

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:39
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность программы бакалавриата:
"ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ"

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем модуля	06
4. Содержание модуля.....	07
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	07
4.2. Занятия лекционного типа.....	08
4.3. Занятия семинарского типа.....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия	11
4.3.2. Лабораторные работы.....	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	18
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы	18
4.5.2. Темы курсовой работы.....	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	26
10.1. Информационные технологии.....	26
10.2. Программное обеспечение.....	26
10.3. Информационные справочные системы.....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	26
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств модуля «Экономика развития предприятий и организаций»	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-2	- способностью формировать программу развития предприятий и организаций, оценивать ее эффективность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и классификацию типов развития предприятий и организаций; - модели жизненного цикла, критерии определения стадии развития предприятий и организаций; - основы стратегического развития предприятий и организаций; - отличительные черты, назначение инновационного развития предприятия - основные процедуры, этапы стратегического планирования; - направления развития предприятий и организаций; этапы формирования программы развития предприятий и организаций - систему показателей эффективности программы развития предприятий и организаций; - методы оценки эффективности развития предприятий и организаций на основе показателей устойчивости; - методы оценки риска программы развития предприятий и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программу развития предприятий и организаций; - осуществлять оценку эффективности программы развития предприятий и организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программы развития предприятий и организаций, оценки ее эффективности.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь: - проводить расчет показателей оценки программы развития предприятий и организаций, обосновывать их и принимать решения
ПК-6	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: – матричный инструментарий, используемый в анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и планировании деятельности предприятий и организаций. Уметь: – применять матричный инструментарий для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и планирования деятельности предприятий и организаций.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательным модулям вариативной части блока 1 (Б1.В.05) и изучается на 4 курсе в 10,11,12 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированных при изучении модулей «Экономический анализ», «Организация и планирование».

Полученные в процессе изучения модуля «Экономика развития предприятий и организаций» знания, умения и навыки могут быть использованы при формировании отчета о прохождении преддипломной практики, подготовке к сдаче государственного экзамена, написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	14/ 504
Контактная работа с преподавателем:	40
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>10</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>10</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 12 триместра</i>	<i>0</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	
2.1. семинары, практические занятия	<u>30</u>
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 12 триместра</i>	<i>30</i>
2.2. лабораторные работы	<u>0</u>
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 12 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	455
<i>Курсовое проектирование</i>	<i>71</i>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	<i>134</i>
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	<i>180</i>
<i>самостоятельная работа 12 триместра</i>	<i>141</i>
Форма текущего контроля (тестирование, групповые дискуссии, разделы курсовой работы, индивидуальное задание, практические работы)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций	3	2	0	100	ДПК -2
2.	Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций	3	18	0	199	ПК-6, ДПК -2
3.	Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций	4	10	0	156	ПК-3, ДПК-2
4.	Итого	10	30	0	455	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций Тема 1. Развитие предприятия: экономическая сущность и типовая классификация Сущность понятий «экономический рост предприятия» и «развитие предприятия», классификация типов развития организации	1	Слайд-презентация
1/10	Тема 2. Стратегическое развитие организации Определение стратегии, отличительные черты стратегии, трудности и ошибки в работе над стратегией	1	Слайд-презентация
1/10	Тема 3. Инновационное развитие предприятия Сущность, назначение инновационного развития предприятия. Инновационный	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	3 3 0 0	
2/10	Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций Тема 4. Планирование развития предприятия (стратегическое планирование) Определение стратегического планирования, основные процедуры, этапы; виды планов; стратегический план и программа; подходы к стратегическому планированию; формы разработки стратегии, дерево стратегий.	1	Слайд-презентация
2/10	Тема 5. Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии Корпоративные (базовые стратегии): классификация, цели, задачи. Группы стратегий роста, их особенности. Формы, виды стратегий диверсификации. Стратегии стабилизации, стратегии свертывания (сокращения): классификация, условия применения, риски	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/10	Тема 6. Направления развития предприятия. Деловые стратегии Деловые стратегии: классификация, особенности, предпосылки применения. Стратегия преимущества (лидерства) по издержкам. Стратегии дифференциации. Стратегия концентрации (фокусирования) внимания на небольшой нише.	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	3 3 0 0	
3/10	Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций Тема 7. Экономика развития предприятия: Сущность и показатели оценки эффективности развития Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность». Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1	Слайд-презентация
3/10	Тема 8. Экономика развития предприятия: Методы оценки эффективности развития компании на основе показателей устойчивости Понятие «экономическая устойчивость предприятия», методики оценки.	1	Слайд-презентация
3/10	Тема 9. Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций Инвестиционное планирование, инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1	Слайд-презентация
3/10	Тема 10. Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия Стратегический риск, свойства. Факторы риска деятельности фирмы. Классификация методов оценки риска	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	4 4 0 0	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	10 10 0 0	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций Семинар-дискуссия. Закономерности инновационного развития общества Обсуждение понятий "развитие", "рост", "инновационное развитие"; типы развития организаций	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
1/12	Семинар-дискуссия. Стратегия как основа развития организации Обсуждение понятий "стратегия", "стратегическое развитие"; проблемы стратегического развития организаций	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	2 0 0 2	
2/12	Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций		
2/12	Этапы и особенности стратегического управления. Разработка миссии и целей предприятия. Изучение этапов разработки стратегии. Изучение основных требований к стратегии предприятия. Практикум формулирование миссии организации. Решение практических заданий.	1	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Этапы и особенности стратегического управления. Разработка миссии и целей предприятия. Практикум определение целей организации. Решение практических заданий.	1	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/12	Анализ внешней среды организации Анализ дальнего окружения (макросреды). Анализ ближнего окружения (микросреды) Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Анализ внутренней среды организации. Оценка финансового состояния предприятия (Решение ситуационных заданий)	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Анализ внутренней среды организации. Анализ трудовых ресурсов Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Анализ внутренней среды организации SNW-анализ Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Матричные инструменты в анализе и планировании деятельности предприятия. Решение практических заданий: Матрица БКГ, Матрица McKinsey. Решение ситуационных заданий: SWOT- анализ	4	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/12	Направления развития предприятия. Деловые стратегии Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	18 0 0 18	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/12	<i>Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций</i> Экономика развития предприятия: Методы оценки эффективности развития компании на основе показателей устойчивости Решение типовых задач	2	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста
3/12	Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций Решение типовых задач	4	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста
3/12	Семинар-дискуссия. Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия Групповая дискуссия. Обсуждение понятий "риск", "неопределенность"; виды рисков.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
3/12	Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия Решение ситуационных заданий	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
3/12	Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия Решение типовых задач	1	Слайд-презентация, решение заданий, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	10 0 0 10	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	30 0 0 30	

4.3.2. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций		
1/10	Развитие предприятия: экономическая сущность и типовая классификация: <ul style="list-style-type: none">- базисные и эпохальные инновации;- закономерности инновационного развития общества;- национальная инновационная система;- теория экономического развития Йозефа Шумпетера;- основные показатели экономического развития;- факторы экономического роста;- типы экономического роста.	25	Тестирование
1/10	Модели жизненного цикла предприятия: <ul style="list-style-type: none">- понятие «жизненный цикл», история развития подходов к жизненному циклу;- критерии определения стадии развития предприятия;- закон нарастания организационной энтропии;- классическая модель жизненного цикла организации;- модель жизненного цикла организации по Л.Грейнеру.	25	Тестирование
1/10	Стратегическое развитие организации: <ul style="list-style-type: none">- предназначение стратегии;- подходы к формированию стратегии;- понятие «точка стратегического поворота»;- проблемы стратегического развития организаций;- основные идеи плановой модели формирования стратегии;- преимущества и недостатки предпринимательской модели стратегии.	25	Тестирование
1/10	Инновационное развитие предприятия: <ul style="list-style-type: none">- содержание, существенные особенности инновационной деятельности;- инновационные виды деятельности;- этапы инновационной деятельности;- элементы инновационного потенциала;- основные виды эффектов от реализации инновации.	25	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	100 100 0 0	
	Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций		
2/10	Планирование развития предприятия (стратегическое планирование): – основные этапы развития внутрифирменного планирования; – сущность, функции и преимущества стратегического планирования; – основные виды планов; – долгосрочное и стратегическое планирование; – проблемы стратегического планирования.	20	Тестирование
2/10	Этапы и особенности стратегического управления. Разработка миссии и целей предприятия: - классификация целей предприятия; - понятие «дерева целей», основные правила его построения и применения; - отличие миссии от целей; - требования, предъявляемые к формулировке миссии и целей; - назначение видения и миссии.	14	Тестирование
2/11	Тема 7. Анализ внешней и внутренней среды организации – основные характеристики внешней и внутренней среды организации; – роль, цели анализа; – основные тенденции проблем, возникающих в процессе анализа среды организации.	20	Тестирование
2/11	Матричные инструменты в анализе и планировании деятельности предприятия: - назначение Матрицы ADL; - логика построения матрицы BCG; - отличия матрицы McKinsey от матрицы BCG; - логика построения матрицы Shell/DPM; -назначение SWOT-анализа; - особенности стратегий, ориентированных на поля SO, WO, ST и WT.	20	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	<p>Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность «эталонных» корпоративных стратегий (стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсифицированного роста, стратегия сокращения); - проблемы разработки корпоративных стратегий. 	20	Тестирование
2/11	<p>Направления развития предприятия. Стратегические альянсы и коллективные стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация стратегических альянсов; - жизненный цикл стратегического альянса; - содержание процесса управления стратегическим альянсом. 	15	Тестирование
2/11	<p>Направления развития предприятия. Деловые стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность базисных стратегий; - малый бизнес: перспективные стратегии развития. 	20	Тестирование
2/11	<p>Направления развития предприятия. Функциональные стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговые стратегии; взаимосвязь стратегии ценообразования и стратегии развертывания функций качества; - базовые стратегии производства; - назначение финансовой стратегии; - стратегия управления персоналом: цели, задачи. 	15	Тестирование
2/11	<p>Направления развития предприятия. Инновационные стратегии развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация инновационных стратегий; - характеристика предприятий по типу стратегического конкурентного инновационного поведения; - этапы жизненного цикла инновации; - отличия между авторским и интеллектуальным правом. 	15	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	<p>Направления развития предприятия. Стратегии активной конкуренции (военные стратегии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития конкуренции в рыночной экономике; - современные методы управления конкурентным потенциалом; - разновидности конкурентных стратегий по признаку доли рынка; - типы конкурентной борьбы; - особенности формирования стратегии конкурентоспособности фирмы. 	15	Тестирование
	<i>Изучение научной периодики. Выполнение разделов курсовой работы.</i>	25	Тестирование, Выполнение курсовой работы
	<p>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</p> <p>10 триместр 11 триместр 12 триместр в т.ч. <i>В том числе курсовое проектирование</i></p>	<p>199 34 165 0 25</p>	
	Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций		
3/11	<p>Экономика развития предприятия: Сущность и показатели оценки эффективности развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия эффект и эффективность, отличия; - методики расчета экономической эффективности. 	15	Тестирование
3/12	<p>Экономика развития предприятия: Методы оценки эффективности развития компании на основе показателей устойчивости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы устойчивости; - методики оценки финансовой устойчивости. организации. 	20	Тестирование
3/12	<p>Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности инвестиционных проектов (программы развития); - показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки; - денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка. 	20	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/12	Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия: - понятие риска и неопределенности, основные отличия; - классификация рисков; - методы количественной оценки рисков; - учет инфляции при оценке эффективности программы развития.	20	Тестирование
3/12	<i>Изучение научной периодики. Выполнение разделов курсовой работы.</i>	46	Тестирование, Выполнение и защита курсовой работы
3/12	<i>Изучение научной периодики. Выполнение индивидуального задания</i>	35	Тестирование, Работа обучающегося Индивидуальное задание
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр В том числе курсовое проектирование	156 0 15 141 46	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр В том числе курсовое проектирование	455 134 180 141 71	

4.5. Курсовое проектирование

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

По модулю «Экономика развития предприятий и организаций» выполняется расчетная курсовая работа.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области формирования программы развития предприятий и организаций, оценки ее эффективности.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- введение;
- характеристика объекта анализа – организации (фирмы);
- анализ внешней среды организации;
- анализ внутренней среды организации;
- СВОТ- анализ;
- разработка плана развития предприятия;
- заключение;
- список использованных источников.

4.5.2 Темы курсовой работы

Тема курсовой работы — экономическое обоснование развития предприятия (на примере ...). Выбор объекта исследования осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия. При выборе объекта исследования студент должен учитывать свои научные интересы и практические возможности использования информации организации, по материалам которой будет подготавливаться курсовая работа. Целесообразно учитывать также интересы этой организации, перспективу написания ВКР и последующего трудоустройства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, групповых дискуссий, контроля выполнения практических работ, контроля выполнения разделов курсовой работы и индивидуального задания.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

Пример открытых вопросов теста :

(ДПК-2)

Какой путь развития предприятия предполагает увеличение объема производства за счет привлечения дополнительной рабочей силы (той же квалификации), увеличения объемов добычи сырья и материалов и т.п.?

Правильный ответ: экстенсивный

(ПК-6)

Какая матрица позволяет провести анализ жизненного цикла отрасли и относительного положения на рынке?

Правильный ответ: Матрица ADL

Пример закрытых вопросов теста:

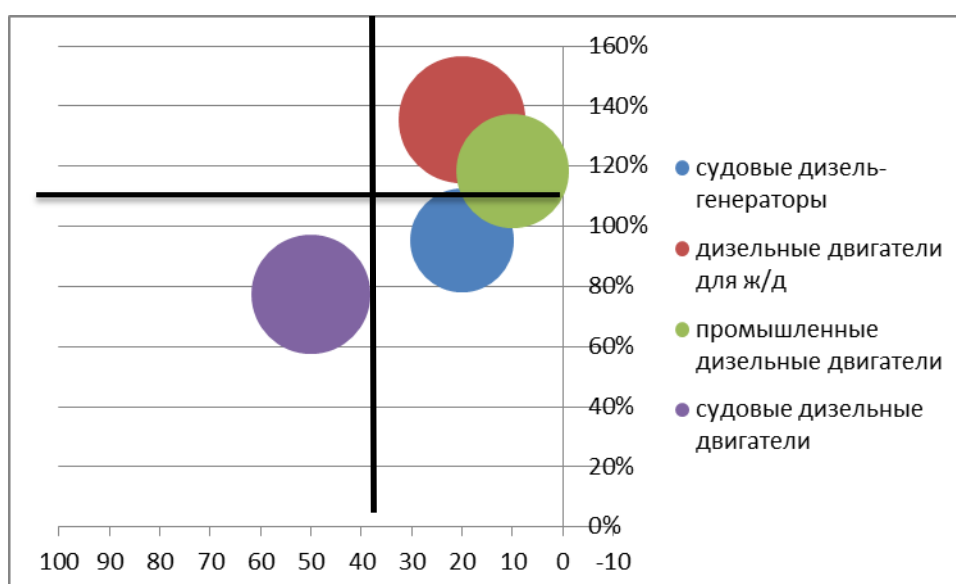
(ДПК-2)

Объединение фирм, в результате которого создается одна крупная сильная компания с большими объемами производства и широтой охвата рынка – это

- a) экспансия
- b) поглощение
- c) **слияние**
- d) присоединение

(ПК-6)

Матрица БКГ продукции, выпускаемой заводом У, представлена на рисунке. Какие товары/товар попали в сектор «Трудные дети»?



- a) судовые дизель-генераторы
- b) **дизельные двигатели для ж/д**

- c) **промышленные дизельные двигатели**
- d) судовые дизельные двигатели

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0. (ЭБС «Юрайт»)

2 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. . (ЭБС «Юрайт»)

3 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. . (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1 Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. . (ЭБС «Юрайт»)

2 Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03338-0. . (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
- 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю **«Экономика развития предприятий и организаций»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Power Point)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутривузовского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 70 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

