

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:39
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01- ЭКОНОМИКА

Направленность программы бакалавриата:
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	6
3. Объем модуля	7
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа.	8
4.3. Занятия семинарского типа.	10
4.3.1. Семинары, практические занятия.	10
4.3.2.Лабораторные работы.	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	25
10.1. Информационные технологии.....	25
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	25
10.3. Информационные справочные системы.....	25
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	25
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	26

Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности» ..Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования предпринимательской деятельности; - терминологию правового регулирования предпринимательской деятельности; - лексическую базу и терминологию правового регулирования отдельных сфер предпринимательской деятельности; - основные нормы и правила создания юридических документов; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности; - основные положения и нормы гражданского, финансового, трудового и иных смежных отраслей предпринимательского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач развития предпринимательских организаций и структур; - анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности в том числе путём составления официальных документов для направления в государственные органы. <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания на русском языке юридических документов для целей предпринимательской деятельности.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования; - другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства; - принципы и методы юридической техники; - сущность и типологию объектов и субъектов предпринимательских правоотношений; - особенности правового режима субъектов предпринимательской деятельности; - содержание и принципы государственного регули-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>рования предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы договорных отношений в предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования отдельных аспектов предпринимательской деятельности; - способы защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности; - виды и формы ответственности субъектов предпринимательской деятельности; - способы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; - разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения; - использовать нормативно-правовые знания в управлении хозяйственной деятельностью. <p>Владеть:</p> <p>Владение навыком соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий для целей эффективного осуществления хозяйственной деятельности в точном соответствии с законом.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности, роль предпринимательства в национальной экономике; - методики выбора предпринимательской идеи; - сущность бизнес-планирования, основные разделы бизнес-плана и методы их составления; - экономическую значимость выбора организационно-правовой формы коммерческой организации; - экономическую сущность систем налогообложения; - методики выбора стратегии развития предпринимательских организаций и структур в зависимости от влияния различных условий; - методы выбора организационной структуры предприятия; - методы эффективного управления персоналом коммерческой организации; - сущность и методики управления финансовой и инвестиционной деятельностью коммерческой организации; - сущность и методы реализации маркетинговой политики коммерческой организации; - сущность и методики построения системы коммуникаций коммерческой организации;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> - методы ценообразования на предприятии; - содержание и методики организации политики сервисного обслуживания предприятия; - сущность и формы инновационного предпринимательства; - методики и подходы оценки эффективности деятельности предпринимательских организаций и структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные методы и модели информационно-аналитической подготовки и реализации бизнес-идей в форме эффективно функционирующих предприятий; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения для целей развития предпринимательских организаций и структур; - принимать оптимальные решения для сбалансированного, устойчивого развития предприятия эффективного распределения его ресурсов, в том числе в отношении инвестиций и финансов, осуществления маркетинговой деятельности, управления персоналом, взаимодействия с клиентами компании. <p>Владеть:</p> <p>Владение навыками эффективной организации и управления предпринимательской деятельностью, методиками оценки бизнес-проектов, составления бизнес-планов, формирования комплекса маркетинга предприятия, системной оценки эффективности деятельности предприятия.</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач обеспечения предпринимательской деятельности; - основные информационные технологии, используемые для решения исследовательских задач обеспечения предпринимательской деятельности; - основные функции информационно-программных средств в текущем обеспечении предпринимательской деятельности, бизнес-планировании и бизнес-проектировании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических задач обеспечения предпринимательской деятельности; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения исследовательских задач обеспечения предпринимательской деятельности; - применять технические средства для решения ана-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		литических и исследовательских задач предпринимательской деятельности. Владеть: Владение навыками использования современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач обеспечения предпринимательской деятельности.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 2 курсе в 4,5 и 6 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модуля «Экономика».

Полученные в процессе изучения модуля **«Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности»** знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Организация и планирование», а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	40
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>12</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 4 триместра</i>	<i>12</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 5 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.3 занятия лекционного типа 6 триместра</i>	<i>0</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	28
2.1. семинары, практические занятия	28
<i>2.1.1 практические занятия 4 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 5 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 6 триместра</i>	<i>28</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 4 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 5 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 6 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	0
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	563
<i>самостоятельная работа 4 триместра</i>	<i>168</i>
<i>самостоятельная работа 5 триместра</i>	<i>216</i>
<i>самостоятельная работа 6 триместра</i>	<i>179</i>
Форма текущего контроля (опрос, ситуационные задачи, написание научной статьи, выполнение индивидуального задания, групповая дискуссия, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « Правовое регулирование предпринимательской деятельности »	4,5	6	14	0	293	ОК-4, ОК-6
2.	Раздел 2. « Организация предпринимательской деятельности »	4,5,6	6	14	0	270	ПК-7, ПК-10
4.	Итого		12	28	0	563	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/4	РАЗДЕЛ 1. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» Тема 1. Введение. Истоки правового регулирования предпринимательской деятельности в России. <i>Древнейшие виды предпринимательства. Причины возникновения системы правового регулирования предпринимательства. Становление источников правового регулирования предпринимательской деятельности (ПД). Периодизация правового регулирования предпринимательства в России. Основные особенности правового регулирования предпринимательства в разные этапы его развития.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (правовые аспекты). <i>Легальное понятие предпринимательской деятельности (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Признаки предпринимательской деятельности. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности (имущественная, организационная самостоятельность).</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раз-дела моду-ля/трим-естр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. ча-сы	Инноваци-онная форма
	<i>Рисковый характер предпринимательской деятельности. направленность на систематическое извлечение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Государственная регистрация как признак предпринимательской деятельности.</i>		
1/4	Тема 3. Понятие и источники правового регулирования ПД. ПД как предмет правового регулирования. Судебная практика в правовом регулировании ПД. <i>Понятие источника правового регулирования ПД. Классификация источников правового регулирования ПД. Законодательная техника в области правового регулирования ПД. Структура законодательных актов, основные способы ее построения. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское правоотношение. Понятия и элементы предпринимательского правоотношения. Особенности предпринимательского правоотношения. Содержание предпринимательского правоотношения. Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	6 6 0 0	
2/4	РАЗДЕЛ 2. «Организация предпринимательской деятельности»		
2/4	Тема 4. Содержание и цели предпринимательства (экономико-управленческие аспекты). Психология и этика предпринимательства. <i>Экономическая сущность предпринимательства. История становления предпринимательства в России. Статистические показатели развития предпринимательства в современной истории России. Структура предпринимательства в России. Значимость предпринимательства в российской экономике, сравнение с опытом зарубежных стран. Цели в отношении развития предпринимательства (макроаспект). Цели предпринимательской деятельности на микроуровне. Этические вопросы предпринимательства в работах классиков науки; современные представления этики предпринимательства. Психологические характеристики предпринимательской деятельности. Индивидуально-психологические особенности предпринимателей. Психология отношения к деньгам. Психология производителя, потребителя.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/4	Тема 5. Выбор предпринимательской идеи. Бизнес-планирование в ПД. Франчайзинг как форма предпринимательства. <i>Сложности выбора предпринимательской идеи. Методы поиска предпринимательских идей. Источники предпринимательских идей. Требования к успешным предпринимательским идеям. Теоретические основы и практическое содержание процесса бизнес-планирования. Франчайзинг как источник предпринимательских идей и вид предпринимательской деятельности.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/4	Тема 6. Выбор организационно-правовой формы предприятия. <i>Понятие организационно-правовой формы предприятия и его экономический аспект. Виды организационно-правовых форм предприятий. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий с точки зрения вопросов оптимального ведения предпринимательской деятельности. Критерии выбора организационно-правовой формы. Распределение предпринимательских структур в России по организационно-правовым формам.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	6	
	4 триместр	6	
	5 триместр	0	
	6 триместр	0	
	ИТОГО по модулю	12	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»		
1/6	Семинар-дискуссия. «Причины правового регулирования предпринимательской деятельности» – содержание понятия «правовое регулирование» – периодизация становления предпринимательства в России и мировой экономике. – периодизация правового регулирования предпринимательства. – становление специального предпринима-	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>тельского законодательства в Европе и США</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Русская правда» как источник правового регулирования хозяйственных отношений; – «Соборное уложение» (1653 г.) и «Новоторговый устав» (1657 г.) как источники правового регулирования хозяйственных отношений – «Таможенный устав» (1649 г., 1653 г., 1677 г.) как источник правового регулирования хозяйственных отношений; – «Устав о банкротях» (1800 г.) как источник правового регулирования хозяйственных отношений; – правовое регулирование хозяйственных отношений до 1917 г. и после 1917 г. до 1986 г.; – особенности различных источников правового регулирования предпринимательства. – современные источники правового регулирования предпринимательства. 		
1/6	<p>Практикум (решение практических задач на основе теоретического материала) «Признаки предпринимательской деятельности»</p> <p>На основе данных практических задач студенты устанавливают наличие или отсутствие признаков предпринимательской деятельности в приведённом примере. Дается юридическая оценка действиям представителей государственных органов в практических примерах в отношении отказа в регистрации или регистрации юридического лица. Студенты решают задачи на закрепление знаний о видах лицензируемой предпринимательской деятельности.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач Индивидуальное задание
1/6	<p>Семинар-дискуссия. «Источники правового регулирования предпринимательской деятельности».</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, виды и особенности источников правового регулирования предпринимательской деятельности. – Классификация источников правового регулирования предпринимательской деятельности. – Конституционные основы предпринимательства в Российской Федерации (приведите примеры статей Конституции Российской Федерации, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации). – Нормативно-правовые акты и подзаконные нормативные акты как источники предпринимательского права (приведите примеры нормативно- 	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач Ситуационное задание

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<p>правовых, подзаконных актов на федеральном, региональном, местном уровнях, относящихся к предпринимательской деятельности). Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты как источники предпринимательского права. Обычаи в системе источников предпринимательского права (приведите примеры локальных актов, обычаев, имеющих отношение к предпринимательской деятельности). – Применение норм иностранного права в предпринимательской деятельности (примеры). – Значение судебной практики для регулирования отношений предпринимательства (примеры). – Действие законодательства о предпринимательстве во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и прав. 		
1/6	<p>Практикум (решение практических задач на основе теоретического материала) «Субъекты предпринимательской деятельности и их правовое положение».</p> <p>Исходя из данных предоставленных преподавателем практических задач студенты дают оценку о возможности или невозможности признания приведенных в примерах лиц юридическими, индивидуальными предпринимателями.</p> <p>Решение задач о возможности признания организации субъектом малого предпринимательства. Закрепляются на основе данных задач знания о регистрационных органах, осуществляющих регистрацию юридических лиц.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	<p>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</p> <p>4 триместр</p> <p>5 триместр</p> <p>6 триместр</p>	<p>14</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>14</p>	
2/6	<p>РАЗДЕЛ 2. «Организация предпринимательской деятельности»</p>		
2/6	<p>Семинар-дискуссия «Роль предпринимательства в экономике России. Психологические особенности предпринимателя»</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические данные развития предпринимательства; - сравнение вклада предпринимательства в экономику в России и зарубежных странах; - роль предпринимательства в отдельных показателях социально-экономического развития; - психология предпринимателя; 	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- психология отношения к деньгам; - психология потребителя.		
2/6	Деловая игра «Выбираем предпринимательскую идею» <i>1 Описание ситуации</i> Требуется на основе существующих методов поиска предпринимательских идей обосновать перспективный вид предпринимательской деятельности. Кроме обоснования перспектив, студенты указывают на риски ведения данного вида предпринимательской деятельности. <i>2 Требования к проведению игры</i> Студенты объединяются в группы, которые делятся на две подгруппы. Одна подгруппа генерирует идеи, другая оппонирует им, называя недостатки выбранных идей.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Решение кейс-задания «Причины предпринимательских неудач». Задание: проанализировать до 15 бизнес-проектов, прекративших своё существование, выделить основные причины неудач. Систематизировать причины. Сделать выводы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Практикум «Выбор организационно-правовой формы предприятия». Задание: провести анализ существующих организационно-правовых форм на предмет выявления их достоинств и недостатков с точки зрения экономических целей развития предприятия. Выделить критерии выбора организационно-правовой формы предприятия. Выбрать любую франшизу и обосновать для неё выбор организационно-правовой формы. Обосновать выбор организационно-правовой формы для крупной строительной компании. Обосновать выбор организационно-правовой формы для дилерского предприятия по продаже автомобилей.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Практикум (задачи) «Расчёт налоговых отчислений». В соответствии с вариантами заданий выполнить расчёты: - сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет; - налога на фактическую прибыль предприятия; - размера обязательных отчислений от фонда оплаты труда предприятия; - транспортного налога для юридических лиц.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 4 триместр 5 триместр 6 триместр	14 0 0 14	

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	ИТОГО по модулю	28	

4.3.2. Лабораторные работы.

Лабораторные работы по модулю «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности» учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/4	<p>РАЗДЕЛ 1. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»</p> <p>Тема 1. Субъекты ПД: понятие, признаки, виды, правоспособность, имущество, ответственность, государственная регистрация.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Признаки субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность субъектов предпринимательства. Эмансипация. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели и их правовое положение. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные товарищества как корпоративные юридические лица. Понятие полного товарищества и товарищества на вере. Участники товарищества. Учредительный документ товарищества. Управление в хозяйственных товариществах. Ведение дел товарищества. Распределение прибыли и убытков товарищества. Складочный капитал и имущество товарищества. Хозяйственные общества. Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО). Понятие акционерного общества (АО). Образование АО. Публичные и непубличные АО. Кооперативы как субъекты ПД. Понятие кооператива. Производственные кооперативы. Членство как организационная основа деятельности кооператива. Имущество кооператива. Органы управления кооператива. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Образование, требования к составу, виды деятельности, состав имущества, особенности ответственности. Государство и его органы как субъекты ПД. Правоспособность государства и регионов. Формы участия государства в хозяйственном обороте. Понятие и значение юридическо-</p>	25	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три-местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	го лица публичного права. Объединения хозяйствующих субъектов. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы. Договор простого товарищества. Предпринимательские союзы и ассоциации. Концерны. Холдинги. Финансово-промышленные группы. Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.		
1/4	<p>Тема 2. Правовые основы учреждения и регистрации субъектов ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Легитимация субъектов ПД. Понятие государственной регистрации ПД. Правовое регулирование государственной регистрации ПД в России. Принципы государственной регистрации ПД: публичность, достоверность, конститутивное значение регистрации. Порядок, сроки и место государственной регистрации субъектов ПД. Этапы регистрации субъектов предпринимательского права. Особенности государственной регистрации различных субъектов ПД. Вопросы лицензирования отдельных видов ПД. Ликвидация субъектов предпринимательского права.</p>	25	Ответы на вопросы теста
1/4	<p>Тема 3. Объекты предпринимательских правоотношений.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Понятие объектов предпринимательских правоотношений. Виды объектов предпринимательских правоотношений. Вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное движимое и недвижимое имущество как объект предпринимательских правоотношений. Собственная деятельность субъекта ПД как объект предпринимательских правоотношений. Действия субъектов ПД. Нематериальные блага, используемые при ведении предпринимательской деятельности (фирменное наименование, товарный знак, коммерческая тайна) как объект предпринимательских правоотношений.</p>	25	Ответы на вопросы теста
1/4	<p>Тема 4. Правовой режим имущества субъектов ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой</p>	30	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три-местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>режим основных средств. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Чистые активы. Порядок формирования и использования амортизационного, ремонтного, резервного и других фондов. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы. Правовое регулирование приватизации и национализации имущества. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации. Аукцион и конкурс как способы приватизации. Договор, заключаемый на основании торгов. Механизм планирования приватизации. Понятие национализации имущества. Соотношение приватизации и национализации. Цели и задачи приватизации. Цели и задачи национализации. Порядок и способы проведения национализации. Порядок и способы проведения приватизации.</p>		
1/4	<p>Тема 5. Государственное регулирование ПД: основы, понятие, формы, виды. Налоговое регулирование ПД. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Содержание государственного регулирования ПД. Принципы государственного регулирования ПД. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг. Налоговое регулирование предпринимательства.</p>	40	Ответы на вопросы теста
1/4	<p>Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения ПД. Конституционные положения обеспечения прав человека и организаций на информацию. Правовой режим информационных ресурсов. Документирование информации. Защита права на доступ к информации и права на предоставление достоверной информации. Государственное регулирование информационных отношений.</p>	23	Ответы на вопросы теста
1/5	<p>Тема 7. Правовое регулирование отдельных аспектов предпринимательской деятельности. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Правовое регулирование кадрового обеспечения ПД.</p>	25	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три- местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. ча- сы	Форма контроля
	Правовое регулирование бухгалтерского учёта. Правовое регулирование бизнес-коммуникаций компании. Правовое регулирование конкуренции. Правовое регулирование ценообразования. Правовое регулирование финансовых рынков. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование ПД в промышленности. Правовое регулирование ПД в сельском хозяйстве. Правовое регулирование ВЭД. Правовые основы регулирования ПД в сфере реализации товаров, работ, услуг. Правовое регулирование сбыта. Правовое регулирование перевозки грузов. Правовое регулирование инновационной деятельности.		
1/5	<p>Тема 8. Правовые основы договорных отношений в сфере предпринимательства. Система предпринимательских договоров.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства. Понятие предпринимательского договора. Заключение и содержание предпринимательских договоров. Действие договора, его изменение и прекращение. Исполнение предпринимательских договоров. Обеспечение исполнения. Система предпринимательских договоров. Договоры, направленные на возмездную передачу товаров в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление). Договоры, направленные на передачу имущества в пользование (управление). Договоры, направленные на выполнение работ. Договоры, направленные на оказание услуг. Договор о хозяйственной зависимости. Производственный контракт. Обязательства по передаче средств из бюджета.</p>	25	Ответы на вопросы теста
1/5	<p>Тема 9. Защита интересов субъектов ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Предмет защиты интересов субъектов ПД. Законодательное обеспечение защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и надзора. Основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Вопросы правового регулирования проверок предпринимательской деятельности. Способы восстановления нарушенных прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.</p>	25	Ответы на вопросы теста
1/5	<p>Тема 10. Ответственность субъектов ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Основание ответственности в предпринимательской</p>	25	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три-местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	деятельности. Виды и формы ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая и договорная ответственность субъектов предпринимательства. Административная ответственность субъектов предпринимательства. Уголовная ответственность субъектов предпринимательства.		
1/5	<p>Тема 11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предприятий. Правовые основы обеспечения экономической безопасности субъектов ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Понятие несостоятельности (банкротства) предпринимательской деятельности. Законодательное обеспечение процедуры банкротства. Процедуры банкротства. Порядок открытия и проведения конкурсного производства при банкротстве. Направления обеспечения экономической безопасности организации. Объекты защиты в предпринимательской деятельности. Принципы функционирования системы безопасности предприятия.</p>	25	Ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр	293 168 125	
2/5	РАЗДЕЛ 2. «Организация предпринимательской деятельности»		
2/5	<p>Тема 12. Выбор системы налогообложения для предприятия. Налоговое планирование и бухгалтерский учёт в ПД: основные принципы.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Виды систем налогообложения предпринимательских структур. Достоинства и недостатки систем налогообложения. Специальные налоговые режимы и основания перехода на них. Содержание налогового учёта и налогового планирования. Этапы налогового планирования. Взаимосвязь налоговой политики компании с бухгалтерским учётом.</p>	20	Ответы на вопросы теста
2/5	<p>Тема 13. Выбор стратегии предпринимательской деятельности. Стратегии крупного, среднего и малого бизнеса. Риски в ПД. Способы управления рисками в ПД.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Понятие стратегии предпринимательской деятельности. Виды стратегий предпринимательской деятельности: базовые положения теории управления. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в зависимости от масштабов бизнеса. Система</p>	20	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три-местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	рисков предпринимательской деятельности. Методы управления рисками, их упреждения и реагирования на них.		
2/5	<p>Тема 14. Построение эффективной организационной структуры компании. Управление персоналом предприятия. Построение системы бизнес-процессов организации.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Понятие организационной структуры предприятия. Эволюция подходов к выбору организационной структуры предприятия. Выбор организационной структуры компании: основные критерии. Достоинства и недостатки организационных структур. Принципы управления персоналом и механизмы его мотивации. Процессный подход управления предпринимательской структурой. Описание бизнес-процессов предприятия: основные принципы и методики.</p>	25	Ответы на вопросы теста
2/5	<p>Тема 15. Управление финансовой деятельностью организации: базовые принципы, методики и инструменты.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Содержание управления финансами предприятия. Функциональные элементы управления финансами: финансовое планирование, стратегическое управление, оперативное управление, финансовый контроль. Организационная структура управления финансами организации. Проблемы и методы привлечения инвестиций предприятия. Вопросы управления эффективностью инвестиционной деятельностью предприятия.</p>	26	Ответы на вопросы теста
2/6	<p>Тема 16. Содержание маркетинговой политики компании.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Понятие маркетинга. Зарождение маркетинга и его концепции. Принципы маркетинга. Потребитель как центральный элемент концепции маркетинга. Понятие запросов, потребностей и нужд потребителя. Роль маркетинговой политики в предпринимательской деятельности компании. Основные элементы маркетинговой политики компании. Стратегический маркетинг и его элементы. Оперативное управление маркетингом. Оценка эффективности маркетинговой политики.</p>	25	Ответы на вопросы теста
2/6	<p>Тема 17. Содержание коммуникационной политики компании.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p>	24	Ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ три- местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. ча- сы	Форма контроля
	Коммуникационная политика в системе маркетинговых мер предпринимательской организации. Направления осуществления коммуникационной политики. Коммуникационная политика и система продвижения: сходства и различия. Инструменты коммуникационной политики. Реклама в деятельности предпринимательской организации. Связи с общественностью как инструмент коммуникационной политики. Стимулирование сбыта в системе мер коммуникационного воздействия на потребителя.		
2/6	Тема 18. Содержание политики ценообразования. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Экономическое содержание политики ценообразования предприятия. Понятие цены и стоимости продукции предприятия. Функции цен. Факторы, влияющие на цены продукции (товаров, работ, услуг) компании. Стратегии ценообразования. Правила выбора стратегии ценообразования компании.	30	Ответы на вопросы теста
2/6	Тема 19. Содержание сбытовой и продуктовой политики. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Цели, задачи и основные элементы сбытовой политики предприятия. Каналы товародвижения. Система товародвижения и факторы, влияющие на обслуживание потребителей. Виды систем сбыта. Атрибуты товара в маркетинге. Ассортиментная политика компании.	30	Ответы на вопросы теста
2/6	Тема 20. Содержание сервисной политики. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Сущность и значение сервиса в деятельности компании. Предпродажное обслуживание потребителя. Послепродажное обслуживание потребителя. Условия эффективного сервисного обслуживания потребителя. Принципы и подходы эффективного сервисного обслуживания в деятельности предприятия.	25	Ответы на вопросы теста
2/6	Тема 21. Инновационное предпринимательство. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Понятие инноваций и их роль в развитии предпринимательства. Содержание инновационного предпринимательства. Формы инновационного предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Порядок создания малого инновационного предприятия. Организационно-правовые формы малых инновационных предприятий. Особенности управления маркетингом инновационных предприятий.	20	Ответы на вопросы теста
2/6	Тема 22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	25	Ответы на вопросы те-

№ раздела модуля/ три-местр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Понятие эффективности. Разновидности проявления эффективности предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности. Системы сбалансированных показателей в управлении деятельностью компании. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.		ста
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	270	
	5 триместр	91	
	6 триместр	179	
	ИТОГО по модулю	563	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности» учебным планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимися мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, ситуационных задач, написания научной статьи, выполнения индивидуального задания.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ОК-4

Где содержится определение и легальные признаки предпринимательской деятельности? (Ответ: в гражданском кодексе)

ОК-6

Индивидуальным предпринимателем, согласно ГК РФ может быть (ОК-6):

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. муниципальный орган
4. государственный орган

ПК-7

Роль малого предпринимательства в национальной экономике определяется его функциями:

а) **инновационное развитие, противодействие монополизму, создание новых рабочих мест**

б) обеспечение конкурентоспособности российских транснациональных корпораций, повышение доходности транснациональных корпораций

в) развитие транспортной инфраструктуры, развитие коммунальной инфраструктуры, развитие финансовой инфраструктуры

г) развитие новых методик маркетинга, создание новых методик продвижения товаров

ПК-10

Для расчета внутренней ставки доходности (внутренней нормы доходности, *IRR*) в Excel используется функция

- а) ВСД
- б) ЧПС
- в) КОРРЕЛ
- г) СРЕДН

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03107-2. (ЭБС «Юрайт»)

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. (ЭБС «Юрайт»)

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. (ЭБС «Юрайт»)
2. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3667-4. (ЭБС «Юрайт»)
3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06726-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»)

Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПБГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой порта «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
6. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
7. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
8. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
9. Агентство деловой информации «Бизнес-карта». - www.biznes-karta.ru /
10. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
11. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю **«Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходиться, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оф-флайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Visio, Microsoft Project...)

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся .

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office 2010, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (23 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 80 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

