

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 02.12.2021 16:07:57
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНОВ**

Направление подготовки

38.03.01 – Экономика

Направленность образовательной программы:

Экономика предприятий и организаций

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	8
3. Объем модуля	8
4. Содержание модуля	9
4.1. Разделы модуля и виды занятий	9
4.2. Занятия лекционного типа	11
4.3. Занятия семинарского типа	14
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	14
4.3.2. Лабораторные работы	17
4.5. Курсовое проектирование.....	23
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	27
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	28
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	28

Приложения:

1. Фонд оценочных средств модуля «Разработка и реализация бизнес-планов»

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « Экономика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3
							Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, выработать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики	ПК-4

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-3	Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3.3	Применяет различные методы планирования и организации производства	Знать Сущность планирования и плана, типы планирования и виды планов и организации производства на предприятии. Уметь применять различные методы планирования и организации производства. Владеть Методами планирования и организации производства
		ПК-3.4	Разрабатывает планы разного уровня, вносит корректировки в планы, исходя из текущей ситуации	Знать Порядок и методы определения норм и нормативов, методы разработки перспективных и текущих планов производственной деятельности. Уметь рассчитывать плановые и текущие показатели. Владеть способностью применять различные методы разработки перспективных и текущих планов.

		ПК - 3.5	Разрабатывает и оценивает бизнес-планы	<p>Знать сущность и значение бизнес-планирования, понятие и функции бизнес-модели, методы выработки бизнес-идей, методики и стандарты разработки бизнес-плана, структуру и этапы бизнес-планирования, содержание разделов бизнес-плана, методы оценки экономической эффективности бизнес-планов.</p> <p>Уметь объяснять взаимосвязь основных разделов бизнес-плана, самостоятельно разрабатывать разделы бизнес-плана, проводить оценку бизнес-плана</p> <p>Владеть практическими навыками разработки и оценки бизнес-плана</p>
ПК-4	Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, вырабатывать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики	ПК-4.1	Понимает методологию стратегического планирования	<p>Знать понятие и виды стратегий организации, стратегические цели и миссии организации, методы стратегического планирования, конкурентные стратегии.</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать стратегию организации.</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02) и изучается на 4 курсе в триместрах 10, 11, 12.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Экономико-математические методы и модели».

Полученные в процессе изучения модуля «Разработка и реализация бизнес-планов» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модулей «Экономика развития предприятий и организаций», «Контроллинг и антикризисное управление», в подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля	10/360
Контактная работа с преподавателем:	62
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	16
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	6
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	6
<i>1.3. занятия лекционного типа 12 триместра</i>	4
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	46
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	26
<i>2.1.1. семинары, практические занятия 10 триместра</i>	8
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 11 триместра</i>	10
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 12 триместра</i>	8
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	20 (4)
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	4 (-)
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	8 (2)
<i>2.2.2. лабораторные работы 12 триместра</i>	8 (2)

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
контроль	36
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, в т.ч.	262
<i>Самостоятельная работа 10 триместра</i>	90
<i>Самостоятельная работа 11 триместра</i>	84
<i>Самостоятельная работа 12 триместра</i>	88
Форма текущего контроля (устный опрос, групповая дискуссия, отчет по лабораторному практикуму)	Работа по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование.	3	8		26	ПК-3 / ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование.	2	14	8	38	ПК-4 / ПК-4.1
3.	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана	7	24	18	52	ПК-3 / ПК -3.5

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
4.	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов	4	16	18	66	ПК-3 / <i>ПК -3.5</i>
3.	Итого	16	26	20	262	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/10	Тема 1. Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Определение сущности понятий планирование и план. Планирование как функция управления. Типы планирования, по предмету планирования, по степени повторяемости, по степени детализации, по признаку временной координации, по ориентации идей планирования. предприятием. Этапы процесса	0,5	Слайд-презентация
1/10	Тема 2. Принципы и методы планирования. Предмет, объект и методология планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования.	0,5	Слайд-презентация
1/10	Тема 3. Организация бизнес-планирования на предприятии. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.	1	Слайд-презентация
1/10	Тема 4. Бизнес –идея и бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 10	3 3	
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование.		
2/10	Тема 5. Стратегическое планирование. Понятие стратегии и стратегического планирования. Этапы стратегического планирования. Виды стратегий.	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
2/10	Тема 6. Методическое и информационное обеспечение планирования. Методы стратегического и конкурентного анализа, Методы прогнозирования. Методы планирования, Информационное	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 11	2 2	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/10	Тема 7. Сущность и значение бизнес-плана, его цели и задачи Понятие и виды бизнес-плана. Четыре функции бизнес-плана. Внутренние и внешние цели бизнес-плана	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 8. Структура и содержание бизнес-плана Основные этапы разработки бизнес-плана. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана (Титульный лист, Оглавление, Резюме, Краткое содержание)	0,5	Слайд-презентация
3/11	Тема 9. Описание бизнеса. Анализ рынка Структура раздела «Описание бизнеса». Подраздел «Анализ отрасли», цели компании, продукты и услуги, налоговое окружение. Структура раздела «Анализ рынка». Описание рынка и целевых сегментов, определение спроса на продукцию, расчет емкости рынка, анализ конкурентов	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 10. План маркетинга Структура и содержание раздела «Плана маркетинга». План продаж :методы прогнозирования продаж. Стратегия маркетинга и комплекс маркетинга (стратегические установки маркетинга, товарная политика, цены и ценообразование, маркетинговая программа, реклама и продвижение контроль)	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/11	Тема 11. План производства. Структура и содержание раздела «Плана производства». Описание местоположения, производственный процесс и его обеспечение, система управления качеством продукции, инвестиционные затраты,	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 12. Организационный план. Структура и содержание раздела «Организационный план». Организационная структура управления, сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании, кадровая политика, календарный план работ	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 13. Финансовый план. Структура и содержание раздела «Финансовый план». План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс, технология составления документов, кредитный план	1	Слайд-презентация
3/11	Тема 14. Анализ и оценка риска бизнес-плана. Структура и содержание раздела «Анализ и оценка рисков». Понятие, сущность и характеристика рисков. Функции риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия. Внутренние и внешние методы управления рисками.	0,5	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 7 триместр 8	7 1 6	
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/12	Тема 15 Используемые показатели и процедуры расчета Показатели для финансового анализа, Экономические показатели бизнес-среды, Экономические показатели внутренней среды проекта	4	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
4/12	Тема 16 Используемые методы анализа и оценки проектов. Анализ безубыточности, Оценка и анализ экономической эффективности проекта, Анализ чувствительности	2	Слайд-презентация
4/12	Тема 17 Современные информационные технологии в бизнес-планировании Применение информационных продуктов в бизнес-планирование. Обзор программных продуктов	2	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 9	8 8	
	ИТОГО по модулю	36	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/10	<i>Порядок и методы определения норм и нормативов. Сущность бизнес-плана.</i>	1,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
1/10	<i>Методы разработки перспективных и текущих планов производственной деятельности</i> Балансовый метод, прямого счета, пофакторный, индексный, метод оптимального планирования, системный и комплексный подход.	1,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 11	3 3	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование		
2/10	Разработка стратегии предприятия. Формирование стратегических целей и миссии предприятия. Изучение этапов разработки стратегии. Изучение основных требований к стратегии предприятия. Практикум формулирование миссии организации. Практикум определение целей организации.	0,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/10	Ситуационный анализ. Оценка внешней и внутренней среды. Стратегический потенциал организации. PEST - анализ. Матрица Ансоффа Матрица БКГ, Матрица McKinsey Матрица Хофера SWOT- анализ. SNW-анализ	1,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/10	Конкурентные стратегии. Изучение модели конкурентного анализа. Построение конкурентного профиля предприятия. Изучение различных видов конкурентных стратегий.	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/10	Конкурентные преимущества: методы завоевания и сохранения. Изучение видов наступательной стратегии. Изучение видов оборонительной стратегии.	0,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/10	Реализация стратегии. Изучение подходов к реализации стратегии. Изучение методов оценки результатов реализации стратегии. Анализ рискованности стратегии.	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
2/10	Контроль за реализацией стратегии. Изучение понятия стратегического контроля. Изучение методов и оценки работы организации.	0,5	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. триместр 10	5 5	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/11	<i>Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана</i>	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Методики составления бизнес-планов</i> Изучение методик составления бизнес-плана: UNIDO KPMG[ЕБРР «Про-Инвест-Консалт» Ernst&Young	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Организационно-правовые формы предприятий и формы объединения юридических лиц</i> Изучение организационно-правовых форм и форм объединений юридических лиц	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Виды организационных структур предприятий</i> Изучение видов организационных структур предприятия	2	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Методы управления</i> Изучение методов управления: Экономические Административные Социально-психологические	2	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Организационные и распорядительные документы на предприятий</i> Изучение и составление организационных и распорядительных документов на предприятии: постановление, распоряжение, приказ, инструкция, поручения, устав, положения, штатное расписание,	2	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
3/11	<i>Консультация по формированию портфолио</i>	1	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. Триместр 11	10 10	
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/12	<i>Используемые показатели и процедуры расчета</i> Изучение финансовых и экономических показателей бизнес-плана	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
4/12	<i>Решение задач на методы анализа и оценки проектов</i> Решение задач на методы: Точки безубыточности Экономические методы Анализ чувствительности	2	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
4/12	<i>Составление резюме бизнес-плана</i> Составление раздела бизнес-плана «Резюме»	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
4/12	<i>Подготовка к тестированию. Разбор вопросов и заданий</i>	1	Решение задач, ответы на вопросы теста, слайд-презентация
4/12	<i>Подготовка и сдача портфолио</i>	2	
4/12	<i>Итоговое компьютерное тестирование</i>	1	
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. Триместр 12	8 8	
	ИТОГО по модулю	26	

4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
-----------------------------	--	-------------------	------------

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование.		
2/10	Выбор и обоснование стратегии Цели работы: 1. Изучить методику формирования стратегического направления развития организации. 2. Выбрать любое предприятие в соответствии с видом деятельности, которое соответствует варианту работы. 3. Провести SWOT - анализ для предприятия (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, исходящих из внешней среды). 4. Обосновать стратегию развития предприятия. 5. Сформулировать конкурентную стратегию данного предприятия. 6. Определить эффективность	3	
2/10	Формирование портфолио	1	
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр	4 4	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/11	Составление раздела «описание бизнеса» В данной лабораторной работе должны быть приведен раздел бизнес-плана «Описание бизнеса и Анализ отрасли» со следующими данными: предыстория бизнеса компании, основные данные о компании, отличительные компетенции компании, история создания компании, текущая организация бизнеса, состав членов управленческой команды, их доли участия в капитале; руководитель, размер уставного капитала компании, краткая характеристика инфраструктуры бизнеса, основные здания и помещения, производственные мощности, активы компании, Отличительные компетенции компании, общее описание отрасли и ее размеры, Наиболее крупные предприятия отрасли, Региональная структура производства, Развитие экспорта и импорта продукции, основные характеристики предприятий отрасли - потенциальных конкурентов, ключевые факторы успеха,	1	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/11	Составление финансового плана В данной лабораторной работе должны быть приведен раздел бизнес-плана «Финансовый план» со следующими данными: план прибылей и убытков, прогноз движения денежных средств, кредитный план	1	
3/11	Анализ и оценка риска бизнес-плана В данной лабораторной работе должны быть приведен раздел бизнес-плана «Анализ рисков» со следующими данными: виды и оценка рисков, мероприятия противодействия рискам	1	
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 11	8 8	
	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		
4/12	Анализ и оценка бизнес-плана В данной лабораторной работе должны быть приведен анализ и оценка бизнес-плана: рассчитаны показатели срока окупаемости проекта, рентабельность проекта, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс прибыльности, рассчитана точка безубыточности В т.ч. Практическая подготовка	6 (2)	Отчет по лаб. работам
4/12	Составление и загрузка отчетов в портфолио	2	
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 12	8 8	
	ИТОГО	20	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Введение в планирование и бизнес-планирование		
1/10	Основы современной методологии бизнес – планирования Общие вопросы организации планирования Характеристика сфер предпринимательства, предприятия и продукта	16	Устный опрос
1/10	Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи.	20	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. триместр 10	36 36	
	Раздел 2. Методическое обеспечение планирования и стратегическое планирование		
2/10	Классификация целей предприятия. Понятие «дерева целей» основные правила его построения и применения в стратегическом менеджменте. Метод управления по целям.	16	Устный опрос
2/10	Основные характеристики конкурентных стратегий. Основные составляющие формирования стратегии конкурентоспособности фирмы.	16	Устный опрос
2/10	Подготовка к лабораторной работе «Выбор и обоснование стратегии»	22	Отчет по лабораторному у практикуму
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. Триместр 10	54 54	
	Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана		
3/11	Подготовка к практическому занятию «Методики составления бизнес-планов»	10	Устный опрос
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Составление раздела описание бизнеса»	10	Отчет по лабораторному у практикуму
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Проведение анализа рынка»	10	Отчет по лабораторному у практикуму

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/10	Подготовка к лабораторной работе «Составление плана маркетинга»	8	Отчет по лабораторному практикуму
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Составление производственного плана»	6	Отчет по лабораторному практикуму
3/11	Подготовка к практическому занятию Организационно-правовые формы предприятий и формы объединения	4	Отчет по практическим занятиям
3/11	Подготовка к практическому занятию Виды организационных структур предприятий	4	Отчет по практическим занятиям
3/11	Подготовка к практическому занятию Методы управления	4	Устный опрос
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Составление организационного плана»	6	Отчет по лабораторному практикуму
3/11	Подготовка к практическому занятию «Составление организационных документов»	6	Отчет по практическим занятиям
3/11	Подготовка к практическому занятию «Составление распорядительных документов»	4	Отчет по практическим занятиям
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Составление финансового плана»	6	Отчет по лабораторному практикуму
3/11	Подготовка к лабораторной работе «Анализ и оценка риска»	6	Отчет по лабораторному практикуму
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. триместр 11	84 84	
4/12	Раздел 4. Показатели и методы оценки бизнес-проектов		Устный опрос
4/12	Подготовка к практическому занятию «Используемые показатели и процедуры расчета»	14	Устный опрос
4/12	Решение задач, кейсов на методы анализа и оценки проектов	12	Устный опрос Индивидуальное задание
4/12	Подготовка к лабораторной работе «Анализ и оценка бизнес плана»	14	Отчет по лабораторному практикуму

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
4/12	Самостоятельная работа над портфолио	12	Отчет по лабораторному у практикуму
4/12	Подготовка к практическому занятию «Составление резюме бизнес-плана»	14	Устный опрос
4/12	Подготовка к промежуточной аттестации	22	Тестирование
	ИТОГО по разделу 4, в т.ч. триместр 12	88 88	
	ИТОГО	262	

4.5. Курсовое проектирование

В рамках изучения модуля «Разработка и реализация бизнес-планов» выполнение курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса устных опросов, учебных групповых дискуссий, решения ситуационных задач, докладов с презентациями, отчетов по лабораторным работам. Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового те-стирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 50 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

(ПК-4.1)

1. Биотехнологические разработки к какому фактору STEEP-анализа относятся?

- а) Технологический
- б) Социальный
- в) Экономический
- г) Экологический

(ПК-3.3)

1. План – это:

- а) документ, отражающий систему взаимосвязанных решений, направленных на достижение желаемого результата;
- б) документ, отражающий систему расчетов;
- в) документ для расчета себестоимости продукции.

(ПК-3.4)

1. Рассчитайте потребность предприятия в инвестициях на оборотные средства, если норматив оборотных средств= 3500руб., норма запаса оборотных средств= 3 дня, минимальный (нормативный) остаток денежных средств на расчетном счете = 7000 руб., краткосрочная дебиторская задолженность = 28000 руб. (ответ вписать цифрами без пробела)

Ответ: 45500

(ПК-3.5)

1. Какая методика чаще всего используется для бизнес - планирования?

- а) KPMG;
- б) UNIDO;
- в) ЕБРР.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

Электронные учебные издания

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

2. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
 - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
 - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
 - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
 - ✓ Журнал «Управление риском»
 - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
 - Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность-сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования/www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Разработка и реализация бизнес-планов»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

– СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.

– СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

– СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

– СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

– СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

– СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКДВ. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка

правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интер-нет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опор-но-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.