

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.09.2021 10:55:42
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа.....	6
4.3. Занятия семинарского типа.	8
4.3.1. Семинары, практические занятия.	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	13
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	13
4.5. Курсовое проектирование.....	20
4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы.....	20
4.4.2. Темы курсовой работы.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	30
10.1. Информационные технологии.....	30
10.2. Программнообеспечение.	30
10.3. Информационные справочные системы	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	30
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	31
<i>Приложение № 1</i> Фонд оценочных средств по модулю «Финансы, деньги, кредит, банки»	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-1	Пониманием роли финансовых рынков и институтов, знание принципов деятельности участников различных сегментов финансового рынка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность финансов, финансовых отношений, финансовых систем – Сущность денег как основного связующего элемента экономических отношений и финансовой системы – Виды денег и их особенности – Функции денег и особенности их проявления в экономической системе – Сущность финансового рынка и его структуру – Роль финансово-кредитных институтов в функционировании финансовых рынков – Сущность и роль рынка ценных бумаг в экономике – Виды и особенности деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг – Правовую основу государственного регулирования рынка ценных бумаг – Ценные бумаги и их виды, механизм эмиссии ценных бумаг – Сущность и особенности функционирования валютного рынка – Сущность и особенности функционирования кредитного рынка – Сущность и основы организации страхового дела <p>Уметь: Самостоятельно проводить сбор и обработку информации для анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p> <p>Владеть: Владение навыками формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p>
ДПК-2	Способностью к анализу финансовых инструментов на различных сегментах финансового рынка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свойства и методы оценки первичных ценных бумаг – Свойства и особенности использования коммерческих бумаг – Свойства и методы оценки производных финансовых инструментов

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> – Свойства и методы оценки инструментов кредитного рынка – Свойства и методы оценки инструментов рынка страхования – Методы и модели инвестиционного анализа рынка ценных бумаг – Методы и модели технического анализа рынка ценных бумаг – Методы и модели портфельного анализа рынка ценных бумаг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять на практике современные методы и модели оценки финансовых активов – Принимать обоснованные решения об инвестировании в финансовые активы – Принимать обоснованные решения по формированию портфеля финансовых активов <p>Владеть:</p> <p>Методиками анализа и навыками применения методов и моделей оценки финансовых активов, текущего состояния и построения прогноза развития процессов и явлений на финансовых рынках</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p>Самостоятельно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «**Финансы, деньги, кредит, банки**» относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.01.02) и изучается на 2 курсе в 4,5 и 6 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модуля, «Теория построения экономических и финансовых моделей».

Полученные в процессе изучения модуля «**Финансы, деньги, кредит, банки**» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модулей «Финансовый учет и анализ», «Управление финансами предприятий и корпораций» / «Корпоративные финансы», а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	36
<i>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	8
<i>1.1. занятия лекционного типа 4 триместра</i>	8
<i>1.2. занятия лекционного типа 5 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 6 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	28
<i>Курсовое проектирование</i>	0
<i>2.1. семинары, практические занятия</i>	28
<i>2.1.1 практические занятия 4 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 5 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 6 триместра</i>	28
<i>2.2. лабораторные работы</i>	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 4 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 5 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 6 триместра</i>	0
<i>курсовое проектирование (КР или КП)</i>	КР
контроль	9
<i>другие виды контактной работы</i>	
Самостоятельная работа, т.ч.	567
<i>Курсовое проектирование</i>	178
<i>самостоятельная работа 4 триместра</i>	244
<i>самостоятельная работа 5 триместра</i>	108
<i>самостоятельная работа 6 триместра</i>	215
Форма текущего контроля (контроль разделов курсовой работы, тестирование, научная статья, индивидуальное задание, ситуационные задания)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование Защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, часы	Занятия семинарского типа, часы		Самостоятельная работа, часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1 «Финансовая система и ее элементы»	4,5,6	0	2	0	40	ДПК-1
2.	Раздел 2 «Государственные финансы»	4,5,6	0	2	0	70	ДПК-1
3.	Раздел 3 «Денежная система»	4,5,6	2	2	0	70	ДПК-1
4.	Раздел 4 «Кредитные отношения»	4,5,6	2	4	0	64	ДПК-1 ДПК-2 ПК-10
5.	Раздел 5 «Финансовые рынки и институты»	4,5,6	0	2	0	50	ДПК-1
6.	Раздел 6. «Финансовые инструменты»	4,5,6	2	4	0	58	ДПК-1, ДПК-2 ПК-10
7.	Раздела 7. «Инвестиционный анализ финансового рынка»	4,5,6	0	2	0	55	ДПК-2 ПК-10
8.	Раздел 8 «Международные финансы»	4,5,6	0	2	0	30	ДПК-1
9.	Раздел 9 «Банки и банковская система»	4,5,6	2	4	0	80	ДПК-1, ДПК-2 ПК-10
10.	Раздел 10 «Рынок страхования»	4,5,6	0	4	0	50	ДПК-1, ДПК-2 ПК-10
11.	Итого		8	28	0	567	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
3/4	Раздел 3. «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА» Тема 1. Сущность и функции денег Развитие экономических систем и денежных отношений. Бартерная и денежная экономика. Сущность де-	2	Слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	нег. Теории денег. Виды денег: полноценные деньги, неполноценные наличные деньги, неполноценные безналичные деньги.		
	Итого по разделу 3, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 2 0 0	
4/4	Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» Тема 1. «Сущность, функции и законы кредита» Необходимость кредита. Сущность кредита как экономической категории: структура кредита, стадии движения кредита, основа кредита. Взаимодействие кредита и денег 2	2	Слайд-презентация,
	Итого по разделу 4, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 2 0 0	
6/4	РАЗДЕЛ 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Тема 1. Сущность и функции ценных бумаг. Сущность ценных бумаг. Свойства ценных бумаг Классификация ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг: Оценка активов на основе приведенной стоимости.	2	Слайд-презентация,
	Итого по разделу 6, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 2 0 0	
9/4	РАЗДЕЛ 9. «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА» Тема 1. Банковская система Понятие банковской системы. Признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.	2	Слайд-презентация,
	Итого по разделу 9, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 2 0 0	
	ИТОГО по модулю	8	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»		
1/6	<p>Тема Финансовая система» Тема: «Финансовая система» Цель занятия – изучить особенности функционирования финансовой системы и ее структуру Решение кейс-задания «Как устроена экономика» В анализе принимают участие все обучающиеся. В ходе обсуждения особенностей, присущих определенной стадии развития общественного воспроизводства, формируется и описывается соответствующая ей модель народнохозяйственного кругооборота Стадии 1. Родовой строй. 2. Феодализм 3. Абсолютная монархия 4. Классический капитализм 5. Социализм 6. Современная рыночная экономика</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	<p>Итого по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр</p>	2 0 0 2	
	Раздел 2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»		
2/6	<p>Тема: «Бюджетный федерализм» Цель занятия: Изучение особенностей функционирования государственных финансов и бюджетной системы страны. Решение кейс-задания: «Модели бюджетного федерализма». В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются особенности основных моделей бюджетного федерализма их влияние на перспективы развития национальных экономик. 1. Централизованная 2. Децентрализованная 3. Комбинированная Обучающиеся самостоятельно проводят анализ статистических данных параметров бюджетной системы страны с целью определения этапов развития модели бюджетного федерализма, существующей РФ. Источник информации – офи-</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	<p>циальный сайт Росстата www.gks.ru. Выводы обучающиеся формулируют самостоя- тельно.</p>		
	<p>Итого по разделу 2, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр</p>	<p>2 0 0 2</p>	
	Раздел 3 «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»		
3/6	<p>Тема: «Сущность денег и их роль в экономи- ке» Цель занятия: исследование существующих подходов к определению сущности денег и их роли в финансировании экономических процес- сов Решение кейс-задания: «Роль денег в эконо- мике» В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются основные положения теорий де- нег, принятых в основных экономических шко- лах, и особенности денежно-кредитного регули- рования, основанного на этих положениях. 1. Металлическая теория денег 2. Классическая теория денег 3. Кейнсианская теория денег 4. Монетаристская теория денег Решение кейс-задания: «Бартерная и денеж- ная экономика» В анализе принимают участие все обучающиеся. Обсуждаются основные предпосылки к появле- нию денег. Обучающиеся самостоятельно, в рамках дискуссии устанавливают равновесные пропорции объема товаров, решают проблему денежного товара и организации денежной сис- темы.</p>	2	ответы на вопро- сы теста, ситуа- ционные задания
	<p>Итого по разделу 3, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр</p>	<p>2 0 0 2</p>	
	Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»		
4/6	<p>Тема: «Основы финансовых расчетов» Цель занятия: Получение практических навыков финансовых расчётов с использованием меха- низмов наращивания и дисконтирования В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение навыков принятия финансовых решений: наращивание и</p>	4	ответы на вопро- сы теста, ситуа- ционные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	дисконтирование отдельных сумм денежных средств, наращение и дисконтирование потоков платежей, сравнение различных схем наращения и дисконтирования, определение доходности различных финансовых схем.		
	Итого по разделу 4, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	4 0 0 4	
	Раздел 5 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИН- СТИТУТЫ»		
5/6	<p>Тема: «Профессиональные участники рынка ценных бумаг» Цель занятия: изучение особенностей деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Депозитарная деятельность 2. Деятельность по ведению реестра 3. Клиринговая деятельность 4. Деятельность по организации торговли 5. Брокерская и дилерская деятельность <p>В ходе занятия обучающиеся изучают и систематизируют требования Банка России к профессиональным участникам рынка ценных бумаг, порядок лицензирования их деятельности.</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 5, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 0 0 2	
	Раздел 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕН- ТЫ»		
6/6	<p>Тема: «Сущность ценных бумаг» Цель занятия: изучение сущности ценных бумаг В ходе занятия обучающиеся изучают и систематизируют знания об основных этапах развития ценных бумаг. В ходе занятия обучающиеся проводят обстоятельный сравнительный анализ свойств корпоративных и государственных ценных бумаг, имущественных прав, которые обеспечивают держателям отдельным виды ценных бумаг.</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
6/6	<p>Тема: «Оценка активов на основе приведенной стоимости» Цель занятия: получение практических навыков использования процессов наращения и дисконтирования при оценке финансовых активов..</p>	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки финансовых и реальных активов.		
	Итого по разделу 6, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	4 0 0 4	
	Раздел 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»		
7/6	Тема: «Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг Цель занятия: изучение основных методов инвестиционного анализа рынка, изучение основных методов анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг В ходе занятия обучающиеся изучают методы построения биржевых индексов и рейтингов ценных бумаг. Самостоятельно собирают данные об отечественных и иностранных биржевых индексах и способах их построения. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков применения биржевых индексов. В ходе занятия обучающиеся решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков оценки риска и доходности инвестиций в акции и облигации с использованием статистических методов для построения «рыночной модели», модели CAPM и рейтингов ценных бумаг	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 7, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	2 0 0 2	
	Раздел 8. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»		
8/6	Тема: «Валютный рынок Цель занятия: изучение основных факторов образования валютного курса В ходе занятия обучающиеся самостоятельно проводят сбор и анализ информации о состоянии платежного баланса России, валютного курса. С помощью методов математической статистики определяют наличие связи между валютным курсом и разделами платежного баланса.	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 8 в т.ч.	2	

№ раздела мо- дуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	4 триместр 5 триместр 6 триместр	0 0 2	
	Раздел 9 «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»		
9/6	Тема: «Кредитные и депозитные продукты банков» Цель занятия: проведение сравнительного анализа рыночных предложений коммерческих банков В ходе занятия обучающиеся самостоятельно проводят сбор информации о предложениях банков на рынке (кредитах и депозитах) и проводят их оценку с целью определения наиболее выгодного с позиций вложения сбережений и привлечения кредитов.	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
9/6	Тема 2: «Методы оценки кредитоспособности заемщиков банками» Цель занятия: изучение теоретических и практических подходов к построению методик оценки кредитоспособности заемщиков. В ходе занятия обучающиеся проводят сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности банков, и на их основе определяют кредитоспособность конкретного заемщика и прогнозируют вероятность дефолта по его обязательствам.	2	ответы на вопросы теста, ситуационные задания
	Итого по разделу 9, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	4 0 0 4	
	Раздел 10 «РЫНОК СТРАХОВАНИЯ»		
10/6	Тема: «Формирование страхового тарифа по видам страхования» Цель занятия: изучение методических подходов к формированию страхового тарифа по различным видам страхования. В ходе занятия обучающиеся изучают основы актуарных расчетов страхования, структуру страхового тарифа (брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка, рисковый взнос, рисковая надбавка, накопительный взнос) и методы расчета основных его элементов по различным видам страхования. Выполняют типовые задания и решают типовые задачи, направленные на получение практических навыков расчета стоимости страховых полисов.	4	ответы на вопросы теста, ситуационные задания

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	Итого по разделу 10, в т.ч.	4	
	4 триместр	0	
	5 триместр	0	
	6 триместр	4	
	ИТОГО	28	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	Раздел 1. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»		
1/4	Тема: «Финансовая система» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сущность финансов и финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовые институты. Финансы предприятий. Виды и формы финансовых отношений предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе страны. Финансы домохозяйств. Функции финансов домохозяйств. Место финансов домохозяйств в финансовой системе страны. Виды и формы финансовых отношений домохозяйств	20	Тестирование
1/4	Курсовое проектирование. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению работ по освоению компетенций	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	40	
	4 триместр	40	
	5 триместр	0	
	6 триместр	0	
	Раздел 2 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»		
2/4	Тема: «Бюджетное и бюджетный процесс» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетный федерализм. Принципы построения бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.	25	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	<p>Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетная классификация.</p> <p>Внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды в России.</p> <p>Бюджетный процесс и его этапы: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, отчет об исполнении бюджета.</p>		
2/4	<p>Тема: «Государственная финансовая политика»</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>Основные направления государственной финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, социальная политика, инвестиционная политика.</p> <p>Виды финансовой политики: Политика стабилизации, политика сдерживания, политика экономического роста.</p> <p>Методы реализации финансовой политики: дискреционная и не дискреционная финансовая политики.</p>	25	Тестирование
2/4	<p>Курсовое проектирование. Научная статья.</p> <p>Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению работ по освоению компетенций</p>	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья
	<p>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</p> <p>4 триместр</p> <p>5 триместр</p> <p>6 триместр</p>	70 70 0 0	
	Раздел 3 «ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»		
3/4	<p>Тема 1: «Сущность денег и их роль в экономике»</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>Развитие экономических систем и денежных отношений. Бартерная и денежная экономика. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные деньги, неполноценные наличные деньги, неполноценные безналичные деньги.</p> <p>Функции денег. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Связь функций денег. Выпуск денег и эмиссия денег.</p>	25	Тестирование
3/4	Тема 2. Денежная система	25	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	<p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Понятие и содержание денежной системы. Цели функционирования денежных систем. Воспроизводственный подход. Элементы денежной системы. Базовый (фундаментальный) блок. Управленческий (функциональный) блок. Инфраструктурный блок. Классификация денежных систем. Эмиссия денег. Выпуск денег и эмиссия денег. Денежный мультипликатор. Измерение денежной массы. Денежный оборот и его элементы. Проявление функций денег в денежном обороте</p>		
3/4	<p>Курсовое проектирование. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению работ по освоению компетенций</p>	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья
	<p>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр</p>	70 70 0 0	
Раздел 4 «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»			
4/4	<p>Тема: «Сущность, функции и законы кредита» <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Необходимость кредита. Сущность кредита как экономической категории: структура кредита, стадии движения кредита, основа кредита. Взаимодействие кредита и денег Функции кредита. Перераспределительная функция. Функция замещения действительных денег. Функция экономии издержек обращения. Функция ускорения концентрации капитала. Функция обслуживания товарооборота. Ссудный процент. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита. Принципы кредитования. Границы кредита</p>	24	Тестирование
4/4	<p>Тема: «Основы финансовых расчетов» Стоимость денег во времени. Нарращение. Дисконтирование. Простой процент. Сложный процент. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Аннуитет..</p>	20	Тестирование
4/4	<p>Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций</p>	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья индивидуальное задание
ИТОГО по разделу 4, в т.ч.			
		64	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	4 триместр 5 триместр 6 триместр	64 0 0	
	Раздел 5 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»		
5/5	Тема «Сущность и функции финансового рынка» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Эволюция понятия «финансовый рынок». Функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка. Особенности механизма функционирования отдельных сегментов финансового рынка.	10	Тестирование
5/5	Тема «Финансовые институты» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Классификация финансово-кредитных институтов. Международные финансовые институты. Банки как участники финансового рынка. Роль недепозитных организаций как участников финансового рынка.	10	Тестирование
5/5	Тема «Рынок ценных бумаг» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Факторы эффективного развития рынка ценных бумаг. Цели, задачи и функции рынка ценных бумаг. Эмитенты на рынке ценных бумаг: корпорации и государство. Инвесторы на рынке ценных бумаг: розничные и институциональные инвесторы. Регулирование рынка ценных бумаг. Типы регулирования. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.	10	Тестирование
5/5	Курсовое проектирование. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению работ по освоению компетенций	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья
	Итого по разделу 5, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	50 0 50 0	
	Раздел 6. «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»		
6/5	Тема «Сущность и функции ценных бумаг» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сущность ценных бумаг. Свойства ценных бумаг Классификация ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг: Оценка ак-	15	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	тивов на основе приведенной стоимости.		
6/5	Тема «Корпоративные ценные бумаги» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Акции как способ формирования и управления собственным капиталом корпораций: общая характеристика, основные инвестиционные характеристики. Категории акций. Оценка доходности акций. Облигации: общая характеристика, классификация облигаций основные инвестиционные характеристики. Доходность облигаций.	15	Тестирование
6/5	Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	28	контроль выполнения курсовой работы, научная статья индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 6, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	58 0 58 0	
	Раздел 7. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»		
7/6	Тема «Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Сущность инвестиционного анализа. Индексы рынков ценных бумаг. Функции биржевых индексов. Методика определения фондовых индексов. Методы расчета фондовых индексов. Европейские фондовые индексы. Американские фондовые индексы. Азиатские фондовые индексы. Методы оценки риска инвестиций в ценные бумаги. Связь между риском и доходностью. Модель CAPM. Риск изменения процентных ставок. Дюрация.	15	Тестирование
7/6	Тема «Формирование инвестиционного портфеля» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Понятие, виды и цели формирования инвестиционного портфеля. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Оптимальный инвестиционный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем.	15	Тестирование
7/6	Индивидуальное задание. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению индивидуальных заданий, работ по	25	Индивидуальное задание

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма контроля
	освоению компетенций		
	ИТОГО по разделу 7, в т.ч.	55	
	4 триместр	0	
	5 триместр	0	
	6 триместр	55	
	Раздел 8. «Международные финансы»		
8/6	Тема «Валютный рынок <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Мировая валютная система. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс, и факторы, влияющие на его формирование. Платежный баланс страны как основа формирования валютных курсов. Методы определения сальдо платежного баланса. Теории регулирования валютного курса.	10	Тестирование
8/6	Тема «Международные финансовые отношения» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Мировые финансы. Глобальные публичные Финансовые организации. Международный Валютный Фонд, Группа Всемирного Банка.	10	Тестирование
8/6	Курсовое проектирование. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению работ по освоению компетенций	10	контроль выполнения курсовой работы, научная статья
	ИТОГО по разделу 8, в т.ч.	30	
	4 триместр	0	
	5 триместр	0	
	6 триместр	30	
	Раздел 9 «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»		
9/6	Тема « Банковская систем» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Понятие банковской системы. Признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.	20	Тестирование
9/6	Тема «Центральный банк» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Денежно-кредитное регулирование. Система рефинансирования банковского сектора. Формы рефинансирования.	20	Тестирование
9/6	Тема «Коммерческие банки» <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>	20	Тестирование

№ раздела мо- дуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, часы	Форма кон- троля
	Финансово-кредитные организации. Отличительные особенности банков. Операции коммерческих банков. Банковские услуги. Пассивные операции. Активные операции. Формы и методы взаимоотношений банков с клиентами. Порядок выдачи кредита. Методы оценки кредитоспособности клиентов. Скоринговые системы оценки кредитоспособности. Ценные бумаги институтов депозитного типа. Вексель. Банковский сертификат		
9/6	Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 9, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	80 0 0 80	
	Раздел 10 «РЫНОК СТРАХОВАНИЯ»		
10/6	Тема «Рынок страхования» <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Сущность страхования как экономической категории. Участники и субъекты страховых отношений. Основные принципы страхования. Классификация видов страхования.	15	Тестирование
10/6	Тема «Актуарные расчеты в страховании» <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Структура страхового тарифа. Брутто- и нетто-премия. Нагрузка. Методы расчета страхового тарифа Страховые резервы. Доходы и расходы страховой организации. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Показатели оценки финансовой и инвестиционной деятельности страховой организации.	15	Тестирование
10/6	Курсовое проектирование. Индивидуальное задание. Научная статья. Изучение научной периодики и учебной литературы. Работа по выполнению разделов курсовой работы, выполнению индивидуальных заданий, работ по освоению компетенций	20	контроль выполнения курсовой работы, научная статья индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 10, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	50 0 0 50	
	ИТОГО по модулю В том числе выполнение курсовой работы	567 178	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «**Финансы, деньги, кредит, банки**» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа	178 часов
------------------------	-----------

4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «**Финансы, деньги, кредит, банки**» выполняется курсовая работа аналитического характера в соответствии с индивидуальным вариантом.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области:

- формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка;
- применения методов и моделей оценки финансовых активов, текущего состояния и построения прогноза развития процессов и явлений на финансовых рынках;
- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы.

Структурно работа должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов по работе, списка использованных источников и приложений.

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение.

1. Аналитический обзор

1.1 ...

1.2 ...

1.3

2. Основная часть

2.1 ...

2.2 ...

2.3. ...

Выводы по работе

Список использованных источников

Приложения

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В аналитическом обзоре освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные управленческие, макро- и микроэкономические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

В основной части проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа зависит от выбранной темы и должен быть достаточным для целей курсовой работы. В случае, если в ходе курсовой проводится анализ временного ряда с целью моделирования и прогнозирования тенденций, то минимальный период составляет 6 месяцев текущего года. Если анализируется деятельность конкретного субъекта экономики, то минимальный период должен составлять 3 календарных года.

Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Выводы по работе суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованных источников включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

В рамках модуля « **Финансы, деньги, кредит, банки** » выполняется курсовая работа, представляющая собой аналитический обзор в соответствии с тематикой курсовых работ. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

4.4.2. Темы курсовой работы

1. Финансовая система России: текущее состояние и перспективы развития)
2. Влияние государства на процесс распределения финансовых ресурсов в стране
3. Денежная система России: текущее состояние и перспективы развития
4. Бюджетная система как способ функционирования централизованных финансов
5. Рынок ценных бумаг в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
6. Рынок ценных бумаг в экономике переходного типа: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
7. Зарубежные фондовые рынки: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
8. Глобализация фондовых рынков и ее влияние на мировую экономику
9. Перспективы российского фондового рынка в свете глобализации мировых финансовых рынков
10. Региональные финансовые рынки
11. Сбережения домохозяйств и предпринимательского сектора как источники инвестиционных ресурсов в экономике.
12. Реальные и финансовые инвестиции в России: текущее состояние и перспективы
13. Основные инструменты российского рынка ценных бумаг

14. Эмиссионные ценные бумаги: тенденции и перспективы на российском фондовом рынке
15. Рынок долевого ценных бумаг как сегмент фондового рынка
16. Рынок долговых ценных бумаг как сегмент фондового рынка
17. Рынок деривативов как сегмент фондового рынка
18. Российский рынок акций: текущее состояние и перспективы развития
19. Российский рынок корпоративных облигаций: текущее состояние и перспективы развития
20. Российские корпоративные ценные бумаги на международных финансовых рынках
21. Перспективы выхода иностранных эмитентов на российский фондовый рынок
22. Ипотечные ценные бумаги: сущность, опыт использования в отечественной и зарубежной практике
23. Еврооблигации как способ привлечения заемного капитала на зарубежных рынках
24. Зарубежные корпоративные ценные бумаги на российском рынке ценных бумаг.
25. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения
26. Анализ состояния и перспективы развития вексельного обращения в России
27. Оценка риска и доходности как основа стратегии инвестирования на фондовом рынке
28. Финансовые риски основных инструментов российского фондового рынка и подходы к их диверсификация
29. Использование инструментов срочного рынка как метод снижения рисков операций
30. Инфраструктура российского рынка ценных бумаг: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
31. Дивидендная политика эмитентов и ее влияние на решения инвесторов на фондовом рынке
32. Государство как участник рынка ценных бумаг
33. Государственный кредит как способ финансирования источников дефицита бюджета
34. Операции Центрального Банка на открытом рынке как метод реализации денежно-кредитной политики
35. Государственные и муниципальные ценные бумаги в системе финансовых решений предприятий и корпораций
36. Рынок государственных ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития
37. Региональные и муниципальные ценные бумаги: опыт обращения и перспективы развития
38. Коллективное инвестирование в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
39. Паевые инвестиционные фонды как участники коллективного инвестирования: опыт становления и перспективы развития
40. Деятельность паевых инвестиционных фондов на российском фондовом рынке: сравнительный анализ
41. Деятельность управляющих компаний на рынке коллективных инвестиций: тенденции и перспективы развития на российском фондовом рынке
42. Формирование инвестиционного портфеля на рынке ценных бумаг: теория и практика
43. Технический и фундаментальный анализ в управлении инвестициями на рынке ценных бумаг: сравнительный анализ
44. Технический анализ и возможности его практического применения в прогнозировании тенденций на рынке ценных бумаг
45. Банковская система как институт посредничества на финансовом рынке
46. Банковская система России: текущее состояние и перспективы развития
47. Деятельность банка России как мегарегулятора
48. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
49. Деятельность коммерческого банка на вексельном рынке

50. Кредитная активность коммерческих банков в России
51. Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
52. Деятельность негосударственных пенсионных фондов на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
53. Деятельность Пенсионного фонда РФ на рынке ценных бумаг
54. Фондовая биржа: эволюция, принципы организации, механизм функционирования
55. Роль фондовых бирж в привлечении инвестиций в экономику: зарубежный и отечественный опыт
56. Биржевые индексы как основные индикаторы состояния рынков: достоинства и недостатки, перспективы развития
57. Индексы ММВБ и РТС как основные индикаторы российского фондового рынка
58. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами на российском фондовом рынке
59. Листинг ценных бумаг – важнейшая функция фондовой биржи как организатора торговли
60. Роль фондовой биржи в формировании цен на ценные бумаги
61. Ценообразование на рынке акций: теория и практика
62. Ценообразование на рынке облигаций: теория и практика
63. Ценообразование на рынке деривативов: теория и практика
64. Рейтинги на рынке ценных бумаг и их влияние на финансовые решения участников рынка
65. Рейтинги ценных бумаг: назначение и методика построения
66. Гипотеза эффективности рынков и финансовые решения предприятий и корпораций
67. Гипотеза эффективности рынков: теория и практика
68. Влияние информации на поведение участников фондового рынка
69. Роль рейтинговых агентств в создании имиджа профессионального участника
70. Система регулирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности
71. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: этапы развития, особенности и перспективы
72. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг: международная практика и российские особенности
73. Роль НАУФОР в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
74. Роль ПАРТАД в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
75. Роль профессиональных участников в обеспечении эффективного функционирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности
76. Профессиональные участники на рынке государственных ценных бумаг: международная практика и российские особенности
77. Проблемы и перспективы развития брокерско-дилерских компаний в России
78. Факторы конкурентоспособности брокерско-дилерских компаний на финансовом рынке России
79. Андеррайтинг на фондовом рынке: зарубежная практика и российская специфика
80. Организация деятельности андеррайтеров на российском фондовом рынке
81. IPO как инструмент выхода российских компаний на отечественный рынок капиталов
82. IPO как инструмент выхода российских компаний на зарубежные рынки капиталов
83. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на отечественный рынок капиталов
84. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на зарубежные рынки капиталов
85. Доверительное управление портфелем ценных бумаг клиентов: состояние и перспективы развития

86. Система учета прав собственности на ценные бумаги и ее функционирование на российском фондовом рынке
87. Основы функционирования и перспективы развития депозитарной деятельности в России
88. Расчетный депозитарий и его роль в функционировании фондовых бирж
89. Регистраторы на российском рынке ценных бумаг: состояние и перспективы развития
90. Современное состояние, проблемы и перспективы развития депозитарно-клиринговой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России
91. Рынок золота и драгоценных металлов в России: анализ состояния и перспективы развития
92. Мировые финансы: текущее состояние и перспективы развития
93. Валютная политика как часть финансовой политики государства и ее влияние на экономический рост: отечественный и зарубежный опыт
94. Платежный баланс страны как основа формирования валютных курсов: теория и практика
95. Мировая валютная система и ее влияние на режимы валютных курсов стран
96. Мировой денежный товар: исторический опыт, текущее состояние и перспективы развития
97. Международный Валютный Фонд и его роль в функционировании мировых финансов
98. Группа Всемирного Банка и ее роль в функционировании мировых финансов
99. Влияние режима валютного курса на экономику страны: теория и практика
100. Страхование как обособленный элемент системы финансовых отношений в экономике: становление и перспективы развития
101. Страхование как институт посредничества на финансовом рынке
102. Личное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
103. Имущественное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
104. Страхование ответственности: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
105. Накопительное страхование жизни в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
106. Медицинское страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
107. Страхование имущества в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
108. Страхование предпринимательских рисков в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
109. Добровольное пенсионное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
110. Слияние банковской и страховой деятельности: предпосылки, тенденции, последствия.
111. Рынок страхования в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития.
112. Страховая культура общества как фактор развития рынка страхования.
113. Качество страховой услуги: сущность и подходы к анализу.
114. Инвестиционный климат России как фактор развития отечественного финансового рынка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, контроля разделов курсовой работы, научной статьи, индивидуального задания, ситуационных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

ДПК-1

1. *В соответствии с товарной теорией происхождения денег ситуация, когда один товар выражает свою стоимость в другом, противостоящем ему товаре, соответствует форме стоимости _____*

Правильный ответ: **ПРОСТОЙ**

2. *Основные элементы финансовых систем:*

- а) фондовый рынок
- б) государственные (публичные финансы)**
- в) финансы предприятий и корпораций**
- г) рынок товаров и услуг
- д) финансы населения

3. *К финансовым учреждениям депозитного типа относятся:*

- а) коммерческие банки
- б) некоммерческие банки
- в) инвестиционные банки**
- г) ипотечные банки
- д) кредитные кооперативы

ДПК-2

1. На рынке продаются безотзывные 10-ти летние облигации номиналом 10000 рублей с годовым купоном и процентной ставкой равной 10%. Если они продаются по номиналу и погашаются по истечении срока, то доходность облигации к погашению равна

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 10,0%

2. Инвестиционные свойства акции:

- а) надежность;
- б) оборачиваемость;
- в) доходность;
- г) динамичность;
- д) ликвидность.

2. Известно, что фирма планирует выплатить дивиденды на одну акцию в размере 5 рублей на одну акцию, при этом величина текущая цена акций составляет 50 рублей, а участники рынка ожидают от акций фирмы доходность 16%. В этом в соответствии с моделью Гордона ожидаемый темп роста дивидендов составляет:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 6%

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5 (ЭБС «Юрайт»)
2. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9(ЭБС «Юрайт»)
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0 (ЭБС «Юрайт»)
4. Организация страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01370-2 (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0(ЭБС «Юрайт»)
2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9 (ЭБС «Юрайт»)
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы: учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2 (ЭБС «Юрайт»)
4. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01482-2 (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)
2. Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
4. Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
5. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ) Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя КонсультантПлюс
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;

3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «**Финансы, деньги, кредит, банки**» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программнообеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя КонсультантПлюс
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В).

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (23 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 80 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное

обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

