

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 02.12.2021 16:07:57  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы:

**Экономика предприятий и организаций**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем модуля.....	7
4. Содержание модуля .....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	8
4.2. Занятия лекционного типа. ....	8
4.3. Занятия семинарского типа. ....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	12
4.3.2. Лабораторные работы. ....	17
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	20
4.5 Курсовое проектирование.....	25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	31
10.1. Информационные технологии.....	31
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	31
10.3. Информационные справочные системы.....	31
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	31
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	32

### Приложения:

1. Фонд оценочных средств модуля «Организация и планирование»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « Экономика»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3
							Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, вырабатывать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики	ПК-4

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>	Дескрипторы
ПК-3	Способен реализовать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	ПК-3.3	Применяет различные методы планирования и организации производства	<p><b>Знать</b> Принципы и методологические основы планирования; Организационные типы производства, состав трудового процесса, виды и особенности организации инфраструктуры производства; Методы оценки рациональных способов организации</p> <p><b>Уметь</b> Выбирать и применять различные методы планирования в зависимости от объекта и полноты информации; Обосновать выбор типа организации производственного процесса во времени и пространстве.</p> <p><b>Владеть</b> Методами планирования и организации производства</p>
		ПК-3.4	Разрабатывает планы разного уровня, вносит корректировки в планы, исходя из текущей ситуации	<p><b>Знать</b> Этапы формирования планов в организации; Систему плановых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь</b> Выполнять необходимые расчеты для составления планов; Проводить план-факторный анализ, выявлять отклонения от плана и выяснять причины отклонений;</p>

Компетенции				
				<p><b>Владеть</b> Способностью осуществлять поиск, проверку и анализ информации по отдельным аспектам формирования планов; Навыками определения плановых показателей</p>
		ПК -3.5	Разрабатывает и оценивает бизнес-планы	<p><b>Знать</b> Методологию и методику бизнес-планирования <b>Уметь</b> На основе анализа рынка и производственного потенциала организации разрабатывать бизнес-план в соответствии с современными стандартами <b>Владеть</b> Навыками оценки эффективности и рисков бизнес-проекта</p>
ПК-4	Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, вырабатывать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики	ПК-4.1	Понимает методологию стратегического планирования	<p><b>Знать</b> Этапы стратегического планирования и принципы их реализации; <b>Уметь</b> Распределить задачи стратегического планирования между различными функциональными подразделениями и уровнями управления <b>Владеть</b> Методами оценки стратегических альтернатив</p>

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 3 курсе в триместрах 7, 8, 9.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Менеджмент», «Экономико математические методы и модели».

Полученные в процессе изучения модуля «Организация и планирование» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модулей «Экономика развития предприятий и организаций», в подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>62</b>
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	<b>16</b>
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	6
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	6
<i>1.3. занятия лекционного типа 12 триместра</i>	4
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	<b>46</b>
2.1. семинары, практические занятия	<b>26</b>
<i>2.1.1. семинары, практические занятия 10 триместра</i>	8
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 11 триместра</i>	10
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 12 триместра</i>	8
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	<b>20 (4)</b>
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	4 (-)
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	8 (2)
<i>2.2.2. лабораторные работы 12 триместра</i>	8 (2)
курсовое проектирование (КР или КП)	<b>нет</b>
<b>контроль</b>	<b>36</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>262</b>
<i>Самостоятельная работа 10 триместра</i>	90
<i>Самостоятельная работа 11 триместра</i>	84
<i>Самостоятельная работа 12 триместра</i>	88
<b>Форма текущего контроля</b> (устный опрос, групповая дискуссия, отчет по лабораторному практикуму)	<b>Работа по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен)	<b>Итоговое тестирование</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1 Планирование на предприятии: принципы и методы</b>	2,5	5	3	76	ПК – 3/ ПК – 3.3
2.	<b>Раздел 2. Система внутрифирменного планирования</b>	5,5	9,5	7 (2)	72	ПК – 3/ ПК – 3.4 ПК – 4/ ПК – 4.1
3.	<b>Раздел 3. Организация производства</b>	3,5	3,5	2	26	ПК 3/ ПК 3.3
4.	<b>Раздел 4. Бизнес-планирование</b>	4,5	8	8 (2)	88	ПК – 3/ ПК – 3.5
	Итого	16	26	20	262	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/11	<b>Раздел 1 Планирование на предприятии: принципы и методы</b> <b>Лекция №1. Роль планирования в управлении организацией</b> Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Роль планирования в достижении основных целей предприятия. Объект и предмет дисциплины, ее связь с другими экономическими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/11	<b>Лекция №2. Организация планирования на предприятии</b> Процесс поиска, анализа и обработки информации, необходимой для составления планов организации. Привлечение экспертов и экспертные методы принятия управленческих решений. Этапы планирования и особенность их осуществления в зависимости от специфики деятельности и модели менеджмента. Распределение задач по формированию системы планов между отдельными структурными элементами организации.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия



№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Особенности организации плановой работы в зависимости от этапа жизненного цикла организации.		
1/11	<b>Лекция №3. Методы планирования</b> Балансовый метод, виды балансов в организации: баланс производственной мощности, материальный, энергитический, рабочего времени и т.д. Нормативный. Система плановых нормативов и норм: принципы нормирования. Программно-целевой метод. Целевые программы. Графоаналитический метод. Принципы сетевого планирования. Экономико-математический. Моделирование в системе планирования	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 11 триместр</b>	2,5 2,5	
2/11	<b>Раздел 2. Система внутрифирменного планирования</b> <b>Лекция №4. Классификация видов планов на предприятии</b> Виды планов, их характеристика и задачи. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Долгосрочный, среднесрочный, текущий и оперативный планы. Структура планов, принципы их комплексной разработки. Взаимосвязь различных видов планов предприятия. Этапы планирования	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	<b>Лекция №5. Система стратегического планирования</b> Роль стратегического планирования в управлении организацией. Этапы стратегического планирования. Правила и процедуры разработки стратегии. Организационные уровни разработки стратегии. Целеполагание и структура целей в организации. Организационное обеспечение реализации стратегии. Контроль над реализацией стратегии	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	<b>Лекция №6. Техничко-экономическое планирование. План производства</b> Планирование объемов производства исходя из анализа рынка и производственного потенциала организации. Производственная мощность. Производственная программа. Планирование ассортиментной политики. Принципы формирования текущих производственных заданий. Оптимизация производственных и рабочих процессов. Повышение эффективности рабочих операций.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	<b>Лекция №7. Снабженческо-сбытовой план</b> Методы выбора поставщиков. Оптимизация складской и транспортной логистики. Оптимальный размер заказа. Формирование общих издержек на создание и поддержание запасов. Выбор	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационна я форма
	системы и каналов распространения готовой продукции. Оптимизация затрат на сбыт готовой продукции.		
2/12	<b>Лекция №8. Социально-трудовой план</b> Нормирование труда. Планирование потребности в персонале. Принципы формирования фонда оплаты труда в зависимости от применяемой в организации системы оплаты труда. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Повышение производительности труда.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/12	<b>Лекция №9. Финансовый план</b> Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование выручки и прибыли организации. Принципы калькулирования себестоимости. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b> <b>12 триместр</b>	5,5 3,5 2	
3/12	<b>Раздел 3. Организация производства</b> Лекция №10. Производственная структура предприятий Производственная структура основных цехов, специализация производственных участков, принципы организации рабочих мест. Вспомогательные цеха и обслуживающие хозяйства организации в системе управления промышленным предприятием	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/12	<b>Лекция №11. Производственный процесс и общие принципы его организации.</b> Подготовка и организация производства Подготовка и организация производства: содержание, этапы и стадии. Технология подготовки производства. Сравнительный анализ вариантов технологического процесса и выбор наиболее эффективный из них. Резервы ускорения подготовки производства	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/12	<b>Лекция №12. Планирование и организация производственного процесса во времени и пространстве</b> Законы организации производства и конкурентоспособность. Статическое представление об организации производственного процесса во времени. Расчет оптимального размера партии. Динамическое представление об организации и оптимизации процесса изготовления комплекта деталей.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/12	<b>Лекция №13. Методы организации производственного процесса</b> Типы производства и их характеристика Поточный метод организации производства: характерные черты, эффективность, классификация поточных линий, расчеты основных показателей Партионный метод организации производства: сущность, характерные черты. Влияние размера партии деталей на эффективность производства. Методы расчета партии деталей. Эффективность партионного метода организации производства Индивидуальный метод организации производства: сущность, характерные черты.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 12 триместр</b>	3,5 3,5	
4/12	<b>Раздел 4. Бизнес-планирование</b> <b>Лекция №14. Роль бизнеса-плана при выходе организации на новые рынки и расширении производства</b> Понятие бизнес-плана и ключевые отличия от текущего планирования. Поиск информации для формирования бизнес-плана открытия нового вида деятельности или расширения деятельности существующей организации. Принципы бизнес-планирования. Назначение бизнес-плана.	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/13	<b>Лекция №15. Стандарты бизнес-плана.</b> Выбор стандарта бизнес-плана. Зарубежные стандарты бизнес-плана: Taxis, KPMG, UNIDO, ЕБРР. Отечественные стандарты, предложенные торгово-промышленной палатой, Сбербанком, Альфабанком, ВТБ и Минэкономразвития РФ	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/13	<b>Лекция №16. Выбор эффективной модели бизнеса в рамках реализации start-up проектов. План маркетинга</b> Анализ рынка и конкурентных преимуществ новой организации. Бизнес-модель. Модель Гасмана. Модель Канваса. Модель SPACE. Элементы модели 5 и 7P. Анализ целевой аудитории и формировании стратегии вывода на рынок нового продукта.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/13	<b>Лекция №17. План производства. Организационный план.</b> Производственная программа. Планирование ассортимента. Поиск производственных ресурсов. Формирование организационной структуры	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/13	<b>Лекция №18. Финансовый план и анализ рисков</b> Планирование объемов продаж. Расчет потребности в финансировании. Инвестиции в капитальные вложения. Выбор источников финансирования. Кредитование и лизинг: преимущества и недостатки.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Расчет показателей эффективности инвестиций: NPV, PI, IRR Карта рисков. Оценка рисков. Методы управления рисками		
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> <b>12 триместр</b> <b>13 триместр</b>	4,5 0,5 4	
	<b>ИТОГО, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b> <b>12 триместр</b> <b>13 триместр</b>	<b>16</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>4</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1 Планирование на предприятии: принципы и методы</b>		
1/11	<b>1. Роль планирования в менеджменте организаций</b> Специфика деятельности предприятий (организаций) в современных динамичных условиях: адаптация к изменяющимся условиям как фактор успеха. Виды эффективности деятельности в организации. Роль планирования в повышении эффективности деятельности организации.	0,5	групповая дискуссия
1/11	<b>2. Информационная база для составления планов организации</b> Требования к информации. Состав и содержание технико-экономической информации для решения плановых задач. Методы сбора внешней информации. Проверка информации на достоверность. Источники внутренней информации.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
1/11	<b>3. Процесс планирования на предприятии</b> Функции отдельных структурных подразделений в процессе разработки планов организации. Методика RACI: оптимизация распределения полномочий и ответственности в рамках подготовки системы планов	0,5	групповая дискуссия, устный опрос

1/11	<b>4. Принципы и методы планирования. Балансовый метод планирования</b> Проблемы планирования и последствия реализации некорректных планов. Проблема выбора метода планирования в зависимости от объема информации и объекта планирования. Балансовый метод как сопоставление по показателям затрат и результатов.	0,5	Решение задач, устный опрос
1/11	<b>5. Моделирование в системе планирования</b> Виды моделей. Применение экономико-математических моделей. Задачи линейного программирования. Принципы применения теории игр в рамках планирования стратегической и текущей деятельности организации	1	Решение задач, устный опрос
1/11	<b>6. Графоаналитический метод. Сущность сетевого планирования.</b> Элементы сетевого планирования. Понятия «работы», «критического пути», «события», «резерв времени». Анализ и оптимизация сетевых планов	1	Решение задач, устный опрос
1/11	<b>7. Принципы нормирования на предприятии.</b> Система плановых нормативов и норм: принципы нормирования. Анализ отраслевых нормативов оборотных средств и расчет норма расхода сырья и материалов в условиях действующего производства. Определение норм и нормативов незавершенного производства. Методы нормирования труда. Расчет платы за превышение экологических нормативов выбросов (сбросов)	1	Решение задач, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 11 триместр</b>	5 5	
2/11	<b>Раздел 2. Система внутрифирменного планирования</b> <b>8. Система планов предприятия, их взаимосвязь.</b> Перспективное, текущее и оперативное планирование. Система планов, прогнозы, концепции, программы, проекты, задания. Методы экспертных оценок при разработки прогноза: метод сценариев, «мозговой атаки», Дельфи и др.	1	групповая дискуссия, устный опрос
2/11	<b>9. Стратегическое планирование</b> Требования к процедуре стратегического планирования в организации: регламентация основных этапов. Управление в условиях стратегических неожиданностей: факторы внешней и внутренней среды как основа для выработки стратегии	1	групповая дискуссия, устный опрос
2/11	<b>10. План производства</b> Производственная программа: расчет производственной мощности; объема готовой, товарной и реализованной продукции. Оценка загрузки производственных мощностей и прогноз выручки от реализации продукции. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования производственных мощностей и снижения брака	1	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач
2/12	<b>11. План материально-технического снабжения</b> Управление закупками: цели и критерии отбора поставщиков. Выбор поставщика на основе метода рейтинговых оценок. Возможности сокращения общих затрат на закупки. Расчет оптимального размера заказа	1,5	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач

	по формуле Вильсона		
2/12	<p><b>12. План сбыта</b></p> <p>Выбор системы и каналов распространения готовой продукции. Прямые и не прямые (одноуровневые, двухуровневые, трехуровневые) каналов распространения. Планирование общего бюджета затрат на сбыт готовой продукции.</p> <p>Расчет отдельных параметров бюджета на продвижение продукции.</p>	1,5	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач
2/12	<p><b>13. Планирование потребности в персонале.</b></p> <p>Расчет показателей производительности труда: выработки, трудоемкости. Факторы, влияющие на рост производительности. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, аналитические методы. Составление баланса рабочего времени.</p> <p>Расчет показателей движения персонала: оборот по выбытию, коэффициент текучести,.</p> <p>Методы определения количественной потребности в персонале: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам</p> <p>Планирование развития карьеры внутри компании</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач
2/12	<p><b>14. Планирование фонда оплаты труда и расходов на социальные проекты</b></p> <p>Расчет полного фонда оплаты труда. Определение тарифного заработка в соответствии с действующей тарифной сеткой, принципы начисления доплат, компенсаций, надбавок и т.д. Планирование фонда оплаты труда в рамках бестарифных систем. Разработка системы ключевых показателей для отдельных категорий работников (водитель транспортно-пассажирском компании; медицинская сестра в медучреждении; менеджер по продажам в торговой организации и т.д.)</p> <p>Принципы составления планов социального развития: основные разделы плана</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач
2/12	<p><b>15. Финансовый план</b></p> <p>Алгоритм планирования затрат на производство продукции. Составление сметы затрат на производство: формирование цеховой, производственной и полной себестоимости. Составление бюджета доходов организации. Определение финансового результата от основной деятельности. Расчет показателей прибыльности и рентабельности деятельности.</p> <p>Платежный календарь и структура бюджета движения денежных средств.</p> <p>Прогнозный баланс: прогнозные значения остатков по основным статьям бухгалтерского баланса: внеоборотные активы, запасы и затраты, дебиторская задолженность, денежные средства, долгосрочные пассивы, кредиторская задолженность и др.</p> <p>Определение точки безубыточности методом «СVP» (метод планирования с использованием системы «издержки – объем - прибыль»)</p>	1,5	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач

	Выявление резервов увеличения доходов организации и способов их мобилизации		
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b> <b>12 триместр</b>	9,5 3 6,5	
3/12	<b>Раздел 3. Организация производства</b> <b>16. Организация производственного процесса</b> Технологические и нетехнологические процессы. Разновидности производственного процесса: основные, вспомогательные, обслуживающие Стадии производственного процесса: заготовительная, обрабатывающая, сборочная Понятие операции (простые и сложные) и рабочего места.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
3/12	17. Специализация производства. Комбинирование и универсализация производства. Принципы организации производственного процесса на современных предприятиях. Параллельность, прямоточность и непрерывность производственного процесса. Тип производства: единичное, серийное, массовое.	1	групповая дискуссия, устный опрос
3/12	<b>18. Расчет продолжительности производственного процесса во времени и пространстве</b> Последовательный тип движения партий деталей. Параллельный тип движения партий деталей. Параллельно-последовательный тип движения партий деталей. Построение производственных эпюров (графиков производственных циклов). Расчет длительности производственного и технологического цикла	1	Решение задач, устный опрос
3/12	<b>19. Признаки поточного, партионного и индивидуального производства.</b> Классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточной линии. Особенности организации однопредметной и многопредметной непрерывной поточной линии. Экономическая эффективность поточного производства. Организация автоматизированного производства Расчет партии деталей, такта поточной линии, числа рабочих мест, коэффициента загрузки рабочих мест, численность рабочих на поточной линии, заделов на поточной линии	1	Решение задач, устный опрос
3/12	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> <b>12 триместр</b>	3,5 3,5	групповая дискуссия, устный опрос, решение задач
4/13	<b>Раздел 4. Бизнес-планирование</b> <b>20. Роль бизнеса-планирования в управлении</b> Монопроект, мультипроект, мегапроект. Назначение бизнес-плана. Типы инвесторов. Особенности поиска информации и составления внутреннего бизнес-плана, бизнес-плана для получения кредитов с целью пополнения оборотных	1	групповая дискуссия, устный опрос

	<p>средств (коммерческого кредита), инвестиционного бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана финансового оздоровления. Критерии бизнес-плана. Выделение проблем бизнес-планирования в российской среде.</p>		
4/13	<p><b>21. Стандарты бизнес-плана.</b>  Стандарт бизнес-плана Европейского Банка Реконструкции и развития (EBRD). Стандарт бизнес-плана компании KPMG. Бизнес-план по стандартам UNIDO. Основные разделы бизнес-плана, предлагаемые программой TACIS. Структура бизнес-плана по рекомендациям Министерства экономического развития и торговли. Построение схемы взаимосвязи отдельных разделов бизнес-плана по одному из указанных выше стандартов.  Программные средства разработки бизнес-плана.</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос
4/13	<p><b>22. Выбор эффективной модели бизнеса в рамках реализации start-up проектов.</b>  Бизнес-идея и бизнес-модель. Методы, направленные на генерацию инновационных проектов: мозговой штурм, «шесть шляп», морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод Дельфи, синектика, метод SCAMPER. Инновационное предпринимательство и венчурный бизнес. Примеры удачных инновационных решений и start-up проектов. Принципы построения бизнеса по модели Гасмана. Анализ действующего проекта в рамках модели Канваса. Описание бизнеса по модели SPACE.</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос
4/13	<p><b>23. План маркетинга</b>  Описание и характеристика продукта для потенциального инвестора. Оценка конкурентоспособности продукции: продукция высшего, среднего и с пониженным уровнем конкурентоспособности. Выделение стратегических групп на конкретном рынке (рынок продуктов питания, автомобилей, фэшн индустрии, образования и т.д.)  Анализ целевой аудитории по системе критериев. Выделение факторов влияющих на уровень спроса на товар.  Применение концепции marketing-mix «5P» на конкретном примере</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос
4/13	<p><b>24. План производства.</b> Производственная программа. Планирование ассортимента. Поиск производственных ресурсов. Обоснование преимущества технологии и сравнение с основными альтернативами; Специфические требования к обеспечению работы проекта. Составление материального и энергетического баланса. Построение внутренних и внешних транспортных систем. Дорожная карта реализации проекта  использование диаграммы Ганта на основе АСУ</p>	1	Решение задач, устный опрос
4/13	<p><b>25. Организационный план</b>  Принципы формирования штатного расписания. Выбор и проектирование организационной структуры в зависимости от специфики бизнеса. Разработка системы отбора, найма и обучения сотрудников. Выбор метода</p>	1	групповая дискуссия, устный опрос



	и периодичности оценки качества работы сотрудников. Принятие решений об аутсорсинге.		
4/13	<b>26. Финансовый план</b> Этапы составления финансового плана. Прогнозирование финансового результата. Расчет потребности в финансировании и сравнение различных источников финансирования. Расчет платежей по кредиту и лизингу. Инвестиционный план. Расчет показателей эффективности инвестиций: NPV, PI, IRR Целевые инвестиции. Изучение примеров государственного софинансирования и реализация проектов в рамках ГЧП	1	решение задач, групповая дискуссия, устный опрос
4/13	<b>27. Управление рисками</b> Диагностика рисков и классификация рисков. Построение карты рисков на примере отдельных инвестиционных проектов. Оценка рисков. Методы управления рисками: уклонение, локализация, диссипация (диверсификация и распределение во времени и между участниками), компенсации. Страхование и хеджирование как метод управления рисками	1	решение задач, групповая дискуссия, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	8	
	<b>13 триместр</b>	8	
	<b>Итого, в т.ч</b>	26	
	<b>11 триместр</b>	8	
	<b>12 триместр</b>	10	
	<b>13 триместр</b>	8	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч на практическую подготовку)*	Примечание
	<b>Раздел 1 Планирование на предприятии: принципы и методы</b>		
1/11	<b>1. Балансовый метод планирования</b> Составление материальных балансов, характеризующих производство и использование конкретных видов продукции, сырья, материалов (топлива, электроэнергии, металла и др.), производственных мощностей, оборудования, основных фондов и т.д.	1	Отчет по лабораторной работе
1/11	<b>2. Сетевое планирование</b> Построение сетевого графика и определение: продолжительности полных путей графика, критического пути, резерва времени каждого пути, коэффициента напряженности пути, ранних и поздних сроков начала и окончания работы, полного резерва време-	1	Отчет по лабораторной работе

	ни каждой работы.		
1/11	<b>3. Нормирование</b> Расчет потребности в сырье, материалах и трудовых ресурсах на основе действующей на предприятии системы норм и нормативов	1	Отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b>	3 3	
2/11	<b>Раздел 2. Система внутрифирменного планирования</b> <b>5. План производства</b> Расчет производственной мощности цеха и прогнозирование годового выпуска на основе баланса работы оборудования и паспортной мощности ведущего оборудования. Составление профиля производственной мощности и определение коэффициента загрузки производственной мощности. Определение оптимального варианта (размера) производственной мощности предприятия с учетом приведенных затрат	1	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>6. Практическая подготовка. Решение кейсов.</b> Выбор поставщика материальных ресурсов методом рейтинговых оценок	1 (1)	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>7. Расчет оптимального размера и времени заказа</b> Выполнение расчетов основных параметров для систем управления запасами: - с фиксированным временем заказа - с фиксированным интервалом времени между заказами Оценка возможной задержки поставки, возможности получения скидки. Расчет стоимости хранения одной единицы запаса	1	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>8. Выбор эффективного канала сбыта</b> Выбор канала сбыта (нулевого уровня, одноуровневый или двухуровневый) по критерию отдачи на вложенный капитал	1	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>9. Практическая подготовка. Решение кейсов.</b> Планирование рекламного бюджета для компаний, занятых в различных секторах экономики (малый и средний бизнес)	1 (1)	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>10. Планирование потребности в персонале</b> Составление баланса рабочего времени и определение резервов сокращения непроизводительных затрат рабочего времени Оценка показателей движения персонала и определение потребности в зависимости от специфики деятельности организации (производство товаров массового потребления, строительный комплекс, сельское хозяйство, туризм, ресторанный бизнес и тд)	1	Отчет по лабораторной работе
2/12	<b>11. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов</b> Составление БДДС и БДР по исходным данным ва-	1	Отчет по лабораторной работе

	рианта		
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	7 (2) 1 6 (2)	
3/12	<b>Раздел 3. Организация производства</b> <b>12. Длительности производственного и технологического цикла</b> Построение графиков производственного цикла при поточном производстве и определение основных параметров линии (такт, число рабочих мест, период конвейера и т.д.)	2	Отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 12 триместр	2 2	
	<b>Раздел 4. Бизнес-планирование</b>		
4/13	<b>13. Практическая подготовка. Решение кейсов.</b> <b>Товар и план маркетинга</b> Составление характеристики реального продукта потенциальному инвестору: описание всех уровней ценности товара, включая сервис, упаковку, нематериальные атрибуты и т.д. Оценка конкурентоспособности данного товара и выделение его конкурентных преимуществ. Обоснование выбора целевой аудитории для данного товара и отражение основных параметров по модели 5P	2 (2)	Отчет по лабораторной работе
4/13	<b>14. Календарное планирование производственного процесса</b> Построение диаграммы Ганта при помощи программных продуктов при производстве товаров и решении управленческих задач	2	Отчет по лабораторной работе
4/13	<b>15. Финансовый план</b> Расчет основных параметров финансового плана, составление прогнозного баланса	2	Отчет по лабораторной работе
4/13	<b>16. Оценка эффективности вложений в инвестиционный проект</b> Расчет NPV, PI, IRR Построение графика денежных потоков	1	Отчет по лабораторной работе
4/13	<b>17. Оценка рисков</b> Выделить ключевые факторы риска, построить карту рисков и разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков при реализации проекта	1	Отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 13 триместр	8 (2) 8 (2)	
	<b>Итого , в т.ч</b> 11 триместр 12 триместр 13 триместр	20 4 (-) 8 (4) 8 (4)	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1 Планирование на предприятии: принципы и методы</b>		
1/11	Подготовка к семинару. Типологии составления планов. Преактивное и реактивное планирование. Ограничения возможностей планирования	6	устный опрос
1/11	Подготовка к семинару. Рыночное самопланирование. Индикативное планирование. Директивное планирование. Функции внешних консультантов в процессе планировании.	6	устный опрос
1/11	Подготовка к семинару. Разработка стратегии фирмы и принятие решений по стратегическому планированию. Целеполагание в системе планирования	8	устный опрос
1/11	Подготовка к семинару. Схема организационных работ по составлению планов	6	устный опрос
1/11	Подготовка к семинару. Пакет прикладных программ, который является автоматизированной системой планирования	18	устный опрос
1/11	Подготовка к лабораторной работе. Балансовый метод в планировании материальных ресурсов и составлении баланса производственных мощностей	7	Отчет по лабораторной работе
1/11	Подготовка к лабораторной работе. Параметры сетевого планирования	7	Отчет по лабораторной работе
1/11	Подготовка к лабораторной работе. Планирование потребности в сырье, материалах и трудовых ресурсах	6	Отчет по лабораторной работе
1/11	Подготовка к семинару. Срок действия плановых нормативов. Влияние норм на эффективность производства. Эмпирические и аналитические нормативные зависимости. Условия для практического применения аналитически-исследовательский метод установления нормативов	6	устный опрос
1/11	Подготовка к семинару. Система сбалансированных показателей и матричные методы оценки эффективности	6	устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 11 триместр</b>	76 76	

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	<b>Раздел 2. Система внутрифирменного планирования</b> Подготовка к лабораторной работе. Этапы расчета производственной мощности цеха и прогнозирования годового выпуска на основе баланса работы оборудования и паспортной мощности ведущего оборудования.	5	Отчет по лабораторной работе
2/11	Подготовка к семинару. Целеполагание как основа стратегического планирование. Требование к эффективной цели: SMART-цели. Показатели оценки реализации стратегии, GAP-анализ	5	устный опрос
2/11	Подготовка к лабораторной работе. Система критериев для выбора поставщика материальных ресурсов методом рейтинговых оценок	4	Отчет по лабораторной работе
2/12	Подготовка к семинару. Методы расчета оптимального размера заказа. Критерии расчета	8	устный опрос
2/12	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение расчетов основных параметров для систем управления запасами. Планирование расходов на хранение ГП и материалов	6	Отчет по лабораторной работе
2/12	Подготовка к семинару. Этапы принятия решения о структуре канала продвижения.	6	устный опрос
2/12	Подготовка к лабораторной работе. Разновидности и особенности разноуровневых каналов сбыта	6	Отчет по лабораторной работе
2/12	Подготовка к лабораторной работе. Методы и этапы составления рекламного бюджета	6	Отчет по лабораторной работе
2/12	Подготовка к семинару. Стратегии управления персоналом и ее влияние на систему найма, обучения и развития персонала	6	устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/12	Подготовка к лабораторной работе. Система показателей движения персонала и оценки эффективности использования трудовых ресурсов	8	Отчет по лабораторной работе
2/12	Подготовка к семинару. Стоимостно-ориентированный подход в управлении бизнесом	6	устный опрос
2/12	Подготовка к лабораторной работе. Структура БДДС и БДР	6	Отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	72	
	<b>11 триместр</b>	14	
	<b>12 триместр</b>	58	
3/12	<b>Раздел 3. Организация производства</b> Подготовка к лабораторной работе. Основные параметры организации производственной линии	4	Отчет по лабораторной работе
3/12	Подготовка к семинару. Тип производства: единичное, серийное, массовое.	8	устный опрос
3/12	Подготовка к семинару. Особенности организации однопредметной и многопредметной непрерывной поточной линии.	9	устный опрос
3/12	Подготовка к семинару. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий	9	устный опрос
3/12	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	26	
	<b>12 триместр</b>	26	
4/13	<b>Раздел 4. Бизнес-планирование</b>		
4/13	Подготовка к семинару. Отличие бизнес-плана от функциональных планов (например, инвестиционный план, финансовый план и др.) и технико-экономического обоснования.	6	устный опрос
4/13	Подготовка к лабораторной работе. Маркетинговые методы анализа	8	Отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
4/13	Подготовка к семинару. Требования к разработке бизнес-модели. Критерии для оценки бизнес-модели и ее составляющих.	6	устный опрос
4/13	Подготовка к семинару. Сущность бизнес-моделирования. Построение эффективных бизнес-процессов. Проектный менеджмент	8	Отчет по лабораторной работе
4/13	Подготовка к семинару. Источники и методы сбора данных, которые могут быть использованы для проведения маркетинговых исследований в разделе «Анализ рынка». Методы сегментации рынка. Прогнозирование емкости рынка, спроса на продукцию, объема валовой выручки.	8	устный опрос
4/13	Подготовка к лабораторной работе. Роль сетевого планирования в организации производственного процесса. Пакет прикладных программ сетевого планирования.	8	Отчет по лабораторной работе
4/13	Подготовка к семинару. Потребность в производственных ресурсах и расчет издержки, связанные с производством и реализацией продукции	8	устный опрос
4/13	Подготовка к лабораторной работе. Структура баланса. Факторный анализ прибыли.	6	Отчет по лабораторной работе
4/13	Подготовка к семинару. Различие в технологии подготовки плана прибылей и убытков и плана денежных потоков	6	устный опрос
4/13	Подготовка к лабораторной работе. Критерии эффективности инвестиционных проектов	8	Отчет по лабораторной работе
4/13	Подготовка к семинару. Анализ чувствительности полезен при оценке риска проекта	6	устный опрос
4/13	Подготовка к лабораторной работе. Классификация рисков, методы оценки рисков	10	Отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
4/13	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч. 13 триместр</b>	<b>88</b> 88	
	ИТОГО, в т.ч. 11 триместр 12 триместр 13 триместр	<b>262</b> <b>90</b> <b>84</b> <b>88</b>	



#### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

### **ПК-3.3**

#### **Методы планирования на предприятии:**

- a. расчетно-аналитический,
- b. балансовый,
- c. экономико-математический,
- d. программно-целевой,
- e. графоаналитический
- f. синтетический,
- g. базисных индексов
- h. статистический

#### **Методы планирования прибыли предприятия:**

- a. дедуктивный, индуктивный
- b. аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- c. балансовый, аналитический, программно-целевой

#### **Методика планирования позволяет:**

- a. Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- b. Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- c. Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

**Сетевой график это:**

- a. линейно-календарное планирование;
- b. схема, на которой в определенном порядке показаны все производственные операции по выполнению производственного процесса;
- c. технологический процесс производства продукции.

**На чем основывается метод моделирования:**

- a На принципе аналогии
- b На принципе соответствия
- c На принципе подобия
- d На принципе реальности

**Какие виды моделей существуют:**

- a Абстрактные, математические и нематематические
- b Физические и абстрактные
- c Математические и нематематические
- d Математические и физические

**Укажите, какова задача балансового метода планирования:**

- a. обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
- b. поиск новых источников финансирования;
- c. планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

#### **ПК-3.4**

**К элементам комплексной системы планов предприятия не относится:**

- a. стратегический план фирмы;
- b. оперативные планы организации;
- c. программы и проекты;
- d. база данных конкурентов;
- e. вспомогательные планы.

**Укажите правильную последовательность этапов процесса планирования:**

- a. разработка общих идей;
- b. определение конкретных, детализированных целей на заданный период;
- c. определение путей и средств их достижения;
- d. контроль за достижением поставленных целей путём сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировку целей

**Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов:**

- a. стратегический бизнес-план;
- b. бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки;
- c. план экономического и социального развития коллектива предприятия;
- d. нет правильного ответа.

#### **ПК-3.5**

**Бизнес-план имеет следующие два направления:**

- a. внутреннее и внешнее
- b. долгосрочное и краткосрочное
- c. стратегическое и тактическое.

- d. техническое и экономическое

**Достаточный бизнес-план содержит:**

- a. все ответы верны
- b. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- c. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- d. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

**Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:**

- a. нет верного варианта.
- b. социальные, организационные, коммерческие
- c. технические, коммерческие, социальные
- d. экономические, социальные, организационные

ПК – 4.1

**Стратегия организации это:**

- a. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
- b. практическое использование методологии стратегического управления;
- c. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
- d. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

**Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Организация, действующая в динамичных условиях внешней среды, должна обладать единством целей, интересов и принципов управления»?**

- a. Разделение труда
- b. Экономичность и эффективность
- c. Единство направления
- d. Выделение доминанты развития

**Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор – это?**

- a. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
- b. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
- c. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
- d. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

## **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания**

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468863> (дата обращения: 09.07.2021).
2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463505> (дата обращения: 11.06.2021).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425854> (дата обращения: 09.07.2021).
5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537> (дата обращения: 11.06.2021).
6. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475850> (дата обращения: 11.06.2021).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### ***Электронно-библиотечные системы***

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использование результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

**Профессиональные базы данных**

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

**Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /

5. Российская государственная библиотека. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». - [www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта». - [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг». - [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Медиапланирование*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКДВ. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.



- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.