

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.06.2022 14:05:35  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки

**38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**“Экономика предприятий и организаций”**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем модуля.....	5
4. Содержание модуля .....	5
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	5
4.2. Занятия лекционного типа. ....	6
4.3. Занятия семинарского типа.....	7
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	7
4.3.2. Лабораторные работы.....	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	8
4.5 Курсовое проектирование .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	13
10.1. Информационные технологии .....	13
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	13
10.3. Информационные справочные системы.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «Экономика»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>	Дескрипторы
ПК-3	Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3.3	Применяет различные методы планирования и организации производства	<p><b>Знать</b> Принципы и методологические основы планирования; Организационные типы производства.</p> <p><b>Уметь</b> Выбирать и применять различные методы планирования в зависимости от объекта и полноты информации.</p> <p><b>Владеть</b> Методами планирования и организации производства</p>
		ПК-3.5	Разрабатывает и оценивает бизнес-планы	<p><b>Знать</b> Методологию и методику бизнес-планирования</p> <p><b>Уметь</b> На основе анализа рынка и производственно-финансового потенциала организации разрабатывать бизнес-план в соответствии с современными стандартами</p> <p><b>Владеть</b> Навыками оценки эффективности и рисков бизнес-проекта</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02) и изучается на 4 курсе в 10 и 11 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «Управление проектами» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>16</b>
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	8
<i>1.1. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	4
<i>1.2. занятия лекционного типа 12 триместра</i>	4
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	18
2.1. семинары, практические занятия(в том числе практическая подготовка)*	8 (2)
<i>2.1.1. семинары, практические занятия 11 триместра</i>	4 (2)
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 12 триместра</i>	4
2.2. лабораторные работы	-
<b>контроль</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>47</b>
<i>Самостоятельная работа 11 триместра</i>	28
<i>Самостоятельная работа 12 триместра</i>	19
<b>Форма текущего контроля</b> (устный опрос, групповая дискуссия,)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет)	<b>Итоговое тестирование</b>

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами.</b>	1	0,5	-	8	ПК-3/ ПК-3.3
2.	<b>Раздел 2. Функциональные области управления проектами.</b>	5	4,5	-	20	ПК-3/ ПК-3.3 ПК-3.4
3.	<b>Раздел 3. Оценка эффективности проектов.</b>	2	3	-	19	ПК-3/ ПК-3.4

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Итого	8	8	-	47	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/11	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами.</b> <b>Лекция 1. Введение в управление проектами.</b> <i>Сущность понятия «проект», отличия проектной деятельности от операционной; основные отличия управления проектами от других областей управления; методология управления проектами</i>	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/11	<b>Лекция 2. Основы управления проектами</b> <i>Основные элементы проекта; цели проекта; основные требования к проекту; окружение проекта; участники проекта</i>	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 11 триместр	1 1	
2/11	<b>Раздел 2. Функциональные области управления проектами.</b> <b>Лекция 3. Управление содержанием проекта. Иерархическая структура работ проекта</b> <i>Укрупненная структура плана управления проектом, Основные этапы планирования, Иерархическая структура работ (WorkBreakdownStructure), Правила построения WBS</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	<b>Лекция 4. Управление сроками проекта. Сетевое моделирование.</b> <i>Методы построения сетевых графиков и определение его основных параметров.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	<b>Лекция 5. Управление стоимостью проекта. Составление сметы, предварительная оценка эффективности. Ресурсы проекта. Метод освоенного объема.</b>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

2/12	<b>Лекция 6. Управление рисками проекта. Понятие риска в проекте, методы оценки и минимизации рисков</b>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/12	<b>Лекция 7. Типы контрактов в проектной деятельности</b> <i>Преимущества и недостатки базовых типов контрактов, Полная цена контракта</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр 12 триместр	5 3 2	
3/12	<b>Раздел 3. Оценка эффективности проектов.</b> <b>Лекция 8. Закрытие проекта. Оценка его эффективности. Эффект и эффективность реализации проекта</b>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/12	<b>Лекция 9. Финансирование проектов. Роль инвестиций, особенности финансового планирования и прогнозирования, сущность и методы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 12 триместр	2 2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы ( в т.ч. на практическую подготовку )	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами.</b>		
1/11	<b>Процесс разработки и выбора проектного решения - основные методы проектирования модели воронки.</b> Определение типа исследований на основании анализа полноты информации. Прогнозирование сценариев развития проекта. Определение проектной идеи / бизнес идеи.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b>	0,5 0,5	
	<b>Раздел 2. Функциональные области</b>		

	<b>управления проектом.</b>		
2/11	<b>Укрупненная структура плана управления проектом.</b> Основные этапы планирования, Иерархическая структура работ (WorkBreakdownStructure), Правила построения WBS	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
2/11	<b>Практическая подготовка.</b> Анализ основных этапов и построение иерархической структуры работ по учебному проекту.	2(2)	групповая дискуссия, устный опрос
2/11	<b>Построение сетевых графиков.</b> Правила построения. Расчет параметров графическим и табличным методом. Построение диаграммы Ганта	1	групповая дискуссия, устный опрос
2/12	<b>Управление стоимостью проекта.</b> Составление сметы, предварительная оценка эффективности. Ресурсы проекта. Метод освоенного объема.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
2/ 12	<b>Определение, ранжирование и методы минимизации рисков учебного проекта</b>	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	4,5 (2)	
	<b>11 триместр</b>	3,5(2)	
	<b>12 триместр</b>	1	
	<b>Раздел 3. Оценка эффективности проектов.</b>		
3/12	<b>Оценка эффективности проекта.</b> Основные методы инвестиционных расчетов. Расчет экономической эффективности проекта	3	групповая дискуссия, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	3	
	<b>12 триместр</b>	3	
	<b>Итого</b>	8	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами.</b>		



№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/11	Подготовка к семинару. Сущность понятия проект. История управления проектами. Стандартизация проектной деятельности.	8	Устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 11 триместр</b>	<b>8 8</b>	
	<b>Раздел 2. Функциональные области управления проектами..</b>		
2/11	Подготовка к семинару. Проведение структурной декомпозиции работ по проекту.	6	Устный опрос. Отчет по практическим занятиям
2/11	Подготовка к семинару. Расчет параметров сетевого графика.	8	Устный опрос. Отчет по практическим занятиям
2/11	Подготовка к семинару. Составление сметы проекта.	6	Устный опрос. Отчет по практическим занятиям
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11 триместр</b>	<b>20 20</b>	
	<b>Раздел 3. Оценка эффективности проектов.</b>		
3/12	Подготовка к семинару. Расчет эффективности проекта.	19	Устный опрос. Отчет по практическим занятиям
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 12 триместр</b>	<b>19 19</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

### **ПК-3.3**

В группу процессов инициации входят следующие процессы управления

1. **Разработка Устава проекта**
2. Разработка содержания проекта
3. Разработка плана управления проектом
4. Создание иерархической структуры работ (ИСР)
5. **Разработка предварительного описания содержания проекта**

### **ПК-3.4**

Основа для составления плана платежей:

1. **план издержек**
2. производственный план
3. план поставок

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. (ЭБС «Юрайт»)

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. (ЭБС «Юрайт»)

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### ***Электронно-библиотечные системы***

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

### ***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»

✓ Журнал « Экономические стратегии»

✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»

✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### ***Профессиональные базы данных***

#### **1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

#### **1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>**

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### ***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «**Экономика предприятий и организаций**» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

MicrosoftOffice 2010 (MicrosoftExcel, MicrosoftWord)

ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 7 Professional

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ог-

раниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.