текущего контроля (тестирование, научная статья, индивидуальное задание, ситуационные задания)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (<u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, часы	Занятия семинарского типа, часы		Самостоятельная работа, часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1 «Сущность финансов корпораций»	13-14	0	2	0	30	ПК-4 ПК-10
2.	Раздел 2 «Теоретические основы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска»	13-14	0	4	0	70	ПК-4, ПК-10
3.	Раздел 3 «Управление структурой капитала корпораций и дивидендная политика»	13-14	2	8	0	110	ПК-4, ПК-10
4.	Раздел 4. «Управление ликвидностью и платежеспособностью корпораций»	13-14	4	8	0	100	ПК-4, ПК-10
5.	Раздел 5. «Диагностика банкротства и антикризисное управление»	13-14	4	8	0	120	ПК-4, ПК-10
6.	Раздел 6 «Слияния, поглощения и реструктуризация корпораций»	13-14	2	4	0	80	ПК-4, ПК-10
7.	Раздел 7 «Планирование будущей финансовой деятельности»	13-14	2	8	0	73	ПК-4 ПК-10
8.	Итого		14	42	0	583	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	Раздел 3.«УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИЙ И ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА»		
3/13	<i>Тема «Обзор источников финансирования корпораций»</i> Модели корпоративного финансирования. Обыкновенные акции Привилегированные акции. Корпоративный долг. Управление заемным капиталом. Облигационные займы. Долгосрочный заемный капитал.	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	Финансовые рынки и институты.		
	Итого по разделу 2, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	2 2 0	
	Раздел 4. «УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ КОРПОРАЦИЙ»		
4/13	Тема «Теоретические основы управления ликвидностью и платежеспособностью». Основные показатели ликвидности и платежеспособности. Факторы ликвидности. Составляющие оборотного капитала. Оборачиваемость оборотных средств. Оборачиваемость денежных средств. Оборачиваемость запасов. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Источники финансирования оборотного капитала. Связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями	4	Слайд-презентация
	Итого по разделу 4, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	4 4 0	
	Раздел 5. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»		
5/13	Тема «Методы управления предприятием в условиях кризиса» Антикризисное планирование. Реструктуризация как мера антикризисного управления. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.	2	Слайд-презентация
5/13	Тема «Управление финансовыми рисками предприятия» Риск как объект финансового управления. Понятие, сущность и характеристика финансовых рисков. Классификации рисков. Виды финансовых рисков. Внутренние методы управления финансовыми рисками. Внешние методы управления финансовыми рисками.	2	Слайд-презентация
	Итого по разделу 5, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	4 4 0	
	Раздел 6. «СЛИЯНИЯ, ПОГЛОЩЕНИЯ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ КОРПОРАЦИЙ»		
6/13	Тема «Оценка стоимости бизнеса» Общие понятия оценочной деятельности. Виды стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости пред-	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	приятия (бизнеса) Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Измерение синергетического эффекта.		
	Итого по разделу 6, в т.ч. 10 триместр 11 триместр	2 2 0	
	Раздел 7. «ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
7/13	Тема 21. Оценка финансового состояния фирмы. Интерпретация финансовых отчетов Цикл денежного потока. Оценка финансовой работы корпорации. Рычаги финансовой эффективности. Рентабельность собственного капитала.	2	Слайд-презентация
	Итого по разделу 7, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	2 0 2	
	ИТОГО по модулю	14	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	Раздел 1. «СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ КОРПОРАЦИЙ»		
1/14	Тема: «Теоретические основы принятия финансовых решений» Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в денежной и безденежной экономиках В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста. Решение задания «Отделение решений о потреблении и инвестировании» В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с использованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях двухпериодной модели потребления с использованием различных функций полезности и бюджетных ограничений. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 1, в т.ч. 13 триместр	2 0	

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	14 триместр	2	
	Раздел 2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»		
2/14	<p>Тема: «Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска» Цель занятия – изучить основные теоретические положения в области принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста. Решение задания «Потребительский выбор в условиях неопределенности» В анализе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся с использованием инструментов микроэкономики определяют условия равновесия индивидуума в условиях риска и неопределенности с использованием функции полезности Неймана-Моргенштерна. Выводы обучающиеся формулируют самостоятельно.</p>	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 2, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	4 0 4	
	Раздел 3 «УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИЙ И ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА»		
3/14	<p>Тема: «Затраты на капитал корпораций» Цель занятия: Получение практических навыков оценки источников финансирования предприятий В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования, отвечают на вопросы теста.</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
3/14	<p>Тема: «Оценка операционного и финансового рычага» Цель занятия: изучение сущности и особенностей проявления операционного и финансового рычага В ходе занятия обучающиеся решают типовые</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений о привлечении источников долгосрочного финансирования и оценке их влияния на прибыль предприятия, отвечают на вопросы теста.		
3/14	Тема: «Оптимизация бюджета капиталовложений» Цель занятия: моделей оптимизации инвестиционной программы предприятия В ходе занятия обучающиеся изучают основные модели оптимизации портфеля инвестиций, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
3/14	Тема: «Дивидендная политика» Цель занятия: получение практических навыков планирования политики распределения прибыли между собственниками (акционерами) предприятия В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы к определению планового коэффициента дивидендных выплат. Решение задания: «Модель выплаты дивидендов по остаточному принципу» В работе принимают все обучающиеся. При выполнении задания обучающимся предлагается принять решение об определении доли прибыли, которая должна быть направлена на выплату дивидендов исходя из заданных: величины прибыли, параметров планируемой инвестиционной программы, структуры и стоимости источников финансирования инвестиций	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 3, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	8 0 8	
	Раздел 4. «УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ КОРПОРАЦИЙ»		
4/14	Тема: «Оценка источников краткосрочного финансирования» Цель занятия: изучение и получение практических навыков расчётов основных индикаторов управления краткосрочным финансированием В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки эффективности управления оборотным капиталом предприятий, по-	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	строения факторных моделей анализа, оценки источников краткосрочного финансирования, отвечают на вопросы теста		
4/14	<p>Тема: «Управление денежными средствами и инвестирование временно свободных денежных средств»</p> <p>Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления денежными средствами.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления денежными средствами, отвечают на вопросы теста</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
4/14	<p>Тема: «Дебиторская задолженность и кредитная политика фирмы»</p> <p>Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления дебиторской задолженностью предприятий.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления ликвидностью предприятий, отвечают на вопросы теста</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
4/14	<p>Тема: «Управление кредиторской задолженностью»</p> <p>Цель занятия: получение практических навыков использования основных моделей управления кредиторской задолженностью предприятий.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков моделирования процессов управления ликвидностью предприятий, отвечают на вопросы теста</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	<p>Итого по разделу 4, в т.ч.</p> <p>13 триместр</p> <p>14 триместр</p>	8 0 8	
	<p>Раздел 5. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</p>		
5/14	<p>Тема: «Диагностика и прогнозирование банкротства»</p> <p>Цель занятия: изучение моделей и получение практических навыков их использования для диагностики предприятия и прогнозирования банкротства.</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают основные</p>	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	модели прогнозирования банкротства, подходы к выявлению признаков преднамеренного банкротства предприятий, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста.		
5/14	<p>Тема: «Антикризисное управление финансами корпораций»</p> <p>Цель занятия: изучение подходов и получение практических навыков диагностики кризисов и разработки механизмов антикризисного управления</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы к управлению предприятием в условиях кризиса с целью получения практически х навыков антикризисного управления, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p> <p>Кейс задание: «Разработка плана выхода предприятия из кризиса»</p> <p>В работе принимают все обучающиеся. В ходе выполнения задания, на основе индивидуальных вариантов заданий, обучающимся предлагается разработать комплекс управленческих мероприятий по выходу предприятия из кризисной ситуации</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
5/14	<p>Тема «Страхование финансовых рисков предприятия»</p> <p>Цель занятия: получение навыков разработки политики страхования финансовых рисков предприятия</p> <p>В ходе занятия обучающиеся изучают существующие подходы к страхованию финансовых рисков предприятия с целью получения практических навыков разработки финансовой политики предприятия в области страхования рисков, решают типовые задачи, отвечают на вопросы теста</p> <p>Решение задания: «Разработка политики страхования финансовых рисков предприятия»</p> <p>В работе принимают все обучающиеся. В ходе выполнения задания, на основе индивидуальных вариантов заданий, обучающимся предлагается разработать комплекс управленческих мероприятий страхованию финансовых рисков предприятия</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 5, в т.ч. 13 триместр	8 0	

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	14 триместр	8 0	
	Раздел 6. «СЛИЯНИЯ, ПОГЛОЩЕНИЯ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ КОРПОРАЦИЙ»		
6/14	<p>Тема: «Экономический анализ слияний и поглощений» Цель занятия: изучение подходов к определению эффективности процессов слияний и поглощений. В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков экономического анализа слияний и поглощений</p>	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	<p>Итого по разделу 6, в т.ч. 13 триместр 14 триместр</p>	4 0 4	
	Раздел 6. «ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
7/14	<p>Тема «Оценка финансовой работы предприятия» Цель занятия: получение практических навыков анализа деятельности компании с целью выявления проблем и определения путей их решения. В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков экономического анализа. Задание: «Построение факторных моделей» В работе принимают участие все обучающиеся. При выполнении задания обучающиеся проводят практический анализ проблем деятельности конкретного предприятия с использованием методов факторного анализа. Получают практические навыки самостоятельного построения факторных моделей</p>	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
7/14	<p>Тема: «Прогнозирование финансовых показателей» Цель занятия: получение практических навыков использования методов прогнозирования в управлении финансами В ходе занятия обучающиеся выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применения различных методов в прогнозировании финансов предприятий, обсуждают дис-</p>	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	куссионные вопросы, отвечают на вопросы теста		
	Итого по разделу 6, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	8 0 8	
	ИТОГО	42	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	Раздел 1. «СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ КОРПОРАЦИЙ»		
1/13	<i>Тема: Сущность и основные понятия финансового менеджмента.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятия Понятие корпорации. Виды финансовых решений. Роль финансового менеджера в управлении финансами корпораций	5	Тестирование
1/13	<i>Тема: Теоретические основы принятия финансовых решений.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сопоставление одновременных затрат и результатов. Натуральное хозяйство. Меновое хозяйство. Стоимость денег во времени. Приведенная стоимость и альтернативные издержки. Обоснование правила чистой приведенной стоимости	15	Тестирование
1/13	<i>Индивидуальное задание. Научная статья</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	10	индивидуальное задание, научная статья
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	30 30 0 0	
	Раздел 2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В		

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»		
2/13	<i>Тема: Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Понятие и виды рисков. Риск, доходность и альтернативные издержки. Измерение риска. Диверсификация риска и правило сложения стоимостей. Соотношение между риском и доходностью.	25	Тестирование
2/13	<i>Тема:Вероятностное моделирование в финансовом управлении.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Понятие имитационного моделирования.	25	Тестирование
2/13	<i>Индивидуальное задание. Научная статья</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	20	индивидуальное задание, научная статья
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	70 70 0 0	
	Раздел 3 «УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИЙ И ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА»		
3/13	<i>Тема:Обзор источников финансирования корпораций</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Модели корпоративного финансирования. Обыкновенные акции Привилегированные акции. Корпоративный долг. Управление заемным капиталом. Облигационные займы. Долгосрочный заемный капитал. Финансовые рынки и институты.	25	Тестирование
3/13	<i>Тема 3. Решения по структуре капитала.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> <u>Часть 1.</u> Производственный и финансовый риски и их связь со структурой капитала. Понятие производственного (операционного) рычага (левериджа). Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Финансовый рычаг (леверидж). Элементы механизма финансового рычага. Альтерна-	45	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	<p>тивная концепция эффекта финансового рычага</p> <p><u>Часть 2.</u> Понятие структуры капитала. Теоремы Модильяни и Миллера: общие положения. Теорема I (отсутствие налогообложения). Теоремы II и III. Теорема I (присутствие налогообложения). Модификация Миллера. Предположения ММ. Влияние структуры капитала на благосостояние держателей ценных бумаг. Проблемы практического применения ММ</p> <p><u>Часть 3</u> Обзор компромиссных моделей Модели стационарного соотношения. Ликвидационные издержки и их влияние на выбор структуры капитала. Модели асимметричной информации. Инвестиционные модели (теория иерархии, модель Майерса и Мэйлафа). Сигнальные модели (модель Росса, модель Лелэнда и Пайла). Модели агентских издержек (модель Дженсена и Меклинга, модель Дженсена, модель Гроссмана и Харта, модель Харриса и Равива, модель Шульца, модель Даймонда, модель Хиршфляйтера и Такора).</p> <p><u>Часть 4.</u> Обзор компромиссных моделей структуры капитала. Модели корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля. Структура капитала как метод защиты от враждебного поглощения. Модель Харриса и Равива. Модель Шульца. Модели стэйкхолдеров. Прямые и подразумеваемые обязательства корпорации. Организационный капитал и организационные пассивы. Структура капитала и стэйкхолдеры. Сигнальные модели и стэйкхолдеры. Издержки финансовых затруднений и стэйкхолдеры.</p> <p><u>Часть 5.</u> Структура капитала, конкурентная стратегия и инвестиционные решения фирмы Долговая нагрузка и конкурентная стратегия фирмы. Долговая нагрузка и стратегии конкурентов фирмы. Влияние долгового финансирования на контролируемую фирмой долю рынка. Стратегический менеджмент и структура капитала. Структура капитала и теория ценообразования опционов. Структура капитала и инвестиционные решения</p>		
3/13	<p><i>Тема: Дивидендная политика и структура капитала.</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>Теории дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Принятие решения о выплате дивидендов. Модель выплаты дивидендов по остаточному принципу. Процеду-</p>	20	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	ра выплаты дивидендов. Дивиденды, инвестиционная политика и мотивация менеджеров. Выплата дивидендов акциями, дробление и выкуп акций.		
3/13	<i>Научная статья.</i> \ Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению работ по освоению компетенций	20	научная статья
	Итого по разделу 3, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	110 110 0	
	Раздел 4. «УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ КОРПОРАЦИЙ»		
4/13	Тема: Сущность краткосрочного финансирования и его источники. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Составляющие оборотного капитала. Оборачиваемость денежных средств. Виды стратегий финансирования оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования. Связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями	10	Тестирование
4/13	Тема: Управление запасами. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Функции запасов. Модели управления запасами для независимого спроса	10	Тестирование
4/13	Тема 8. Управление денежными средствами. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Основные понятия. Управление денежными потоками. Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Управление денежными средствами. Инвестирование свободных денежных средств	20	Тестирование
4/13	Тема 9. Управление дебиторской задолженностью. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сущность дебиторской задолженности. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Анализ последствий кредитной политики.	20	Тестирование
4/13	Тема 10. Управление кредиторской задолженностью. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сущность кредиторской задолженности. Кредит-	20	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	торская задолженность и система расчетов на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности.		
4/13	<i>Научная статья.</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению работ по освоению компетенций	20	научная статья
	Итого по разделу 4, в т.ч. 13триместр 14 триместр	100 100 0	
	Раздел 5. «ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»		
5/14	<i>Тема: Оценка финансовой безопасности предприятия.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Финансовая безопасность и устойчивость, условия достижения. Угрозы потери финансовой безопасности. Контрольные точки финансовой безопасности.	15	Тестирование
5/14	<i>Тема: Обзор законодательства РФ в сфере управления несостоятельностью (банкротством).</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Очередность и порядок расчетов с кредиторами. Мировое соглашение.	10	Тестирование
5/14	<i>Тема: Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Разновидности кризисов. Понятие и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Понятие экономического кризиса, классификация экономических кризисов предприятий. Причины возникновения кризисов.	10	Тестирование
5/14	<i>Тема: Технология антикризисного управления.</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Возникновение кризисов в организации. Технология антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.	10	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
5/14	<p>Тема: Теория жизненных циклов в антикризисном управлении финансами. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Основные понятия управления жизненным циклом предприятий и корпораций. Тенденции циклического развития организации. Организационные патологии.</p>	10	Тестирование
5/14	<p>Тема: Диагностика в антикризисном управлении. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Кризисные сигналы и кризисная устойчивость организации. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации.</p>	15	Тестирование
5/14	<p>Тема: Методы управления предприятием в условиях кризиса <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Антикризисное планирование. Реструктуризация как мера антикризисного управления. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.</p>	15	Тестирование
5/14	<p>Тема: Управление финансовыми рисками предприятия <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Риск как объект финансового управления. Понятие, сущность и характеристика финансовых рисков. Классификации рисков. Виды финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Методы управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками. Внутренние методы управления финансовыми рисками. Внешние методы управления финансовыми рисками.</p>	15	Тестирование
5/14	<p><i>Индивидуальное задание. Научная статья</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций</p>	20	индивидуальное задание, научная статья
	<p>ИТОГО по разделу 5, в т.ч. 13 триместр 14 триместр</p>	<p>120 0 120</p>	

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
		0	
	Раздел 6. «СЛИЯНИЯ, ПОГЛОЩЕНИЯ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ КОРПОРАЦИЙ»		
6/14	<p>Тема: Слияния и поглощения.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p><u>Часть 1.</u> Общие понятия Основные определения. Типы слияний. Полное и частичное поглощение. Холдинговые компании. Совместные предприятия. Рост как причина слияний. Синергия. Диверсификация. Финансовые выгоды диверсификации. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Гипотеза высокомерия (гордыни). Гипотеза «проклятье победителя». Другие мотивы слияний и поглощений.</p> <p><u>Часть 2.</u> Выкуп с долговым финансированием (LBO). Желательные характеристики кандидатов на LBO. Процесс выкупа с долговым финансированием. Финансирование LBO. Необеспеченное финансирование LBO. Реструктуризация корпораций. Дивестиции. Финансовая оценка дивестиций. Отпочкование. Расщепление капитала. Ликвидация.</p> <p><u>Часть 3.</u> Методы защиты от враждебных поглощений Мотивы враждебных поглощений. Защита от поглощения. Мотивы защиты от враждебных поглощений. Методы защиты от враждебного поглощения. Антипоглощительные поправки. Ядовитые пилюли. Ядовитые ценные бумаги. Золотые парашюты.</p>	30	Тестирование
6/14	<p>Тема: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p><u>Часть 1.</u> Общие понятия оценочной деятельности. Виды стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода. Применение методов сравнительного подхода. Основные этапы оценки бизнеса на основе сравнительного метода. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых доходных мультипликаторов. Достоинства, недостатки и особенности применения финансовых балансовых мультипликаторов. Правила применения мультипликаторов</p> <p><u>Часть 2.</u> Затратный подход к оценке стоимости</p>	30	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	<p>предприятия (бизнеса). Методы затратного под- хода. Методы накопления чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Определение итогов- вой величины стоимости. Оценка неконтрольных долей (пакетов акций) организаций. Опционный метод оценки бизнеса. Модель Эдвардса-Белла- Ольсона</p> <p><u>Часть 3.</u> Оценка бизнеса при слияниях и погло- щениях. Измерение синергетического эффекта. Использование модели инвестированного капи- тала для оценки слияний и поглощений. Приме- нение стандартных подходов к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Доходный под- ход к оценке бизнеса для целей слияний и погло- щений. Сравнительный подход к оценке бизнеса для целей слияний и поглощений. Затратный подход к оценке бизнеса для целей слияний и по- глощений. Влияние структуры сделки на стои- мость приобретения компании.</p>		
6/14	<p><i>Индивидуальное задание. Научная статья</i> Изучение научной периодики и учебной литера- туры. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций</p>	20	индивидуаль- ное задание, научная статья
	<p>ИТОГО по разделу 6, в т.ч. 13 триместр 14 триместр</p>	80 0 80	
	<p>Раздел 7. «ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>		
7/14	<p>Тема: Оценка финансового состояния фирмы. Интерпретация финансовых отчетов Цикл денеж- ного поток. Оценка финансовой работы корпора- ции. Рычаги финансовой эффективности. Рента- бельность собственного капитала</p>	15	Тестирование
7/14	<p>Тема: Прогнозирование в финансовой деятель- ности предприятий и корпораций. Основные понятия прогнозирования (Временные горизонты прогнозирования. Типы прогнозов). Методы про- гнозирования. Качественные методы прогнозиро- вания. Количественные методы прогнозирования. Прогнозирование временных рядов.</p>	10	Тестирование
7/14	<p>Тема: Организация процессов улучшения дея- тельности Традиционные инструмент решения проблем. Диаграммы причин и следствий. Кон- трольные листы. Гистограммы. Диаграммы раз- броса. Анализ Парето. Стратификация. Кон- трольные карты. Новые инструменты всеобщего</p>	15	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	управления качеством. Диаграмма сродства. Диаграмма связей. Древоподобная диаграмма. Матричная диаграмма. Стрелочная диаграмма. Диаграмма процесса осуществления программы. Матрица приоритетов.		
7/14	<i>Тема: Управление ростом предприятий и корпораций.</i> Устойчивый рост. Сбалансированный рост. Слишком высокие темпы роста. Слишком низкие темпы роста. Совокупное планирование. Стратегии совокупного планирования. Методы совокупного планирования. Управление доходами.	10	Тестирование
7/14	<i>Тема: Современные финансовые концепции создания стоимости компании.</i> Понятие и эволюция концепции ValueBasedManagement. Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью бизнеса. Концепция экономической добавленной стоимости (EVA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA). Ставка возврата инвестиций (CFROI). Чистая добавленная стоимость (CVA). Концепции KPIиBSC	10	Тестирование
7/14	<i>Научная статья</i> Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению работ по освоению компетенций	13	научная статья
	ИТОГО по разделу 6, в т.ч. 13 триместр 14 триместр	73 0 73	
	ИТОГО по модулю	583	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Корпоративные финансы» курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД.

«Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, научной статьи, индивидуального задания, ситуационных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ПК-4

1. При принятии финансовых решений ситуация, при которой с вероятностью до 1 известен результат каждого из альтернативных вариантов решения это:

- а) Условия полной определенности.**
- б) Условия риска
- в) Условия неопределенности

2. К источникам долгосрочного финансирования относятся:

- а) производные ценные бумаги;
- б) привилегированные акции;**
- в) долевые ценные бумаги;**
- г) деривативы;
- д) долговые ценные бумаги.

3. Следствием модели ММ является то, что благосостояние держателя ценных бумаг компании не будет зависеть от структуры ее капитала:

- а) только тогда когда этому держателю принадлежат все долговые бумаги компании
- б) только тогда, когда этому держателю принадлежат все долевые бумаги компании
- в) только тогда, когда этому держателю принадлежат все ценные бумаги компании**
- г) только тогда, когда он покупает ценные бумаги за счет кредитов

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. (ЭБС «Юрайт»)

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. (ЭБС «Юрайт»)

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. (ЭБС «Юрайт»)

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»)

2. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. (ЭБС «Юрайт»)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. (ЭБС «Юрайт»)

4. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГKN№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта http://new.gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

- 1..Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
- 2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя КонсультантПлюс
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school->

- collection.edu.ru ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
 4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
 5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
 6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
 7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
 8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
 9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
 10. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю **«Корпоративные финансы»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;
серьезное отношение к изучению материала;
постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.

<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор AcerX 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное систем-

ное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

