

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 02.12.2021 16:07:59  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки  
**38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**"Экономика предприятий и организаций"**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	03
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	07
3. Объем модуля .....	07
4. Содержание модуля.....	08
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	08
4.2. Занятия лекционного типа.....	09
4.3. Занятия семинарского типа.....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	12
4.3.2. Лабораторные работы.....	16
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	18
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	18
4.5. Курсовое проектирование.....	20
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	21
4.5.2. Темы курсовой работы.....	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	30
10.1. Информационные технологии.....	30
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	30
10.3. Информационные справочные системы.....	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	30
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	32

### Приложения:

1. Фонд оценочных средств модуля «Экономический анализ»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «ЭКОНОМИКА»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе данных финансовой отчетности и экономических показателей деятельности организации, и использовать полученные результаты для обоснования решений	ПК-1
							Способен определять меры по обеспечению финансовой устойчивости, по оценке и минимизации финансовых рисков	ПК-2

							Способен осуществлять бюджетирование, выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения рентабельности	ПК-6
--	--	--	--	--	--	--	---	------

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе данных финансовой отчетности и экономических показателей деятельности организации, и использовать полученные результаты для обоснования решений	<b>ПК-1.1</b>	Определяет источники информации для проведения экономического и финансового анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды информации;</li> <li>- требования, предъявляемые к информационному обеспечению;</li> <li>- источники информации для проведения анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать источники информации в зависимости от целей анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками выбора источников информации для проведения экономического и финансового анализа</li> </ul>
		<b>ПК-1.2</b>	Определяет порядок и объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды экономического анализа;</li> <li>- теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять порядок и объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
		<b>ПК-1.3</b>	Анализирует финансовое и экономическое состояние организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа;</li> <li>- особенности факторного анализа в системе экономического анализа;</li> <li>- особенности анализа показателей, характеризующих отдельные направления деятельности организаций;</li> <li>- особенности проведения экономического анализа при подготовке информации для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций</li> </ul>
		<b>ПК-1.4</b>	Формулирует выводы и предложения на основе результатов анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документального оформления результатов анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> </ul> <p>- оформлять результаты аналитического исследования в виде документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сведения экономического анализа для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и использовать</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
				полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>ПК-2</b>	Способен определять меры по обеспечению финансовой устойчивости, по оценке и минимизации финансовых рисков	<b>ПК-2.1</b>	Оценивает уровень финансовой устойчивости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости.;</li> <li>- методику расчета и анализа показателей финансовой устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели финансовой устойчивости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа финансовой устойчивости организации.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять бюджетирование, выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения рентабельности	<b>ПК-6.3</b>	Выявляет и анализирует отклонения по видам затрат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отклонений.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.В.02) и изучается на 3 курсе в 7, 8 и 9 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/ 360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>72</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<b>18</b>
<i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>	10
<i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>	6
<i>1.3 занятия лекционного типа 9 триместра</i>	2
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>40</b>
2.1. семинары, практические занятия	28
<i>2.1.1 практические занятия 7 триместра</i>	12
<i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>	8
<i>2.1.3. практические занятия 9 триместра</i>	8
2.2. лабораторные работы	12
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	4
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	4
<i>2.2.3. лабораторные работы 9 триместра</i>	4
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>КР 14 (8)</b>
<i>3.1.1 занятия по выполнению КР (КП) 7 триместра</i>	
<i>3.1.2 занятия по выполнению КР (КП) 8 триместра</i>	6 (4)
<i>3.1.3 занятия по выполнению КР (КП) 9 триместра</i>	8 (4)
<b>контроль</b>	<b>36</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>252</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	34
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	82
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	84
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	86
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, групповые дискуссии, контроль выполнения разделов курсовой работы, отчет по лабораторным работам, ситуационные задачи)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)</b>	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа		
1.	<b>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</b>	4	4	4		38	ПК-1/ ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
322.	<b>Раздел 2. Внутренний анализ</b>	10	16	2		82	ПК-1/ ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6/ ПК-6.3
3.	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b>	4	8	6	14	132	ПК-1/ ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2/ ПК-2.1
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>252</b>	



#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1/7	<p><b>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность и виды экономического анализа</b> Цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Виды анализа, их классификация и характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа</p>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	<p><b>Тема 2. Методы экономического анализа</b> Классификация методов экономического анализа, их характеристика. Способы обработки экономической информации в анализе.</p>	1	Слайд-презентация
1/7	<p><b>Тема 3. Факторный анализ в системе экономического анализа</b> Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в АХД. Основные типы детерминированных факторных моделей.</p>	2	Слайд-презентация
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр</p>	4 4	
2/7	<p><b>Раздел 2. Внутренний анализ</b></p> <p><b>Тема 4. Анализ состояния и движения основных фондов (средств)</b> Задачи анализа ОС. Анализ структуры и динамики ОС. Анализ движения и состояния ОС.</p>	1	Слайд-презентация
2/7	<p><b>Тема 5. Анализ эффективности использования основных фондов (средств)</b> Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств. Порядок их расчета.</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/7	<p><b>Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов</b></p> <p>Понятие о материальных ресурсах. Характеристика ресурсов. Анализ запасов материальных ресурсов. Методика обоснования оптимальной партии заказа и запаса сырья и материалов. Определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции из-за недопоставки материалов, изменения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции.</p> <p>Методика расчета и анализа показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Порядок расчета их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.</p>	1	Слайд-презентация
2/7	<p><b>Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов</b></p> <p>Основные задачи анализа и источники информации. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.</p>	1	Слайд-презентация
2/7	<p><b>Тема 8. Анализ расходов на содержание персонала</b></p> <p>Анализ затрат на оплату труда: значение, цели. Анализ состава расходов на содержание персонала. Определение абсолютного и относительно отклонения по фонду заработной платы. Анализ уровня оплаты труда персонала с учетом инфляции. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.</p>	1	Слайд-презентация
2/7	<p><b>Тема 9. Анализ производственных результатов деятельности предприятия</b></p> <p>Основные задачи и источники информации для анализа. Анализ объема производства, реализации, номенклатуры и качества продукции</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/8	<b>Тема 10. Анализ себестоимости</b> Значение и задачи анализа себестоимости. Классификация затрат. Структура затрат. Анализ себестоимости продукции	2	Слайд-презентация
2/8	<b>Тема 11. Анализ финансовых результатов</b> Основные задачи анализа и источники информации. Факторный анализ прибыли от реализации. Факторный анализ рентабельности.	1	Слайд-презентация
2/8	<b>Тема 12. Анализ распределения чистой прибыли</b> Порядок и методика анализа использования чистой прибыли. Факторы, определяющие размер отчислений прибыли в фонды предприятия. Методика расчета их влияния. Анализ дивидендной политики предприятия.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>10</b> 6 4	
3/8	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b> <b>Тема 13. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности</b> Виды финансового анализа. Принципы финансового анализа. Логика экспресс-анализа финансовой отчетности. Логика углубленного анализа отчетности	1	Слайд-презентация
3/8	<b>Тема 14. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</b> Общее понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности и платежеспособности.	1	Слайд-презентация
3/9	<b>Тема 15. Анализ финансовой устойчивости</b> Понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости. Показатели финансовой структуры капитала. Методика их расчета и анализа. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/9	<b>Тема 16. Анализ деловой активности</b> Значение анализа деловой активности. Качественные и количественные критерии. Показатели оборачиваемости. Расчет производственного, операционного и финансового цикла.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 8 триместр 9 триместр	<b>4</b> 2 2	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>18</b> <b>10</b> <b>6</b> <b>2</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	<i>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</i> <b>Семинар-дискуссия. Сущность и виды информации</b> Виды, источники данных для проведения анализа, требования, предъявляемые к информационному обеспечению: обсуждение дискуссионных вопросов	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
1/7	<b>Методы экономического анализа</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	0,5	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	<b>Анализ показателей развития отечественных отраслей промышленности</b> Разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
1/7	<b>Факторный анализ в системе экономического анализа</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>4</b> 4	
2/7	<b>Раздел 2. Внутренний анализ</b> <b>Анализ состояния и движения основных фондов (средств)</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/7	<b>Анализ эффективности использования основных фондов (средств)</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/7	<b>Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1,5	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/7	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/7	<b>Анализ расходов на содержание персонала</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/7	<b>Анализ производственных результатов деятельности предприятия</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1,5	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/8	<b>Анализ себестоимости</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/8	<b>Анализ финансовых результатов</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/8	<b>Операционный анализ. Анализ безубыточности и эффекта операционного рычага, запаса финансовой прочности предприятия.</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/8	<b>Анализ безубыточности. Анализ безубыточного объема продаж 2-х и более видов продукции, запаса финансовой прочности каждого товара отдельно</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
2/8	<b>Анализ использования чистой прибыли</b> Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия. Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>16</b> 8 8	
	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b>		
3/9	<b>Анализ ликвидности предприятия</b> Расчет и анализ показателей ликвидности предприятия. Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/9	<b>Анализ финансовой устойчивости</b> Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	<b>Анализ эффекта финансового рычага</b> Расчет силы воздействия финансового левериджа (рычага), анализ его воздействия на уровень доходности собственного капитала и уровень финансового риска. Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	<b>Анализ деловой активности предприятия</b> Расчет и анализ показателей оборачиваемости. Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	<b>Анализ дебиторской задолженности предприятия. Разбор ситуационных задач</b> Решение типовых задач по теме, разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	<b>Итоговое тестирование</b>	0,5	
3/9	<b>Формирование портфолио по компетенции ПК-1</b>	0,5	
3/9	<b>Консультационное занятие по результатам итогового тестирования</b> Разбор вопросов, вызвавших наибольшие затруднения	0,5	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	<b>Формирование портфолио по компетенции ПК-2</b>	0,5	
3/9	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>8</b> 8	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>28</b>	
	7 триместр	<b>12</b>	
	8 триместр	<b>8</b>	
	9 триместр	<b>8</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/7	<b>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</b>  Анализ показателей развития отечественных отраслей промышленности. Сбор и анализ данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста  Отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>4</b> 4	
2/8	<b>Раздел 2. Внутренний анализ</b> <b>Анализ себестоимости</b> Факторный анализ изменения себестоимости продукции	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 8 триместр	<b>2</b> 2	
3/8	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b> <b>Предварительная оценка финансового состояния</b> Составление агрегированного бухгалтерского баланса, горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, отчет по лабораторной работе



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/8	<b>Оценка и анализ финансового положения предприятия, ч1</b> Анализ ликвидности и платежеспособности; анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости; формирование отчета по лабораторным работам.	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, отчет по лабораторной работе
3/9	<b>Оценка и анализ финансового положения предприятия, ч2-3</b> Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, отчет по лабораторной работе
3/9	<b>Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности</b> Анализ деловой активности; анализ прибыли и рентабельности.	2	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 8 триместр 9 триместр	<b>6</b> 2 4	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>12</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>4</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b><i>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</i></b>		
1/7	Роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности	7	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/7	План аналитической работы на предприятии	7	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/7	Информационная база анализа	17	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/7	Основы документального оформления результатов анализа	7	Устный опрос, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр</b>	<b>38 38</b>	
	<b>Раздел 2. Внутренний анализ Анализ себестоимости</b>		
2/7	Показатели эффективности использования основных средств, методика их расчета	8	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	Факторная модель рентабельности основного капитала, алгоритм расчета влияния факторов	9	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	Показатели эффективности использования оборотных средств, методика их расчета	9	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	ABC-анализ и XYZ-анализ в управлении запасами	9	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	Показатели производительности труда, методика их расчета	9	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/8	Анализ затрат по центрам ответственности	13	Устный опрос, ответы на вопросы
2/8	Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям	13	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/8	Анализ уровня среднереализационных цен	12	Устный опрос, ответы на вопросы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>82</b> 44 38	
	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b>		
3/8	Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам	18	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/8	Анализ безубыточности	18	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/8	<i>Курсовое проектирование. Самостоятельная работа над выполнением 1 раздела</i> Предварительная оценка финансового состояния	5	Контроль выполнения курсовой работы
3/8	<i>Курсовое проектирование. Самостоятельная работа над выполнением 2 раздела (2.1)</i> Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	5	Контроль выполнения курсовой работы
3/9	Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов	14	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/9	<i>Курсовое проектирование. Самостоятельная работа над выполнением 2 раздела (2.2)</i> Оценка и анализ финансового положения предприятия	8	Контроль выполнения курсовой работы
3/9	Анализ состояния дебиторской задолженности	12	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/9	Порядок составления платежного календаря	12	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/9	<i>Курсовое проектирование. Самостоятельная работа над выполнением 3 раздела</i> Анализ деловой активности; анализ прибыли и рентабельности.	10	Контроль выполнения курсовой работы
3/9	Понятие, виды и причины банкротства	12	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/9	Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий	12	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/9	<i>Подготовка к защите курсовой работы</i>	6	Выполнение и защита курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>132</b>	
	8 триместр	46	
	9 триместр	86	
	<b>В том числе курсовое проектирование</b>	34	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>252</b>	
	7 триместр	<b>82</b>	
	8 триместр	<b>84</b>	
	9 триместр	<b>86</b>	
	<b>В том числе выполнение курсовой работы</b>	<b>34</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Экономический анализ» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося:

№ раздела модуля / триместр	Наименование раздела курсовой работы	Объем, акад. часы ( в том числе на практическую подготовку )	Самостоятельная работа, акад. часы
	<b>Раздел 3. Внешний анализ</b>		
<b>3/8</b>	<b>Выдача задания по курсовой работе</b>	<b>0,5</b>	
3/8	<i>Практическая подготовка .</i> <b>Предварительная оценка финансового состояния (раздел 1)</b> Выполнение и проверка 1 раздела курсовой работы	3 (2)	5
3/8	<i>Практическая подготовка .</i> <b>Анализ ликвидности и платежеспособности (раздел 2.1)</b> Выполнение и проверка раздела 2.1 курсовой работы	2,5 (2)	5

№ раздела модуля / триместр	Наименование раздела курсовой работы	Объем, акад. часы ( в том числе на практическую подготовку )	Самостоятельная работа, акад. часы
3/9	<b>Практическая подготовка . Анализ финансовой устойчивости (раздел 2.2)</b> Выполнение и проверка раздела 2.2 курсовой работы	1 (1)	8
3/9	<b>Практическая подготовка . Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности (раздел 3)</b> Выполнение и проверка 3 раздела	2 (3)	10
3/9	<b>Оформление и защита курсовой работы</b>	5	6
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>14 (8)</b>	<b>34</b>
	8 триместр	6 (4)	10
	9 триместр	8 (4)	24
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>14 (8)</b>	<b>34</b>
	8 триместр	6 (4)	10
	9 триместр	8 (4)	24

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Экономический анализ» выполняется расчетная курсовая работа.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания, умения и приобрести навыки в области:

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение

- 1 Предварительная оценка финансового состояния
- 2 Оценка и анализ финансового положения предприятия
  - 2.1 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
  - 2.2 Анализ финансовой устойчивости предприятия
- 3 Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности
  - 3.1 Анализ деловой активности

### 3.2 Анализ прибыли и рентабельности

Выводы

Список использованных источников

### 4.5.2 Темы курсовой работы

Тема курсовой работы - Анализ деятельности предприятия на основе данных финансовой отчетности. В приложении к методическим указаниям представлено 50 вариантов заданий общим объемом 150стр.

Пример типового варианта представлен ниже.

#### ВАРИАНТ

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 2018 г.

Вид экономической  
деятельности

Производство кузовов для автотранспортных средств;  
производство прицепов и полуприцепов

Единица измерения:

тыс. руб.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Нематериальные активы	1110	-	-	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
	Основные средства	1150	915 347	885 632	860 614
	в том числе:				
	Основные средства в организации	11501	910 626	875 480	767 664
	Строительство объектов основных средств	11502	1 837	9 450	92 210
	Приобретение объектов основных средств	11503	2 884	702	740
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	82 923	42 785	42 768
	в том числе:				
	Предоставленные займы		82 923	42 785	42 768
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	617
	Прочие внеоборотные активы	1190	450	1 318	352
	в том числе:				
	Расходы будущих периодов	11901	450	1 318	352
	Итого по разделу I	1100	998 720	929 735	904 351
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Запасы	1210	770 522	816 976	1 259 280
	в том числе:				
	Материалы	12101	674 973	727 984	1 170 548
	Товары	12102	10 029	197	777
	Готовая продукция	12103	15	13	13
	Основное производство	12104	82 590	86 873	87 559
	Расходы будущих периодов	12105	2 915	1 909	383
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 761	1 613	14 353
	в том числе:				
	НДС по приобретенным ОС	12201	1 681	215	227
	НДС по приобретенным материально-производственным запасам	12202	273	-	11 408
	НДС по товарам, реализованным по ставке 0% (экспорт)	12203	1 803	1 373	2 718
	Дебиторская задолженность	1230	891 107	918 659	918 027
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	12301	172 576	406 674	290 623
	Расчеты с покупателями и заказчиками	12302	688 956	481 123	625 607

Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	545 000	450 000	300 000
в том числе:				
Депозитные счета	12401	545 000	450 000	300 000
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	418 881	565 894	266 017
в том числе:				
Касса организации	12501	46	29	33
Расчетные счета	12502	418 536	565 579	265 918
Валютные счета	12503	73	63	58
Прочие специальные счета	12504	226	223	8
Прочие оборотные активы	1260	62 867	110 958	116 905
в том числе:				
НДС по авансам и предоплатам		62 867	110 958	116 905
Итого по разделу II	1200	2 692 138	2 864 100	2 874 582
<b>БАЛАНС</b>	<b>1600</b>	<b>3 690 858</b>	<b>3 793 835</b>	<b>3 778 933</b>

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	23 484	23 484	23 484
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	1340	363	363	363
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
	Резервный капитал	1360	4 697	4 697	4 697
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	2 690 977	2 483 875	2 322 281
	Итого по разделу III	1300	2 719 521	2 512 419	2 350 825
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	3 744	2 326	1 844
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	3 744	2 326	1 844
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1510	-	66 488	146 979
	в том числе:				
	Краткосрочные кредиты	15101	-	65 805	145 454
	Проценты по краткосрочным кредитам	15102	-	683	1 525
	Кредиторская задолженность	1520	945 714	1 199 193	1 263 884
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	15201	475 463	380 556	426 482
	Расчеты с покупателями и заказчиками	15202	412 126	727 390	766 679
	Расчеты по налогам и сборам	15203	29 121	67 541	47 070
	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	15204	6 881	3 188	2 235
	Расчеты с персоналом по оплате труда	15205	19 844	18 373	19 717
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	21 879	13 409	15 401
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	967 593	1 279 090	1 426 264
	<b>БАЛАНС</b>	<b>1700</b>	<b>3 690 858</b>	<b>3 793 835</b>	<b>3 778 933</b>

## Отчет о финансовых результатах за январь-декабрь 2018г.

Единица измерения: тыс. руб.

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2018 г.	За Январь - Декабрь 2017 г.
	Выручка	2110	4 362 880	4 156 021
	Себестоимость продаж	2120	(3 722 848)	(3 474 128)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	640 032	681 893
	Коммерческие расходы	2210	(22 564)	(31 595)
	Управленческие расходы	2220	(184 478)	(134 599)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	432 990	515 699
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	34 133	28 779
	Проценты к уплате	2330	(1 132)	(12 597)
	Прочие доходы	2340	153 024	100 733
	Прочие расходы	2350	(206 883)	(239 652)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	412 132	392 962
	Текущий налог на прибыль	2410	(90 708)	(116 687)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	(9 699)	(39 193)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(1 417)	(482)
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	(617)
	Прочее	2460	-	(23 258)
	Чистая прибыль (убыток)	2400	320 007	251 918

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповых дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 25 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

### **ПК-1 (ПК-1.1)**

1 Совокупность данных, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, влияние на нее внешних и внутренних факторов представляют собой систему ... *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

**Правильный ответ: экономической информации**

2 Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов:

- a) **текущее;**
- b) **единовременное;**
- c) выборочное;
- d) **периодическое;**
- e) сплошное.

3 Какая информация представляет собой самый важный вид информации, используемый при анализе деятельности организации?

- a) планово-нормативная информация
- b) **отчетная и учетная информация**
- c) внеучетная информация
- d) личные наблюдения



### ПК-1 (ПК-1.2)

1 \_\_\_\_\_ анализ представляет собой углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария. (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: фундаментальный**

2 К принципам финансового анализа не относятся:

- a) принцип целевой ориентированности
- b) принцип открытости и гласности**
- c) принцип осторожности
- d) принцип развертывания
- e) принцип адресности и целевого характера результатов анализа**

3 Какой принцип финансового анализа предполагает, что результаты любых аналитических процедур независимо от вида анализа следует рассматривать как субъективные оценки, которые не могут служить единственным и неоспоримым аргументом для принятия управленческого решения

- a) принцип системности индикаторов
- b) принцип осторожности
- c) принцип акцентированности выводов
- d) принцип критичности**
- e) принцип адекватности аналитического инструментария

### ПК-1 (ПК-1.3)

1 ... методы — это неформальные методы решения экономических задач, связанных со сложившейся хозяйственной ситуацией, на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов и других методов. (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: эвристические**

2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику следующих показателей:

- a) коэффициент оборота по приему персонала**
- b) коэффициент текучести кадров**
- c) гудвил кадрового потенциала
- d) все ответы верны

3 По использованию исходной информации различают следующие методы экономического анализа:

- a) точные и приближенные
- b) детерминированные, статистические, стохастические**
- c) традиционные, экономико-математические, эвристические, психологические
- d) нет правильного ответа.

### ПК-1 (ПК-1.4)

1 Результаты анализа, предназначенного для внутривнутрихозяйственного использования, оформляются в виде:

- a) справки;**
- b) заключения;**

с) аналитического отчета.

2 Из чего состоит бестекстовая форма оформления результатов анализа?

**Правильный ответ: постоянного макета типовых аналитических таблиц и графиков.**

3 Аналитический отчет обычно составляется для

- a) внутренних пользователей;
- b) трудового коллектива;
- c) **внешних пользователей.**

### **ПК-2 (ПК-2.1)**

1 Что является внешним проявлением финансовой устойчивости?

**Правильный ответ: платежеспособность**

2 Рост коэффициента концентрации собственного капитала (коэффициента автономии) в динамике свидетельствует:

- a) об усилении зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов
- b) **о снижении зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов**
- c) о некотором снижении финансовой устойчивости
- d) **о некотором росте финансовой устойчивости**
- e) **о росте доли собственников предприятия в общей сумме источников финансирования**

3 Какой коэффициент показывает долю собственного капитала находящегося в обороте?

- a) коэффициент финансового левериджа
- b) коэффициент финансирования
- c) коэффициент автономии
- d) **коэффициент маневренности капитала**

### **ПК-6 (ПК-6.3)**

1 Исходная информация для анализа себестоимости может быть получена из следующих форм отчетности:

- a) баланс;
- b) отчет об изменениях капитала;
- c) **отчет о финансовых результатах**
- d) **основные сведения о деятельности организации**

2 Отклонение фактической суммы материальных затрат отчетного года от суммы материальных затрат предыдущего года, пересчитанной на фактический выпуск и ассортимент продукции отчетного года, складывается под влиянием факторов:

- a) **изменения цен на материальные ресурсы,**
- b) изменения параметров спроса на продукцию фирмы;
- c) **изменения удельных материальных затрат на одно изделие;**
- d) изменения удельных капитальных затрат на одно изделие.

3 Разность между фактическим значением показателя и базовым – это ...

**Правильный ответ: абсолютная величина**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания**

1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. (ЭБС «Юрайт»);

2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5.. (ЭБС «Юрайт»)

3 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. (ЭБС «Юрайт»);

4 Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. (ЭБС «Юрайт»);

5 Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. (ЭБС «Юрайт»);

6 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. (ЭБС «Юрайт»).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план;
- РПМ;
- учебно-методические материалы.

### **Электронно-библиотечные системы**

**1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

**2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### ***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

### ***Профессиональные базы данных***

#### **1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

**2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### ***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/)
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
10. [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/) / Система дистанционного бизнес-образования.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Экономический анализ*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для

обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия).

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1

компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.