

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:38  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ЭКОНОМИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01- ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем модуля .....	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	6
4.2. Занятия лекционного типа .....	6
4.3. Занятия семинарского типа .....	8
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	8
4.3.2. Лабораторные работы .....	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4.5. Курсовое проектирование.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	18
10.1. Информационные технологии.....	18
10.2. Программное обеспечение.....	18
10.3. Информационные справочные системы.....	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	18
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	19
Приложение № 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Экономика внешнеэкономической деятельности»</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>- методы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</li> <li>- находить и использовать необходимую правовую информацию для решения проблем повседневной практики в экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы развития внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей</li> <li>- особенности развития современного мирового рынка</li> <li>- показатели, характеризующие развитие субъектов мирового рынка</li> <li>- факторы, влияющие на экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов на внешнем рынке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить сбор и обработку информации для анализа текущего состояния и тенденций</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<p>развития мирового рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели развития мирового рынка</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем рынке</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников ВЭД, применение типовых форм контрактов</li> <li>- экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- методологию расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- классификацию, способы оптимизации затрат при осуществлении экспортных и импортных операций</li> <li>- методы оценки эффективности внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать законодательные документы о регулировании ВЭД</li> <li>- рассчитывать социально-экономические показатели</li> <li>- исчислять эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем рынке</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.09) и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Полученные в процессе изучения модуля «Экономика внешнеэкономической деятельности» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>11/396</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>28</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<b>8</b>
<i>1.1. занятия лекционного типа 13 триместра</i>	8
<i>1.2.занятия лекционного типа 14 триместра</i>	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>20</b>
2.1.семинары, практические занятия	20
<i>2.1.1 практические занятия 13 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 14 триместра</i>	20
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 13 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 14 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	-
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>359</b>
<i>самостоятельная работа 13 триместра</i>	172
<i>самостоятельная работа 14 триместра</i>	187
<b>Форма текущего контроля (опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания, ситуационные задания)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (<u>экзамен</u>)</b>	Итоговое тестирование,

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. Часы	Занятия семинарского типа, академ. Часы		Самостоятельная работа, акад. Часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « <b>Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности</b> »	4	8	0	172	ПК-1
2.	Раздел 2. « <b>Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности</b> »	2	6	0	47	ОК-6
3.	Раздел 3. « <b>Экономические основы внешнеэкономической деятельности</b> »	2	6	0	140	ПК-2
4.	Итого	8	20	0	359	

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. «Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности»</b>		
1/13	<b>Тема. Особенности изучения зарубежных рынков:</b> <i>Международный рынок, тенденции развития, структура. Факторы влияющие на деятельность предприятия на международном рынке, международная среда.</i>	1	Слайд-презентация,

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
1/13	<p><b>Тема. Теоретические основы международной торговли</b>  <i>Классические теории международной торговли: меркантилистская теория, теория сравнительных преимуществ, теория Хекшнера-Олина, парадокс Леонтьева.</i>  <i>Альтернативные теории мировой торговли: концепция «технологического разрыва», теория «жизненного цикла продукта», теория эффекта масштаба, теория конкурентных преимуществ, теория «внешнеторгового мультипликатора», теорема Рыбчинского</i></p>	1	Слайд-презентация,
1/13	<p><b>Тема. Международное разделение труда и его формы</b>  <i>Сущность понятия международного разделения труда (МРТ). Формы МРТ и их характеристики. Международное производственное кооперирование – понятие, сущность, виды и характеристика.</i></p>	1	Слайд-презентация,
1/13	<p><b>Тема. Международное движение факторов производства.</b>  <i>Основные понятия и виды факторов производства. Международное движение капитала – понятие, причины, виды, характеристика. Международное миграция рабочей силы – понятия, причины, последствия, виды, характеристика</i></p>	1	Слайд-презентация ,
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>  13 триместр  14 триместр</p>	<p><b>4</b> 4 0</p>	
	<p><b>Раздел 2. «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b></p>		
2/13	<p><b>Тема. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b>  <i>Роль государства во внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеторговой политики. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Регулирование мировой торговли международными организациями.</i></p>	2	Слайд-презентация,
	<p><b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>  13 триместр  14 триместр</p>	<p><b>2</b> 2 0</p>	
	<p><b>Раздел 3 «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b></p>		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
2/13	<b>Тема. Международный контракт</b> <i>Сущность, виды и механизм действия внешнеэкономических контрактов. Особенности правового регулирования международной купли-продажи товаров. Структура международного контракта купли-продажи. Кредитование.</i>	1	Слайд-презентация,
2/13	<b>Тема. Анализ внешнеэкономической деятельности.</b> <i>Показатели, характеризующие влияние внешнеэкономической деятельности. Анализ затрат при осуществлении экспортных и импортных операций: методика и показатели. Анализ эффективности использования средств при экспортно-импортных операциях: методика и показатели. Анализ и оценка финансовых результатов внешнеэкономической деятельности.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>2</b> 2 0	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>8</b> 8 0	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности»</b>		
1/14	Определение и анализ социально-экономических характеристик хозяйствующих субъектов мировой экономики	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
1/14	Определение и анализ экономических характеристик хозяйствующих субъектов мировой экономики	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
1/14	Анализ конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов мировой экономики	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/14	Оценка степени вовлеченности страны в международное разделение труда	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>8</b> 0 8	
	<b>Раздел 2. «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b>		
2/14	Определение величины таможенных платежей.	4	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
2/14	Определение и оценка типа, методов и инструментов торговой политики	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос Индивидуальное задание
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>6</b> 0 6	
	<b>Раздел 3 «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b>		
3/14	Определение показателей эффективности внешнеэкономической деятельности	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Определение и анализ затрат на внешнеэкономическую деятельность	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
3/14	Анализ эффективности внешнеторговых операций	2	Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>6</b> 0 6	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> 13 триместр 14 триместр	<b>20</b> 0 20	

#### 4.3.2.Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «Особенности организации и анализа внешнеэкономической деятельности»</b>		
1/13	Тема: Роль и организация внешнеэкономических связей и деятельности. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Что такое мировая экономика? Что такое международные экономические отношения? Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Что такое внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)? Виды внешнеэкономической деятельности? Факторы развития внешнеэкономической деятельности	30	Ответы на вопросы теста
1/13	Тема: Особенности изучения зарубежных рынков: <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Понятие мирового рынка, тенденции развития, и его структура. Содержание факторов влияющие на деятельность предприятия на международном рынке: - экономическая среда, - политико-правовая среда, - социально-культурная среда. - демографическая среда, - инфраструктура, - валютно-финансовая среда, - научно техническая среда, - информационная среда, - конкурентная среда.	32	Ответы на вопросы теста
1/13	Тема: Теоретические основы международной торговли <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Понятие классических теорий международной торговли. Меркантилистская теория, теория сравнительных преимуществ, теория Хекшнера-Олина, парадокс Леонтьева. Понятие альтернативных теорий мировой торговли. Концепция «технологического разрыва», теория «жизненного цикла продукта», теория эффекта масштаба, теория конкурентных преимуществ, теория «внешнеторгового мультипликатора», теорема Рыбчинского	20	Ответы на вопросы теста
1/13	Тема: Международное разделение труда и его формы	20	Ответы на вопросы теста

	<p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>          Сущность понятия международного разделения труда (МРТ).          Формы МРТ и их характеристики.          Международное производственное кооперирование: понятие, сущность, виды, характеристика.</p>		
1/13	<p>Тема: Международное движение факторов производства.  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>          Основные понятия и виды факторов производства.          Международное движение капитала – понятие, причины, виды, характеристика.          Международное миграция рабочей силы – понятия, причины, последствия, виды, характеристика</p>	20	Ответы на вопросы теста
1/13	<p>Тема: Международный обмен товарами и услугами  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>          Виды и характеристики внешнеторговых операций.          Международные транспортные операции.          Международный обмен услугами.          Мировой рынок технологий.</p>	25	Ответы на вопросы теста
1/13	<p>Тема: Особенности ценообразования на международном рынке  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>          Мировые цены: виды, характеристики.          Принципы определения внешнеторговой цены.          Процесс установление международной цены.          Ценовые стратегии.</p>	25	Ответы на вопросы теста
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>          13 триместр          14 триместр</p>	<p><b>172</b>          172          0</p>	
	<p><b>Раздел 2. «Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности»</b></p>		
2/14	<p>Тема: Регулирование внешнеэкономической деятельности  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>          Роль государства во внешнеэкономической деятельности.          Формы внешнеторговой политики и их характеристика.          Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности и их характеристика.          Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности и их характеристика.          Регулирование мировой торговли международными организациями.</p>	47	Ответы на вопросы теста
	<p><b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>          13 триместр          14 триместр</p>	<p><b>47</b>          47</p>	

	<b>Раздел 3. «Экономические основы внешнеэкономической деятельности»</b>		
3/14	Тема: Международные расчеты. Кредитование в международной торговле. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Внешнеторговый кредит: виды, формы, характеристика. Кредитование экспортеров. Кредитование импортеров. Факторинг. Форфейтинг.	40	Ответы на вопросы теста
3/14	Тема: Международный контракт <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Внешнеторговый контракт: сущность, виды, механизм действия. Особенности правового регулирования международной купли-продажи товаров. Структура международного контракта купли-продажи.	50	Ответы на вопросы теста
3/14	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Показатели, характеризующие влияние внешнеэкономической деятельности. Анализ затрат при осуществлении экспортных и импортных операций: методика; показатели Анализ эффективности использования средств при экспортно-импортных операциях: методика проведения, показатели. Анализ и оценка финансовых результатов внешнеэкономической деятельности: методика проведения, показатели	50	Ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>140</b>	
	13 триместр	0	
	14 триместр	140	
	<b>ИТОГО, в.т.ч.</b>	<b>359</b>	
	13 триместр	172	
	14 триместр	187	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, тестирования, ситуационных заданий и индивидуального задания.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы обучающегося с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

### ОК-6

1. Международное соглашение по правам интеллектуально собственности, входящее в пакет документов о создании Всемирной торговой организации это соглашение
  - а) ТРИПС
  - б) ГАТТ
  - в) ТРИМС
  - г) ГАТС
2. Скрытые методы торговой политики, направленные на повышение внутренней цены импортного товара и сокращение тем самым его конкурентоспособности на внутреннем рынке это
  - а) Технические барьеры
  - б) **Внутренние налоги и сборы**
  - в) Политика в рамках государственных закупок
  - г) Требование о содержании местных компонентов
3. Вид пошлин, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране - \_\_\_\_\_ (антидемпинговые)

### ПК-1

4. \_\_\_\_\_ – это совокупность экспортно-импортных операций отдельной страны.
  - а) национальная торговля

- б) внешняя торговля**  
в) международная торговля  
г) нет правильного ответа
5. К элементам политико-правовой среды не относится:  
а) регламентационные ограничения  
б) политическая стабильность  
**б) тарифные ограничения**
6. Экономические отношения между странами не включают в себя:  
а) внешнюю торговлю  
б) миграцию рабочей силы  
в) научно-технический обмен  
**г) нет верного ответа**

#### **ПК-2**

7. Уровень валового \_\_\_\_\_ дает количественную оценку доли прибыли в экспортной цене (дохода)
8. Согласие плательщика на платеж называется ....  
а) аваль  
**б) акцепт**  
в) оферта  
г) авизо
9. Внешнеэкономическая деятельность будет экономически выгодной, если эффект (ЭВЭД) является положительной величиной, а показатель эффективности (КВЭД)  
а)  $>0$   
**б)  $>1$**   
в)  $\geq 1$

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **а) основная литература:**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. (ЭБС «Юрайт»)
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9799-6. (ЭБС «Юрайт»)
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. (ЭБС «Юрайт»)
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. (ЭБС «Юрайт»)

### **б) дополнительная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. (ЭБС «Юрайт»)
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. (ЭБС «Юрайт»)
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. (ЭБС «Юрайт»)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### ***Электронно-библиотечные системы***

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**  
Адрес сайта – <https://biblio-online.ru>  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>**  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

### ***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:***

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

### ***Профессиональные базы данных***

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
- 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**  
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
2. федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
3. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school->

- collection.edu.ru ;
4. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
  5. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
  6. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
  7. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
  8. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
  9. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
  10. Система дистанционного бизнес-образования.-[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Экономика внешнеэкономической деятельности*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Аудитория.

Московский проспект, д. 26, лит. Е.

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (30 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект; лицензионное системное программное обеспечение). Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость аудитории – 30 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

