

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:39  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
КОНТРОЛЛИНГ И АНТИРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направленность образовательной программы:  
**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем модуля .....	7
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	8
4.2. Занятия лекционного типа. ....	8
4.3. Занятия семинарского типа. ....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия. ....	11
4.3.2.Лабораторные работы. ....	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.5. Темы курсовой работы.....	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	24
10.1. Информационные технологии.....	24
10.2. Программное обеспечение.....	24
10.3. Информационные справочные системы.....	24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	24
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	26
<i>Приложение № 1 .....</i>	<i>28</i>
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Контролинг и антикризисное управление»</i>	<i>28</i>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ДПК-1</b>	способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения финансовых результатов деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные термины и понятия;</li> <li>- Методы классификации затрат;</li> <li>- Методы учета затрат;</li> <li>- Методы распределения косвенных расходов;</li> <li>- Особенности применения Activity based costing</li> <li>- Основы CVP анализа;</li> <li>- Задачи контроллинга в области ценообразования.</li> <li>- Основы бюджетирования</li> <li>- Виды отклонений. Методы анализа отклонений</li> <li>- Порядок формирования системы показателей оценки деятельности организации,</li> <li>- Порядок формирования прибыли;</li> <li>- Основы формирования службы контроллинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные методы классификации затрат и методы учета затрат ;</li> <li>- Обосновывать управленческие решения, направленные на снижение затрат;</li> <li>- Организовывать систему контроллинга на предприятии ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками планирования затрат и финансовых результатов, учета и контроля затрат, выявления отклонений</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования системы управленческого учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить в рамках управленческого учета данные для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информации для принятия управленческих решений;</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию управленческих решений;</li> <li>- классификацию методов принятия управленческих решений. Этапы</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>принятия и реализации управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Виды рисков</li> <li>- понятие экономической, организационной, социальной, организационной, экологической и пр. видов эффективности управленческих решений</li> <li>- основы антикризисного управления;</li> <li>- государственное регулирование несостоятельности и банкротства</li> <li>- основы стоимостно ориентированного управления;</li> <li>- методы оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и обосновывать управленческие решения;</li> <li>- проводить диагностику банкротства;</li> <li>- выбирать метод оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования управленческих решений в условиях неопределенности, прогнозирования банкротства, выбора метода оценки бизнеса</li> </ul>

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к модулям вариативной части (Б1.В.04) в качестве дисциплины по выбору и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, формирующихся при изучении модулей «Экономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение» и др.

Полученные в процессе изучения модуля *«Контроллинг и антикризисное управление»* знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>16/ 576</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>54</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>18</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 13триместра</i>	<i>18</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 14 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>36</b>
2.1. семинары, практические занятия	36
<i>2.1.1 практические занятия 13 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 14 триместра</i>	<i>36</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 13 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 14 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>513</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>78</b>
<i>самостоятельная работа 13 триместра</i>	<i>234</i>
<i>самостоятельная работа 14триместра</i>	<i>279</i>
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль выполнения разделов курсовой работы, выполнение индивидуальных заданий, групповые дискуссии, ситуационные задания, устный опрос, тестирование)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, <u>экзамен</u> )	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « <b>Основы контроллинга</b> »	10	18		323	ДПК-1, ПК-1, ПК-11
2.	Раздел 2. « <b>Основы антикризисного управления</b> »	4	8		90	ДПК-1, ПК-11
	Раздел 3. « <b>Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса</b> »	4	10		100	ДПК-1, ПК-11
4.	Итого	18	36		513	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/13	<b>Тема 1. Концепция контроллинга. Роль Виды контроллинга в контроллинга в процессе управления</b> Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с менеджментом и маркетингом. Стратегический и оперативный контроллинг	1	Слайд-презентация,
1/13	<b>Тема 2. Управленческий учет затрат. Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат</b>	1	Слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/13	<b>Тема 3. Методы управленческого учета затрат.</b> Объекты учета затрат. Показательный метод учета затрат. Попрцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/13	<b>Тема 4. Распределение косвенных расходов.</b> Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	1	Слайд-презентация,
1/13	<b>Тема 5. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга.</b> Виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности CVР анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать.	1	Слайд-презентация,
1/13	<b>Тема 6. Планирование и бюджетирование</b> Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	1	
1/13	<b>Тема 7. Анализ отклонений.</b> Виды отклонений Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	1	Слайд-презентация
1/13	<b>Тема 8. Показатели оценки деятельности организации.</b> Требования к показателям. Выбор показателей . Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ показателей рентабельности	1	Слайд-презентация
1/11	<b>Тема 9. Управленческий учет в контроллинге</b> Сущность управленческого учета Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> В т.ч. 13 триместр 14 триместр	<b>10</b> 10 0	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/13	<b>Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем. Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти). Причины кризисов. Тенденции циклического развития организации.	2	Слайд-презентация
2/13	<b>Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	1	Слайд-презентация
2/13	<b>Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b> Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения процедур банкротства предприятий.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> В т.ч. 13триместр	4 4	
3/13	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/13	<b>Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление.</b> Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	1	
3/13	<b>Тема 16 Оценка стоимости бизнеса.</b> Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	2	
3/13	<b>Тема 17 Сбалансированная система показателей.</b> Сущность, цели и принципы построения	1	
3/13	<b>Тема 18 Организация контроллинга на предприятии.</b> Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>ИТОГО по разделу 3</b> В т.ч. 13 триместр	<b>4</b> 4	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>В т.ч. 13триместр</b> <b>14 триместр</b>	<b>18</b> <b>18</b> <b>0</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/14	<b>Тема 3. Управленческий учет затрат.</b> Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
1/14	<b>Тема 4. Методы управленческого учета затрат.</b> Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попрцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
1/14	<b>Тема 5. Распределение косвенных расходов.</b> Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
1/14	<b>Тема 6. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга. CVP анализ.</b> Обоснование объема производства. Производить или закупать. Обоснование решений в области ценообразования. Трансфертное ценообразование	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/14	<b>Тема 7. Планирование и бюджетирование</b> Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
1/14	<b>Тема 8. Анализ отклонений.</b> Виды отклонений Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
1/14	<b>Тема 9. Показатели оценки деятельности организации.</b> Требования к показателям. Выбор показателей . Прибыль – как показатель оценки деятельности организации.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение
1/14	<b>Тема 10. Управленческий учет в контроллинге</b> Сущность управленческого учета Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> В т.ч. 13триместр 14 триместр	18 0 18	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		
2/14	<b>Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем.</b> Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Формирование и проявление экономических кризисов организаций. Возникновение кризисов в организации. Причины кризисов. Тенденции циклического развития организации.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач, ответы на вопросы теста
2/14	<b>Тема 12 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> . Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/14	<b>Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/14	<b>Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b> Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> В т.ч. 13 триместр 14триместр	<b>10</b> <b>0</b> <b>10</b>	
3/11	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/14	<b>Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление.</b> Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
3/14	<b>Тема 16 Оценка стоимости бизнеса.</b> Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
3/14	<b>Тема 17 Сбалансированная система показателей.</b> Сущность, цели и принципы построения	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
3/14	<b>Тема 18 Организация контроллинга на предприятии.</b> Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	<b>2</b>	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>ИТОГО по разделу 3</b> В т.ч. 13 триместр 14 триместр	<b>8</b> <b>0</b> <b>8</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>В т.ч. 13триместр</b> <b>14 триместр</b>	<b>36</b> <b>0</b> <b>36</b>	

#### 4.3.2.Лабораторные работы.

Не предусмотрены планом

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/13	<b>Тема 1. Концепция контроллинга. Роль Виды контроллинга в контроллинга в процессе управления</b> Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с менеджментом и маркетингом. Стратегический и оперативный контроллинг	20	Тестирование
1/13	<b>Тема 2. Управленческий учет затрат.</b> Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат	25	Тестирование
1/13	<b>Тема 3. Методы управленческого учета затрат.</b> Объекты учета затрат. Показательный метод учета затрат. Попроцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	25	Тестирование

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/13	<b>Тема 4. Распределение косвенных расходов.</b> Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах. Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	25	Тестирование
1/13	<b>Тема 5. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга.</b> Виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности CVR анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать. Обоснование решений в области ценообразования. Трансфертное ценообразование	40	Тестирование Выполнение индивидуального задания
1/13	<b>Тема 6. Планирование и бюджетирование</b> Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	25	Тестирование
1/13	<b>Тема 7. Анализ отклонений.</b> Виды отклонений. Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	40	Тестирование Выполнение индивидуального задания
1/14	<b>Тема 8. Показатели оценки деятельности организации.</b> Требования к показателям. Выбор показателей. Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ показателей рентабельности	25	Тестирование
1/14	<b>Тема 9. Управленческий учет в контроллинге</b> Сущность управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	20	Тестирование
	<b>Выполнение курсовой работы</b> <b>В т.ч. 13триместр</b> <b>14 триместр</b>	<b>78</b> <b>34</b> <b>44</b>	
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> В т.ч. 13 триместр 14 триместр	323 234 89	Тестирование

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		
2/14	<b>Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем. Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для	30	Тестирование
2/14	<b>Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	30	Тестирование
2/14	<b>Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b> Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения процедур банкротства предприятий.	30	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> В т.ч. 14триместр	90 90	
	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/14	<b>Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление.</b> Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	20	Тестирование
3/14	<b>Тема 16 Оценка стоимости бизнеса.</b> Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости	40	Тестирование
3/14	<b>Тема 17 Сбалансированная система показателей.</b> Сущность, цели и принципы построения	20	Тестирование

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/14	<b>Тема 18 Организация контроллинга на предприятии.</b> Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	<b>20</b>	Тестирование Опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3</b> В т.ч. 14триместр	<b>100</b>	Тестирование
	<b>Выполнение курсовой работы</b> В т.ч. 13триместр 14 триместр	<b>78</b> <b>34</b> <b>44</b>	
3/11	<b>ИТОГО по модулю</b> В т.ч. 13триместр 14 триместр	<b>513</b> <b>234</b> <b>279</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Контроллинг и антикризисное управление» предполагает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа	78 часов
------------------------	----------

##### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) задание на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

При выполнении курсовой работы необходимо

1) раскрыть актуальность и практическую значимость темы в современных условиях хозяйствования;

2) произвести обзор книг, монографий, периодических изданий, Internet-ресурсов и других доступных информационных источников, посвященных разработке выбранной темы. Желательно завершить проведенный обзор информационных источников

сравнительной характеристикой научных взглядов различных авторов на изучаемый вопрос с выделением недостатков и преимуществ каждого подхода.

3) проанализировать зарубежный и/или отечественный опыт применения рассматриваемого аспекта контроллинга, по возможности проиллюстрировать результаты анализа статистическими данными;

4) выявить основные проблемы, которые препятствуют позитивному развитию выбранного аспекта контроллинга, предложить меры по их решению;

5) рассмотреть проблему на примере конкретного предприятия или показать как рассмотренные теоретические аспекты используются при решении практических задач.

5) сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

6) руководствоваться списком основной, дополнительной и рекомендуемой литературы, а также другими научными, учебно-методическими и периодическими изданиями, доступными для ознакомления и углубленного изучения.

#### **4.5.2. Темы курсовой работы**

1. Сущность контроллинга модели контроллинга.
2. Цели, функции и задачи контроллинга.
3. Стратегический контроллинг, инструменты стратегического контроллинга.
4. Оперативный контроллинг, инструменты оперативного контроллинга.
5. Формирование структуры бизнеса на предприятиях: центры ответственности, их виды; места возникновения затрат.
6. Система управленческого учета на предприятии, ее отличие от бухгалтерского учета.
7. Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.
8. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга, плюсы и минусы бюджетирования.
9. Виды бюджетов предприятия.
10. Анализ отклонений в системе контроллинга. Виды отклонений и оценка по определенным критериям.
11. Контроллинг внешней среды: цели и задачи, анализ управления рисками.
12. Инструменты контроллинга внешней среды.
13. Контроллинг маркетинга и сбыта: цели и задачи, стратегический и оперативный контроллинг маркетинга и сбыта.
14. Сравнительный анализ американской и немецкой школ контроллинга
15. Контроллинг обеспечения ресурсами: цели и задачи.
16. Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами.
17. Контроллинг производства: цели и задачи.
19. Финансовый контроллинг: цели и задачи, нормативные значения финансовых коэффициентов, финансовый план.
20. Прибыль как показатель оценки деятельности предприятия
21. Контроллинг персонала: цели, задачи и инструменты.
22. Контроллинг инвестиций: цели, задачи и инструменты.
23. Сбалансированная система показателей: порядок построения, достоинства и недостатки.
24. Варианты построения структуры управления службой контроллинга на предприятии.
25. Профессиональные и личностные качества контроллера.
26. Стоимостно ориентированное управление.
27. Методы учета затрат.
28. Формирование системы управленческого учета
29. Маржинальный анализ в контроллинге.
30. Стандарт-костинг: сущность, достоинства и недостатки.

31. Директ-костинг: сущность, достоинства и недостатки.
32. Учет по полным и усеченным затратам при обосновании управленческих решений
33. СVP-анализ в контроллинге
34. Анализ безубыточности
35. Эволюция контроллинга
36. Расчет прибыли на основе сумм покрытия.
37. Распределение косвенных расходов в комплексных производствах
38. Контроль и анализ отклонений на основе гибкого и фиксированного бюджетов
39. Порядок разработки генерального бюджета
40. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
41. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
42. Кризисы в системе государственного управления.
43. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
44. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
45. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
46. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
- 47.. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
48. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
49. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
50. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
51. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
52. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
53. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
54. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника
55. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России
56. Государственное регулирование процесса банкротства
57. Эволюция взглядов на контроллинг в России. Объединение контроллеров в России.
58. Пирамида контроллинга на предприятии.
59. Цели, задачи контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения.
60. Бюджетирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды.
61. Анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.
62. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
63. Метод ABC в управленческом учете
64. Правовое регулирование оценочной деятельности
65. Принципы оценки стоимости бизнеса.
66. Основные подходы к оценке бизнеса и особенности их применения с учетом фактора риска.
67. Сравнительный подход к оценке. Критерии отбора сходных предприятий и способы проведения оценки.
68. Преимущества и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.
69. Информационная база оценки стоимости предприятия. Особенности финансового анализа в оценке бизнеса.
70. Преимущества и недостатки затратного подхода к оценке стоимости бизнеса

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, групповых дискуссий, разбора ситуаций, контроля выполнения разделов курсовой работы, выполнения индивидуальных заданий, тестирования

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Пример открытых вопросов теста

ДПК-1:

Стандартная цена 70 руб./ед., переменные 38 руб./ед. Постоянные 900000 руб. Объем продаж 150000 ед. Какой размер скидки целесообразно предоставить, если при скидке 10 % объем продаж составит 200000 ед., 15 % - объем продаж 220000 ед., 20 % - объем продаж 240000 ед. Ответ дать в процентах. (10%)

ПК-1

Главное требование к информации в системе управленческого учета: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: **релевантность**

ПК-11

\_\_\_\_\_ - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера. (Вставьте термин)

**управленческое решение**

Пример закрытых вопросов теста

ДПК-1:

Центр затрат это

а) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за выручку и затраты, связанные с ее получением

**б) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за затраты и результат в натуральном выражении**

в) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за величину прибыли (выручку и затраты, связанные с производством и реализацией)

ПК-1

По полноте охвата информации можно выделить

**а) проблемный учет**

б) монистический учет

в) позаказный учет

**г) систематический учет**

ПК-11

Какова цель управленческого решения?

**а) обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам**

б) выполнение менеджером своих обязанностей

с) систематизация работы организации.

д) снять конфликтную ситуацию

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

**а) основная литература:**

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-3 (ЭБС «Юрайт»)

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7. (ЭБС «Юрайт»)

3. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2. (ЭБС «Юрайт»)

4. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. (ЭБС «Юрайт»)

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник / Е.Ю. Воронова - М.: Издательство Юрайт, 2013- 551с. (гриф УМО, электронная книга ПБД ФЭМ)

2. Карпова, С.В., Фирсова, И.А., Данилова, О.В. Управленческие решения: учебник./С.В.Карпова, И.А. Фирсова, О.В. Данилова - М.: Издательство Юрайт, 2013-399с. (гриф МО, электронная книга ПБД ФЭМ)

3. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

#### ***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:***

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))**

### *Профессиональные базы данных*

#### **1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

#### **1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>**

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### ***Рекомендуемые Интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «**Контроллинг и антикризисное управление**» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия бакалавр должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2 Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3 Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках

данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия. (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.