

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.06.2022 14:03:04  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ЭКОНОМИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки

**38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**"ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ"**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 3  |
| 2. Место модуля в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 3. Объем модуля .....   | 7  |
| 4. Содержание модуля.....   | 7  |
| 4.1. Разделы модуля и виды занятий .....  | 7  |
| 4.2. Занятия лекционного типа.....  | 8  |
| 4.3. Занятия семинарского типа. ....  | 10 |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия. ....   | 10 |
| 4.3.2. Лабораторные работы. ....  | 13 |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 14 |
| 4.5 Курсовое проектирование .....   | 16 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....                                       | 16 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....   | 16 |
| 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля .....  | 18 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....                            | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....  | 20 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....                          | 21 |
| 10.1. Информационные технологии .....   | 21 |
| 10.2. Лицензионное программное обеспечение. ....  | 21 |
| 10.3. Информационные справочные системы .....   | 22 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....                                 | 22 |
| 12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....  | 22 |
| Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Экономика внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций».....               |    |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « Экономика»**

| Профессиональный стандарт                             | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции                                      |        |                                   | Компетенция  |      |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|--|------|
|   | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации | наименование   | код  |
| 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности | В                           | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | 6                    | Подготовка к заключению внешнеторгового контракта     | В/01.6 | 6                                 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность на уровне предприятий и организаций | ПК-5 |
|   |                             |  |                      | Документарное сопровождение внешнеторгового контракта | В/02.6 |                                   |  |      |

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

| Компетенции |   |                |   |   |
|-------------|---|----------------|---|---|
| Индекс      | Формулировка компетенции  | Код индикатора | Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>                                       | Дескрипторы   |
| ПК-5        | Способен на основе действующей нормативно-правовой базы осуществлять внешнеэкономическую деятельность | ПК-5.1.        | Осуществляет поиск и анализ информации о состоянии внешнего рынка и потенциальных партнеров | <p><b>Знать</b><br/>Методологические основы поиска и анализа информации</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить поиск и анализ данных и формировать выводы</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками работы с интернет-источниками</p>   |
|             |   | ПК-5.2.        | Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность           | <p><b>Знать</b><br/>Нормативно-правовую базу для организации внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь</b><br/>Осуществлять обработку нормативно-правовой документации</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>   |
|             |   | ПК-5.3.        | Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта                         | <p><b>Знать</b><br/>Методологические основы организации взаимодействия между участниками внешнеторговой деятельности</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить анализ и планировать методы эффективного взаимодействия между участниками</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками организации взаимодействия между участниками внешне-торговой деятельности</p> |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  |  | ПК-5.4. | Документально оформляет результаты внешнеторговых сделок | <p><b>Знать</b><br/>Методические подходы к составлению документации по внешнеторговой сделке</p> <p><b>Уметь</b><br/>Разработать документацию по внешнеторговой сделке</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками подготовки документов по сопровождению внешнеторговой сделки</p> |
|--|--|---------|--|--|

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.03) и изучается на 4 курсе в триместрах 10 и 11.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Полученные в процессе изучения модуля «Экономика внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

| Вид учебной работы  | Всего,<br>академических<br>часов      |
|---|---------------------------------------|
|   | Очная форма<br>обучения               |
| <b>Общая трудоемкость модуля</b><br>(зачетных единиц/ академических часов)                            | <b>12/432</b>                         |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>  | <b>160</b>                            |
| 1. занятия лекционного типа, в т.ч.   | 48                                    |
| 1.1. занятия лекционного типа 10 триместра  | 24                                    |
| 1.2. занятия лекционного типа 11 триместра  | 24                                    |
| 2. занятия семинарского типа, в т.ч.  | 112                                   |
| 2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)                             | 80                                    |
| 2.1.1. семинары, практические занятия 10 триместра  | 42                                    |
| 2.1.2. семинары, практические занятия 11 триместра  | 38                                    |
| 2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)  | 32 (12)                               |
| 2.2.1. лабораторные работы 10 триместра   | 16(6)                                 |
| 2.2.2. лабораторные работы 11 триместра   | 16 (6)                                |
| <b>контроль</b>   | <b>36</b>                             |
| другие виды контактной работы   |                                       |
| <b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>   | <b>236</b>                            |
| Самостоятельная работа 10 триместра   | 98                                    |
| Самостоятельная работа 11 триместра   | 138                                   |
| <b>Форма текущего контроля</b> (устный опрос, групповая дискуссия, отчет по лабораторному практикуму) | <b>Работа по освоению компетенций</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен)   | <b>Итоговое тестирование</b>          |

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела модуля               | Занятия лекционного<br>типа, | Занятия семинарского<br>типа,<br>академ. часы |                        | Самостоятельная работа,<br>академ. часы | Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i> |
|----------|--|------------------------------|---|------------------------|---|--|
|          |  |                              | Семинары<br>и/или практические занятия        | Лабораторные<br>работы |   |  |
| 1.       | Раздел 1. « <b>Особенности организации и</b> | 24                           | 42  | 16                     | 98                                      | ПК-5/                                      |

| № п/п | Наименование раздела модуля   | Занятия лекционного типа, | Занятия семинарского типа, академ. часы |                     | Самостоятельная работа, акад. часы | Формируемые компетенции/индикаторы |
|-------|---|---------------------------|---|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|       |   |                           | Семинары и/или практические занятия     | Лабораторные работы |                                    |                                    |
|       | <b>анализа внешнеэкономической деятельности»</b>                                  |                           |   |                     |                                    | ПК-5.1<br>ПК-5.3                   |
| 2.    | <b>Раздел 2. «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b> | 8                         | 12                                      | 2                   | 32                                 | ПК-5/<br>ПК-5.2                    |
| 3.    | <b>Раздел 3. «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b>          | 16                        | 26                                      | 14                  | 106                                | ПК-5/<br>ПК -5.4                   |
|       | <b>Итого</b>  | <b>48</b>                 | <b>80</b>                               | <b>32</b>           | <b>236</b>                         |                                    |

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Инновационная форма                    |
|-----------------------------|---|-------------------|--|
| 1/10                        | <b>Раздел 1. «Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности»</b><br><b>Тема 1. Введение. Роль и организация внешнеэкономических связей и деятельности.</b><br>Мировая экономика, международные экономические отношения. Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности: Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), виды. Факторы развития внешнеэкономической деятельности | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                        | <b>Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков:</b><br>Международный рынок, тенденции развития, структура. Факторы влияющие на деятельность предприятия на международном рынке, международная экономическая, - политико-правовая, социально-культурная, демографическая среда, инфраструктура, валютно-финансовая, научно техническая, информационная и конкурентная среда.  | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы       | Инновационная форма                    |
|-----------------------------|---|-------------------------|--|
| 1/10                        | <p><b>Тема 3. Теоретические основы международной торговли</b></p> <p>Классические теории международной торговли: меркантилистская теория, теория сравнительных преимуществ, теория Хекшнера-Олина, парадокс Леонтьева.</p> <p>Альтернативные теории мировой торговли: концепция «технологического разрыва», теория «жизненного цикла продукта», теория эффекта масштаба, теория конкурентных преимуществ, теория «внешнеторгового мультипликатора», теорема Рыбчинского</p> | 2                       | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                        | <p><b>Тема 4. Международное разделение труда и его формы</b></p> <p>Сущность понятия международного разделения труда (МРТ). Формы МРТ и их характеристики. Виды МРТ</p> <p>Международное производственное кооперирование – понятие, сущность, виды и характеристика.</p>  | 4                       | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                        | <p><b>Тема 5. Международное движение факторов производства.</b></p> <p>Основные понятия и виды факторов производства. Международное движение капитала – понятие, причины, виды, характеристика. Международное миграция рабочей силы – понятия, причины, последствия, виды, характеристика</p>   | 4                       | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                        | <p><b>Тема 6. Международный обмен товарами и услугами</b></p> <p>Виды и характеристики внешнеторговых операций, международные транспортные операции, международный обмен услугами, мировой рынок технологий.</p>  | 4                       | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                        | <p><b>Тема 7. Особенности ценообразования на международном рынке</b></p> <p>Мировые цены – виды, характеристики, принципы определения внешнеторговой цены, установление международной цены, ценовые стратегии.</p>  | 2                       | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                             | <p><b>Итого по разделу 1 в т.ч.</b><br/>10 триместр</p>   | <p><b>24</b><br/>24</p> |  |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Инновационная форма                    |
|-----------------------------|--|-------------------|--|
| 2/11                        | <b>Раздел 2 «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b><br><b>Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b><br>Роль государства во внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеторговой политики. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Регулирование мировой торговли международными организациями, свободные экономические зоны, виды и особенности | 8                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 2 в т.ч.</b><br>11 триместр  | <b>8</b><br>8     |  |
| 3/11                        | <b>Раздел 3 «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b><br><b>Тема 9. Международные расчеты. Кредитование в международной торговле.</b><br>Виды, формы и характеристика внешнеторговых кредитов. Кредитование экспортеров. Кредитование импортеров. Факторинг и форфейтинг.  | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 3/11                        | <b>Тема 10. Международный контракт</b><br>Сущность., виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Особенности правового регулирования международной купли-продажи товаров. Структура международного контракта купли-продажи.  | 6                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 3/11                        | <b>Тема 11. Анализ внешнеэкономической деятельности.</b><br>Показатели, характеризующие влияние внешнеэкономической деятельности. Анализ затрат при осуществлении экспортных и импортных операций: методика и показатели. Анализ эффективности использования средств при экспортно-импортных операциях: методика и показатели. Анализ и оценка финансовых результатов внешнеэкономической деятельности.  | 8                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 3 в т.ч.</b><br>11 триместр  | <b>16</b><br>16   |  |
|                             | <b>ИТОГО</b>   | <b>48</b>         |  |

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

| № раздела модуля /триместр | План контактного занятия  | Объем, акад. часы ( в т.ч. на практическую подготовку ) | Примечание                         |
|----------------------------|---|---|------------------------------------|
| 1/10                       | <b>Классификация внешнеэкономических связей.</b> Разбор видов внешнеэкономических связей. Семинар.  | 2   | групповая дискуссия, устный опрос  |
| 1/10                       | <b>Показатели, характеризующие степень открытости экономики страны и ее участия в мировой торговле:</b> экспортную и импортную доли, внешнеторговый оборот, структуры экспорта и импорта.   | 2   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Классификация стран по группам</b> на основании данных об объеме производства ВВП на душу населения по ППС, об отраслевой структуре ВВП, об ИРЧП   | 2   | групповая дискуссия, устный опрос  |
| 1/10                       | <b>Оценка взаимосвязи внешнеэкономических факторов страны.</b> Рассмотрение и анализ внешнеэкономических факторов и параметров их характеризующих.  | 2   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Определение курса валют,</b> кросс-курса валют, перекрестного курс валют   | 2   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Изучение особенностей национального этикета стран.</b> Основы делового этикета, особенности культур. Семинар   | 2   | групповая дискуссия, устный опрос  |
| 1/10                       | <b>Определение абсолютных и сравнительных преимуществ стран</b> на основе расчета альтернативных издержек стран на внешних рынках. Построение линии производственных и торговых возможностей. Расчет обменных коэффициентов торговли. | 4   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Международное разделение труда:</b> виды и формы; расчет показателей, характеризующих участие страны в МРТ, оценка вовлеченности страны в МРТ  | 4   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Ситуационный анализ направления развития МРТ:</b> расчет и оценка показателей  | 2   | групповая дискуссия, решение задач |
| 1/10                       | <b>Оценка эффективности движения капитала,</b> использования заемных средств, инвестиций  | 2   | групповая дискуссия, решение задач |

| № раздела модуля /триместр | План контактного занятия   | Объем, акад. часы ( в т.ч. на практическую подготовку ) | Примечание                                       |
|----------------------------|--|---|--|
| 1/10                       | <b>Виды миграции.</b> Определение, характеристика, классификация. Семинар.                             | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 1/10                       | <b>Оценка динамики и структуры миграции:</b> расчет и анализ показателей миграции.                     | 2   | групповая дискуссия, решение задач               |
| 1/10                       | <b>Составление конкурентного листа.</b> Изучение структуры и составление конкурентного листа. Семинар. | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 1/10                       | <b>Выбор посредника.</b> Изучение методики выбора посредника. Семинар.                                 | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 1/10                       | <b>Лизинг и интеллектуальная собственность:</b> расчет и оценка стоимости                              | 4   | групповая дискуссия, решение задач               |
| 1/10                       | <b>Мировая цена:</b> расчет мировой цены, система Инкотермс расчет цены с учетом условий ИНКОТЕРМС     | 4   | групповая дискуссия, решение задач               |
| 1/10                       | <b>Консультация по подготовке отчета по освоению компетенций модуля (ПК 5.1, 5.3)</b>                  | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр</b>  | <b>42</b><br>42   |  |
| 2/11                       | <b>Таможенные пошлины:</b> виды и расчет величин пошлин  | 2   | групповая дискуссия, решение задач               |
| 2/11                       | <b>Таможенные платежи:</b> виды дополнительных платежей и расчет их величины                           | 2   | групповая дискуссия, решение задач               |
| 2/11                       | <b>Формы протекционизма.</b> Оценка и влияние протекционизма на внутренний рынок. Семинар.             | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 2/11                       | <b>Виды демпинга:</b> лицензирование и квотирование, оценка влияния демпинга. Семинар.                 | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 2/11                       | <b>Виды СЭЗ:</b> особенности и характеристика. Семинар.  | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 2/11                       | <b>Консультация по подготовке отчета по освоению компетенций модуля (ПК 5.2)</b>                       | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11 триместр</b>  | <b>12</b><br>12   |  |
| 3/11                       | <b>Международный кредит:</b> виды кредита, расчет процентов по кредиту, расходов импорта по кредиту    | 4   | групповая дискуссия, устный опрос, решение задач |

| № раздела модуля /триместр | План контактного занятия   | Объем, акад. часы ( в т.ч. на практическую подготовку ) | Примечание                                       |
|----------------------------|--|---|--|
| 3/11                       | <b>Создание оферты и запроса.</b> Семинар.   | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 3/11                       | <b>Упаковка, маркировка:</b> ситуационный анализ разделов контракта. Семинар                           | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 3/11                       | <b>Специфические условия международного контракта:</b> ситуационный анализ разделов контракта. Семинар | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 3/11                       | <b>Показатели внешнеэкономической деятельности предприятий:</b> расчет и анализ                        | 4   | групповая дискуссия, устный опрос, решение задач |
| 3/11                       | <b>Затраты на осуществление импортных и экспортных операций</b> расчет и оценка                        | 4   | групповая дискуссия, устный опрос, решение задач |
| 3/11                       | <b>Определение эффективности экспортно-импортных операций:</b> расчет и анализ показателей             | 4   | групповая дискуссия, устный опрос, решение задач |
| 3/11                       | <b>Консультация по подготовке отчета по освоению компетенций модуля (ПК 5.3)</b>                       | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
| 3/11                       | <b>Проверка освоения компетенций по модулю.</b>  | 2   | групповая дискуссия, устный опрос                |
|                            | <b>Итого по разделу 3, в т.ч. 11 триместр</b>  | <b>26</b><br>26   |  |
|                            | <b>ИТОГО</b>   | <b>80</b>   |  |

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы (в т.ч на практическую подготовку)* | Примечание  |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1/10                        | Анализ ТНК.  | 4   | Исследование деятельности компании, анализ, выводы. |
| 1/10                        | Расчет влияния внешнеэкономических факторов на ВВП на основе корреляционно-регрессионного анализа (с использованием Microsoft Excel) | 4   | Отчет по лабораторной работе                        |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы (в т.ч на практическую подготовку)* | Примечание  |
|-----------------------------|---|---|---|
| 1/10                        | <i>Практическая подготовка</i><br>Анализ рынка: анализ стран с целью выбора направления экспорта. | 8 (6)   | Исследование, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ, выводы |
| 2/11                        | Расчет стоимости -таможенных платежей   | 2 (2)   | Отчет по лабораторной работе                                    |
| 3/11                        | <i>Практическая подготовка</i><br>Составление внешнеторгового договора купли-продажи              | 6 (4)   | Обсуждение дискуссионных вопросов, разработка документа         |
| 3/11                        | Определение эффективности внешнеэкономической деятельности компании                               | 4   | Обсуждение дискуссионных вопросов, расчет, анализ, выводы       |
| 3/11                        | Защита отчета портфолио по освоению компетенций   | 4   | Отчет по лабораторной работе                                    |
|                             | ИТОГО   | 32 (12)   |   |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела модуля / триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения  | Объем, акад. часы | Форма контроля                |
|-----------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
|                             | <b>Раздел 1. «Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности»</b>  |                   |                               |
| 1/10                        | Подготовка к лабораторной работе по теме "Анализ ТНК"  | 10                | Отчет по лабораторной работе. |
| 1/10                        | Подготовка к лабораторной работе по теме Расчет влияния внешнеэкономических факторов на ВВП на основе корреляционно-регрессионного анализа | 10                | Отчет по лабораторной работе. |
| 1/10                        | Анализ мирового рынок. Подготовка к практическим занятиям. Изучение научной периодики, статистических данных.                              | 12                | Устный опрос                  |
| 1/10                        | Подготовка к лабораторной работе по теме "Анализ рынка"  | 18                | Отчет по лабораторной работе. |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения  | Объем, акад. часы | Форма контроля                |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| 1/10                       | Теоретические основы международной торговли. Подготовка к практическим занятиям.   | 12                | Устный опрос                  |
| 1/10                       | Подготовка к практическим занятиям по теме «Международное разделение труда»»   | 12                | Устный опрос                  |
| 1/10                       | Подготовка к практическим занятиям по теме «Международное движение факторов производства: капитал и рабочая сила   | 12                | Устный опрос                  |
| 1/10                       | Подготовка к семинарским занятиям: международный обмен товарами, услугами технологиями.  | 12                | Устный опрос                  |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b><br>10 триместр   | <b>98</b><br>98   |                               |
|                            | <b>Раздел 2. «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b>  |                   |                               |
| 2/11                       | Подготовка к практическим занятиям на тему Регулирование внешнеэкономической деятельности: виды регулирования, защитные режимы экономики страны, расчет таможенных платежей                | 20                | Устный опрос                  |
| 2/11                       | Подготовка к лабораторной работе по теме Расчет стоимости таможенных платежей  | 12                | Отчет по лабораторной работе. |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b><br>11 триместр   | <b>32</b><br>32   |                               |
|                            | <b>Раздел 3. «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b>   |                   |                               |
| 3/11                       | Подготовка к семинарским занятиям на тему Кредитование в международной торговле.   | 12                | Устный опрос                  |
| 3/11                       | Подготовка к семинарским занятиям на тему «Международный договор купли-продажи», структура, содержание, виды.  | 20                | Устный опрос                  |
| 3/11                       | Подготовка к лабораторной работе по теме Составление контракта.  | 30                | Отчет по лабораторной работе. |
| 3/11                       | Подготовка к практическим занятиям на тему Анализ внешнеэкономической деятельности: выполнение обязательств по экспортным операциям, анализ импортных операций, анализ экспортных операций | 24                | Устный опрос                  |
| 3/11                       | Подготовка к лабораторной работе по теме Оценка эффективности экспорта   | 20                | Отчет по лабораторной работе. |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------------|---|-------------------|----------------|
|                            | <b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>               | <b>106</b>        |                |
|                            | 11 триместр                                     | 106               |                |
|                            | <b>ИТОГО по модулю</b>                          | <b>236</b>        |                |

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

#### ПК-5.1

1. Международный рынок является частью
  - а) **национального**
  - б) внутреннего
  - в) оба ответа верны
  - г) нет верного ответа
  
2. В структуру мирового товарного рынка не входит
  - а) рынок услуг
  - б) **рынок промышленных товаров**
  - в) рынок традиционных товаров
  - г) рынок результатов интеллектуальной деятельности

3. Рынок топлива, машин и оборудования, сельскохозяйственной продукции, одежды, обуви, пищевой продукции, фармацевтических товаров, черных и цветных металлов, драгоценных металлов и драгоценных камней и др.) – это

- а) рынок традиционных товаров
- б) рынок новейшей (научоемкой) продукции
- в) рынок услуг
- г) рынок результатов интеллектуальной деятельности

### ПК-5.2

1. Протекционизм – это

**а) политика государства, направленная на стимулирование экспорта национальных товаров и ограничение импорта**

б) политика государства, обеспечивающая полную свободу внешнеторговых операций

в) целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами

г) политика государства, направленная на стимулирование импорта товаров и ограничение экспорта

2. Скрытый метод торговой политики, требующий от государственных органов и предприятий покупать определенные товары только у национальных фирм, даже несмотря на то, что эти товары могут быть дороже импортных – это

а) Технические барьеры

б) Внутренние налоги и сборы

**в) Политика в рамках государственных закупок**

г) Требование о содержании местных компонентов

3. Ставка таможенной пошлины, которая начисляется в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров называется

**а) адвалорная**

б) специфическая

в) комбинированная

### ПК-5.3

1. Согласно Венской Конвенции ООН 1980 года международная коммерческая сделка может быть заключена:

а) устно;

б) письменно;

**в) как письменно, так и устно.**

2. Предложение продавца, направленное конкретному покупателю и содержащее срок для ответа, называется:

а) оферта

б) акцепт

**в) твердая оферта**

г) свободная оферта.

3. Культура определенного региона, принадлежащего данному государству – это \_\_\_\_\_ субкультура? (региональная)

#### ПК-5.4

1. В разделе «Санкции» международного договора купли-продажи НЕ определяются

- а) размеры штрафов
- б) способы определения подлежащих взысканию убытков
- в) **форс-мажорные обстоятельства**
- г) все ответы верны

2. Что такое рекламация?

а) это убытки, понесенные вследствие произведенных намеренно и разумно чрезвычайных расходов или пожертвований в целях спасения судна или перевозимого груза от общей для них опасности.

б) **это требование, предъявляемое одним из контрагентов другому в целях восстановления нарушенных прав и урегулирования разногласий по контракту.**

в) это рекламная компания договора поставки.

3. Полномочия лиц на право подписания договора должны прямо следовать из

- а) учредительных документов контрагента;
- б) доверенности;
- в) **учредительных документов контрагента либо доверенности.**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

### **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения**

#### **электронные учебные издания**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. (ЭБС «Юрайт»)
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6.(ЭБС «Юрайт»)
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. (ЭБС «Юрайт»)
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. (ЭБС «Юрайт»)
5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. (ЭБС «Юрайт»)

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. (ЭБС «Юрайт»)
7. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. (ЭБС «Юрайт»)
8. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. (ЭБС «Юрайт»)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### **Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

## *Профессиональные базы данных*

### **1. ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

### **1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## *Информационные справочные системы*

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

## *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;

— приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «**Экономика предприятий и организаций**» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;  
серьезное отношение к изучению материала;  
постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории ( мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

